



Министерство образования Кировской области
НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»



ВЕСТНИК
гражданско-правового и
экономического образования

Информационно-методический сборник
Выпуск № 10
(электронное пособие)

Киров
2019

*Печатается по решению научно-методического совета
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»*

Авторы-составители:

администрация, педагоги Кировского экономико-правового лицейя, обучающиеся, педагоги ОУ Кировской области и других регионов РФ, СМИ Кировской области.

Редактор - *В.В. Аверин*, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

Рецензенты:

А.И. Пономарёв, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, первый зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;
Т.А. Фалеева, к.п.н., зам. директора, руководитель НМС КОГОАУ «КЭПЛ»;
А.Г. Созинов, Заслуженный учитель РФ, учитель истории КОГОАУ «КЭПЛ».

Корректоры: *Е.В. Лещёва*, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «КЭПЛ».

ВЕСТНИК гражданско-правового и экономического образования. Информационно-методический сборник. Выпуск № 10 (электронное пособие). КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2019, 37 с.

В сборнике представлены материалы по экономическому и гражданскому образованию КОГОАУ «КЭПЛ» по реализации экономического и правового образования за 2018-2019 учебный год, намечены перспективы работы лицейя в 2019-2020 гг. Издание печатается по решению научно-методического совета Кировского экономико-правового лицейя, в соответствии с планом работы МИЦ КОГОАУ «КЭПЛ». Материалы сборника адресованы широкой педагогической общественности.

При перепечатке и использовании информации ссылка на источник обязательна.

© КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Катаева-Платунова Т.Г.</i> «Вятка Банк» и КЭПЛ провели I Лицейский экономический форум с участием элитных российских Вузов.....	6
СМИ о I Лицейском экономическом форуме.....	7
https://kirovlel.ru/ О II Лицейском экономическом форуме «Профессиональная карьера на малой Родине».....	7
Образовательный форум «Колесо обозрения».....	9
Портал ПРОГОРОД Два кировских лицея попали в рейтинг лучших школ России.....	9

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Я гражданин России!.....	10
Итоги XI областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».....	10
Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России».....	12
Литература по социальному проектированию.....	14

КОНКУРСЫ

Итоги III открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений.....	15
Итоги II областного дистанционного конкурса исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края».....	16
Итоги VIII открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования».....	19
Итоги XIII областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка».....	25
Итоги VI открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.....	27
Из опыта работы педагогов открытых дистанционных конкурсов педагогического мастерства в рамках экспериментальной деятельности.....	31
ИЗ ОПЫТА работы педагогов VI открытого дистанционного конкурса педагогического творчества.....	32

Сайт КЭПЛ, лента новостей http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/iz_opyta_raboty_pedagogov_otkrytyh_distancionnyh_konkursov_pedagogicheskogo

- **Якимова Е.В.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Реализация технологии проектной деятельности на уроках истории в 6 классе, как средство достижения метапредметного результата обучения.

- **Некрасова С.И.**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области. Формирование познавательного интереса через использование приемов активизации мыслительной деятельности на уроках русского языка.

- **Захарова Н.В.**, учитель истории и обществознания КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района Кировской области. Проектная деятельность обучающихся в процессе обучения истории в условиях введения ФГОС.

- **Мурашко Ю.А.**, учитель иностранных языков МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска. Персональный сайт педагога как способ взаимодействия в системе «учитель – родитель – учащийся».

- **Бадальшаева Д.Е.**, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Приёмы формирования способностей и умений осмысленно воспринимать текст на уроках русского языка и литературы.

- **Рычкова О.В.**, учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. Приёмы формирования метапредметных результатов на уроках математики.

- **Колотова О.С.**, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Медиаторство школьников в образовательном процессе средствами телевизионных мультимедийных технологий.

- **Блинова В.В., Шишкина Ю.А.**, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Применение технологий медиаобразования на уроках физической культуры.

- **Калашникова С.Л.**, учитель истории КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Мастерская ценностных ориентаций по текстам В.А. Бердинских «Тыл» на уроках истории в 9, 11 классах с применением приемов стратегии смыслового чтения.

- **Поздеева И.В.**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. Использование приёмов технологии сотрудничества в начальной школе.

- **Галко А.О.**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Мировое культурное наследие».

- **Кошкина Ю.А.**, учитель русского языка и литературы КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока внеклассного чтения по литературе в 10 классе по творчеству поэтов малой родины.

- **Умрилова О.Л.**, учитель английского языка КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны Кировской области. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Orthodox Christianity».

- **Суворова Н.В.**, учитель биологии КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока биологии в 8 классе по теме «Дыхательные движения и их регуляция».

- **Аверин В.В.**, учитель географии КОГОАУ «КЭПЛ». Методическая разработка бинарного урока географии и английского языка в 7 классе по теме «Россия — Индонезия: единство в разнообразии».

- **Зонова Н.Н.**, учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района Кировской области. Методическая разработка урока «Литературное чтение» в 4 классе УМК «Школа России» И.С. Никитин «Русь».

ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

Сайт КЭПЛ, разделы «План работы», «Конкурсы»..... 39
http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy_ekonomiko_pravovoy_licey_cgpeo_plan_raboty
<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

- III областной дистанционный конкурс исследовательских работ

«Я – гражданин Вятского края!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

- IX открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.

- XII областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

- VII открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady

- IV открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.

- Положения городской и областной открытых олимпиад школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

ИНФОРМАЦИЯ

Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах..... 40

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2019-2020 уч. году..... 41

«Вятка Банк» и КЭПЛ провели I экономический форум с участием элитных российских ВУЗов

18-19 октября 2017 года в Кирове прошел Лицейский экономический форум с участием преподавателей экономических ВУЗов России

Форум был организован Кировским экономико-правовым лицеем (КЭПЛ) и «Вятка Банком» (ПАО «Норвик Банк»). Главной задачей форума стало обсуждение проблем низкой финансовой грамотности населения и качества экономического образования как сдерживающих факторов для социально-экономического развития российских регионов. В дискуссии принимали участие преподаватели Высшей школы экономики, Томского политехнического университета, экономического лицея Российского экономического университета им Г.В. Плеханова, педагоги и старшеклассники учебных заведений Кирова и Кирово-Чепецка, представители органов власти региона, бизнеса, общественных организаций и СМИ.

НИУ «Высшая школа экономика» на форуме представили научный руководитель факультета экономических наук, профессор Владимир Автономов, директор Дирекции по профориентации и работе с одаренными учащимися, доцент Тамара Протасевич, старший преподаватель факультета экономических наук Данил Федоровых.

Форум проходил в формате ток-шоу. Преподаватели ВУЗов рассказали о том, каким образом строится образовательный процесс в их учебных заведениях и как они формируют экономическое мышление у студентов. Профессор Автономов озвучил главный принцип обучения в «Высшей школе экономики» – «не для школы, а для жизни». Он рассказал участникам форума о том, что в «вышке» стараются как можно позднее вводить узкую специализацию и в первые годы учебы давать больше общих курсов, а главное – учат молодежь свободно и рационально мыслить, развиваться как личность.

Участники форума единогласно высказались о том, что экономическому мышлению необходимо учить с дошкольного возраста на элементарных жизненных примерах, а также необходимо модернизировать систему образования и оптимизировать курс финансовой грамотности, который сегодня интегрирован в несколько разных учебных программ.

Во втором раунде форума старшеклассники инновационных учебных заведений Кировской области смогли задать свои вопросы преподавателям, бизнесменам и организаторам. Обсуждались, в частности, необходимость введения обязательного экзамена по финансовой грамотности в случае включения ее в обязательную школьную программу, перспективы у криптовалюты, отношение к феномену «экономической интуиции», эффективность ЕГЭ как показателя уровня подготовки абитуриентов и др.

Во второй день форума преподаватели НИУ «Высшая школа экономики» провели открытые уроки для старшеклассников города Кирово-Чепецка. Владимир Автономов прочитал лекцию «Социально-экономическая ситуация современной России». Данил Федоровых познакомил ребят с олимпиадными проектами ВШЭ и новым сайтом для школьников по экономике, а сотрудники «Вятка Банка» и КЭПЛа провели тренинг по финансовой безопасности при пользовании банковскими продуктами и услугами, в том числе в сети интернет.

Один из главных итогов форума – КЭПЛ станет оператором совместного проекта Всемирного банка и Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Договоренность об этом была достигнута в рамках форума между руководством КЭПЛа и представителями Федерального методического центра НИУ «Высшая школа экономики» – официального партнера проекта, реализующего его в российских регионах.

В рамках нового проекта планируется оказание методической поддержки учителям школ Кировской области. В программе курса сформированы обучающие мероприятия по самым разным направлениям: управление личными финансами, семейный бюджет, банки и

банковские услуги, ценные бумаги, финансовые пирамиды и финансовое мошенничество, страхование рисков, налоговая система и налогообложение физических лиц, государственная и негосударственная системы пенсионного обеспечения. Учебно-методические комплексы проекта обеспечены материалами для учителей и школьников, а также для родителей учащихся.

По мнению организаторов форума, вхождение региона в новый образовательный проект будет способствовать повышению финансовой грамотности подрастающего поколения Кировской области. КЭПЛ и «Вятка Банк» подготовили резолюцию, в которой содержатся выводы и рекомендации, сделанные во время работы форума экспертами в области образования, экономики и местного самоуправления. Организаторы форума подчеркнули, что в резолюцию будут обязательно внесены предложения, поступившие от юных участников форума – старшеклассников школ Кировской области.

Источник: <http://www.vtkbank.ru/about/presscentr/news/index1535.html>

СМИ о I Лицейском экономическом форуме

ЭКОНОМИКО – ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ ОТМЕТИЛ СВОЕ 25 – ЛЕТИЕ

Экономико – правовой лицей отметил свое 25 - ление масштабным мероприятием. На его площадке в эти дни состоялся экономический форум. Соорганизатором – стал Вятка банк. Обсуждали актуальную тему – повышение финансовой грамотности и повышения качества экономического образования. В зале лицея собрались старшеклассники, лицеисты. Они - основная аудитория. Случай пообщаться с ведущими экономистами страны не упустили также школьники и учителя из районов.

Только из Высшей школы экономики на форум приехала команда в 10 человек. Владимир Автономов, член РАН, рассказывал молодежи, как развивать экономическое и как экономическая наука рассматривает человека. Экономическая наука- ствол хребет современного образования.

В эпоху рыночной экономики - финансовая грамотность необходима абсолютно всем со школьной скамьи. В Вятка банке давно поняли, что с грамотным клиентом – легче общаться и взяли на себя социальную миссию по проведению системной работы по повышению финансовой грамотности всех слоев общества от школьников до пенсионеров. Молодая аудитория слушала, затаив дыхание и многое «мотала на ус» для дальнейших размышлений. Не для школы, а для жизни учимся, наставлял Сенека. Такой экономический форум, возможно, станет в дальнейшем лицейской традицией.

Источник: http://www.tv43region.ru/7462-ekonomiko_pravovoj_licej_otmetil_svoe_25_letie/
https://www.youtube.com/watch?v=cQr4EREw_nE&feature=youtu.be&app=desktop

220 школьников Кировской области приняли участие во II Лицейском экономическом форуме «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА НА МАЛОЙ РОДИНЕ»

В кировском экономико-правовом лицее при поддержке министерства образования Кировской области прошёл II Лицейский экономический форум. В этом году главной темой мероприятия стала профессиональная карьера на малой родине. В форуме приняли участие 220 старшеклассников из города Кирова и семи районов области, а также руководители крупных кировских организаций, представители вузов и центра занятости населения.

В прошлом году на нашем форуме мы обсуждали экономическое состояние Кировской области, а сегодня мы хотим выйти на практическую реализацию экономических проблем региона через ваш вклад. Мы хотим, чтобы сегодняшний день был для вас полезным, и вы смогли определиться в своём будущем и правильно выбрать профессию, – обратилась к участникам форума директор кировского экономико-правового лицея Надежда Чернышева.

II Лицейский экономический форум проходил в формате дискуссий и живого общения школьников со спикерами – старшеклассники смогли задать свои вопросы бизнесменам и организаторам. Представители центра занятости населения города Кирова рассказали выпускникам о современной ситуации на рынке труда региона, посоветовали, как грамотно подойти к выбору будущей профессии, а также рассказали о востребованных профессиях и рабочих специальностях.

Представители Вятского государственного университета, Кировского государственного медицинского университета и МГЮА рассказали о приёмной кампании и планах по приёму на следующий год, а руководители кировских предприятий презентовали свои предприятия и поделились вопросами кадровой политики.

Также в работе форума приняли участие выпускники КЭПЛа, успешно реализующие себя в профессиональной деятельности на малой родине. Так, своей профессиональной карьерой в Кирове поделился руководитель юридической компании Артем Торкунов. После окончания лицея он уехал в Москву для получения высшего образования, однако со временем решил вернуться в родной Киров.

Москва – крупный город, где много возможностей. Там я работал во многих организациях, но осознал, что это не моё – не устраивала и плохая экология, и время, которое приходится тратить, чтобы добраться до работы и домой. Поэтому я вернулся в Киров, – поделился Артем Торкунов. – Сначала я работал в ресурсноснабжающей организации, а через год понял, что мои знания и потенциал значительно больше, поэтому открыл ИП. Хочу отметить, что с точки зрения трудоустройства в Кирове также множество возможностей, главное – иметь желание. В числе участников форума были ребята, которые также мечтают стать предпринимателями и приносить пользу Кировской области. Некоторые из них имели уникальную возможность презентовать бизнес-проекты и получить ценные рекомендации по их дальнейшей реализации от лауреата конкурса бизнес-проектов молодёжного форума ПФО «iВолга» Анны Маури и руководителя проекта «Экономика для школьников» Данила Федоровых. Завершающим мероприятием II Лицейского экономического форума стал тренинг по самоопределению, который провёл детский психолог. Хочется отметить, что в последние три года наметилась положительная тенденция – наши выпускники после обучения в крупных российских вузах стали возвращаться в Кировскую область, чтобы работать и строить здесь карьеру. А цель данного форума, который становится уже традиционным, – показать молодёжи, что в Кирове можно реализовать себя и найти достойную работу, – подчеркнула директор лицея Надежда Чернышева.

<https://info.43edu.ru/news/events/60320.htm>

II Лицейский экономический форум в КЭПЛе

В КЭПЛе при поддержке министерства образования Кировской области прошёл II Лицейский экономический форум. В этом году главной темой мероприятия стала профессиональная карьера на малой родине. Участие в нём приняли 220 старшеклассников из г. Кирова и 7 районов области, а также руководители крупных кировских организаций, представители вузов и центр занятости населения. II Лицейский экономический форум проходил в формате дискуссий и живого общения школьников со спикерами. Специалисты центра занятости посоветовали выпускникам, как грамотно подойти к выбору будущей профессии, а ведущие вузы города рассказали о приёмной кампании и планах по приёму на следующий год. Также в работе форума приняли участие выпускники КЭПЛа, реализующие себя в предпринимательской деятельности в родном городе. Они дали ценные рекомендации о успешном формировании бизнеса в Кировской области. В числе участников были ребята, которые мечтают стать предпринимателями и приносить пользу региону. Некоторые из них имели уникальную возможность презентовать бизнес-проекты и получить ценные рекомендации по их дальнейшей реализации.

[#образование43](#) [#кировскаяобласть](#)

<https://vk.com/minobr43>

<https://vk.com/kellmedia>

Образовательный форум «Колесо обозрения»

16 марта 2019 года на базе КОГОАУ «Кировский экономико-правой лицей» при поддержке министерства образования Кировской области и Ассоциации победителей олимпиад состоялся образовательный форум «Колесо обозрения». В мероприятии приняло участие 250 учащихся и преподавателей из 26 образовательных организаций города Кирова и 11 районов Кировской области. С приветственным словом перед участниками форума выступила заместитель министра образования Кировской области Воронкина Е.С. Она акцентировала внимание старшеклассников на важности профессионального самоопределения и возможности получения качественного профильного образования на базе профильных ресурсных центров. Присутствующие познакомились с деятельностью ассоциации победителей олимпиад, представители, которой провели мастер-классы, деловые игры и воркшоп. В работе форума принимали участие представители профильных ресурсных центров: КЭПЛ, ВГГ, КФМЛ, КЛЕН и ВТЛ. Они рассказали о перспективах работы сетевых профильных классов. На форуме была представлена стендовая выставка высших учебных заведений города Кирова: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». Студенты-волонтеры информировали участников о правилах приемной кампании текущего года, провели викторины и театрализованные презентации своих вузов. Главным итогом встречи стала деловая коммуникация учащихся, студентов и преподавателей в тематике профессионального выбора.

<https://kirovlel.ru/>

Два кировских лицея попали в рейтинг лучших школ России

Лицея нашего города заняли 86 и 88 строчки в топ-100.

Два общеобразовательных учреждения из Кирова попали в топ-100 рейтинга школ России с самыми сильными выпускниками. Ими стали экономико-правовой и физико-математический лицеи. Рейтинг составило [агентство RAEX](#).

Напомним, что аналитики агентства просмотрели информацию о 125 тысячах выпускников из более чем 15 тысяч российских школ. Анализировали количество выпускников школ, зачисленных в 2016 и 2017 годах в вузы на 1 курс бакалавриата либо магистратуры. Рейтинг оценивает, из каких школ страны выпустились ученики, поступившие в лучшие вузы страны.

Как и ожидалось, первое место по количеству сильнейших школ заняли Москва и Подмосковье. Два лицея из Кировской области – КЭПЛ и КФМЛ – оказались на 86 и 88 строчках соответственно.

Также агентство подготовило рейтинг по укрупненным направлениям подготовки. В нем оказалось сразу три школы нашего города:

- ФМЛ (42 место), «Технические, естественно-научные направления и точные науки»,
- КЭПЛ (8 и 7 место), «Экономика и управление» и «Социальные и гуманитарные направления»,
- ВГГ (45 место), «Социальные и гуманитарные направления»

В топ-300 рейтинга по числу учеников, окончивших школу и поступивших в лучшие вузы страны, попали КЭПЛ (на 67 месте), ФМЛ (на 146 месте).

24 мая 2018 [Елизавета Серегина](#)

[Портал ПРОГОРОД](#)

<https://kirovlel.ru/news/два-кировских-лицея-попали-в-рейтинг-л/>

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей т.е. речь идет о формировании нравственного воспитательного идеала.

Воспитание правовой культуры является одной из основных составляющих концепции нравственного воспитательного идеала основы которого закладываются на первой ступени обучения в общеобразовательной школе. *Воспитание правом* способствует восприятию учащимися своей причастности к судьбам России, своей малой родины, осознанию себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей; вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями.

Поэтому для формирования ценностных ориентаций личности необходимо формировать способности ребенка, сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Уже с начальной школы необходимо формировать уважение к закону и правопорядку, чувство ответственности, стремление к активному участию в жизни классного коллектива, школы, города через научную, проектно-исследовательскую деятельность. Необходимо, чтобы учащиеся начальных классов усвоили правовые и социальные понятия: “правовое государство”, “гражданское общество”, “Россия”, “права и свободы”, “ответственность”, “закон”, “право”, “долг”, “обязанность”, “государственные символы России” и т.д.

Для того чтобы процесс правового воспитания и социализации школьников был результативным школа в лице всех участников образовательно-воспитательного процесса, необходимо шире взаимодействовать с семьей, СМИ, прокуратурой, КДН, ПДН, администрацией МО, поселений для проведения внеклассных мероприятий, оказания консультативной помощи в области законодательства.

Результатом полученных знаний о государстве, наших правах и обязанностях стал областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».

Итоги XI областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» 2019 г.

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Пономарев А.И., к.п.н., председатель жюри конкурса,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., сопредседатель оргкомитета и жюри конкурса,
зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

5 марта 2019 года завершился региональный заочный этап XI областного конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин России». Конкурс проводился с

целью формирования самостоятельности, гражданской активности, развития взаимодействия школы с местным сообществом. Руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса, его организационно-методическое обеспечение осуществлял КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказы № 116 от 16.10.2018, № 28 от 05.03.2019г.), при информационной поддержке министерства образования Кировской области (Письмо № 4764-42-03-05 от 11.10.2018г.) и НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО г. Москва (по согласованию).

Конкурс стартовал с 10 сентября 2018 года и проходил в два этапа: на муниципальном и региональном уровне. С 20 февраля по 04 марта 2019 года проводилась экспертиза работ, представленных на региональный заочный этап конкурса.

В Акции приняли участие команды обучающихся 5-11 классов и отдельные обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области. Участниками Акции стали команды учащихся, которые разработали свой социальный проект в течение 2018 - 2019 гг. образовательных организаций Кировской области: МКОУ ООШ с. Русские Краи Кикнурского района, МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова г. Белая Холуница, МКОУ СОШ № 10 пос. Белореченск Омутнинского района, МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт. Восточный Омутнинского района, МКУДО ДДТ Омутнинского района, МБОУ СОШ с УИОП № 2 г. Котельнича, МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, Филиал МБОУ СОШ с. Бисерово Афанасьевского района, МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области.

На областном этапе конкурса было представлено 12 социальных проектов в номинациях: «Патриотическое воспитание», «Сохранение культурных традиций и исторической памяти», «Гражданская инициатива и предприимчивость», «Пропаганда здорового образа жизни». Участники конкурса выбрали для своих проектов самые разные темы. Среди них – краеведение, патриотизм, толерантность, ЗОЖ, проблемы молодежи и другие. Работы затрагивают самые разные области общественной жизни, предлагаются оригинальные решения социальных проблем, обучающиеся добиваются серьезных изменений на системном уровне. Видна активная позиция школьников по вопросам общественной жизни, их стремление решать существующие проблемы, взаимодействуя с органами государственной власти, представителями бизнес - структур, местным сообществом, членами общественных организаций. Инициативы учащихся поддерживаются общественностью, депутатским корпусом местного и регионального уровней, представителями различных ветвей власти. Все это повышает авторитет социального проекта «Гражданин» и расширяет рамки Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

Экспертная оценка работ осуществлялась по следующим критериям с учетом методики работы школьных команд над социальными проектами: актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость; анализ различных источников информации; юридическая правомерность предложений и действий в ходе проектной деятельности; равноуровневость взаимодействия с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан; экономическое обоснование и реалистичность проекта; достижение практического результата, оценка портфолио.

ПОБЕДИТЕЛЯМИ и ПРИЗЁРАМИ конкурса стали:

ДИПЛОМ I ст. – проект «С чего начинается Родина...» в номинации «Патриотическое воспитание». Авторы работы: Коптяева О., Воронова Д., Кошурникова Э., Еремина В., Ситникова Е., Красных А. (11 класс) МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. Руководитель Куроедова Е.В., учитель основ проектирования. Куратор проекта: Захваткина Ю.Г., зам. директора школы по воспитательной работе.

ДИПЛОМ II ст. - проект «Добро своими руками» в номинации «Гражданская инициатива и предприимчивость». Авторы работы: команда волонтеров и добровольцев волонтерского отряда «Эрон» МКОУ СОШ № 10 пос. Белореченск Омутнинского района Кировской обла-

сти. Руководитель Белоглазова Е.Н., социальный педагог, руководитель школьного волонтерского отряда «Эрон».

ДИПЛОМ III ст. – проект «**Вот моя деревня**» в номинации «Сохранение культурных традиций и исторической памяти». Автор работы Кропачева В.А. (9 класс), МКОУ ООШ с. Русские Краи Кикнурского района Кировской области. Руководитель Васенина М.А., учитель технологии.

ДИПЛОМ III ст. – проект «**Радуга в цветах**» в номинации «Гражданская инициатива и предприимчивость». Шефер Н.В., 10 класс МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска. Руководители: Арефьева Е.В., учитель географии, Береснева Н.В., учитель биологии.

ГРАМОТАМИ отмечаются:

Проект «**Уличная библиотека**». Авторы работы: обучающиеся 7 класса МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт. Восточный Омутнинского района Кировской области. Руководитель Попыванова О.А.

Проект «**Перемена в радость**». Авторы работы: волонтерский отряд «Добрые сердца» МКУДО ДДТ Омутнинского района Кировской области. Руководитель Лапина А.А.

Проект «**Меню для старшеклассников**». Зырина А.С., 11 класс МБОУ СОШ с УИОП № 2 г. Котельнича. Руководители: Долгушина Н.Л., Патрушева Т.Б. Консультант Косолапова Н.В.

Проект «**Вместе веселее**». Авторы работы: волонтерский отряд «Добрые сердца» МКУДО ДДТ Омутнинского района Кировской области. Руководитель Лапина А.А.

Проект «**Наш земляк - Герой Советского Союза Гудовских И.Л.**». Порубова М.А., 8 класс Филиал МБОУ СОШ с. Бисерово Афанасьевского района Кировской области-«ООШ д. Архипята». Руководитель Порубова С.Ю.

Проект «**История трудовой династии хлеборобов Леушиных**». Сычугова М.С., 8 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района. Руководитель Леушина Н.П.

Проект «**История совхоза «Санчурский» в лицах**». Бакланова М.С., 8 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Руководитель Осокина Т.Г.

Проект «**Награда ВДНХ – признание профессионализма моих земляков**». Первакова В.П., 8 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области. Руководитель Усцова Т.Н.

Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России»

К Положению о XII областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. 2019-2020 уч. год.

Положение размещено на странице сайта КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>,
<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

1 стадия. Подготовка обучающихся к работе над проектом.

Ее целью является проверка знаний и умений обучающихся, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и муниципальной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько органы государственной власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации. Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различ-

ных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, норм. актов и др.).

2 стадия. Выбор проблемы.

На данном этапе обучающимся предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения. Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения данного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов.

Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой, до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взяли за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. Сбор и анализ информации.

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и актуален для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа обучающихся входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по данному конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать отобранная, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. При участии педагога обучающиеся компонуют материалы по следующим разделам:

- а) актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона;
- б) сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- в) программа действий, которую предлагает данная программа;
- г) реализация плана действий команды.

Это трудоемкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического,

юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то «властной» структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров.

План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.

Данная стадия, предполагает, что обучающиеся пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны различные акции обучающихся (передача своих предложений в СМИ, общественные и государственные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). Обучающиеся могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, организации фестивалей и др.

6 стадия. Подготовка к защите проекта.

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. X 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 4–6 человек, которые, используя материалы портфолио и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы. Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов. В это же время тщательно готовится папка документов, в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

7 стадия. Презентация проекта.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта. Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

8 стадия. Рефлексия.

Главная цель этого этапа – анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе. При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Литература по социальному проектированию

1. Мы – молодые хозяева России [Текст]: материалы II и III Всероссийских акций «Я – гражданин России» /сост. В.П. Пахомов. Москва-Самара: издательство «НТЦ», 2005.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника [Текст]: метод. рекомендации по преподаванию курса. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
3. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования [Текст]: метод. пособие для педагогов-руководителей проектов учащихся основной школы. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
4. Свой мир мы строим сами: работы лауреатов III Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов [Текст]: / под ред. В.П. Голованова. - М.: ООО «ДОД», 2007.

5. Проект «Гражданин» [Текст]: методика и практика реализации / сост. В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002.
6. Активная школа. Теория, практика, перспективы [Текст]: / под ред. А. Зеленцовой и С. Шехтера. – М., 2005.
7. Пахомов В.П. Кинель-Черкасские варианты проекта «Гражданин». Самара, 2000.
8. Школьные проекты по гражданскому образованию. Сборник методических материалов. Под ред. Бутенко А.В., Фрумина И.Д. Красноярск. 1999.
9. Основы проектирования: Бизнес-планирование [Текст]: учебно-методическое пособие для учителя (10-11-е классы)/авт.-сост. Ю.В. Семёнов, Л.Д. Шварцбланд. Киров, 2007.
10. Основы проектирования: исследовательский проект [Текст]: рабочая тетрадь / авт.-сост. Ю.В. Семёнов. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.
11. <http://www.ug.ru/article/572> Учительская газета. Информация об этапах проведения Всероссийской акции «Я – гражданин России».
12. <http://www.ug.ru> Методика работы команд над социальными проектами.
13. Интернет. ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийской акции «Я – гражданин России».
14. <http://kell.ru/cgreo> КЭПЛ (ЦГПЭО). Положение о XI областном конкурсе «Я – гражданин России» 2019-2020 уч. год, методические указания.

КОНКУРСЫ

Итоги III открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2018-2019 уч. году

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета олимпиады,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Пономарев А.И., к.п.н., председатель жюри олимпиады,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ;

Кудрявцева И.В., член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

Аверин В.В., член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

Побединская Т.В., член оргкомитета олимпиады КОГОАУ «КЭПЛ».

Подведены итоги III открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!», которая проводилась 09 и 23 декабря 2018 года. Основной целью проведения Олимпиады является выявление и поддержка одаренных школьников, проявляющих умственные способности в сочетании с ярко выраженной познавательной активностью, повышение интереса обучающихся по изучению курса в сфере начального и общего образования ООП ФГОС. Организаторы: КОГОАУ «КЭПЛ» (Приказы № 116 от 16.10.2018, № 72 от 04.12.2018, № 147 от 24.12.2018), при информационной поддержке министерства образования Кировской области (Письмо № 4764–42–03–05 от 11.10.2018) и научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва.

В олимпиаде приняли участие 93 обучающихся 4, 7-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области. На второй тур получили приглашение 42 обучающихся из ОУ г. Кирова, преодолевших проходной балл первого этапа олимпиады. Проходной балл был определен для 4 класса от 31,5 баллов, 7 класса от 38 баллов, 42 учащихся стали участниками заключительного этапа многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!». На I отборочном этапе олимпиады учащиеся выполняли задания повышенной сложности по гуманитарным (русский язык, история, английский язык) и естественно-

математическим наукам (математика). На II этапе выполнялись проектные, творческие задания.

Итоги Олимпиады в номинации «4 класс, 7 класс» (Приказ № 127/1 от 24.12.2018)

Победители:

- обучающийся 4 класса КОГОАУ ЛЕН г. Кирова Усатов А.А.
- обучающийся 4 класса МБОУ СОШ № 56 г. Кирова Розсохань В.П.
- обучающийся 4 класса МБОУ ЛГ г. Кирова Попов Л.В.
- обучающийся 4 класса МБОУ СОШ № 30 г. Кирова Чубуков И.И.
- обучающаяся 7 класса КОГОАУ ВГГ г. Кирова Опалева А.Ю.
- обучающийся 7 класса МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова Куимов Д.М.

Призеры II степени:

- обучающийся 4 класса АНОО «Петербургский лицей» г. Кирова Парицкий Р.А.
- обучающаяся 4 класса КОГОАУ ЛЕН г. Киров Эткеева М.А.
- обучающаяся 4 класса МОАУ Лицей № 21 г. Кирова Сыкчина С.В.
- обучающийся 4 класса МБОУ «Гимназия № 46» г. Кирова Полушин Т.М.

Призеры III степени:

- обучающаяся 4 класса КОГОАУ «ВГГ» г. Кирова Зорина З.К.
- обучающийся 4 класса МБОУ СОШ № 14 г. Кирова Рылов Н.А.
- обучающаяся 4 класса МОУ СОШ № 16 г. Кирова Ляпустина В.Л.
- обучающийся 4 класса МБОУ СОШ с УИОП № 65 г. Кирова Кириллов И.Е.
- обучающаяся 4 класса МБОУ СОШ № 11 г. Кирова Феоктистова А.Ю.
- обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Шулятьев А.А.
- обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Барминов А.А.
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Зыкина Л.М.

Итоги II областного дистанционного конкурса «Я – гражданин Вятского края». 2018 г.

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Пономарев А.И., к.п.н., председатель жюри конкурса,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., сопредседатель оргкомитета и
жюри конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

07 декабря 2018 года подведены итоги II областного дистанционного конкурса исследовательских работ «Я-гражданин Вятского края». Конкурс проводился с целью развития исследовательской деятельности, интеллектуального творчества обучающихся в области краеведения. Организаторы конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ № 116 от 16.10.2018г.) при информационной поддержке министерство образования Кировской области (№ 4764-42-03-05 от 11.10.2018г.), НИУ ВШЭ г. Москва. Участниками конкурса стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области.

В 2018-2019 учебном году работы на Конкурс принимались с 1 по 09 ноября 2018 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о регистрации и приеме их материалов на Конкурс.

На Конкурс было представлено 60 исследовательских работ в 3-х номинациях: «Историческое краеведение» (31 работа), «Географическое краеведение» (21 работа), «Литературное краеведение» (8 работ).

География участников представлена 39 ОО г. Кирова, г. Кирово-Чепецка, г. Вязьки Поляны, г. Котельнича, районов Кировской области: Афанасьевского, Белохолуницкого,

Верхнекамского, Вятскополянского, Котельничского, Кирово-Чепецкого, Мурашинского, Нагорского, Нолинского, Оричевского, Санчурского, Яранского районов.

Работы на конкурс представили обучающиеся из:

25 учебных заведений Кировской области: КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка», КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск, МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района, МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района, МБОУ НОШ д. Жарковы Афанасьевского района, МКУ ДО Оричевский Дом творчества, МБОУ СШ № 3 г. Котельнича, МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра, МКОУ ООШ ст. Ежиха, МКОУ ООШ с. Макарье, МКОУ ООШ п. Карпушино Котельничского района, КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска, МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» г. Вятские Поляны, МКОУ ООШ г. Сосновка, МКОУ ДО ДДТ Вятскополянского района, МКОУ гимназия г. Сосновка, МКОУ ООШ д. Нижние Шуны Вятскополянского района, МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, МОКУ СОШ имени С.С. Ракитиной г. Мураши, КОГОБУ СШ г. Мураши, МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района, КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье имени И.С. Березина.

14 учебных заведений г. Кирова: МОАУ СОШ №8, МБОУ СОШ № 32, МБОУ Гимназия № 46, МБОУ СОШ № 56, МБОУ «СОШ с УИОП № 66», МБОУ «ООШ» № 68, МБОУ СОШ № 73, МБОУ ЛГ г. Кирова, КОГОАУ «КЭПЛ», КОГОАУ ЛЕН, КОГОБУ ЦДОД, МОАУ «Гимназия имени А. Грина», МОАУ ДО ЦРТДЮ г. Кирова, МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района города Кирова.

Победителями и призерами конкурса (Приказ № 139 от 07.12.2018) стали обучающиеся ОО Кировской области: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, КОГОАУ «КЭПЛ», МБОУ Гимназия №46 г. Кирова, МБОУ СОШ №32 города Кирова, КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка», КОГОАУ ЛЕН, МКОУ гимназия г. Сосновка Вятскополянского района, МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» г. Вятские Поляны, МОАУ СОШ №8 г. Кирова, МБОУ ЛГ г. Кирова, МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района, МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района, МОАУ «Гимназия имени А. Грина», МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района, КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье имени И.С. Березина, МОАУ ДО ЦРТДЮ г. Кирова, МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района города Кирова.

Номинация «Историческое краеведение»

Победитель - Россохин А.Р., 11 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Революционные события начала XX века в Царёвосанчурске Вятской губернии. Руководитель Калашникова С.Л.

Победитель - Голубева О.В., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Моя улица. С древних времён в будущее. Руководитель Аверин В.В.

Победитель - Кобелева К.Д., 7 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. Какие традиции взяли из пионерской организации современные детские движения, в том числе волонтерские? Руководители Кобелева Н.А., Кошурникова Т.В, Татарина Н.Н.

Победитель - Шарыгин Никита Юрьевич, 4 класс МБОУ СОШ №32 города Кирова. История нашей семьи в годы Великой Отечественной войны. Руководитель Мамаева С.А.

Призер 2 степени - Санникова А.В., 11 класс МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» г. Вятские Поляны. Именем Шпагина названы. Руководитель Решетникова С.Л.

Призер 2 степени - Вахрушева С.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». История г. Кирова в названиях улиц. Руководитель Аверин В.В.

Призер 2 степени - Вылегжанина А.И., 7 класс МОАУ СОШ №8 г. Кирова, Кобелева К.Д., 7 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. Чайные - читальни как форма организации библиотек:

зарождение и развитие до современных кофеен. Руководители Кобелева Н.А., Кошурникова Т.В., Возмищева К.А.

Призер 2 степени - Доценко Д.И., 7 класс КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка». Руководитель Зуева Н.М. Александро-Невский собор и другие проекты А.Л. Витберга. Жизнь или забвение.

Призер 2 степени - Меркушева Я.П., 4 класс МБОУ ЛГ г. Кирова. Необычные памятники и арт-объекты города Кирова украшение города или культурное и историческое наследие? Руководитель Меркушева О.Ю.

Призер 3 степени - Гонцова О.В., 11 класс МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района. Памятник ушедшей эпохе. Руководитель Халдеева Г.А.

Призер 3 степени - Первакова В.П., 8 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района. Памятные места села Полом. Руководитель Усцова Т.Н.

Призер 3 степени - Кобелева К.Д., Куваева К.С., 7 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. Создание «словаря» вятской избы. Руководитель Кобелева Н.А.

Призер 3 степени - Черанева В.В., 7 класс МОАУ СОШ №8 г. Кирова. История названий остановок г. Кирова. Руководители: Кобелева Н.А., Кошурникова Т.В.

Призер 3 степени - Исупов И.В., 2 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск. Прошлое и настоящее парка Вараксиных. Руководитель Исупова Н.Н.

Номинация «Географическое краеведение».

Победитель - Стафеев А.С., 10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска. Кувшинка белая на территории Яранского района. Руководитель Толстобова Т.П., учитель МКОУ ОШ д. Пушкино Яранского района.

Победитель - Мертвищева О.С., 7 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Исследование загрязненности снежного покрова пгт Санчурск методом биоиндикации. Руководитель Пахмутова В.В.

Победитель - Копычев С.А., 5 класс КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово – Чепецка». История улицы Перевошикова. Руководитель Никольских Ю.Г.

Победитель - Хлебникова М.Д., 3 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование адаптации мужчин, женщин и подростков в условиях многодневного похода на байдарках по реке Вятке. Руководители Котельникова С.О., Чистоедова И.А., Хлебникова Е.В., Макаренко З.П.

Призер 2 степени - Ловкова У.В., 9 класс КОГОАУ ЛЕН, МОАУ ДО ЦРТДЮ г. Кирова. Изучение следов млекопитающих животных Государственного природного заповедника «Нургуш». Руководитель Двинина Г.Г.

Призер 2 степени - Козловских А.С., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Капокорень. Руководитель Аверин В.В.

Призер 2 степени - Комлева Л.В., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Путешествие по родному краю. Село Русаново Орловского района Кировской области как историко-культурный объект. Руководитель Аверин В.В.

Призер 3 степени - Мусихин К.А., 8 класса КОГОАУ ЛЕН, МОАУ ДО ЦРТДЮ г. Кирова, МОАУ ДО ДЮОЦ Октябрьского района города Кирова. Изготовление краски на основе минерала волконскоит с Ухтымского месторождения Кировской области. Руководители Двинина Г.Г., Романчук Т.В.

Призер 3 степени - Долгушева П.С., 6 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Исследование экологического состояния Мельниковского пруда. Руководитель Пахмутова В.В.

Призер 3 степени - Шалагинова С.А., 6 класс МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района. Погода: вчера, сегодня, завтра. Руководитель Зубарева Г.А.

Номинация «Литературное краеведение».

Победитель - Никитина Я.В., 11 класс МКОУ гимназия г. Сосновка Вятскополянского района. Семантика отрицательных местоимений в романе А.А. Лиханова «Никто». Руководитель Ватлина О.И.

Призер 2 степени - Козлова Д.А., 11 класс МОАУ «Гимназия имени А. Грина». Устаревшие слова: функционирование в художественном произведении И.А. Шишкина «Хлыновцы». Руководитель Касимова Ж.Г.

Призер 2 степени - Гулина М.Ю., 9 класс МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района. «Имеем ли мы право, Дар вятских слов развеять по ветру...». Исследование диалектизмов Котельничского говора. Руководитель Бадальшаева Д.Е.

Призер 3 степени - Мамаева М.В., 10 класс КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье имени И.С. Березина. Образ родного края в творчестве верхошижемской поэтессы Галины Вылегжаниной. Руководитель Светлакова Л.А.

Призер 3 степени - Черанева В.В., 7 класс МОАУ СОШ №8 г. Кирова. Роль писателя Леонида Владимировича Дьяконова в возрождении промысла Дымковской игрушки в 50-60-е годы XX века. Руководители Кобелева Н.А., Кудрявцева С.Ю., Кошурникова Т.В.

Призер 3 степени - Пинегин К.В., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Язык мягок: что хочет, то и лопочет. Вятский диалект. Вятские говоры. Руководитель Пинегина И.С.

**Итоги VIII открытого дистанционного конкурса
«Сотрудничество. Поиск. Исследования». 2019 г.**

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Пономарев А.И., к.п.н., председатель жюри конкурса,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., сопредседатель оргкомитета и
жюри конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

12 марта 2019 года подведены итоги VIII открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» в 2018-2019 уч. году. Конкурс проводился с целью выявления и поддержки одаренных школьников, развития системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений, стимулирование интереса обучающихся к научным дисциплинам, развития и отработки навыков дистанционного обучения. Организаторы конкурса: КОГОАУ «КЭПЛ» (Приказ №116 от 16.10.2018), при научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва (далее - НИУ ВШЭ) и информационной поддержке министерства образования Кировской области (№ 4764-42-03-05 от 11.10.2018). Участниками конкурса стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области и регионов РФ. В состав жюри конкурса входили сотрудники НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО г. Москва, ВятГУ, министерства образования Кировской области, педагоги КЭПЛ и ОО Кировской области (по согласованию).

В 2018-2019 уч. году работы на Конкурс принимались с 14 по 31.01.2018 г. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. На экспертную оценку принято **более 210 проектно-исследовательских работ** из 45 ОО и ДОД Кировской области (г. Киров, г. Слободской, г. Кирово-Чепецк, г. Котельнич, г. Советск, Афанасьевский, Белохолуницкий, Даровской, Санчурский, Фаленский, Яранский районы), Республики Татарстан, Башкирия (г. Уфа), Забайкальского края, Оренбургской области (г.

Бугуруслан), г. Волгограда, г. Нижнего Новгорода, г. Челябинска, Луганской Народной Республики.

В период с 01 февраля по 11 марта 2019 года проведена экспертная оценка конкурсных работ по возрастным группам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы по направлениям «Общественные науки», «Экономические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Математика, информационные технологии», «Технические и инженерные науки».

Победители и призёры конкурса (Приказ № 31 от 12.03.2019):

Направление «Общественные науки»

Диплом 1 степени - Ипатова О.Ю., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Похищение Европы. Руководитель Харюшина М.В.

Диплом 1 степени - Хрусталева М.С., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Мотивация доноров. Руководитель Хрусталев С.В.

Диплом 1 степени - Голубева О.В., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Моя улица. С древних времен в будущее. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 1 степени - Мочалов А.С., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Уличное искусство. Руководитель Мочалова Н.В.

Диплом 1 степени - Лимонов М.О., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Артек. Преемственность поколений. Руководители: Лимонов О.Г., Лимонова А.А.

Диплом 1 степени - Стародумова А.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Проблема бездомных животных в городе Кирове. Руководитель Стародумова Н.В.

Диплом 1 степени - Минина К.В., 2 класс МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова. «Кто для меня Кузьма Минин?». Руководители: Махнёва Н.С., педагог КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал», Стародумова Э.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова.

Диплом 2 степени - Клестов Е.Д., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Будущее спортивных объектов чемпионата мира по футболу 2018. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 2 степени - Митяшина Е.А., 8 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» как элемент развития и воспитания учащихся. Руководитель Урванцева О.И.

Диплом 2 степени - Тиунов А.Г., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Как можно использовать банки в быту. Руководитель Тиунова Н.Ю.

Диплом 2 степени - Катаева А.Е., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Нервные расстройства питания. Руководитель Романова А.П.

Диплом 2 степени - Багаева В.О., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Сравнение особенностей традиционного питания и Великого поста. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 2 степени - Мирчева У.В., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Преступность несовершеннолетних и молодёжи: взаимная связь и различия. Руководитель Мирчева Е.В.

Диплом 2 степени - Фукс А.Д., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Правила этикета, в которые сложно поверить. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 2 степени - Слестников М.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Как правильно выбрать профессию? Руководитель Слестникова О.А.

Диплом 2 степени - Аверина О.В., 6 класс МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова, Аверин Ю.В., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Противоположности притягиваются. Школы Индии и России. Руководители: Аверина Е.Ю., Аверин В.В.

Диплом 2 степени - Козлов М.Д., 2 класс МАУДО ЦРТДЮ, МБОУ СОШ № 2. Оренбургская область, г. Бугуруслан. «Бугуруслан в годы Великой Отечественной войны. Героизм земляки». Руководители: Банишева И.Н., педагог дополнительного образования, МАУДО ЦРТДЮ, Давыдова Л.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2. Оренбургская область, г. Бугуруслан.

Диплом 2 степени - Ситников М.В., 2 класс МБОУ СОШ № 56 г. Кирова. Всем миром. Руководитель Шамова Л.В.

Диплом 3 степени - Кайсин К.Д., 11 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка. Изучение мотивации школьников 10 класса МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области к обучению в медицинском профиле. Руководитель Галкина Е.И.

Диплом 3 степени - Полевщикова С.Е., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Влияние рекламы на человека с точки зрения психологии. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 3 степени - Демина А.Н., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Какое место занимает современный танец в жизни человека? Руководитель Аверин В.В.

Диплом 3 степени - Сычугова М.С., 8 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района. «История трудовой династии хлеборобов Леушиных». Руководитель Леушина Н.П.

Диплом 3 степени - Порубова М.А., 8 класс Филиал МБОУ СОШ с. Бисерово Афанасьевского района Кировской области-«ООШ д. Архипята». «Наш земляк - Герой Советского Союза Гудовских Иван Терентьевич». Руководитель Порубова С.Ю.

Диплом 3 степени - Скутнева З.А., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Аддикции. Руководитель Скутнев А.В.

Диплом 3 степени - Куракина А.В., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Великое искусство в современном обществе. Руководитель Куракина Т.В.

Диплом 3 степени - Доценко Д.И., 7 класс КОГОАУ Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка. Александр-Невский собор и другие проекты А.Л. Витберга. Жизнь или забвение. Руководитель Зуева Н.М.

Диплом 3 степени - Левчишина К.Л., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Фильмы и сериалы в жизни подростков Кирова. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 3 степени - Введенский К.Н., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова. «Куликовская битва 1380 года мифы и реальность». Руководители Махнёва Н.С., педагог КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал», Девятьярова Л.А., педагог ЧОУ НЭПШ.

Диплом 3 степени - Чернышев Н.В., 3 класс ЧОУ НЭПШ. Кассин Николай Григорьевич – великий исследователь, геолог, палеонтолог. Руководители: Караваева Д.Г., педагог – организатор МОАУ ДОД ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова, Геологический музей естественной истории г. Кирова, Зяблицева Е.Е., учитель начальных классов ЧОУ НЭПШ г. Кирова.

Диплом 3 степени - Писарева А.А., 1 класс КОГОАУ ЛЕН. Влияние музыки на эмоциональное состояние младших школьников. Руководитель Щелканова Л.И.

Грамота - Попова А.М., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Зависимость подростков XXI века.

Грамота - Лобовикова Н.С., 6 класс МБОУ СОШ № 26 г. Кирова. Гендерные особенности в восприятии конфликта у младших подростков. Руководитель Леонова Е.В.

Направление «Гуманитарные науки»

Диплом 1 степени - Россохин А.Р., 11 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Санчурск. Революционные события начала XX века в Царёвсанчурске Вятской губернии». Руководитель Калашникова С.Л.

Диплом 1 степени - Попова П.М., 8 класс МАОУ «АОГИ» Забайкальский край. Кинофлаеры как один из видов креолизованных текстов. Руководитель Цырендашиева Б.Э.

Диплом 1 степени - Розуван А.А., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Ранненованглийский во времена Уильяма Шекспира. Руководитель Гресская А.А.

Диплом 1 степени - Лещёв И.В., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Топонимы в пословицах и поговорках. Руководитель Лещёва Е.В.

Диплом 1 степени - Пленкин М.В., 3 класс КОГОАУ ЛЕН. «Happy postcrossing! Как за 500 дней найти друзей по всему миру и усовершенствовать свой английский». Руководитель Котельникова С.О.

Диплом 1 степени - Годорожа К.А., 3 класс МБОУ «СОШ с УИОП № 58» г. Кирова. «По фамилии Степанов и по имени Степан (Полицейский – профессия на все времена)». Руководитель Абатурова Л.А., методист КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал».

Диплом 2 степени - Попова М.А., 11 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Санчурск. Реформы Александра Второго: Вятская провинция. Руководитель Калашникова С.Л.

Диплом 2 степени - Миронова М.А., 10 класс МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска». Исследование этнокультурной спецификации пищевого продукта «сыр». Руководитель Воропаева С.В.

Диплом 2 степени - Первакова В.П., 8 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области. «Награда ВДНХ – признание профессионализма моих земляков». Руководитель Усцова Т.Н.

Диплом 2 степени - Пинегин К.В., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Язык мягок: что хочет, то и лопочет. Вятский диалект. Вятские говоры. Руководитель Пинегина И.С.

Диплом 2 степени - Акулова Е.И., 6 класс МБОУ СОШ №56 г. Кирова. Использование слов - англицизмов в названиях магазинов города Кирова. Руководитель Лобастова О.В.

Диплом 2 степени - Розсохань В.П., 4 класс МБОУ «СОШ № 56» г. Кирова. Книга в кадре. Руководитель Преснецова Л.В.

Диплом 2 степени - Пескичева Е.С., 3 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Полигональное моделирование из бумаги. Руководитель Шустова О.С.

Диплом 3 степени - Наумова А.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Глобализация английского языка и его влияние на русский язык. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 3 степени - Макарова С.А., 6 класс МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова. «О чём расскажет вывеска». Руководитель Новоселова Л.Г.

Диплом 3 степени - Мерзлякова А.А., 4 класс МОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова. «Сам себе парфюмер: семь простых шагов к созданию уникальных духов в домашних условиях». Руководители: Махнёва Н.С., педагог КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал», Чулкова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова.

Диплом 3 степени - Ситникова С.А., 2 класс МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова. «Коса – девичья краса». Руководители: Махнева Н.С., педагог дополнительного образования, КОГОБУ ДО "Дворец творчества — Мемориал", Стародумова Э.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова.

Направление «Экономические науки»

Диплом 1 степени - Себельдин И.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Бизнес-план онлайн-курсов подготовки к ОГЭ по обществознанию. Руководитель Бахтимова В.А.

Диплом 2 степени - Бакланова М.С., 8 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. История совхоза «Санчурский» в лицах. Руководитель Осокина Т.Г.

Диплом 3 степени - Косых Е.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Экономика Кировской области сегодня и завтра. Руководитель Аверин В.В.

Грамота - Зайцева М.Р., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Бизнес-план гостиницы для животных. Руководитель Бахтимова В.А.

Направление «Естественные науки»

Диплом 1 степени - Сырцев Н.В., 10 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование процесса получения биогаза из зонтичного растения (лат. *Heracleum sphondylium*) и навоза крупного рогатого скота. Руководители: Макаренко З.П., Фалевская М.А.

Диплом 1 степени - Малахова Е.Ю., 10 класс НОУ СО "ЧИШ", г. Волгоград. Лихенобиота природного парка "Усть-Медведицкий" — 2018. Руководитель Веденеев А.М.

Диплом 1 степени - Стафеев А.С., 10 класс, Стафеев А.Н., 9 класс КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МКОУ ОШ д. Пушкино Яранского района. Кувшинка белая на территории Яран-

ского района. Руководитель Толстобова Т.П., учитель МКОУ ОШ д. Пушкино Яранского района Кировской области.

Диплом 1 степени - Махнёв Р.Д., 8 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Влияние деятельности Кировского завода по обработке цветных металлов (ОАО «КЗОЦМ») и автотранспорта по Октябрьскому проспекту на экологическое состояние пришкольной территории МБОУ СОШ №56 города Кирова. Руководитель Додонова Е.В.

Диплом 1 степени - Семёнова А.А., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Загадка затонувшей Атлантиды. Руководитель Семенова Т.А.

Диплом 1 степени - Русских А.Д., 7 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование влияния садоводческого хозяйства «Энергетик» на экологическое состояние почвы в его окрестностях. Руководители: Макаренко З.П., Точилина О.А.

Диплом 1 степени - Сырцева А.В., 4 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование вторичного продукта в процессе получения биогаза из зонтичного растения (лат. *Heracleum sphondylium*) и навоза крупного рогатого скота. Руководители: Макаренко З.П., Лущикова И.А.

Диплом 1 степени - Чикилёва В.В., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова. Из зоны рискованного земледелия в зону привлекательного земледелия. Использование биочара, в наших северных широтах для улучшения плодородия почвы. Руководители: Махнёва Н.С., педагог КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал», Деветьярова Л.А., педагог ЧОУ НЭПШ.

Диплом 1 степени - Зорин А.С., 3 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. Держу в руках кусочек мела. Руководители: Сафронова Н.Г., Зорина О.П.

Диплом 1 степени - Серенкова А.А., 1 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование качества воды из Черного моря и морской воды из бассейнов во время отдыха в пансионате «Самшитовая роща» города Пицунда. Руководители: Макаренко З.П., Бушкова Л.С., Точилина О.А.

Диплом 2 степени - Зырина А.С., 11 класс МБОУ СОШ с УИОП № 2 г. Котельнича. Меню для старшеклассников. Руководители: Долгушина Н.Л., Патрушева Т.Б. Консультант Косолапова Н.В.

Диплом 2 степени - Ахтулова А.А., 11 класс МБОУ «ЛГ» города Кирова. Определение экологическое состояние родников города Кирова на основе химического анализа воды. Руководители: Перминова Л.В., Сычева Л.В.

Диплом 2 степени - Шефер Н.В., 10 класс МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска. Радуга в цветах. Руководители: Арефьева Е.В., Береснева Н.В.

Диплом 2 степени - Ямлиханова К.А., 9 класс МБОУ «Инженерный Лицей № 83 им. Пинского М.С. УГНТУ» г. Уфа РБ. Равновесные состояния сульфата натрия в трёхкомпонентной системе $\text{Na}_2\text{SO}_4\text{-H}_2\text{O-C}_2\text{H}_6\text{O}$ при 250С. Руководитель Набиев А.А.

Диплом 2 степени - Корепанова Я.Д., 8 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки. Влияние наиболее популярных энергетических напитков на биологические объекты. Руководитель Корепанова Э.В.

Диплом 2 степени - Мертвищева О.С., 7 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. «Исследование загрязненности снежного покрова пгт Санчурск методом биоиндикации». Руководитель Пахмутова В.В.

Диплом 2 степени - Хлебникова М.Д., 3 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование адаптации мужчин, женщин и подростков в условиях многодневного похода на байдарках по реке Вятке и пропаганда здорового образа жизни. Руководители: Котельникова С.О., Чистоедова И.А., Хлебникова Е.В. Научный консультант Макаренко З.П.

Диплом 2 степени - Пономарева А.Д., 3 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. Пищевые жиры для нашего здоровья. Руководители: Сафронова Н.Г., Пономарева М.И.

Диплом 2 степени - Сабрекова А.Р., 3 класс КОГОАУ «Гимназия № 1» г. Кирово-Чепецка. Непростое использование простого семечка. Руководитель Колесникова Л.И.

Диплом 2 степени - Фофанова А.П., 2 класс МБОУ ЛГ г. Кирова. Подсолнух- цветок солнца. Руководитель Зянчурина Д.В.

Диплом 2 степени - Русских Р.Д., 2 класс ЛИНТех № 28 г. Кирова. Загадки шипучей воды.

Диплом 3 степени - Вотинцева А.Л., Хохлочева Е.Г., 11 класс МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка. Исследование и сравнение эффективности различных способов проращивания семян. Руководитель Галкина Е.И.

Диплом 3 степени - Зыкина М.А., 11 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка. Экологическое состояние реки Малая Просница. Руководители: Галкина Е.И., Зыкина Н.Н.

Диплом 3 степени - Никифоров Н.А., 10 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки. Изучение экологического состояния Зоновского пруда по макрозообентосу. Руководитель Корепапова Э.В. Консультант Кочурова Т.И.

Диплом 3 степени - Валиева Р.И., 10 класс МБОУ «Гимназия № 2 им. Б. Урманче», МБУ ДО «Детская школа искусств» НМР Республики Татарстан. Секреты гирудотерапии: большая польза маленькой пиявки. Руководитель Хафизова Г.Р.

Диплом 3 степени - Козловских А.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Капокорень. Руководитель Аверин В.В.

Диплом 3 степени - Литвинов А.Ю., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Влияние капризов погоды на здоровье человека. Руководитель Вшивцева Т.А.

Диплом 3 степени - Долгушева П.С., 6 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. «Исследование экологического состояния Мельниковского пруда». Руководитель Пахмутова В.В.

Диплом 3 степени - Кочетова Ю.А., Моспанчук В.А., 5 класс МБОУ «Школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижний Новгород. Влияние визуальной (видимой) среды на зрение учащихся. Руководитель Шекурова Н.И.

Диплом 3 степени - Чернядьев И.В., 4 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Не один, не три, а два. Руководитель Преснецова Л.В.

Диплом 3 степени - Калайджан П.К., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова. «Озёра Кировской области». Руководители: Махнёва Н.С., педагог КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал», Девятьярова Л.А., учитель начальных классов ЧОУ НЭПШ.

Диплом 3 степени - Зюнова П.К., 3 класс КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка. Вкусное и полезное? Руководитель Колесникова Л.И.

Диплом 3 степени - Маковеев И.А., 3 класс МКОУ СОШ с УИОП № 2 г. Советска Кировской области. Дорога в космос. Руководитель Балезина Н.И.

Диплом 3 степени - Шиляева А.А., 3 класс КОГОАУ «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка». Аваферма-страна рыб и растений. Руководитель Колесникова Л.И.

Диплом 3 степени - Лудкова Э.С., 2 класс МБОУ ЛГ г. Кирова. Краски в нашей жизни. Руководитель Зянчурина Д.В.

Диплом 3 степени - Козлова К.А., 1 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование питания учащихся начальной школы Лицея естественных наук. Руководители: Козлова Ю.С., Кряжевских И.П., Макаренко З.П.

Диплом 3 степени - Ельцов Л.К., 1 класс КОГОАУ ЛЕН. Тайны школьных рюкзаков. Руководители: Щелканова Л.И., Короткова Е.И.

Диплом 3 степени - Чикилёва Ю.В., 1 класс МОУ СОШ № 16 г. Кирова. «Пейте дети молоко будете здоровы!». Здоровые и нездоровые молочные продукты. Руководитель Махнёва Н.С., педагог КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал».

Грамота - Марковский К.М., 11 класс МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка. Определение правильности осанки у группы одноклассников. Руководитель Галкина Е.И.

Грамота - Руббе Е.С., 10 класс КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района. Летающие цветы. Руководитель Гущина Н.В.

Грамота - Румянцева М.Д., 9 класс МБОУ СОШ с УИОП № 60 г. Кирова. Измерение загрязнения атмосферы по степени визуального свечения звезд. Руководитель Халтурина Н.Н.
Грамота - Дудорова Л.А., 2 класс МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области. Дельфины – «люди моря». Руководитель Ванчугова С.М.
Грамота - Тасаев А.В., 2 класс МБОУ СОШ № 32 города Кирова. «Применение камней и минералов в жизни человека». Руководитель Гетко И.С.

Направление «Математика, ИКТ»

Диплом 1 степени - Вовченко Я.А., 11 класс ГБОУ СОО ЛНР «ЧООШ №1». Пентаграмма глазами математики. Руководитель Маслова Т.Н.
Диплом 1 степени - Ямлиханова М.А., 7 класс МБОУ «Инженерный Лицей № 83 им. Пинского М.С. УГНТУ» г. Уфа РБ. Алгоритм преобразования исторической даты в ассоциативный образ. Руководитель Исаев Р.Р.
Диплом 2 степени - Якушевский С.С., 10 класс ГБОУ СОО ЛНР «ЧООШ №1». Оригами и оригаметрия. Руководитель Гришина Л.А.
Диплом 2 степени - Безденежных Е.К., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Основы программирования на языке "Java". Руководитель Безденежных К.Н.
Диплом 2 степени - Никитин С.И., 2 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского Кировской области. Техника «Скрайбинг» – помощник учебе? Руководитель Лялина М.А.
Диплом 3 степени - Степаненко А.И., 11 класс ГБОУ СОО ЛНР «ЧООШ №1». Пирамида. Мифы и реальность. Руководитель Маслова Т.Н.
Диплом 3 степени - Долгушин С.С., 11 класс МБОУ СОШ с УИОП № 2 г. Котельнича. Безопасность в сети Интернет. Руководители: Долгушина Н.Л., Сухорученко О.А., Шалагинова В.А. Консультант Смирнов С.В.

Направление «Технические и инженерные науки»

Диплом 1 степени - Калинина Е.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Детейлинг как новая культура и философия современной жизни. Руководитель Посаженников Р.А.
Диплом 2 степени - Черненко С.Д., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Привидение с мотором или дроны в нашей жизни. Руководитель Аверин В.В.
Диплом 2 степени - Якимов А.К., 3 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова. Умный город — что это? Руководитель Зяблицева Е.Е.

Итоги XIII областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка»

Клестова Г.А., Почетный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования МОАУ ДО ЦРДЮТ «Лабиринт» города Кирова, председатель жюри конкурса.

Вятская шкатулка началась в 2004-2005 учебном году как конкурс для старшеклассников в МОАУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова. В этом же учебном году подключились учителя начальных классов КОГОБУ физико-математический лицей города Кирова (учитель Клещёва Ольга Альбертовна).

Областной конкурс «Вятская шкатулка» проводился в соответствии с программой федерального агентства по образованию, реализуемой в рамках государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы».

Конкурс проводился среди учащихся образовательных школ с целью реализации регионально-национального развития, воспитания человека-гражданина средствами краеведения. Конкурс имеет образовательно-воспитательный аспект, поскольку проблема регионального развития – одна из главных для современного российского общества. Возвращение к истокам, к исконным корням, к прошлому формирует человека-гражданина. Готовясь к конкурсу, учащийся обращается к Интернету, работает в библиотеке с литературой, общается

ся к культурным ценностям, которые развивали регион, все это позволит ему оценить прошлое, уважать настоящее, найти применение своих сил в будущем на своей малой родине и, наконец, просто гордиться своим краем и людьми, жившими и живущими здесь. Краеведение воплощает взаимосвязи поколений, даёт возможность молодому человеку определить место и значение своего региона в России. Кроме того, в рамках ВПР по истории определяются 2 вопроса по истории своего региона.

Предлагаемая таблица поможет увидеть, как изменялось количество участников по годам за 13 лет проведения конкурса.

1.	2006-2007 уч. год	400 чел.
2.	2007-2008 уч. год	800 чел.
3.	2008-2009 уч. год	1001 чел.
4.	2009-2010 уч. год	1511 чел.
5.	2010-2011 уч. год	2002 чел.
6.	2011-2012 уч. год	2700 чел. Участвовал г. Саратов
7.	2012-2013 уч. год	2500 чел.
8.	2013-2014 уч. год	3300 чел. Самое большое количество участников. Участвовал г. Омск.
9.	2014-2015 уч. год	2600 чел.
10.	2015-2016 уч. год	2600 чел.
11.	2016-2017 уч. год	2383 чел.
12.	2017-2018 уч. год	2396 чел.
13.	2018-2019 уч. год	2310 чел.

Самое большое количество участников было в 2013-2014 уч. году. В этот учебный год участвовало 3300 человек. Дважды (2011, 2013 гг.) участвовали представители регионов Российской Федерации. Анализируя количество участников и качество выполняемых работ, можно отметить, что количество участников в первые годы росло, но потом остановилось на почти одинаковом уровне, т.е достигло оптимального числа. Качество работ растёт с каждым годом. Особенно можно отметить последние 2 года – 2018, 2019 годы.

Преимущественно в конкурсе участвуют учащиеся начальной школы. Наибольшее количество – это школьники областного центра. Учащимся начальной школы самостоятельно сложно ответить на вопросы, поэтому в работу включались родители, совместная работа детей и родителей давала свои положительные результаты с точки зрения знаний, совместная работа объединяла родителей и детей, так как появлялся общий интерес. В 2018-2019 учебном году особенно хорошо выполнили работу учащиеся 1 и 3-х классов. Более сложными оказались вопросы для учащихся 2-х классов. Именно в этой номинации меньше всего призёров. Можно отметить, что конкурс вызывает интерес, так как в него включаются и неорганизованные школьники. Это учащиеся МОАУ СОШ с УИОП № 51 города Кирова, Лицея естественных наук, школ посёлка городского типа Оричи и некоторые другие.

Количество школьников среднего и старшего звена, начиная с 2012 года, значительно уменьшилось, в основном остались участники из школ области. Хотелось бы их перечислить: Арбажский район КОГОБУ СОШ с. Сорвижи, Афанасьевский район КОГОБУ СОШ с УИОП, МБОУ СОШ с. Гордино, Белая Холуница МКОУ СОШ с УИОП им. Десяткова, МКОУ СОШ с. Полон Белохолуницкого района, Вятскополянский район МКОУ ООШ гимназия г. Сосновка, МКОУ ООШ город Сосновка, Зуевский МКОУ СОШ п. Косино, МБОУ СОШ № 39 города Кирова, МБОУ СОШ № 55 города Кирова, МОАУ гимназия имени А. Грина, ЧОУ «Гимназия Успех» города Кирова, МКОУ Спицинская СОШ п. Ленинская искра, Луза МОКУ СОШ № 2, Малмыжский район Мари –Малмыж, пгт. Санчурск МКОУ СОШ с УИОП, Фалёнки КОГОБУ СОШ, КОГОБУ ШОВЗ № 44 города Кирова.

Большинство участников конкурса – это организованные школьники из школ города. Перечислим их: МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ с УИОП № 30, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ с УИОП № 60, МБОУ

Лингвистическая гимназия, МОАУ Гимназия Грина, КОГОБУ ВГГ. Количество участников из этих школ от 100 до 200 человек.

С точки зрения содержания конкурса, можно отметить, что содержание заданий частично или полностью изменялось каждый год. В качестве ориентиров выбирались разные направления: юбилейные даты, проходящие события (Олимпиада 2014 года), история городов и посёлков Кировской области, знаменитые люди Вятского края и Кировской области. Большее количество заданий формировалось по истории областного центра – города Кирова. Такая позиция связана с тем, что материал, связанный с областным центром проще найти в литературе и Интернете, а приезжая в город, можно в нём ориентироваться. Задания разрабатывались в соответствии с возрастными особенностями по номинациям; 1, 2, 3-4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы. В буклете закладывалось несколько типов заданий: задания с вариантами открытых ответов, задания без вариантов ответа, аналитические задания, творческие задания (для начальной школы), поисковые задания (узнать о купеческой династии вашего края и раскрыть по предложенному плану), задания развивающего характера (по предложенному фото составить три предложения).

Материалы 13 конкурсов Вятской шкатулки собраны в отдельную книгу (вместе с ответами) и переданы в музей Образования города Кирова.

Подводя итоги, можно сказать, что конкурс, за 13 лет его проведения, выполнил свою главную задачу – привлёк внимание детей и родителей к истории Вятского края.

Итоги VI открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета, председатель экспертной комиссии, директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Пономарев А.И., к.п.н., сопредседатель экспертной комиссии, первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., председатель оргкомитета конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

В апреле 2019 года подведены итоги VI открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2018–2019 уч. году.

Организатор конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ») при научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва и информационной поддержке министерства образования Кировской области. На конкурсе был обобщен и систематизирован опыт педагогов в рамках экспериментальной деятельности по отработке инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам на этапе введения и апробации ФГОС второго поколения (Письмо Министерства образования Кировской области № 4764-42-03-05 от 11.10.2018, Приказы КОГОАУ «КЭПЛ» № 116 от 16.10.2018, № 34 от 04.04.2019).

В состав экспертной комиссии Конкурса входили преподаватели, педагогические работники высшей школы, педагоги образовательных организаций Кировской области. Конкурс проводился с 14 января по 5 апреля 2019 года. Материалы на Конкурс принимались с 14 января до 28 февраля 2019 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. Экспертиза работ проведена в период с 4 марта по 3 апреля 2019 года. Экспертная оценка конкурсных работ проводилась в номинациях «Методическая статья из опыта работы», «Мастер-класс», «Методическая разработка внеклассного

мероприятия», «Современный урок 5–11 класс», «Современный урок 1–4 класс», «Комплексная работа», «Программа», «Публикация опыта».

На конкурс было представлено более **60 конкурсных работ**, авторами которых являются **более 65 педагогов**, из **32** общеобразовательных организаций РФ.

Были представлены конкурсные работы педагогов из регионов РФ: МАУДО ЦРТДЮ г. Бугуруслан Оренбургская область; ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей интернат» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола); АНО СОШ «Академическая гимназия» г. Москва; МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми; МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска; МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара; МБОУ «ЭМГ» г. Элиста Республика Калмыкия.

Город Киров и Кировскую область представляли работы педагогов из: МБОУ «СОШ № 20» города Кирова; МБОУ СОШ № 30 г. Кирова; МБОУ «Вечерняя школа» г. Кирова; КОГОАУ «КЭПЛ»; Филиала СамГУПС в г. Кирове; КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района; КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Аверины Афанасьевского района; МБОУ СОШ с. Бисерово-«ООШ д. Архипята» Афанасьевского района; МБОУ ООШ п. Лытка Афанасьевского района; МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района; МБОУ НОШ д. Шердынята Афанасьевского района; МКОУ ООШ д. Ракалово Белохолуницкого района; КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны; МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района; МКОУ ООШ с. Покровское Котельничского района; МКОУ ООШ п. Карпушино Котельничского района; КОГОБУ «СШ пгт Лебяжье»; КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»; МКОУ ООШ д. Арык Малмыжского района; МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района; МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района; КОГОБУ СШ пгт. Подосиновец; КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск; КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского; КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки.

Победителями Конкурса (Приказ № 38 от 04.04.2019) стали педагоги: МБОУ СОШ № 30 г. Кирова, МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска, КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области, КОГОАУ «КЭПЛ», МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района, МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района Кировской области, АНО СОШ «Академическая гимназия» г. Москва.

Номинация «Методическая статья / разработка из опыта работы / мастер-класс»

Диплом I степени - Якимова Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Реализация технологии проектной деятельности на уроках истории в 6 классе, как средство достижения метапредметного результата обучения.

Диплом I степени - Некрасова С.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области. Формирование познавательного интереса через использование приемов активизации мыслительной деятельности на уроках русского языка.

Диплом II степени - Захарова Н.В., учитель истории и обществознания КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района Кировской области. Проектная деятельность обучающихся в процессе обучения истории в условиях введения ФГОС.

Диплом II степени - Плотникова Е.В., учитель русского языка и литературы, Фофанова М.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми. Практика социального партнёрства как механизм достижения личностных результатов образования.

Диплом II степени - Мурашко Ю.А., учитель иностранных языков МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска. Персональный сайт педагога как способ взаимодействия в системе «учитель – родитель – учащийся».

Диплом III степени - Мошкина Т.И., учитель математики КОГОБУ «СШ пгт Лебяжье» Кировской области. Компетентностно-ориентированные задания и тесты на уроках математики как средства формирования ключевых компетентностей учащихся.

Диплом III степени - Бадаляшаева Д.Е., зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Приёмы формирования способностей и умений осмысленно воспринимать текст на уроках русского языка и литературы.

Диплом III степени - Рычкова О.В., учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. Приёмы формирования метапредметных результатов на уроках математики.

Гр. КЭПЛ- Дубовцева Ю.Е., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Создание учебных ситуаций на уроках окружающего мира с использованием ПО ActivInspire по формированию познавательных УУД.

Гр. КЭПЛ- Колотова О.С., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Медиатворчество школьников в образовательном процессе средствами телевизионных мультимедийных технологий.

Гр. КЭПЛ- Блинова В.В., Шишкина Ю.А., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Применение технологий медиаобразования на уроках физической культуры.

Гр. КЭПЛ- Сухогузова Т.В., учитель информатики и ИКТ МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара. Проектная деятельность на уроках информатики.

Гр. КЭПЛ- Калашникова С.Л., учитель истории КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Мастерская ценностных ориентаций по текстам В.А. Бердинских «Тыл» на уроках истории в 9, 11 классах с применением приемов стратегии смыслового чтения.

Гр. КЭПЛ- Осокина С.И., учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Мастер-класс по рассказу В.Н. Крупина «Лист кувшинки».

Номинация «Современный урок». 5–11 класс

Диплом I степени - Галко А.О., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Мировое культурное наследие».

Диплом I степени - Кошкина Ю.А., учитель русского языка и литературы КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока внеклассного чтения по литературе в 10 классе по творчеству поэтов малой родины.

Диплом I степени - Фалеева Т.А., к.п.н., учитель экономики, Тырыкина М.А., учитель математики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». Методическая разработка бинарного урока математики-экономики по теме «Применение свойств функций для определения выручки, издержек и прибыли фирмы».

Диплом II степени - Мошкина Т.И., учитель математики КОГОБУ «СШ пгт Лебяжье» Кировской области. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме «Решение задач с помощью уравнений».

Диплом II степени - Умрилова О.Л., учитель английского языка КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны Кировской области. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Orthodox Christianity».

Диплом II степени - Аверин В.В., учитель географии КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». Методическая разработка бинарного урока географии и английского языка в 7 классе по теме «Россия — Индонезия: единство в разнообразии».

Диплом II степени - Суворова Н.В., учитель биологии КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока биологии в 8 классе по теме «Дыхательные движения и их регуляция».

Диплом III степени - Кочурова В.А., учитель математики МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока математики в 5 классе по теме «Задачи на движение».

Диплом III степени - Кузнецова А.М., учитель физики ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей интернат» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола). Методическая разработка урока физики в 8 классе по теме «Суд над сопротивлением».

Диплом III степени - Урванцева О.И., учитель истории и обществознания КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского Кировской области. Методическая разработка урока истории в 11 классе по теме «Советское общество в середине 1960-сердине 1980-х годов».

Диплом III степени - Булукова И.Н., учитель русского языка и литературы, Джуканова Д.Н., учитель истории, Бадмахалгаева Л.Д., учитель калмыцкого языка и литературы МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия» МБОУ «ЭМГ» г. Элиста Республика Калмыкия. Методическая разработка бинарного урока в 9 классе по теме «Наше прошлое и наше будущее едины».

Гр. МО- Порубова С.Ю., учитель истории и обществознания Филиала МБОУ СОШ с. Бисерово-«ООШ д. Архипята» Афанасьевского района Кировской области. Методическая разработка урока истории в 5 классе по теме «Древняя Финикия».

Гр. КЭПЛ- Токаева Т.Н., учитель математики МКОУ ООШ с. Покровское Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме «Деление дробей».

Гр. КЭПЛ- Сабирова А.Г., учитель иностранных языков МКОУ ООШ д. Арык Малмыжского района Кировской области. Методическая разработка урока немецкого языка в 7 классе по теме «Что мы называем Родиной?».

Гр. КЭПЛ- Гоголина Л.Л., преподаватель Филиала СамГУПС в г. Кирове. Технологическая карта как способ конструирования учебного занятия по теме «Духовная культура общества» дисциплины Обществознание с применением технологии «Обучение в сотрудничестве (в команде)».

Номинация «Современный урок / комплексная работа». 1–4 класс

Диплом I степени - Зонова Н.Н., учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района Кировской области. Методическая разработка урока «Литературное чтение» в 4 классе УМК «Школа России» И.С. Никитин «Русь».

Диплом II степени - Петрова Е.В., учитель английского языка МКОУ ООШ п. Карпушино Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока английского языка в 3 классе по теме «Действия животных в разное время суток. Настоящее Простое Время. Утвердительная форма».

Диплом III степени - Шелемба И.Н., учитель начальных классов КОГОБУ СШ пгт. Подосиновец Кировской области. Методическая разработка урока по литературному чтению во 2 классе по теме «С.А. Есенин «Берёза» (раздел «Люблю природу русскую. Зима»).

Диплом III степени - Яндушева Т.Ф., учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Методическая разработка урока по литературному чтению во 2 классе по теме «Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится»».

Гр. МО- Борова Н.А., учитель начальных классов МБОУ НОШ д. Шердынята Афанасьевского района Кировской области. Методическая разработка урока окружающий мир в 1 классе «Когда наступит лето?», урока математики в 3 классе «Единицы времени. Год, месяц».

Гр. КЭПЛ- Ситникова Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения): от теории к практическому применению. Методическая разработка урока литературного чтения для 2 класса.

Гр. КЭПЛ- Сагдиева В.А., учитель английского языка КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Презентация урока английского языка по теме «Степени сравнения прилагательных» 3 класс, УМК Верещагина И.Н.

Гр. КЭПЛ- Метелёва С.Н., учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Методическая разработка урока математики в 3 классе по теме «Повторение пройденного. Решение задач».

Гр. КЭПЛ- Веретенникова Т.А., учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки Кировской области. АМО-урок по русскому языку в 3 классе по теме «Род имен существительных».

Гр. КЭПЛ- Брюхачева А.А., учитель начальных классов КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Итоговая комплексная работа за 1 класс условиях реализации ФГОС НОО.

Гр. КЭПЛ- Пентегова Г.В., учитель начальных классов КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Итоговая комплексная работа за 2 класс условиях реализации ФГОС НОО.

Гр. КЭПЛ- Есинская Г.П., учитель начальных классов КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Итоговая комплексная работа за 3 класс условиях реализации ФГОС НОО.

Номинация «Программа»

Диплом I степени - Верстакова Л.В., учитель английского языка, Жукова Наталья Германовна, методист АНО СОШ «Академическая гимназия» г. Москва. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках курса «Страноведение».

Диплом II степени - Пахмутова В.В., учитель географии КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Рабочая программа во внеурочной деятельности для 8-х классов «Социальное» направление «Царёвосанчурская азбука: от истории семьи к истории малой родины».

Диплом III степени - Качеева А.С., учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Образовательная программа кружка во внеурочной деятельности для учащихся 3-х классов «Умелые ручки».

Гр. МО- Романова Л.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «За кадром...» для обучающихся 5-7 классов.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Работы педагогов VI открытого дистанционного конкурса педагогического творчества

Сайт КЭПЛ, лента новостей

<http://kell.u2821.caribe.vps->

[private.net/material_v_cgpeo/iz_opyta_raboty_pedagogov_otkrytyh_distancionnyh_konkursov_pedagogicheskogo](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/iz_opyta_raboty_pedagogov_otkrytyh_distancionnyh_konkursov_pedagogicheskogo)

- **Якимова Е.В.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Реализация технологии проектной деятельности на уроках истории в 6 классе, как средство достижения метапредметного результата обучения.

- **Некрасова С.И.**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области. Формирование познавательного интереса через использование приемов активизации мыслительной деятельности на уроках русского языка.

- **Захарова Н.В.**, учитель истории и обществознания КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района Кировской области. Проектная деятельность обучающихся в процессе обучения истории в условиях введения ФГОС.
- **Мурашко Ю.А.**, учитель иностранных языков МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска. Персональный сайт педагога как способ взаимодействия в системе «учитель – родитель – учащийся».
- **Бадальшаева Д.Е.**, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Приёмы формирования способностей и умений осмысленно воспринимать текст на уроках русского языка и литературы.
- **Рычкова О.В.**, учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. Приёмы формирования метапредметных результатов на уроках математики.
- **Колотова О.С.**, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Медиаторство школьников в образовательном процессе средствами телевизионных мультимедийных технологий.
- **Блинова В.В., Шишкина Ю.А.**, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Применение технологий медиаобразования на уроках физической культуры.
- **Калашикова С.Л.**, учитель истории КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Мастерская ценностных ориентаций по текстам В.А. Бердинских «Тыл» на уроках истории в 9, 11 классах с применением приемов стратегии смыслового чтения.
- **Поздеева И.В.**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. Использование приёмов технологии сотрудничества в начальной школе.
- **Галко А.О.**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Мировое культурное наследие».
- **Кошкина Ю.А.**, учитель русского языка и литературы КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока внеклассного чтения по литературе в 10 классе по творчеству поэтов малой родины.
- **Умрилова О.Л.**, учитель английского языка КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны Кировской области. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Orthodox Christianity».
- **Суворова Н.В.**, учитель биологии КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока биологии в 8 классе по теме «Дыхательные движения и их регуляция».
- **Аверин В.В.**, учитель географии КОГОАУ «КЭПЛ». Методическая разработка бинарного урока географии и английского языка в 7 классе по теме «Россия — Индонезия: единство в разнообразии».
- **Зонова Н.Н.**, учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района Кировской области. Методическая разработка урока «Литературное чтение» в 4 классе УМК «Школа России» И.С. Никитин «Русь».

Из опыта работы педагогов открытых дистанционных конкурсов педагогического мастерства в рамках экспериментальной деятельности

Более 300 педагогов образовательных организаций области и регионов России стали участниками шести открытых дистанционных конкурсов педагогического мастерства.

Опубликованы лучшие методические разработки учебных занятий лауреатов и дипломантов открытых дистанционных конкурсов педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования. Организатор конкурса - КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ»). Лицензия от 28.08.2015г. Серия 43 Л 01 № 0000814, рег. № 0336, Приложение к лицензии Серия

43 П 01 № 0002192) при научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва и информационной поддержке министерства образования Кировской области.

В рамках VI открытого дистанционного конкурса педагогического творчества в 2018–2019 уч. году на конкурсе был **обобщен и систематизирован опыт педагогов в рамках экспериментальной деятельности по отработке инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам** на этапе введения и апробации ФГОС второго поколения (**Письмо Министерства образования Кировской области № 4764–42–03–05 от 11.10.2018, Приказы КОГОАУ «КЭПЛ» № 116 от 16.10.2018, № 38 от 04.04.2019**).

Материалы, отражающие опыт инновационной педагогической деятельности педагогов г. Кирова, Кировской области, Республики Марий Эл (ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола, ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола), г. Волжский Волгоградской области, г. Кургана (МАОУ «Гимназия № 30»), г. Москва (АНО СОШ «Академическая гимназия»), г. Пермь (МАОУ «Гимназия № 33»), г. Смоленска (МБОУ «Гимназия № 4»), г. Сыктывкар (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), г. Элиста (МБОУ «ЭМГ» Республика Калмыкия) в системе общего образования в условиях введения и апробации ФГОС конкурсов 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг., размещены на сайте КЭПЛ в информационно-методических сборниках «Вестник гражданско-правового и экономического образования» выпуск № 5, 6, 7, 8, 9, 10 http://kell.ru/periodicheskie_izdaniya_kepl

Опубликованные материалы представлены в номинациях «Методическая статья из опыта работы», «Мастер-класс», «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Современный урок 5–11 класс», «Современный урок 1–4 класс», «Комплексная работа», «Программа», «Публикация опыта». Конкурсные материалы соответствуют критериям отбора для публикаций: направленность на достижение метапредметных результатов освоения обучающимися ФГОС ООО; актуальность материалов, оригинальность замысла, обоснованность и глубина содержания; практическая ценность и социальная значимость; продуманность деятельности педагога; использование деятельностных технологий обучения, направленных на самостоятельную активность обучающихся; доступность применения предложенной методики на практике; достоверность представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок; применение информационных технологий; результативность опыта (проведенные открытые уроки, внеклассные мероприятия, обобщение и представление педагогического опыта).

Опыт работы представлен педагогами г. Кирова: МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 19, МБОУ «СОШ № 20», МБОУ СОШ № 30, МБОУ Гимназия № 46, МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 56, КОГОАУ «КЭПЛ», КОГОБУ ЦДОД и НОУ «Петербургский лицей», МОАУ «Гимназия имени Александра Грина», МОАУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского».

Опыт работы представлен педагогами Кировской области: КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района, МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района, КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны, МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района, МКОУ ООШ г. Сосновка, МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма Вятскополянского района, МКОУ ООШ д. Первые Бобровы Даровского района, МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка, МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка, КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка, МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра, МКОУ СОШ п. Комсомольский, МКОУ СОШ с. Макарье Котельничского района, МКОУ СОШ п. Вичёвщина Куменского района, КОГОАУ СОШ г. Лузы, КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа», МКОУ ООШ д. Арык Малмыжского района, МКОУ СОШ п. Кобра, МКОУ ООШ п. Крутой Лог Нагорского района, МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района, МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, МКОУ гимназия г. Слободского, МКОУ Лицей №9 г. Слободского, МКОУ СОШ №14 г. Слободского, МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни, МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска.

По решению конкурсных комиссий, оргкомитета конкурса на странице КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo> опубликованы материалы следующих педагогов:

Публикация опыта работы по итогам VI открытого дистанционного конкурса педмастерства в 2019 году.

- *Якимова Е.В.*, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Реализация технологии проектной деятельности на уроках истории в 6 классе, как средство достижения метапредметного результата обучения.

- *Некрасова С.И.*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области. Формирование познавательного интереса через использование приемов активизации мыслительной деятельности на уроках русского языка.

- *Захарова Н.В.*, учитель истории и обществознания КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района Кировской области. Проектная деятельность обучающихся в процессе обучения истории в условиях введения ФГОС.

- *Мурашко Ю.А.*, учитель иностранных языков МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска. Персональный сайт педагога как способ взаимодействия в системе «учитель – родитель – учащийся».

- *Бадаляшаева Д.Е.*, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Приёмы формирования способностей и умений осмысленно воспринимать текст на уроках русского языка и литературы.

- *Рычкова О.В.*, учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. Приёмы формирования метапредметных результатов на уроках математики.

- *Колотова О.С.*, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Медиаторство школьников в образовательном процессе средствами телевизионных мультимедийных технологий.

- *Блинова В.В., Шишкина Ю.А.*, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Применение технологий медиаобразования на уроках физической культуры.

- *Калашишникова С.Л.*, учитель истории КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Кировской области. Мастерская ценностных ориентаций по текстам В.А. Бердинских «Тыл» на уроках истории в 9, 11 классах с применением приемов стратегии смыслового чтения.

- *Поздеева И.В.*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. Использование приёмов технологии сотрудничества в начальной школе.

- *Галко А.О.*, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Мировое культурное наследие».

- *Кошкина Ю.А.*, учитель русского языка и литературы КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока внеклассного чтения по литературе в 10 классе по творчеству поэтов малой родины.

- *Умрилова О.Л.*, учитель английского языка КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны Кировской области. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе по теме «Orthodox Christianity».

- *Суворова Н.В.*, учитель биологии КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» Кировской области. Методическая разработка урока биологии в 8 классе по теме «Дыхательные движения и их регуляция».

- *Аверин В.В.*, учитель географии КОГОАУ «КЭПЛ». Методическая разработка бинарного урока географии и английского языка в 7 классе по теме «Россия — Индонезия: единство в разнообразии».

- *Зонова Н.Н.*, учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района Кировской области. Методическая разработка урока «Литературное чтение» в 4 классе УМК «Школа России» И.С. Никитин «Русь».

Публикация опыта работы по итогам V открытого дистанционного конкурса педмастерства в 2018 году.

http://kell.ru/material_v_cgpeo/publikaciya_opyta_raboty_po_itogam_v_otkrytogo_distancionnogo_konkursa

— *Заева Н.В.*, учитель МАОУ «Гимназия № 30» г. Кургана. «Формирование навыков коммуникации и сотрудничества в рамках предмета „Биология“».

— *Крутой Е.В., Ульянова С.А.*, учителя начальной школы ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола. «Деятельностный подход при проведении предметных недель в начальной школе».

— *Бабаевская Г.В.*, учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Методическая разработка сетевого проекта «Путешествие в мир профессий».

— *Иванова Е.С.*, учитель литературы ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола. «Образ Пушкина в лирике Бориса Корнилова».

— *Тырыкина М.А.*, учитель математики, *Фалеева Т.А.*, к.п.н., учитель экономики КОГОАУ «КЭПЛ». Методическая разработка урока математики-экономики по теме «Применение свойств функций для определения выручки, издержек и прибыли фирмы».

— *Бурова Е.А.*, учитель географии МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. Методическая разработка урока географии в 5 классе по теме «Параллели и меридианы».

— *Краева Л.А.*, учитель географии и экологии, *Ошуркова Л.А.*, учитель биологии МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока географии в 6 классе по теме «Биосфера».

— *Чащина Н.В.*, учитель математики МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме «Круговые и столбчатые диаграммы».

— *Халдеева Г.А.*, учитель физики, *Попонина Е.В.*, учитель биологии, *Печенкина Р.А.*, учитель математики МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области. Методические материалы по организации экологического воспитания и природоохранной работы с использованием средств школьного краеведческого музея. «Леса Верхнекамья – SOS».

— *Крутихина И.В.*, учитель математики КОГОАУ «КЭПЛ». «Психолого-педагогические характеристики ученических групп при поточно-групповой организации обучения» (Из опыта работы).

Публикация опыта работы по итогам IV открытого дистанционного конкурса педмастерства в 2017 году.

http://kell.ru/material_v_cgpeo/publikaciya_opyta_raboty_po_itogam_iv_oblastnogo_konkursa_pedmasterstva_v_2017_uch

— *Работинская М.А.*, учитель русского языка и литературы, *Вахрушева Г.А.*, учитель русского языка и литературы, *Шулятьева Н.С.*, учитель математики, *Некрасова А.В.*, учитель физики, *Харюшина М.В.*, учитель МХК КОГОАУ «КЭПЛ». «Рекомендации к применению: стратегии послетекстового чтения (учебный текст)».

— *Чеглакова И.А.*, учитель начальных классов МКОУ гимназия г. Слободского. Методический материал по теме «Приемы работы с информацией как средство достижения планируемых результатов ООП НОО».

— *Зыкина В.П.*, учитель русского языка и литературы МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района Кировской области. «Социальное проектирование как способ организации гражданского и патриотического воспитания школьников».

— *Волкова Е.М.*, учитель английского языка КОГОАУ «КЭПЛ», *Бычков А.В.*, дистанционный преподаватель КОГОАУ «КЭПЛ», учитель истории и английского языка г. Волжский Волгоградской области. «К вопросу о дистанционной форме обучения английскому языку на спецкурсах в средней школе».

— *Побединская Т.В.*, учитель информатики КОГОАУ «КЭПЛ». «Методическая разработка урока информатики „Оформление реферата. «История вычислительной техники“ (с использованием онлайн документов, 7 класс, базовый уровень)».

— *Кострулина Е.В.*, учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска. «Разработка урока по русскому языку „Именительный падеж имен существительных“ (3 класс) по УМК «Школа России»».

— *Кожина Н.В.*, учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Методическая разработка урока математики по теме „Тонна. Центнер“ (4 класс)».

Публикация опыта работы по итогам III открытого дистанционного конкурса педмастерства в 2016 году.

http://kell.ru/material_v_cgpeo/podvedeny_itogi_iii_oblastnogo_konkursa_pedagogicheskogo_tvorchestva_i

— *Рычкова О.В.*, учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. «Использование открытых задач на уроках и внеклассных занятиях по математике как средства достижения метапредметных результатов обучения»

— *Полякова В.Н.*, учитель географии и краеведения МКОУ ООШ д. Первые Бобровы Даровского района Кировской области. «Воспитание любви к малой Родине, как средство формирования у учащихся патриотических чувств».

— *Колесникова Л.А.*, к.х.н., учитель химии КОГОАУ «КЭПЛ». «Конструирование учебного содержания, ориентированного на достижение метапредметных образовательных результатов, на примере курса химии 10 класса».

— *Шешукова Л.А.*, учитель начальных классов МКОУ Лицей №9 г. Слободского. «Учебная рефлексия как элемент современного урока».

— *Чеглакова И.А.*, учитель начальных классов МКОУ гимназия г. Слободского. Методическая разработка урока математики в 4 классе по теме «Деление многозначного числа на двузначное».

— *Ушакова Е.А.*, учитель экономики КОГОАУ «КЭПЛ». Методическая разработка урока экономики для 10 класса (базовый уровень) «Неравномерность распределения доходов в обществе».

— *Смирнова О.Г.*, учитель математики КОГОАУ «КЭПЛ». Технологическая карта урока «Объём прямоугольного параллелепипеда» 5 класс, презентация к уроку.

— *Василькова В.А.*, учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД и НОУ «Петербургский лицей». Конспект к уроку по теме «Династический кризис. Восстание декабристов».

— *Субботина Н.А.*, учитель начальных классов МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка. Методическая разработка «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на Интернет-платформе ГлобалЛаб с использованием цифровой естественно-научной лаборатории ЛабДиск Гломир».

Публикация опыта работы по итогам II открытого дистанционного конкурса педмастерства в 2015 году.

http://kell.ru/material_v_cgpeo/metodicheskie_razrabotki_uchebnyh_zanyatij_ii_oblastnogo_konkursa_pedagogicheskogo

— *Крюкова Е.В.*, учитель истории и обществознания МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области. «Проектирование педагогической деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС».

— *Шаклеина Е.В.*, учитель начальных классов МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка Кировской области. «Возможности документ-камеры для формирования познавательных УУД учащихся начальных классов в рамках проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».

— *Загарских М.К.*, учитель английского языка МКОУ СОШ п. Вичёвщина Куменского района Кировской области; Контрольные работы в формате ФГОС.

— *Ушакова Ю.А.*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 г. Кирова. «Монолог-рассуждение как форма ответа младших школьников на минутке чистописания».

— *Бабаевская Г.В.*, учитель английского языка, *Смирнова С.А.*, учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Сетевые проекты как средство формирования компетентностей при внедрении новых образовательных стандартов».

— *Верстакова Л.В.*, учитель английского языка КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка. ВерПрограмма элективного курса по межкультурному обучению «Гражданин мира».

— *Уварова О.В.*, учитель начальных классов КОГОАУ СОШ г. Лузы. Урок математики «Задачи на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц, выраженные в косвенной форме». УМК «Школа России», 4 класс.

— *Широнина В.Н.*, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 19 г. Кирова. Урок окружающего мира «Полезные ископаемые», 3 класс.

— *Плехов С.В.*, учитель географии и химии МКОУ СОШ п. Комсомольский Котельничского района Кировской области. Модель интегрированного урока географии и химии «Металлургия. Получение металлов», 9 класс.

— *Крюкова Е.В.*, учитель истории и обществознания МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области. Методическая разработка урока по курсу История древнего мира «Родовые общины охотников и собирателей», 5 класс.

— *Аверина Е.Ю.*, учитель иностранных языков МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Урок немецкого языка как второго иностранного в 8 классе. «Die Schule» Interaktives Hören und Sprechen.

— *Белоглазова Е.В.*, учитель начальных классов КОГОАУ СОШ г. Лузы. Урок обучения грамоте «Гласные буквы Ю, ю». УМК «Школа России», 1 класс.

— *Рычкова О.В.*, учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. Разработка занятия «Геодезические линии».

— *Аверина Е.Ю.*, учитель иностранных языков, *Шишкина Е.А.*, учитель английского языка, *Першина М.П.*, учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Разработка внеклассного мероприятия. Interactive intercultural club «Christmas souvenir».

— *Шулятьева Н.С.*, учитель математики, *Горбушина Е.В.*, учитель технологии КОГОАУ «КЭПЛ». Методическая разработка занятия внеурочной деятельности «Задачи на разрезание и перекраивание».

Публикация опыта работы по итогам I открытого дистанционного конкурса педагогов в 2014 году.

http://kell.ru/material_v_cgpeo/metodicheskie_razrabotki_uchebnyh_zanyatij_pobediteley_i_oblastnogo_konkursa

— *Умрилова О.Л.*, учитель английского языка КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны». Методическая разработка урока по английскому языку в 11 классе по теме «Applying for a job».

— *Брендина Н.В.*, учитель физики, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Методическая разработка интерактивного урока по физике 8 класса «Зимняя сказка».

— *Шагиахметова Э.И.*, учитель английского языка МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. Методическая разработка урока английского языка в 8 классе.

— *Печеницына В.И.*, учитель истории и обществознания МКОУ Спицынской средней общеобразовательной школы п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока обществознания в 11 классе «Безработица: зло или благо для рыночной экономики?». Урок по теме «Занятость и безработица».

— *Сабирова А.Г.*, учитель немецкого языка МКОУ ООШ д. Арык Малмыжского района Кировской области. Урок немецкого языка в 8 классе Thema: Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor (Мы готовимся к путешествию в Германию).

— *Кириченко Т.Г.*, учитель начальных классов МОАУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова. Урок-путешествие по математике «Олимпиада в числах», 2 класс.

— *Тарашина С.В.*, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №14 города Слободского Кировской области. Урок литературы в 10 классе «Подумаем над прочитанным. Достоевский – мастер художественного слова».

— *Опарина Т.В.*, учитель математики МКОУ СОШ п. Комсомольский Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока математики в 5 классе, презентация к учебному занятию.

— *Альчикова С.Л.*, учитель биологии и химии МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области. Проект урока «Соединения кремния».

— *Метелёва А.В.*, учитель биологии МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Урок биологии в 8 классе «Проблемы питания подростков».

— *Попыванова И.Б.*, учитель биологии МОАУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» г. Кирова, *Черемисинов М.В.*, кандидат с/х наук, доцент кафедры биологии растений, селекции, семеноводства и микробиологии ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА. «Учебно-исследовательская и творческая деятельность по естествознанию через интеграцию общего и дополнительного образования».

— *Зыкина В.П.*, учитель русского языка и литературы МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района Кировской области. «Через познание Малой Родины к истокам патриотизма».

— *Куликова Л.Н.*, учитель истории и обществознания МКОУ ООШ п. Крутой Лог Нагорского района Кировской области. «Гражданско-патриотическое воспитание через проектную деятельность как средство формирования УУД учащихся».

— *Зверева Т.А.*, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни Кировской области. «Исторические практикумы – как способ формирования познавательных универсальных учебных действий».

— *Зубарева Г.А.*, учитель географии МКОУ СОШ с. Макарье Котельничского района Кировской области. «Формирование метапредметных умений в обучении географии на основе проекта „Сферы“».

— *Рычкова О.В.*, учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. «Использование интеграции математики со школьными предметами как способ формирования метапредметных результатов обучения».

— *Полякова В.Н.*, учитель географии и краеведения МКОУ ООШ д. Первые Бобровы Даровского района Кировской области. «Опыт формирования любви к малой родине, своему Отечеству – миссия школьной географии».

ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

Сайт КЭПЛ, разделы «План работы», «Конкурсы».....

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy_ekonomiko_pravovoy_licey_cgpeo_plan_raboty

<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

- III областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- IX открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.
- XII областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- VII открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady

- IV открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.
- Положения городской и областной открытых олимпиад школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Конкурсы для обучающихся и педагогов

Уч. год / участников	2006	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2007	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
«Я - гражданин России» (пр. - количество проектов)	I К 15пр	II К 9 пр	III К 10пр	IV К 20пр	V К 18пр	VI К 14пр	VII К 24пр	VIII К 17пр	IX К 16пр	X К 7 пр	XI К 12пр

Уч. год / участников	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
«Вятская шкатулка» (участников)	I К 500	II К 1000	III К 1500	IV К 1800	V К 2000	VI К 2700	VII К 2900	VIII К 3200	IX К 4000	X К 3200	XI К 2383	XII К 2396	XIII К 2310

Уч. год / участников	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
«Сотрудничество. Поиск. Исследования» (количество участников, работ)	I ДК 95 уч., 78 раб.	II ДК 81 уч., 78 раб.	III ДК 114 уч., 107 раб.	IV ДК 140 уч., 110 раб.	V ДК 100 уч., 90 раб.	VI ДК 120 уч., 98 раб.	VII ДК 160 уч., 150 раб.	VIII ДК 220 уч., 210 раб.

Уч. год / участников	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Конкурс педмастерства (количество участников, работ)	I ПК 55 уч, 56 раб.	II ПК 49 уч, 44 раб.	III ПК 16 уч, 20 раб.	IV ПК 35 уч, 29 раб.	V ПК 40 уч, 30 раб.	VI ПК уч, раб.

Уч. год / участников	2017 - 2018	2018 - 2019
«Я – гражданин Вятско- го края» (количество участников, работ)	I ДК 50 уч, 57 раб.	II ДК 65 уч, 60 раб.

Уч. год / участников	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019
Многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» (участников)	I Ол. 82 уч.	II Ол. 94 уч.	III Ол. 93 уч.

Сокращения:

К - (конкурс), ДК - (дистанционный конкурс), Ол. - (дистанционная олимпиада),

ПК - (педагогический конкурс), пр. - (количество проектов)

ИНФОРМАЦИЯ

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2019/2020 учебном году

Кировский экономико-правовой лицей, НИУ ВШЭ г. Москва,
министерство образования Кировской области проводят:

КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ для обучающихся 1-11 классов:

Ноябрь-декабрь 2019 г.

III областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

Декабрь 2019 г.

IV открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.

Январь - март 2020 г.

IX открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.

Январь - март 2020 г.

XII областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

Январь - апрель 2020 г.

VII открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

ОЛИМПИАДЫ для обучающихся 7-11 классов:

Октябрь-ноябрь 2020 г. городская и областная открытая олимпиада школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

- Дистанционные олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, МХК, избирательному праву. (Сроки уточняются).

СЕМИНАРЫ, СТАЖИРОВКИ для педагогических работников:

Учебно-методические семинары – практикумы, стажировки для педагогов, руководителей ОУ совместно с НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО, Благотворительным Фондом «Сивитас», ИРО Кировской области.

Контактная информация: КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус), ул. Свободы, 53А (II корпус)
Тел.: (8332) 641-670, (8332) 351-894, (8332) 651-066, (8332) 223-088. Факс: (8332) 649-354.
E-mail: cgpeo.kell@gmail.com; cdo.kell@gmail.com Сайт КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>
Директор КОГОАУ «КЭПЛ» - ***Чернышева Надежда Александровна***
Координатор дистанционных конкурсов, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ» -
Аверин Виктор Владимирович

ВЕСТНИК
гражданско-правового и
экономического образования

Информационно-методический сборник
Выпуск № 10
(электронное пособие)

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ»)
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус),
ул. Свободы, 53А (II корпус)
Телефон: (8332) 64-16-70, (8332) 35-18-94. Факс: (8332) 64-93-54
[http: //kell.ru/](http://kell.ru/) [//kell.ru/cgpeo/](http://kell.ru/cgpeo/)
E-mail: kell@kell.ru, cgpeo.kell@gmail.com