



Министерство образования Кировской области
НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»
ПРЦ КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»



ВЕСТНИК
гражданско-правового и
экономического образования

Информационно-методический сборник
Выпуск № 11
(электронное пособие)

Киров
2020

*Печатается по решению научно-методического совета,
Профильного Ресурсного Центра
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»*

Авторский коллектив: администрация, педагоги Кировского экономико-правового лицея, обучающиеся, педагоги ОУ Кировской области и других регионов РФ.

Редактор, составитель - *В.В. Аверин*, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

Рецензенты:

Т.А. Фалеева, к.п.н., зам. директора, руководитель НМС КОГОАУ «КЭПЛ»;

Н.В. Логинова, методист ПРЦ КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Корректор - *Е.А. Попова*, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «КЭПЛ».

ВЕСТНИК гражданско-правового и экономического образования. Информационно-методический сборник. Выпуск № 11 (электронное пособие). КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2020, 33 с.

В сборнике представлены материалы по экономическому и гражданскому образованию КОГОАУ «КЭПЛ» по реализации экономического и правового образования за 2019-2020 учебный год, намечены перспективы работы лицея в 2020-2021 гг. Издание печатается по решению научно-методического совета Кировского экономико-правового лицея, в соответствии с планом работы МИЦ, ПРЦ КОГОАУ «КЭПЛ». Материалы сборника адресованы широкой педагогической обществу.

При перепечатке и использовании информации ссылка на источник обязательна.

© КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Фалеева Т.А.</i> IV ЛИЦЕЙСКИЙ ФОРУМ.....	4
ПРОФИЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР (ПРЦ) - КОГОАУ "КЭПЛ".....	5
ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ - КИРОВ - КОГОАУ "КЭПЛ".....	6

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. КОНКУРСЫ

Я гражданин России!.....	7
Итоги XII областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».....	8
Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России».....	10
Литература по социальному проектированию.....	12
Итоги III открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!»	13
Итоги III регионального дистанционного конкурса исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края».....	14
Итоги IX открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования», I дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов.....	17
Итоги XIV областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка».....	24
Итоги VII открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.....	25

ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

Сайт КЭПЛ, разделы «План работы», «Конкурсы».....	31
http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy_ekonomiko_pravovoy_licey_cgpeo_plan_raboty http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy	
- Региональный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!».	
- Дистанционный конкурс проектных работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования».	
- Дистанционный конкурс предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов)	
- Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».	
- Открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.	
Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»	
http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady	
- Открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!».	
- Городская и областная олимпиада по избирательному праву, избирательному процессу.	

ИНФОРМАЦИЯ

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2020-2021 уч. году.....	31
Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах.....	32

IV ЛИЦЕЙСКИЙ ФОРУМ

Фалеева Т.А., заместитель директора по НЭР КОГОАУ «КЭПЛ»

19 октября 2019 года, в свой 27-й день рождения, Кировский экономико-правовой лицей принимал гостей из разных образовательных организаций города Кирова и области. В этот субботний день во втором корпусе лицея состоялся IV Лицейский форум. Проведение форума как реализация социального образовательного проекта регионального масштаба уже становится традицией. Ежегодно для обсуждения участниками мероприятия выбираются самые актуальные темы. В этом году тема форума – «Защити себя сам». Каждый понимает, насколько важно уметь обеспечить безопасность себе и своим близким в любой момент времени, чем бы мы ни занимались. Как это сделать? Что нужно предпринять и к кому можно обратиться за помощью, если возникает необходимость защитить себя, свои права? В первой части форума перед учащимися выступили представители различных государственных структур:

- Балыбердин Юрий Александрович, председатель комиссии по регламенту, депутатской этике, реализации депутатских полномочий, вопросам информационной политики и взаимодействия с институтами гражданского общества Законодательного собрания Кировской области;
- Шулаков Ярослав Анатольевич, председатель молодежного парламента;
- Шабардин Владимир Валерьевич, уполномоченный по правам ребенка в Кировской области;
- Козлова Светлана Валентиновна, начальник отделения по делам несовершеннолетних, подполковник полиции;
- Манин Константин Николаевич, начальник экономического отдела управления ЦБ по Кировской области;
- Жукова Светлана Викторовна и Иовлева Кристина Сергеевна, ведущие специалисты-эксперты управления Роскомнадзора по Кировской области;
- Маркевич Виктория Викторовна, начальник отдела защиты прав потребителей управления Роспотребнадзора по Кировской области.

Специалисты в режиме интерактивной дискуссии рассказали о деятельности своих организаций и о том, как можно обратиться в ту или иную службу за помощью. Участники задавали спикерам волнующие их вопросы, а модераторы Калинин Федор и Кукушкина Марина предлагали к обсуждению актуальные ситуации. По итогам работы первой части самые активные учащиеся получили памятные призы от спикеров.

Вторая часть проходила в форме мастер-классов, проведенных специалистами разных профилей. Каждый участник имел возможность получить практические рекомендации по финансовой, правовой, личной физической безопасности, а также узнать, какое питание можно считать безопасным для здоровья. Занятия для участников провели:

- Тараскин Константин, руководитель отдела платежных сервисов ПАО «Сбербанк»;
- Кожевникова Ирина, менеджер по зарплатным проектам ПАО «Сбербанк»;
- Суслов Сергей Валерьевич, специалист по социальным и зарплатным проектам ПАО «Норвик Банк»;
- Анисимова Елена Николаевна, врач-эндокринолог первой квалификационной категории;
- Каминский Антон, студент 4 курса НИУ ВШЭ, младший юрист адвокатского бюро «КИАП»;
- Сунцов Алексей Владимирович, руководитель Кировской школы боевых искусств, мастер спорта международного класса.

В форме творческих презентаций, подготовленных участниками форума, были подведены итоги мероприятия. Гости отметили актуальность обсуждаемой на форуме проблемы, выразили благодарность спикерам и руководителям мастер-классов за интересные выступления и важные знания и умения, полученные ими на занятиях. Общее фото участников стало традиционным завершением встречи. Благодарим всех за активное участие и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

ПРОФИЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР (ПРЦ) - КОГОАУ "КЭПЛ"

Профильный ресурсный центр при КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» начал свою деятельность 9 января 2019 года.

Профильный ресурсный центр по отношению к государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, входящим в состав профильного объединения, выступает в качестве образовательного и методического центра.

Цель деятельности Центра: содействие созданию условий для получения качественного образования независимо от места жительства обучающихся; развитие сети образовательных организаций, реализующих подготовку обучающихся по профильным программам среднего общего образования.

Основные направления работы Центра:

- учебно-методическая работа по актуальным проблемам содержания и методики экономического и правового образования;
- стажировка педагогов по проблемам преподавания права и экономики;
- мастер-классы ведущих педагогов;
- дистанционное обучение школьников по профильным дисциплинам;
- олимпиады и конкурсы для обучающихся и педагогов.

Регистрация на мероприятия ПРЦ на [информационно-образовательном портале](#) Кировской области.

В 2020-2021 учебном году Профильный ресурсный центр КОГОАУ «КЭПЛ» проводит набор одиннадцатиклассников в сетевые профильные классы:

СЕТЕВОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛАСС

Обучение в сетевом профильном классе предоставляет возможность:

- изучения 2-х элективных курсов: «Экономическая теория и практика» (2 часа в неделю); «Проблемные вопросы в курсе обществознания» (1 час в неделю).

Образовательный процесс будет организован в дистанционной форме и через очные сессии в каникулярное время. Учащимся, успешно освоившим в полном объеме программу элективного курса, на основании договора о сетевом образовании, будет сделана запись в аттестат об изучении данных курсов.

- участия в конкурсных мероприятиях, проводимых КОГОАУ «КЭПЛ».
- участия в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ВятГУ.

СЕТЕВОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КЛАСС

Обучение в сетевом профильном классе предоставляет возможность:

- изучения 2-х элективных курсов: «Правовая теория и практика» (2 часа в неделю); «Проблемные вопросы в курсе обществознания» (1 час в неделю).

Образовательный процесс будет организован в дистанционной форме и через очные сессии в каникулярное время. Учащимся, успешно освоившим в полном объеме программу элективного курса, на основании договора о сетевом образовании, будет сделана запись в аттестат об изучении данных курсов.

– участия в конкурсных мероприятиях, проводимых КОГОАУ «КЭПЛ».
– участия в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ВятГУ и Волго-Вятским институтом МГЮА им. О.Е. Кутафина.
Желающим обучаться необходимо заполнить [регистрационную анкету](#) до 15 мая 2020 года.
Контактное лицо по организации сетевых профильных классов – Логинова Наталья Владимировна, методист. Тел. 89123691426, secret@kell.ru

Контактная информация:

КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»
610004, Россия, г. Киров, Казанская, 43 Телефон: (8332) 64-16-70
Логинова Наталья Владимировна, методист ПРЦ.

ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ - КИРОВ - КОГОАУ "КЭПЛ"

Объявляется приём работ на Региональный конкурс «Высший пилотаж-РЕГИОН». Региональный конкурс является отборочным этапом Конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Победители Регионального конкурса приглашаются на заключительный этап Конкурса в Москву.

Направления конкурса: Культурология, Право, Предпринимательство, Социология.

Методические рекомендации по подготовке: <https://olymp.hse.ru/projects/materials/>

Формат: подготовка и защита исследования или проекта

Этапы:

– Заочный этап: декабрь 2020 г.- январь 2021 г.

– Очный этап – март 2021 г. Регистрация и представление работ:

Публикация результатов Регионального конкурса: vpkell@mail.ru

Организатор Регионального конкурса: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение Кировский экономико-правовой лицей

Место проведения:

г. Киров, 610004, КОГОАУ «КЭПЛ», Свободы, 53а

Контакты организаторов:

– Председатель организационного комитета Регионального конкурса

Чернышева Надежда Александровна, директор КОГОАУ «КЭПЛ», 64-16-70, vpkell@mail.ru

– Куратор Регионального конкурса:

Некрасова Анжелика Викторовна, учитель физики, 65-10-66, vpkell@mail.ru

Материалы для подготовки:

Работа на конкурс «Высший пилотаж –Киров» оформляется по тем же правилам, что и работа на заключительный этап «Высший пилотаж» в г. Москве.

Отличие исследования от проекта <https://cloud.mail.ru/public/5ixX/VhPLFzxaL>

Правила оформления работы <https://cloud.mail.ru/public/48iP/4owoSZMKf>

По исследовательской деятельности <https://cloud.mail.ru/public/5KWQ/2joSjEPMv>

Особенности содержания работы:

Экономика <https://cloud.mail.ru/public/2pgd/5nDpsqah8>

Предпринимательство <https://cloud.mail.ru/public/3bRQ/54f7w4xuj>

Право <https://cloud.mail.ru/public/4xfy/26FPagFWT>

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей т.е. речь идет о формировании нравственного воспитательного идеала.

Воспитание правовой культуры является одной из основных составляющих концепции нравственного воспитательного идеала основы которого закладываются на первой ступени обучения в общеобразовательной школе. *Воспитание правом* способствует восприятию учащимися своей причастности к судьбам России, своей малой родины, осознанию себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей; вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями.

Поэтому для формирования ценностных ориентаций личности необходимо формировать способности ребенка, сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Уже с начальной школы необходимо формировать уважение к закону и правопорядку, чувство ответственности, стремление к активному участию в жизни классного коллектива, школы, города через научную, проектно-исследовательскую деятельность. Необходимо, чтобы учащиеся начальных классов усвоили правовые и социальные понятия: “правовое государство”, “гражданское общество”, “Россия”, “права и свободы”, “ответственность”, “закон”, “право”, “долг”, “обязанность”, “государственные символы России” и т.д.

Для того чтобы процесс правового воспитания и социализации школьников был результативным школа в лице всех участников образовательно-воспитательного процесса, необходимо шире взаимодействовать с семьей, СМИ, прокуратурой, КДН, ПДН, администрацией МО, поселений для проведения внеклассных мероприятий, оказания консультативной помощи в области законодательства.

Результатом полученных знаний о государстве, наших правах и обязанностях стал областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».

Итоги XII областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» 2020 г.

Чернышева Н.А., председатель жюри конкурса,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., председатель оргкомитета и сопредседатель жюри конкурса,
зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

5 марта 2020 года завершился региональный заочный этап XII областного конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин России». Конкурс проводился с целью формирования самостоятельности, гражданской активности, развития взаимодействия школы с местным сообществом. Руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса, его организационно-методическое обеспечение осуществлял КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (**Приказы КОГОАУ «КЭПЛ» № 105 от 04.10.2019, № 26 от 05.03.2020**), при информационной поддержке министерства образования Кировской области (**№ 4960-42-03-04 от 23.09.2019**) и НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО г. Москва (по согласованию).

В Акции приняли участие обучающиеся 3-11-х классов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Кировской области и других регионов России и ближнего зарубежья (г. Москва, г. Старый Оскол Белгородской области и Луганская Народная Республика). Участниками Акции стали обучающиеся, которые разработали свой социальный проект в течение 2019 - 2020 гг. образовательных организаций Кировской области и регионов РФ: г. Кирова (МБОУ СОШ с УИОП № 51, МБОУ «СОШ № 56», МБОУ Гимназия № 46, КОГОАУ «КЭПЛ», МОАУ «Лицей № 21», АНОО Петербургский лицей), КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка», КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского, МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района, МКОУ ООШ д. Ракалово Белохолуницкого района, МКОУ СОШ дер. Средние Шуны Вятскополянского района, МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района, МКОУСОШ с. Корляки Санчурского района, КОГОБУ СШ пгт Подосиновец, КОГОУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», других регионов: АНО СОШ «Академическая гимназия» г. Москва, МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» г. Старый Оскол Белгородской области, ГОУ ЛНР ЧСШ № 1.

На областном этапе конкурса было рассмотрено 19 социальных проектов в номинациях: «Гражданская инициатива и предприимчивость», «Сохранение культурных традиций и исторической памяти», «Сохранение природы родного края, России». Участники конкурса выбрали для своих проектов самые разные темы, работы затрагивают разные области общественной жизни, предлагаются оригинальные решения социальных проблем, обучающиеся добиваются серьезных изменений на системном уровне. Видна активная позиция школьников по вопросам общественной жизни, их стремление решать существующие проблемы, взаимодействуя с органами государственной власти, представителями бизнес - структур, местным сообществом, членами общественных организаций. Инициативы учащихся поддерживаются общественностью, депутатским корпусом местного и регионального уровней, представителями различных ветвей власти. Все это повышает авторитет социального проекта «Гражданин» и расширяет рамки Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

Финалистами регионального этапа конкурса стали:

Номинация «Гражданская инициатива и предприимчивость»

ДИПЛОМ I ст. - Гарипова Рамиля Рафаэлевна, 11 класс МКОУ СОШ дер. Средние Шуны Вятскополянского района Кировской области. Изучение истории пионерской и комсомольской организаций школы дер. Средние Шуны, создание музея. Руководитель Муллагалева О.И.

ДИПЛОМ II ст. - Аlicheва Адель Альбертовна, 9 класс МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. «Репродуктивное здоровье». Руководитель Козлова И.А.

ДИПЛОМ III ст. - Митяшина Евгения Андреевна, 9 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Школьный музей Лицея №9 как центр воспитательной системы образовательного учреждения. Руководитель Урванцева О.И.

ДИПЛОМ III ст. - Шулакова Кира Константиновна, 3 класс МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района Кировской области. «Памятные места Быдановского сельского поселения Белохолуницкого района». Руководитель Колупаева Л.А.

ГРАМОТЫ:

Мохин Евгений Алексеевич, 9 класс КОГОБУ СШ пгт Подосиновец. История создания городка Осиновец. Руководитель Грязева Е.Б.

Ситников Михаил Вячеславович, 3 класс МБОУ «СОШ № 56 » г. Кирова. Колокола Вятского края: прошлое и настоящее. Руководитель Шамова Л.В.

Носков Андрей Анатольевич, 3 класс МКОУ ООШ д. Ракалово Белохолуницкого района Кировской области. След Великой Победы в моей семье. Руководитель Мальцева Т.А.

Юрина Дарья Евгеньевна, 4 класс МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» г. Старый Оскол Белгородской области. «Чтобы война не повторилась, о ней нельзя забывать!». Руководитель Воропаева В.В.

Номинация «Сохранение культурных традиций и исторической памяти»

ДИПЛОМ I ст. - Субботина Анастасия Михайловна, 11 класс КОГОАУ «Гимназия №1». Создание детского интерактивного музейного путеводителя. Руководители: Субботина Н.А., Кобелева Г.А., Зуева Н.М.

ДИПЛОМ II ст. - Доценко Дарья Ивановна, 8 класс КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка». Краеведческая находка Вятского севера. Руководитель Зуева Н.М.

ДИПЛОМ II ст. - Лепешонков Андрей Михайлович, Лившиц Полина Игоревна, 8 класс АНО СОШ «Академическая гимназия» г. Москва. Такая знакомая и незнакомая «Лесная школа в Сокольниках». Руководители: Верстакова Л.В., Финаева Л.В.

ДИПЛОМ III ст. Пушкарева Дарья Михайловна, 9 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Великая Отечественная война в судьбе Копытовой Анны Константиновны. Руководитель Урванцева О.И.

ДИПЛОМ III ст. - Аверина Ольга Викторовна, 7 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, Аверин Юрий Викторович, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Письма прадеда с фронта. Руководитель Аверина Е.Ю.

ГРАМОТЫ:

Иванов Никита Вячеславович, 10 класс МКОУСОШ с. Корляки Санчурского района Кировской области. «История Бусыгинской начальной школы». Руководитель Иванова Н.П.

Грибова Карина Захаровна, 8 класс ГОУ ЛНР ЧСШ № 1. Вклад жителей города Червонопартизанска в Победу в Великой Отечественной войне. Руководитель Бут И.И.

Ситников Савелий Дмитриевич, 9 класс АНОО Петербургский лицей города Кирова. Мои прадеды, или военные страницы родословной моей семьи. Руководители: Ситникова Н.А., Баранов А.А.

Номинация «Сохранение природы родного края, России»

ДИПЛОМ I ст. - Ситникова Софья Андреевна, 3 класс КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова. Белая берёза – символ России! Руководители: Стародумова Э.В., Махнева Н.С.

ГРАМОТЫ:

Плаксина Софья Владимировна, 5 класс КОГОУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», КОГОАУ «КЭПЛ». Тайна жемчужины соснового бора. Руководитель Махнёва Н.С.

Ильина Вероника Игоревна, 4 класс МОАУ «Лицей № 21». «Разнообразие природы Кировской области». Руководитель Ладвищенко В.М.

Результаты конкурса размещены на сайте КЭПЛ, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России»

К Положению о XII областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. 2019-2020 уч. год.

Положение размещено на странице сайта КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>, <http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

1 стадия. Подготовка обучающихся к работе над проектом.

Ее целью является проверка знаний и умений обучающихся, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и муниципальной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько органы государственной власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации. Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, норм. актов и др.).

2 стадия. Выбор проблемы.

На данном этапе обучающимся предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения. Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения данного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов.

Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой, до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взялись за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. Сбор и анализ информации.

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по

поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и актуален для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа обучающихся входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по данному конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать отобранная, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. При участии педагога обучающиеся компонуют материалы по следующим разделам:

- а) актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона;
- б) сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- в) программа действий, которую предлагает данная программа;
- г) реализация плана действий команды.

Это трудоемкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то «властной» структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров.

План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.

Данная стадия, предполагает, что обучающиеся пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны различные акции обучающихся (передача своих предложений в СМИ, общественные и государственные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). Обучающиеся могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, организации фестивалей и др.

6 стадия. Подготовка к защите проекта.

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. X 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 4–6 человек, которые, используя материалы портфолио и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы. Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов. В это же время тщательно готовится папка документов, в которой ло-

гика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

7 стадия. Презентация проекта.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта. Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

8 стадия. Рефлексия.

Главная цель этого этапа – анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе. При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Литература по социальному проектированию

1. Мы – молодые хозяева России [Текст]: материалы II и III Всероссийских акций «Я – гражданин России» /сост. В.П. Пахомов. Москва-Самара: издательство «НТЦ», 2005.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника [Текст]: метод. рекомендации по преподаванию курса. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
3. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования [Текст]: метод. пособие для педагогов-руководителей проектов учащихся основной школы. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
4. Свой мир мы строим сами: работы лауреатов III Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов [Текст]: / под ред. В.П. Голованова. - М.: ООО «ДОД», 2007.
5. Проект «Гражданин» [Текст]: методика и практика реализации / сост. В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002.
6. Активная школа. Теория, практика, перспективы [Текст]: / под ред. А. Зеленцовой и С. Шехтера. – М., 2005.
7. Пахомов В.П. Кинель-Черкасские варианты проекта «Гражданин». Самара, 2000.
8. Школьные проекты по гражданскому образованию. Сборник методических материалов. Под ред. Бутенко А.В., Фрумина И.Д. Красноярск. 1999.
9. Основы проектирования: Бизнес-планирование [Текст]: учебно-методическое пособие для учителя (10-11-е классы)/авт.-сост. Ю.В. Семёнов, Л.Д. Шварцбланд. Киров, 2007.
10. Основы проектирования: исследовательский проект [Текст]: рабочая тетрадь / авт.-сост. Ю.В. Семёнов. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.
11. <http://www.ug.ru/article/572> Учительская газета. Информация об этапах проведения Всероссийской акции «Я – гражданин России».
12. <http://www.ug.ru> Методика работы команд над социальными проектами.
13. Интернет. ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийской акции «Я – гражданин России».
14. <http://kell.ru/cgreo> КЭПЛ (ЦГПЭО). Положение о XI областном конкурсе «Я – гражданин России» 2019-2020 уч. год, методические указания.

КОНКУРСЫ

Итоги IV открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2019-2020 уч. году

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета олимпиады,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Кудрявцева И.В., член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

Аверин В.В., член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

Побединская Т.В., член оргкомитета олимпиады КОГОАУ «КЭПЛ».

Подведены итоги IV открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!», которая проводилась 08 и 22 декабря 2019 года. Основной целью проведения Олимпиады является выявление и поддержка одаренных школьников, проявляющих умственные способности в сочетании с ярко выраженной познавательной активностью, повышение интереса обучающихся по изучению курса в сфере начального и общего образования ООП ФГОС. Организаторы: КОГОАУ «КЭПЛ», при информационной поддержке министерства образования Кировской области и научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва. (Согласовано в Министерстве образования Кировской области. Письмо № 4960–42–03–04 от 23.09.2019. Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 105 от 04.10.2019, № 141 от 24.12.2019г.) В олимпиаде приняли участие 95 обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировской области. На второй тур получили приглашение 40 обучающихся из ОУ г. Кирова, преодолевших проходной балл первого этапа олимпиады. Проходной балл был определен для 4 класса от 41 балла, 7, 9 класса от 23 баллов. На I отборочном этапе олимпиады учащиеся выполняли задания повышенной сложности по гуманитарным (русский язык, история, английский язык) и естественно-математическим наукам (математика). На II этапе выполнялись проектные, творческие задания (4 классы), защита эссе (7, 9 классы). **Итоги Олимпиады в номинации «4 класс, 7, 9 класс»:**

Победители:

обучающийся 4 класса КОГОАУ ВГГ г. Кирова Малафеев Данила Сергеевич

обучающийся 4 класса КОГОАУ ВГГ г. Кирова Мокрушина София Дмитриевна

обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Чернышев Николай Владимирович

Призеры:

обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Метелева София Андреевна

обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Горбова Полина Михайловна

обучающийся 4 класса МБОУ СОШ №47 г. Кирова Ведерников Аким Русланович

обучающийся 4 класса МОУ СОШ №58 г. Кирова Наумова Лина Михайловна

обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Степанова Софья Алексеевна

обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Сандалов Потап Романович

обучающийся 4 класса МОУ СОШ №30 г. Кирова Садакова Эвелина Александровна

обучающийся 4 класса МОУ СОШ №62 г. Кирова Сунцова Полина Сергеевна

обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Семенищева Ульяна Олеговна

обучающийся 4 класса МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова Новоселова Алёна Александровна

обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Якимов Арсений Константинович
обучающийся 4 класса КОГОАУ ВГГ г. Кирова Иглина Александра Андреевна
обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Еремин Фёдор Михайлович
обучающийся 4 класса МОУ СОШ №66 г. Кирова Матвеева Алиса Александровна
обучающийся 4 класса ЧОУ НЭПШ г. Кирова Олин Андрей Александрович
обучающийся 7 класса МОУ СОШ №10 г. Кирова Бокова Таисия Денисовна
обучающийся 7 класса МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова Голышев Григорий Сергеевич
обучающийся 7 класса МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова Городилов Дании Юрьевич
обучающийся 7 класса КОГОАУ ЛЕН г. Кирова Иванова Ксения Павловна

Победители Олимпиады по решению оргкомитета получают приглашение к зачислению в 5, 8 и 10 класс КОГОАУ «КЭПЛ» в 2020–2021 уч. году.

Справки по телефону 65–10–66, 64–16–17.г.

Результаты Олимпиады размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» — <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Итоги III областного дистанционного конкурса «Я – гражданин Вятского края». 2019 г.

Чернышева Н.А., председатель жюри конкурса,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., председатель оргкомитета и сопредседатель жюри конкурса,
зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

6 декабря 2019 года подведены итоги III областного дистанционного конкурса исследовательских работ по краеведению «Я-гражданин Вятского края» 2019/2020 уч. года. Конкурс проводился с целью развития исследовательской деятельности, интеллектуального творчества обучающихся в области краеведения. Организаторы конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (**Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 105 от 04.10.2019**) при информационной поддержке министерство образования Кировской области (**№ 4960-42-03-04 от 23.09.2019**) и научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва, профильного ресурсного центра КОГОАУ «КЭПЛ». Участниками конкурса стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных организаций и ДДТ Кировской области.

В 2019-2020 учебном году работы на Конкурс принимались с 1 по 09 ноября 2019 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о регистрации и приеме их материалов на Конкурс. В Конкурсе приняли участие 72 человека, было представлено 69 исследовательских работ в 3-х номинациях: «Историческое краеведение» (39 работ), «Географическое краеведение» (15 работ), «Литературное краеведение» (15 работ) из 39 образовательных организаций города Кирова (13 ОО и ДДТ) и муниципальных районов области (21 ОО и ДДТ): МОАУ СОШ № 8, МОАУ «Лицей № 21», МБОУ Гимназия № 46, МБОУ СОШ с УИОП № 51, МБОУ «СОШ № 56», МБОУ ООШ № 68, МБОУ «СОШ № 70», КОГОАУ «КЭПЛ», КОГОАУ ЛЕН, МБОУ «Лингвистическая гимназия», ЧОУ НЭПШ, АНОО «Петербургский лицей», КОГОБУ ДО Дворец творчества- Мемориал и Кировской области: г. Кирово-Чепецка, г. Котельнича, Белохолуницкого, Верхнекамского, Верхошижемского, Кирово-Чепецкого, Кикнурского, Лузского, Омутнинского, Подосиновского, Санчурского, Шабалинского, Яранского районов. Работы на конкурс представили обучающиеся: КОГОАУ «Гимназия №1», МБОУ «Лицей», МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка, МБОУ СШ № 3 г. Котельнич, МКОУ СОШ д. Быданово, МКОУ СОШ п. Дубровка, МКОУ СОШ с. Полон, Белохолуницкого района, КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье, МКОУ СОШ п.

Рудничный Верхнекамского района, МКОУ СОШ с. Селезениха, МКОУ СОШ д. Малый Коньп Кирово-Чепецкого района, отделение школьного образования в с. Шапта Кировской области МБОУ ООШ с. Русские Краи Кикнурского района, МОКУ СОШ №2 г. Лузы, МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района, КОГОБУ СШ пгт Подосиновец, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, МКОУ ООШ с. Кувшинское, МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района, ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое Шабалинского района, КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района.

Победителями и призерами конкурса (Приказ № 132 от 06.12.2019) стали обучающиеся ОО, ДДТ Кировской области: ЧОУ НЭПШ г. Кирова, МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, КОГОБУ ДО Дворец творчества- Мемориал, КОГОАУ «КЭПЛ», МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района, МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района, МКОУ СШ с УИОП № 2 г. Яранска, КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района, МКОУСОШ с. Корляки Санчурского района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск.

Номинация «Историческое краеведение»

Победитель - Степанова Софья Алексеевна, 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова. «Архитектурный облик города Кирова – конфликт города прошлого и города будущего». Руководитель Зяблицева Е.Е.

Победитель - Игольницына Яна Владимировна, 6 класс МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района. «История памятника участникам Великой Отечественной войны в деревне Ежово Омутнинского района Кировской области». Руководитель Черепенникова В.А.

Победитель - Шулакова Дарья Константиновна, 7 класс МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района. «Быдановская сельская библиотека (история и день сегодняшний)». Руководитель Предейкина И.Л.

Победитель - Роженцов Павел Андреевич, 10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района. «Тайны старого дома. Из истории старого дома купцов Калининых». Руководитель Богданова А.М.

Победитель - Иванов Никита Вячеславович, 10 класс МКОУСОШ с. Корляки Санчурского района. «История Бусыгинской начальной школы». Руководитель Иванова Н.П.

Призер II ст. - Шулакова Кира Константиновна, 3 класс МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района. «Памятные места Быдановского сельского поселения Белохолуницкого района». Руководитель Колупаева Л.А.

Призер II ст. - Лимонов Максим Олегович, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Волонтерство как стиль жизни». Руководитель Лимонова А.А.

Призер II ст. - Ануфриев Григорий Евгеньевич, 8 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. «Революционные события 1917-1918 годов в заштатном городе Царёвосанчурск Сметанинской волости Яранского уезда Вятской губернии». Руководитель Пахмутова В.В.

Призер II ст. - Аверина Ольга Викторовна, 7 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, Аверин Юрий Викторович, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Письма прадеда с фронта». Руководитель Аверина Е.Ю.

Призер II ст. - Доценко Дарья Ивановна, 8 класс КОГОАУ «Гимназия №1». «Краеведческая находка вятского севера». Руководитель Зуева Н.М.

Призер II ст. - Легошин Данил Вадимович, 11. класс АНОО Петербургский лицей. «Участие вятчан в Уложенной Комиссии Екатерины II». Руководитель Орлов М.А.

Призер II ст. - Нелюбина София Александровна, 10 класс МКОУ СОШ д. Малый Коньп Кирово-Чепецкого района. «Роль краеведческого музея в культурной жизни деревни Малый Коньп». Руководитель Радина Н.П.

Призер II ст. - Субботина Анастасия Михайловна, 11 класс КОГОАУ «Гимназия № 1». «Создание детского интерактивного музейного путеводителя». Руководители: Субботина Н.А., Кобелева Г.А., Зуева Н.М.

Призер III ст. - Васенина Виктория Артёмовна, 3 класс АНОО «Петербургский лицей» г. Кирова. «История успеха Агрохолдинга КМК». Руководители: Ермакова Н.Н., Ингашкина Т.В., Махнёва Н.С.

Призер III ст. - Ситников Михаил Вячеславович, 3 класс МБОУ «СОШ № 56» г. Кирова. «Колокола Вятского края: прошлое и настоящее». Руководитель Шамова Л.В.

Призер III ст. - Орлова Анастасия Сергеевна, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Свадебные традиции на Вятке». Руководитель Орлова Л.Н.

Призер III ст. - Сычугова Мария Сергеевна, 9 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района. «Моя Великая война. Аркадий Сычёв». Руководитель Леушина Н.П.

Призер III ст. - Сулова Мария Андреевна, Солоницына Анастасия Сергеевна, 9 класс КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье. «История верхошижемского самодеятельного театра». Руководитель Светлакова Л.А.

Призер III ст. - Долганова Елена Николаевна, 9 класс отделение школьного образования в с. Шапта Кировской области МБОУ ООШ с. Русские Краи Кикнурского района. «История сельских церквей Кикнурского района». Руководитель Панихина Л.А.

Призер III ст. - Дюжаков Иван Петрович, 9 класс КОГОАУ «Гимназия №1». «Три года вражеского плена.

Судьба советских военнопленных на примере судьбы Катаева В.Ф.». Руководитель Скрыбина Н.А.

Призер III ст. - Иванова Валькирия Александровна, 11 класс МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района. «Комсомол: летопись времён». Руководитель Халдеева Г.А.

Призер III ст. - Рогожникова Ольга Игоревна, 10 класс МБОУ СШ № 3 г. Котельнич. «Деятельность учреждений образования и детских домов Котельничского района в годы Великой Отечественной войны». Руководитель Тушенцов И.С.

Призер III ст. - Шубина Софья Юрьевна, 10 класс МКОУ СОШ д. Малый Коньп Кирово-Чепецкого района. «Исторический путь развития Коньпской сельской школы (105-летнему юбилею посвящается)». Руководитель Радина Н.П.

Номинация «Географическое краеведение»

Победитель - Введенский Сергей Николаевич, 3 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова, КОГОБУ ДО Дворец творчества- Мемориал. Вековые старожилы улицы Карла Маркса. Руководители: Махнёва Н.С., Чеглакова И.Б.

Победитель - Мертвищева Ольга Сергеевна, 8 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. «Язык родной земли: происхождение топонимов Санчурского района». Руководитель Пахмутова В.В.

Победитель - Русских Елизавета Александровна, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Исследование уровня жизни населения Кировской области в сравнении с другими субъектами РФ».

Победитель - Королева Анна Андреевна, 10 класс МБУ ДО ДДТ Яранского района, МКОУ СШ с УИОП № 2 г. Яранска. «Роль железной дороги в экономическом развитии региона в историческом контексте». Руководители: Богданова А.М., Хорюшина И.Г.

Призер II ст. - Ильина Вероника Игоревна, 4 класс МОАУ «Лицей № 21». «Разнообразие природы Кировской области». Руководитель Ладвищенко В.М.

Призер II ст. - Мохин Константин Владимирович, 5 класс КОГОБУ СШ пгт Подосиновец. «Сувенирные валенки». Руководитель Мохина Т.Ф.

Призер II ст. - Поташева Виктория Максимовна, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Исследование уровня жизни населения Кировской области в сравнении с другими субъектами РФ». Руководитель Королева И.М.

Призер III ст. - Бокова Кристина Алексеевна, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Уровень и качество жизни в Кировской области».

Призер III ст. - Литвинов Андрей Юрьевич, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Объекты загрязнители Кировской области». Руководитель Вшивцева Т.А.

Номинация «Литературное краеведение»

Победитель - Перминова Алина, 4 класс МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, КОГОБУ ДО Дворец творчества- Мемориал. «Сравнение образа животных в рассказах Е.И. Чарушина с описанием энциклопедий». Руководители: Махнёва Н.С., Минина И.В.

Победитель - Лещев Иван Владиславович, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Семантика и функции отрицательных местоимений в повести А. Лиханова «Никто»». Руководитель Лещева Е.В.

Победитель - Кобелева Ксения Денисовна, 8 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Взгляд на Вятку (Киров) через жанр «городского пейзажа»: от истоков до современности». Руководители: Кобелева Н.А., Кошурникова Т.В., Татарина Н.Н.

Призер II ст. - Коньшев Тимофей Сергеевич, 2 класс КОГОАУ «Гимназия № 1». Создание книги «Радуга талантов». Руководитель Никольских Ю.Г.

Призер II ст. - Попова Юлия Викторовна, 6 класс МОКУ СОШ №2 г. Лузы. «Альберт Лиханов. Страницы жизни». Руководитель Попова О.А.

Призер II ст. - Пугасиев Кирилл Романович, 8 класс МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка. «Какого роду-племени?». Руководитель Рылова О.В.

Призер III ст. - Семенищева Алиса Олеговна, 1 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова, КГОБУДО «Дворец творчества – Мемориал». «Вятские Рябинники». Руководители: Девятьярова Л.А., Махнёва Н.С.

Призер III ст. - Вылегжанина Алла Игоревна, 8 класс МОАУ СОШ №8 г. Кирова, Кобелева Ксения Денисовна, 8 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Становление и развитие сатирической литературы в городе Кирове (Вятке)». Руководители: Кобелева Н.А., Кошурникова Т.В.

Призер III ст. - Вальковский Андрей Дмитриевич, 8 класс МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района. «Дом культуры - народный центр посёлка Дубровка». Руководители: Козлова С.Н., Катаргина А.С.

Призер III ст. - Колобова Екатерина Андреевна, 9 класс МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка. «Роль цветочных деталей в творчестве Александра Грина». Руководитель Рылова О.В.

Призер III ст. - Малышкин Дмитрий Владиславович, 9 класс МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка. «Мечта разыскивает путь». Руководитель Рылова О.В.

Результаты Конкурса размещены на сайте КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Итоги IX открытого дистанционного конкурса «Сотрудничество. Поиск. Исследования», I открытого дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов 2020

Чернышева Н.А., председатель жюри конкурса,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., председатель оргкомитета и сопредседатель жюри конкурса,
зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

13 марта 2020 года подведены итоги IX открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования», I открытого дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций ДОД в 2019-2020 уч. году. Конкурсы проводились с целью выявления и поддержки одаренных школьников, развития системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учре-

ждений, стимулирование интереса обучающихся к научным дисциплинам, развития и отработки навыков дистанционного обучения. Организаторы конкурсов: КОГОАУ «КЭПЛ» (Приказы № 105 от 04.10.2019, № 29 от 13.03.2020), при научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва (НИУ ВШЭ) и информационной поддержке министерства образования Кировской области (№ 4960–42–03–04 от 23.09.2019). Участниками конкурсов стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Кировской области и других регионов России и ближнего зарубежья. В состав жюри Конкурсов входили сотрудники НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО г. Москва, ВятГУ, министерства образования Кировской области, педагоги КЭПЛ и ОО Кировской области.

В 2019-2020 уч. году работы на Конкурсы принимались с 13 по 31 января 2020 г. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурсы. На экспертную оценку принято **более 200 проектно-исследовательских работ** из 35 ОО и ДОД Кировской области (г. Кирова, г. Слободского, г. Кирово-Чепецка, г. Белая Холуница, г. Котельнич, г. Советска, Белохолуницкого, Верхнекамского, Вятскополянского и др. районов), регионов России и ближнего зарубежья (г. Астрахани, Белгородской области (г. Старый Оскол), г. Волгограда, г. Москвы, Мурманской области (г. Апатиты), г. Новосибирска, г. Нижнего Новгорода, г. Перми, Луганской Народной Республики и др. регионов).

В период с 01 февраля по 11 марта 2020 года проведена экспертная оценка конкурсных работ по возрастным группам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы по направлениям «Общественные науки», «Экономические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Математика, ИКТ», «Технические и инженерные науки», предпринимательский бизнес проект «Моё дело».

Победителями и призёрами Конкурсов (Приказ № 29 от 13.03.2020) стали:

Направление «Общественные науки»

Победитель - Гарипова Рамиля Рафаэлевна, 11 класс МКОУ СОШ дер. Средние Шуны Вятскополянского района Кировской области. Изучение истории пионерской и комсомольской организаций школы дер. Средние Шуны, создание музея. Руководитель Муллагалеева О.И.

Победитель - Митяшина Евгения Андреевна, 9 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Школьный музей Лицея № 9 как центр воспитательной системы образовательного учреждения. Руководитель Урванцева О.И.

Победитель - Безденежных Егор, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Прекариатизация как негативное явление в социально-экономической жизни общества. Руководитель Фалеева Т.А.

Победитель - Тиунов Андрей Григорьевич, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Экономическая социализация детей и подростков через использование детской банковской карты. Руководитель Тиунова Н.Ю.

Победитель - Доценко Дарья Ивановна, 8 класс КОГОАУ «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка». Краеведческая находка Вятского севера. Руководитель Зуева Н.М.

Победитель - Носков Андрей Анатольевич, 3 класс МКОУ ООШ д. Ракалово Белохолуницкого района Кировской области. След Великой Победы в моей семье. Руководитель Мальцева Т.А.

Призер 2 ст. - Трубицына Ольга Алексеевна, 10 класс МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1». Востребованность образовательных услуг онлайн-школ старшеклассниками г. Астрахани. Руководитель Чистова М.С.

Призер 2 ст. - Пушкарева Дарья Михайловна, 9 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Великая Отечественная война в судьбе Копытовой Анны Константиновны. Руководитель Урванцева О.И.

Призер 2 ст. - Мумрикова Светлана Сергеевна, 8 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. Невербальное общение как способ взаимопонимания между людьми. Руководитель Рычкова Е.А.

Призер 2 ст. - Грибова Карина Захаровна, 8 класс ГОУ ЛНР ЧСШ № 1. Вклад жителей города Червонопартизанска в Победу в Великой Отечественной войне. Руководитель Бут И.И.

Призер 2 ст. - Лимонов Максим Олегович, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Волонтерство как стиль жизни. Руководитель Лимонов А.А.

Призер 2 ст. - Аверина Ольга Викторовна, 7 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, Аверин Юрий Викторович, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Письма прадеда с фронта. Руководитель Аверина Е.Ю.

Призер 2 ст. - Ситников Михаил Вячеславович, 3 класс МБОУ «СОШ № 56». Колокола Вятского края: прошлое и настоящее. Руководитель Шамова Л.В.

Призер 3 ст. - Кочкина Дарья Дмитриевна, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Сравнение и анализ Сталинградской и Курской битв ВОВ 1941-1945гг.

Призер 3 ст. - Мирчева Ульяна Викторовна, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Перспективы появления ювенальной юстиции. Руководитель Логинова Н.В.

Призер 3 ст. - Подрезова Полина Анатольевна, 8 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г.Белая Холуница Кировской области. Сравнительный анализ фобий у людей разных возрастных групп. Руководитель Рычкова Е.А.

Призер 3 ст. - Хмеленко Елена Владимировна, 8 класс ГОУ ЛНР ЧСШ № 1. Слава героям шахтерского труда. Руководитель Бут Ю.П.

Призер 3 ст. - Орлова Анастасия Сергеевна, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Свадебные традиции на Вятке. Руководитель Орлова Л.Н.

Призер 3 ст. - Левчишина Карина Леонидовна, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Музыкальные предпочтения подростков в XXI в.

Направление «Гуманитарные науки»

Победитель - Лещев Иван Владиславович, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Семантика и функции отрицательных местоимений в повести А. Лиханова «Никто». Руководитель Лещёва Е.В.

Победитель - Лепешонков Андрей Михайлович, Лившиц Полина Игоревна, 8 класс АНО СОШ «Академическая гимназия» г. Москва. Такая знакомая и незнакомая «Лесная школа в Сокольниках». Руководители: Верстакова Л.В., Финаева Л.В.

Победитель - Полякова Анна Александровна, 4 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. Театр Петрушки. Руководители: Сафронова Н.Г., Полякова М.Ю.

Победитель - Михалёв Матвей Евгеньевич, 4 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г.Белая Холуница Кировской области. Моя первая книга. Руководитель Комаровских Е.А.

Победитель - Ситникова Софья Андреевна, 3 класс КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова. Белая берёза – символ России! Руководители: Стародумова Э.В., Махнева Н.С.

Призер 2 ст. - Шмаков Иван Эдуардович, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Революция в глазах Бунина и литературной эмиграционной среды. Руководитель Вахрушева Г.А.

Призер 2 ст. - Носкова Лилиана Владимировна, 7 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница. Идеино-художественные особенности сказок о животных, записанных Д.К. Зелениным в сборнике «Великорусские сказки Вятской земли». Руководитель Кинчина А.В.

Призер 2 ст. - Юрина Дарья Евгеньевна, 4 класс МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» г. Старый Оскол Белгородской области. Чтобы война не повторилась, о ней нельзя забывать!» Руководитель Воропаева В.В.

Призер 2 ст. - Князева Лилиана Алексеевна, 2 класс КОГОАУ «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка». Возрождение традиций русской игрушки «Хотьковский слоник». Руководители: Обухова С.Е., Князева А.А.

Призер 2 ст. - Татьянникова Яна Олеговна, 1 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин», КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал». Экономика в русских народных сказках. Руководители: Деветьярова Л.А., Махнёва Н.С.

Призер 3 ст. - Ситников Савелий Дмитриевич, 9 класс АНОО Петербургский лицей города Кирова. Мои прадеды, или военные страницы родословной моей семьи. Руководители: Ситникова Н.А., Баранов А.А.

Призер 3 ст. - Первакова Вера Петровна, 9 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области. Животноводство – ударное дело комсомола 1980-х годов. Руководитель Усцова Т.Н.

Призер 3 ст. - Малафеева Дарья Сергеевна, 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Английские и русские пословицы.

Призер 3 ст. - Двоглазова Ирина Денисовна, 7 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г.Белая Холуница. Приёмы создания комического эффекта в рассказах Ирины Краевой (на примере историй про Дусю из сборника «Чаепитие с пяткой»). Руководитель Кинчина А.В.

Призер 3 ст. - Шахова Алина Атёмовна, 3 класс КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал», МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова. Варежка или рукавичка? Руководители: Стародумова Э.В., Шахова Л.Н., Махнева Н.С.

Призер 3 ст. - Фофанова Анастасия, 3 класс МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова. Искусство оригами в нашей жизни. Руководитель Зянчурина Д.В.

Призер 3 ст. - Чепетова Татьяна Михайловна, 1 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин», КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал». Образ Бабы-Яги в русских народных сказках. Руководители: Деветьярова Л.А., Махнёва Н.С.

Призер 3 ст. - Семенищева Алиса Олеговна, 1 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин», КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал». Русские обряды: Вятские Рябинники. Руководители: Деветьярова Л.А., Махнева Н.С.

Направление «Экономические науки»

Победитель - Русских Елизавета Александровна, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Исследование уровня жизни населения Кировской области в сравнении с другими субъектами РФ. Руководитель Аверин В.В.

Призер 2 ст. - Решетов Владимир Борисович, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Обоснованность ведения приусадебного участка в Кировской области. Руководитель Решетова И.Н.

Направление «Естественные науки»

Победитель - Краева Валерия Андреевна, 10 класс МБОУ СШ с УИОП № 2 им. Д. Белых г. Котельнича Кировской области. Влияние энергетических напитков на организм подростка. Руководитель Долгушина Н.Л., Косолапова Н.В.

Победитель - Евдокимова Виктория Игоревна, 7 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование влияния промышленного города Кирова на его главную водную артерию – реку Вятку в 2019 году. Руководители: Макаренко З.П., Баранова В.В., Точилина О.А.

Победитель - Иванова Ксения Павловна, 7 класс КОГОАУ ЛЕН. Экологическая оценка состояния р. Вятки, ее притоков и берегов от г. Кирова до г. Котельнич во время байдарочной экспедиции 2019 года. Руководители: Макаренко З.П., Баранова В.В.

Победитель - Козин Даниил Александрович, 5 класс Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда». Изучение температуры воздуха в различные погодные условия. Руководитель Батюкова К.А.

Победитель - Глухих Дарья Сергеевна, 4 класс МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова. Биологическая угроза историко-архитектурным памятникам культуры города Кирова. Руководитель Кошелева О.Л. Научный консультант Макаренко З.П.

Победитель - Русакова Юлия Сергеевна, 4 класс КОГОАУ «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка». Автомобильный холод. Исследование получения холода от электрической сети. Руководители: Колесникова Л.И., Русаков С.Н.

Победитель - Демичева Руслана Юрьевна, 4 класс МБУДО ДДТ, МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты Мурманская область. Хронометраж голосовой активности петуха породы бентамка. Руководители: Демичева О.Н., Титова Н.С.

Победитель - Зырянова Елизавета Александровна, 2 класс МКОУ СОШ с УИОП им.В.И. Десяткова г.Белая Холуница Кировской области. «Где густо, там пусто» (Влияние густоты посева семян корнеплода моркови на урожайность). Руководитель Корниенко Л.П.

Победитель - Ельцов Леонид Константинович, 2 класс КОГОАУ ЛЕН. НЕВИДИМЫЕ ВРАГИ ЗУБОВ: определение общего микробного числа в зубном налёте у детей 7-8 лет до и после чистки зубов. Руководители: Короткова Е.И., Щелканова Л.И.

Победитель - Иванова Полина Максимовна, 1 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование степени загрязнения атмосферного воздуха в городской среде с использованием древесных насаждений. Руководитель Макаренко З.П.

Победитель - Тимина Алиса Витальевна, 1 класс КОГОАУ ЛЕН. Почему нельзя выбрасывать батарейки? Руководители: Тимина П.И., Лущикова И.А.

Призер 2 ст. - Хохрина Кристина Николаевна, 11 класс МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова. Определение количественного и качественного состава витамина Р в торговых сортах черного и зеленого чая. Руководитель Сычева Л.В.

Призер 2 ст. - Устюжанинов Даниил Владимирович, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Би-чи-хэд: скала? горы? Холм? Руководитель Устюжанинова Е.А.

Призер 2 ст. - Присмотрова Анастасия Витальевна, 9 класс МБОУ СОШ с УИОП № 5 г. Котельнича Кировской области. Моющие средства для посуды и их свойства. Руководитель Долгушина Н.Л.

Призер 2 ст. - Шляпникова Анастасия Александровна, 8 класс МАОУ «СОШ № 108» г. Перми. «Исследование зубных паст и их роль на организм среди учащихся 8, 9 классов и учителей МАОУ «СОШ № 108» г. Перми». Руководитель Хомякова Л.Г.

Призер 2 ст. - Городилова Полина Николаевна, 8 класс МКОУ СОШ с УИОП им.В.И. Десяткова г.Белая Холуница Кировской области. Выращивание в домашних условиях инфузории- туфельки, как кормовой базы мальков мексиканского рака (*Cambarellus patzcuarensis*). Руководитель Рычкова Е.А.

Призер 2 ст. - Плаксина Софья Владимировна, 5 класс КОГОУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», КОГОАУ «КЭПЛ». Тайна жемчужины соснового бора. Руководитель Махнёва Н.С.

Призер 2 ст. - Шишлянникова Алина Андреевна, 4 класс МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» г. Старый Оскол Белгородской области. Зажигаем лампы сами. Руководитель Воропаева В.В.

Призер 2 ст. - Маковеев Илья Алексеевич, 4 класс МКОУ СОШ с УИОП № 2 г. Советска Кировской области. «Загадочная Луна, или влияние Луны на всё живое на Земле». Руководитель Балезина Н.И.

- Призер 2 ст.** - Сабрекова Алена Руслановна, 4 класс КОГОАУ «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка». Микромир вокруг нас. Руководители: Колесникова Л.И., Сабрекова О.Н.
- Призер 2 ст.** - Коснырева Алиса Максимовна, 3 класс КОГОАУ ЛЕН. Влияние света, темноты и барботирования на прорастание семян микрорзелени. Руководитель Лютова О.В.
- Призер 2 ст.** - Шахтарина Ульяна Антоновна, 3 класс КОГОАУ ЛЕН. Прогрессивная ботаника. Исследование процесса выращивания микрорзелени. Руководители: Карпов И.С., Макаренко З.П., Мякишева Е.В.
- Призер 2 ст.** - Дудорова Лилия Андреевна, 3 класс МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска Кировской области. «Я – левша! Хорошо это или плохо?!» Руководитель Ванчугова С.М.
- Призер 2 ст.** - Лалетина Варвара Андреевна, 2 класс КОГОАУ ЛЕН. Лишний вес и жир – друзья? Руководитель Щелканова Л.И.
- Призер 2 ст.** - Мусихина Мария Тимофеевна, 2 класс КОГОАУ ЛЕН. Выведение цыплят в домашних условиях. Научные руководители: Макаренко З.П., Коновалова А.А., Бушкова Л.С.
- Призер 2 ст.** - Гайфуллина Аделия Ильхамовна, 1 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование мороженого пломбир в вафельных стаканчиках и мороженого, изготовленного в домашних условиях. Руководитель Рудакова Е.Е.
- Призер 3 ст.** - Балобанов Игорь Владимирович, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Сгомотиология — инновационная наука об особенностях человека.
- Призер 3 ст.** - Семенова Александра Антоновна, 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Галилеевы спутники. Руководитель Семенова Т.А.
- Призер 3 ст.** - Круглов Аркадий Михайлович, 8 класс Частная интегрированная школа. «Высшие сосудистые растения природного парка Цимлянские пески». Руководитель Веденев А.М.
- Призер 3 ст.** - Гирш Денис Алексеевич, 7 класс КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района, учащийся объединения «Юный исследователь» МКОУ ДО ДДТ «Созвездие». Правдивость народных примет в прогнозе погоды. Руководитель Беляева О.Н.
- Призер 3 ст.** - Ситникова Евдокия Ивановна, 7 класс МБОУ «Вятская Православная гимназия во имя Трифона Преподобного» г. Кирова. Исследование экологического состояния территории государственного мемориального историко-литературного и природно-ландшафтного музея – заповедника А.С. Пушкина «Михайловское» в 2019 году. Научные руководители: Макаренко З.П., Зыкина Е.Ю., Зыкин А.М., Точилина О.А.
- Призер 3 ст.** - Разинкин Матвей Максимович, 4 класс МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» г. Старый Оскол Белгородской области. Квантовые скачки. Руководители: Воропаева В.В., Воропаева М.Л.
- Призер 3 ст.** - Окунев Всеволод Алексеевич, 4 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование процесса коррозии монет. Руководители: Котельникова С.О., Окунева Ю.Н.
- Призер 3 ст.** - Шилиева Алена Анатольевна, 4 класс КОГОАУ «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка». Вешенка – гриб, растущий в воздухе. Руководитель Колесникова Л.И.
- Призер 3 ст.** - Соловьева Юлия Владимировна, 4 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование продуктов питания на наличие пальмового масла. Руководитель Котельникова С.О.
- Призер 3 ст.** - Серенкова Алена Алексеевна, 2 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование качества воды из Черного моря и морской воды из бассейнов пансионата «Самшитовая роща» города Пицунда в 2019 году. Руководители: Макаренко З.П., Точилина О.А., Бушкова Л.С.
- Призер 3 ст.** - Рычков Кирилл Денисович, 2 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г.Белая Холуница Кировской области. Хвойные растения: колючие и не очень. Руководители: Корниенко Л.П., Рычкова Е.А.
- Призер 3 ст.** - Изергина Галина Сергеевна, 1 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» города Кирова, КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал». Выращивание ранней моркови, сравнение полученных результатов других садоводов. Руководители: Деветьярова Л.А., Махнева Н.С.

Призер 3 ст. - Каюмов Александр Романович, 1 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» города Кирова, КОГОбУ ДО «Дворец творчества – Мемориал». Разведение зебровых амадинов в домашних условиях. Руководители: Девятьярова Л.А., Махнёва Н.С.

Грамота - Трегубова Ксения Михайловна, 4 класс КОГОАУ ЛЕН. Экологическая оценка торговых марок мармелада. Руководитель Рычуова Н.В.

Грамота - Баева Мария Дмитриевна, 3 класс МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка. Макет Солнечной системы. Руководители: Суворова Е.А., Хлебникова А.А.

Грамота - Зонова Полина Константиновна, 4 класс КОГОАУ «Гимназия № 1» г. Кирово-Чепецка». Вкусное и полезное? Руководитель Зуева Н.М.

Грамота - Тасаев Артём Вячеславович, 3 класс МБОУ СОШ с УИОП № 32 города Кирова. «Одуванчик- маленькое солнышко». Руководитель Гетко И.С.

Грамота - Попов Артём Андреевич, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» города Кирова. Кукуруза. Руководитель Злоказова В.М.

Направление «Математика, ИКТ»

Победитель - Багин Андрей Николаевич, 2 курс техникума, 11 класс КОГПО АУ «ТПиНП г. Советска». Математика в профессии «Электромонтёр». Руководитель Чернова И.Н.

Призер 2 ст. - Мельникова Екатерина Геннадиевна, 11 класс ГОУ ЛНР ЧСШ № 1. «Мир параболы». Руководитель Гришина Л.А.

Призер 3 ст. - Рогова Алина Артемовна, 10 класс ГОУ ЛНР ЧСШ № 1. Жемчужины числовых последовательностей. Руководитель Маивко И.В.

Призер 3 ст. - Минаев Матвей Сергеевич, 4 класс АНОО Петербургский лицей. Секрет скоростной сборки кубика Рубика. Руководитель Перминова Е.В. Консультант Махнёва Н.С.

Грамота - Мишако Кирилл Алексеевич, 10 класс МБОУ «Лицей № 159 » г. Новосибирска. Цепные дроби. Научный консультант Бондаренко М.А.

Направление «Технические и инженерные науки»

Победитель - Моспанчук Владислав Антонович, 6 класс МБОУ Школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нижний Новгород. Многофункциональное зарядное устройство «Солнечная кепка». Руководитель Чердакова А.В.

Призер 2 ст. - Якимов Арсений Константинович, 4 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» города Кирова. Колонизация Марса — миф или возможная реальность? Руководитель Зяблицева Е.Е.

Призер 3 ст. - Рублёва Полина, 1 класс КОГОбУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» города Кирова. Технологии будущего. 3D моделирование. Руководители: Девятьярова Л.А., Махнёва Н.С.

Направление «Предпринимательский проект «МОЁ ДЕЛО»»

(в рамках I открытого дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов) среди ОО и организаций ДОД)

Победитель - Крыгина Мария Алексеевна 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Как создать свой стартап? Бизнес-курс английского языка.

Результаты конкурса размещены на сайте КЭПЛ, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Итоги XIV областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка»

Клестова Г.А., председатель жюри конкурса, Почетный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением английского языка».

Закончился XIV областной конкурс «Вятская шкатулка», который проходил в 2019-2020 учебном году. Можно подвести некоторые итоги. Количество участников подросло с 2310 человек в прошлом учебном году до 3099 обучающихся. Это положительный момент. Сказать о причинах роста учащихся сложно. Много зависит от информированности школ и учащихся, от желания школьников и учителей, от возможностей кошелька родителей. И даже от итогов для конкретного участника: каждый участник получает документ (сертификат, если не имеет призового места) и диплом с подарком. Особенно важен такой подарок для участников начальной школы. Материальная сторона особенно сложна для небольших учебных заведений в деревнях. Но там, где небольшие школы, количество участников оптимальное. Конкурс «Вятская шкатулка» - один из немногих конкурсов, который даёт возможность «вживую» принять участие и непосредственно поработать с бумажным вариантом.

В этом учебном году около 13 школ области работали с буклетом в электронном виде, это небольшие школы с количеством участников до 5 человек. Этот опыт показал, что такой вариант имеет и положительную, и отрицательную стороны. Положительная сторона состоит в том, что участникам можно выслать буклеты заранее, быстрее проверить и облегчить работу жюри, когда ещё нет большого наплыва работы. Но в то же время такой вариант представляет сложности и для участников, и для жюри. В основном, это технические проблемы.

Хотелось бы обратить внимание на качество выполненных работ. Более информативными были задания для 1 и 2 классов. Связано это с тем, что участники еще мало знают и поэтому работают с родителями, такой материал можно найти, открыв определённую страницу в Интернете. Одна из задач конкурса была именно такой, чтобы участниками стали не только школьники, но и их родители. В этой номинации участники выступили хорошо. Большие сложности возникли у участников 3-4 классов. Здесь важно было не только показать знания и умения работы с источниками, но и подумать, сопоставить, для этого в буклете имелась подсказка. К сожалению, такой подсказкой воспользовалось очень малое количество участников. Основное количество участников в этой номинации получили сертификаты. В номинации 5-6 классы сложность вызвала задача. В ней нужно было не только арифметически решить, но и разгадать изюминку, которая заключалась в следующем: на закупку сырья (кап) требовалась определённая сумма, которую автор не определил, что такая сумма требовалась на закупку сырья в течение сезона или в течение месяца. Часть родителей интересовалась, но мало кто подумал о том, большая эта сумма или доступная для мастеров каповых изделий в XVIII - XIX веках. Узнав стоимость рубля, сразу можно понять, мастер-каповщик тратил такую сумму за сезон, который длился 200 дней. Таким образом, информацию школьники могут найти, а поразмышлять, соотнести, выявить причинно-следственные связи пока мало кто умеет.

Приятно отметить, что увеличилось количество участников среднего звена. Это учащиеся 5 класса КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением английского языка», КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», растёт количество участников, которые самостоятельно без учебных заведений принимают участие. Количество школьников среднего звена небольшое, но в этом учебном году подросло примерно на 20%. Хотелось бы перечислить эти учебные заведения: Арбажский район КОГОБУ СОШ села Сорвижи, Афанасьевский район КОГОБУ СОШ с УИОП, МБОУСОШ села Гордино, Белая Холуница МКОУ СОШ с УИОП им. Десяткова, МКОУ СОШ села Полом Белохолуницкого района, Вятскополянский район МКОУ гимназия города Сосновка, МБОУ СОШ № 39 города Кирова, МБОУ СОШ № 55 города Кирова, МОАУ гимназия имени А. Грина, ЧОУ «Гимназия Успех» города Кирова, МКОУ Спицинская СОШ п. Ленинская Искра, Луза

МОКУ СОШ № 2, Малмыжский район Мари – Малмыж, пгт. Санчурск МКОУ СОШ с УИОП, Фалёнки КОГОБУ СОШ, КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье, КОГОБУ ШОВЗ № 44 города Кирова.

Большинство участников конкурса – это организованные участники начальной школы из областного центра. Перечислим их: МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ с УИОП № 30, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ с УИОП № 60, МБОУ Лингвистическая гимназия, МОАУ Гимназия Грина, КОГОБУ ВГГ, МОАУ с УИОП № 10 города Кирова, МОАУ с УИОП № 47 города Кирова, МБОУ СОШ № 53 города Кирова, МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 11. Количество участников из этих школ от 100 до 200 человек.

Подводя общие итоги прошедшего конкурса, можно отметить, что интерес к конкурсу не уменьшается.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

Итоги VII открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета, экспертной комиссии, директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., сопредседатель оргкомитета конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

В апреле 2020 года подведены итоги VII открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2019–2020 уч. году.

Организатор конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ») при научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва и информационной поддержке министерства образования Кировской области (**Письмо Министерства образования Кировской области № 4960–42–03–04 от 23.09.2019, Приказы КОГОАУ «КЭПЛ» № 105 от 04.10.2019, № 36 от 06.04.2020**).

В состав экспертной комиссии Конкурса входили преподаватели, педагогические работники высшей школы, педагоги образовательных организаций Кировской области. Конкурс проводился с 1 февраля по 06 апреля 2020 года. Материалы на Конкурс принимались с 1 по 28 февраля 2020 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. Экспертиза работ проведена в период со 2 марта по 3 апреля 2020 года. Экспертная оценка конкурсных работ проводилась в номинациях «Методическая статья из опыта работы», «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Современный урок 5–11 класс», «Современный урок 1–4 класс».

На конкурс поступили работы 24 педагогов из 19 ОО: г. Кирова МБОУ СОШ № 30 г. Кирова, МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова., МБОУ СОШ № 55 г. Кирова., КОГОАУ «КЭПЛ», КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»), Кировской области (МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района, МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района, МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района, КОГОАУ Вятский многопро-

фильный лицей, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района, МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска), **других регионов РФ** (МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербьшски» г. Казань, Татарстан, МБОУ СОШ № 15 г. Мичуринска Тамбовской области, МБОУ ООШ № 37 г. Мурманска, МОАУ «Гимназия № 2» г. Оренбург, МАОУ «Гимназия №8» г. Перми, **МБОУ Сургутский естественно-научный лицей ХМАО-Югра**, МБОУ СОШ № 12 г. Урай ХМАО-Югра).

Победителями Конкурса (Приказ № 36 от 06.04.2020) стали педагоги:
МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района, МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района, МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района, **КОГОАУ «КЭПЛ»**, МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска.

Номинация «Методическая статья из опыта работы»

Победитель - Крюкова Е.В., учитель истории и обществознания МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области. Целеполагание и планирование на уроках истории как средство формирования регулятивных УУД.

В статье представлен опыт работы учителя по организации процесса обучения, направленного на формирование, применение и развитие регулятивных УУД на этапе мотивации и проектирования уроков истории и обществознания. Представлены правила построения такого обучения и приведены примеры этапов урока открытия новых знаний: актуализации и фиксации индивидуального затруднения в пробном действии, выявление места и причины затруднения, этап построения выхода из создавшейся ситуации.

Победитель - Сычёва О.Г., учитель математики МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Формирование познавательных УУД на уроках математики.

В статье представлены практические материалы с уроков: задачи, упражнения, ребусы и др. направленные на формирование и развитие познавательных УУД обучающихся на различных этапах уроков математики в средней школе.

Призер 2 степени - Махнёва Н.С., педагог дополнительного образования КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал». Динамика факторов выбора младшими школьниками тем исследовательских (проектных) работ (из опыта работы с юными исследователями КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» в 2013-2019 гг.).

В работе рассматривается вопрос систематизации факторов выбора тем исследовательских и проектных работ младших школьников за последние шесть лет. Перспективы прогноза направлений исследования младших школьников в выборе тем проектов и исследований для удовлетворения познавательных интересов и эффективного оказания данной образовательной услуги. В быстро меняющемся времени и запросов общества меняется и расширяется тематика интересов младших школьников в вопросах выбора тем проектов и исследований, чтобы быстро реагировать на эти изменения требуется постоянный анализ данной проблемы. Результат исследования выявление тех факторов, которые влияют на выбор тем исследовательских и проектных работ младших школьников стало обобщение данного вопроса.

Призер 2 степени - Некрасова С.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области. Формирование читательской компетенции и способности осмысленно воспринимать текст в процессе изучения произведений о животных.

Содержание материала направлено на разрешение проблемы мотивационного характера, обозначенной в «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Отсутствие навыков грамотного чтения и культуры работы с текстом часто приводят к тому, что обучающиеся либо читают очень мало, либо обращаются к суррогатным продуктам, заменяющим художественные тексты, названные в Концепции «имитационной читательской деятельностью». Использование высокохудожественных текстов и современных педагогических технологий: ТРКМЧП, проблемного обучения, игровых технологий, смыслового чтения, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ – дает возможность организовать деятельность обучающихся так, чтобы работа с авторским текстом стала для них интересна, полезна и давала толчок для развития творческих способностей, формированию качеств духовно-нравственной личности. Представленные в статье приемы работы способствуют достижению обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, закрепленных Стандартом.

Призер 3 степени - Бутыркина И.С., учитель английского языка МОАУ «Гимназия № 2» г. Оренбург. Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе как средство повышения мотивации учащихся и развития их творческих способностей.

В статье рассматриваются особенности проектной деятельности на уроках английского языка в начальной школе. Метод проекта активно используется педагогами в образовательной деятельности и доказывает свою эффективность. Проект направлен не только на повышение уровня мотивации учащихся и закрепление сформированных лексических и грамматических навыков, но и способствует созданию условий для развития творческих, познавательных и коммуникативных способностей учащихся.

Призер 3 степени - Никитина О.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 г. Урай ХМАО-Югра. Электронные образовательные ресурсы: новый урок, качественный результат.

Статья содержит практические приёмы работы с цифровыми ресурсами в начальной школе. На примере личного опыта показано, какие цифровые ресурсы наиболее эффективны для внедрения в образовательный процесс в начальной школе, какую систему работы с электронными ресурсами удалось создать, и какие результаты были достигнуты благодаря их комплексному использованию.

Грамота - Мухоморкина Т.П., учитель математики МБОУ Сургутский естественно-научный лицей ХМАО-Югра. Возможности использования приемов формирующего оценивания на уроках математики.

Грамота - Стукалова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №15 г. Мичуринска Тамбовской области. Актуальность исследовательской деятельности младших школьников.

Грамота - Нестерова Д.С., учитель английского языка КОГОАУ «КЭПЛ». Применение технологии «Перевернутый класс» на уроках информатики.

Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»

Победитель - Халдеева Г.А., учитель физики, руководитель школьного краеведческого музея МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области. Методические материалы к музейному уроку «Отзовись, фотография!».

Уроки, построенные на краеведческом материале, способствуют развитию познавательных интересов, приобщению учащихся к творческой деятельности, формируют практические и интеллектуальные знания, умения, навыки. Музейная педагогика позволяет интегрировать возможности музея в школьный предмет - физика, активизировать поиско-

вую и исследовательскую деятельность. Музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе воспитания, помогает учащемуся стать творческой личностью, прожить не одну свою жизнь, а сотни других.

Победитель - Софронова Е.А., учитель математики МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района Кировской области. Совместное с родителями внеклассное занятие «Агрессия... и как бороться с ней».

В работе приведён сценарий мероприятия, которое проводилось в 5-6 классах совместно с родителями с тем, чтобы взрослым и детям совместно разобраться в механизмах возникновения агрессивного состояния, выработать способы управления собственной агрессией и конструктивного выражения гнева, стратегию поведения в конфликтных ситуациях.

Призер 2 степени - Соловьева Э.Р., педагог- психолог КОГОАУ Вятский многопрофильный лицей. Профориентационное занятие для старшеклассников «Soft Skills и Hard Skills. Выстраивание индивидуальной траектории развития».

Выстраивание индивидуальной траектории развития» позволяет старшеклассникам научиться выстраивать индивидуальную траекторию развития. Занятие дает возможность выбрать или вместе с учителем обдумать способы, виды деятельности, формы контроля, то есть научиться программировать свою образовательную деятельность.

Призер 3 степени - Могилева Т.Н., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 37 г. Мурманска. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Я по улице шагаю».

Разработка представляет собой методический материал для проведения игры-соревнования по правилам дорожного движения в начальных классах. Сценарий мероприятия предназначен в помощь учителям начальных классов, педагогам-организаторам общеобразовательных школ.

Призер 3 степени - Терентьева Е.В., педагог МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» г. Казань, Татарстан. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Хотим под мирным небом жить!».

Конспект внеклассного мероприятия, посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Форма мероприятия –квест, рассчитан на возраст начальной школы.

Номинация «Современный урок». 5–11 класс

Победитель - Тиунова Н.Ю., учитель английского языка КОГОАУ «КЭПЛ». Приёмы подготовки к сдаче устной части ОГЭ в 9 классе на примере темы «Проблема выбора профессии».

Материалы урока могут быть использованы учителями, которые готовят своих учеников к сдаче устной части экзамена по английскому языку в 9 классе. Использование представленных приемов способствует реализации метапредметного подхода на уроках иностранного языка и формированию у обучающихся УУД, то есть формируется умение учиться, обучающиеся обретают совокупность способов действия, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса. Идея разработки состоит в подборе эффективных приемов работы, направленных на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции и правильной систематизации упражнений в раздаточном материале. Концепция работы состоит в создании оптимального комплекса дидактических приемов для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на уроке английского языка. Формируется устойчивая мотивация к общению на иностранном языке, что способствует развитию коммуникативной компетенции и качественному улучшению знаний грамматики и лексики.

Призер 2 степени - Алексеева В.Е., учитель химии МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока химии в 8 классе по теме «Типы химических реакций».

Методическая разработка урока представляет собой модель урока в технологии НФТМ – ТРИЗ в соответствии с системно-деятельностным подходом, с использованием готовых электронных образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) и системы контроля и мониторинга качества знаний.

Призер 2 степени - Бурова Е.А., учитель географии МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. Методическая разработка урока географии в 8 классе по теме «Циклоны и антициклоны».

Конспект урока разработан по требованиям ФГОС второго поколения, рассматриваются вопросы: что такое циклоны и антициклоны, их основные отличия. Обучающиеся научатся определять типы погоды (циклональная и антициклональная), используя фрагменты стихотворений А.С. Пушкина, картин русских художников, продолжат работать с синоптической картой. Задания, выполненные на уроке, помогут обучающимся научиться выполнять задания для ОГЭ по географии.

Призер 3 степени - Пахмутова В.В., учитель географии КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Методическая разработка урока географии в 7 классе по теме «Реки и озера Земли».

Поставленные цели урока достигаются через самостоятельный поиск, анализ и отбор информации обучающимися, самостоятельное приобретение новых знаний и практических умений; выводы, логически обоснованные рассуждения, изложение собственного мнения, оценку результатов своей деятельности. Реализация целей обеспечит не только передачу и проверку сформированности УУД, но и развитие эмоциональной сферы, волевых качеств личности.

Призер 3 степени - Мельчанова М.Ю., учитель музыки МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока музыки в 6 класс по теме «Авторская песня сегодня. Исследовательский проект «Авторская песня – прошлое и настоящее: любимые барды».

Материалы урока раскрывают пути достижения метапредметных результатов обучения на уроках музыки через моделирование учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания образования и планирование способов управления этим процессом. Педагогические действия направлены на: активизацию процесса познания; обогащение форм процесса обучения; формирование определенного типа мышления (проектного) и отношения к окружающей действительности; обучение собственно проектной деятельности. Организация деятельности в форме «Музыкальной гостиной» создает предпосылки для музыкального и личностного развития обучающихся.

Грамота - Осокина Т.Г., учитель географии КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Методическая разработка урока географии в 5 классе по теме: «Географические координаты».

Грамота - Калашникова С.Л., учитель истории и обществознания КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Методическая разработка урока истории в 6 классе по теме «Новгородская республика».

Номинация «Современный урок». 1–4 класс

Победитель - Кострулина Е.В., учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области. Методическая разработка урока литературного чтения в 3 классе по теме «Красоту мы видим, а мудрость слышат. И.А. Крылов «Мартышка и Очки».

Урок литературного чтения в 3 классе по УМК «Школа России». Этапы урока соответствуют технологии деятельностного метода обучения. Особенностью данного урока является связь с надпредметным курсом «Мир деятельности». Тип урока - открытие новых знаний. На уроке использованы приемы продуктивного чтения.

Призер 2 степени - Тиминова С.Л., учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области. Методическая разработка урока окружающего мира УМК «Школа России» во 2 классе по теме «Красная книга».

Методологической основой ФГОС НОО является системно-деятельностный подход. Структура и содержание данного урока соответствуют технологии деятельностного метода обучения. На уроке использованы элементы проблемного обучения, поисковые и исследовательские методы, при которых обучающиеся ведут самостоятельный поиск и исследование проблем, творчески применяют и добывают знания. Использование ИКТ позволяет обогатить урок, сделать его более интересным, доступным и содержательным. Для работы в группах использовалась технология дифференцированного обучения. Урок проводился с использованием интерактивной доски SMART.

Призер 3 степени - Грабко О.А., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 8» г. Перми. Учебный проект на тему: «Патриотизм пермяков в годы Великой Отечественной войны».

Учебный проект посвящён 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В ходе самостоятельной деятельности обучающиеся создают продукт в форме боевого листка. Это помогает детям осмыслить кого мы называем патриотами, познать духовное богатство своего народа, историю своего города через знакомство с произведениями пермских поэтов о войне.

Результаты конкурса размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» — <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области, участникам конкурса из регионов РФ.

ИНФОРМАЦИЯ

ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2020/2021 учебном году

Кировский экономико-правовой лицей, НИУ ВШЭ г. Москва,
министерство образования Кировской области проводят:

Сайт КЭПЛ, разделы «План работы», «Конкурсы»

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy_ekonomiko_pravovoy_licey_cgpeo_plan_raboty
<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

- Региональный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!».
- Дистанционный конкурс проектных работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования».
- Дистанционный конкурс предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов)
- Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».
- Открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady

- Открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!».
- Городская и областная олимпиада по избирательному праву, избирательному процессу.
- Дистанционные олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, МХК, избирательному праву.

СЕМИНАРЫ, СТАЖИРОВКИ для педагогических работников:

Учебно-методические семинары – практикумы, стажировки для педагогов, руководителей ОУ совместно с НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО, Благотворительным Фондом «Сивитас», ИРО Кировской области.

Контактная информация: КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус), ул. Свободы, 53А (II корпус)
Тел.: (8332) 641-670, (8332) 351-894, (8332) 651-066, (8332) 223-088. Факс: (8332) 649-354.
E-mail: cgpeo.kell@gmail.com; cdo.kell@gmail.com Сайт КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>
Директор КОГОАУ «КЭПЛ» - **Чернышева Надежда Александровна**
Координатор дистанционных конкурсов КОГОАУ «КЭПЛ» -
Аверин Виктор Владимирович

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Конкурсы для обучающихся и педагогов

Уч. год / участников	2006 -	2008 -	2010 -	2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -
	2007	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
«Я - гражданин России» (пр. - количество проектов конкурса)	I К 15пр	II К 9 пр	III К 10пр	IV К 20пр	V К 18пр	VI К 14пр	VII К 24пр	VIII К 17пр	IX К 16пр	X К 7 пр	XI К 12пр	XII К 19пр

Уч. год / участников	2006 -	2007 -	2008 -	2009 -	2010 -	2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
«Вятская шкатулка» (участников конкурса)	I К 500	II К 1000	III К 1500	IV К 1800	V К 2000	VI К 2700	VII К 2900	VIII К 3200	IX К 4000	X К 3200	XI К 2383	XII К 2396	XIII К 2310	XIV К 3099

Уч. год / участников	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
«Сотрудничество. Поиск. Исследования» (количество участников, работ конкурса)	I ДК 95 уч., 78 раб.	II ДК 81 уч., 78 раб.	III ДК 114 уч, 107 раб.	IV ДК 140 уч, 110 раб.	V ДК 100 уч, 90 раб.	VI ДК 120 уч, 98 раб.	VII ДК 160 уч, 150 раб.	VIII ДК 220 уч, 210 раб.	IX ДК 200 уч, 150 раб.

Уч. год / участников	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Конкурс педмастерства (количество участников, Работ конкурса)	I ПК 55 уч, 56 раб.	II ПК 49 уч, 44 раб.	III ПК 16 уч, 20 раб.	IV ПК 35 уч, 29 раб.	V ПК 40 уч, 30 раб.	VI ПК 65 уч, 60 раб.	VII ПК 24 уч, 24 раб.

Уч. год / участников	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
«Я – гражданин Вятского края» (количество участников, работ конкурса)	I ДК 50 уч, 57 раб.	II ДК 65 уч, 60 раб.	III ДК 72 уч, 69 раб.

Уч. год / участников	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» (участников олимпиады)	I Ол. 82 уч.	II Ол. 94 уч.	III Ол. 93 уч.	IV Ол. 95 уч.

Сокращения:

К - (конкурс), ДК - (дистанционный конкурс), Ол. - (дистанционная олимпиада),

ПК - (педагогический конкурс), пр. - (количество проектов)

ВЕСТНИК
гражданско-правового и
экономического образования

Информационно-методический сборник
Выпуск № 11
(электронное пособие)

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ»)
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус),
ул. Свободы, 53А (II корпус)
Телефон: (8332) 64-16-70, (8332) 35-18-94. Факс: (8332) 64-93-54
http: [//kell.ru/](http://kell.ru/) [//kell.ru/cgpeo/](http://kell.ru/cgpeo/)
E-mail: kell@kell.ru, cgpeo.kell@gmail.com