Министерство образования Кировской области
НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»

ВЕСТНИК гражданско-правового и экономического образования

Информационно-методический сборник
Выпуск № 8
(электронное пособие)

Киров
2017

Печатается по решению научно-методического совета
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»

Авторы-составители:
Аверин В.В., Чернышева Н.А., Пономарев А.И., Кудрявцева И.В., Ушакова Е.А., Зыкина В.П., Скрябина С.В., Куроедова Е.В., Захваткина Ю.Г., Белоглазова Е.Н., Калинина Н.В., Ветошкина Н.С., Крупина Н.В., Трушков А.И., Коюшева Е.Л., Катаргина Е.А., Полуэктова Е.Е., Семенова О.Ю., Сергеева Н.А., Шитова Е.В., Карачева Т.А., Кузнецова Е.С., Скокова О.В., Клестова Г.А., Работинская М.А., Вахрушева Г.А., Шулятьева Н.С., Некрасова А.В., Харюшина М.В., Чеглакова И.А., Зыкина В.П., Волкова Е.М., Бычков А.В., Побединская Т.В., Кострулина Е.В., Кожинова Н.В.

Редактор - В.В. Аверин, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

Рецензенты:
А.И. Пономарёв, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, первый зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;
Т.А. Фалеева, к.п.н., зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

Корректоры: Г.А. Головкина, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «КЭПЛ».

ВЕСТНИК гражданско-правового и экономического образования. Информационно-методический сборник. Выпуск № 8 (электронное пособие). КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2017, 45 с.

В сборнике представлены материалы по гражданскому образованию КОГОАУ «КЭПЛ» по реализации экономического и правового образования за 2016-2017 учебный год, определены перспективы работы лицея на 2017-2018 гг. Издание печатается по решению научно-методического совета Кировского экономико-правового лицея, в соответствии с планом работы МИЦ КОГОАУ «КЭПЛ». Материалы сборника адресованы широкой педагогической общественности.

© КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Я гражданин России!..... 5
Итоги IX областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»..... 5
Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России»..... 8
Литература по социальному проектированию..... 10
Тезисы IX областного конкурса социальных проектов «Я - гражданин России»

Земля отцов – земля детей
МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района…… 11
Создание уголка Боевой славы «Мы этой памяти верны…»
МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница…….. 12
Чистота нашего поселка – забота каждого жителя
МКОУ СОШ №10 п. Белореченск…… 14
Я, семья и школа – навстречу ГТО
МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района…… 16
Уржумский край мой, родина, любовь
МКОУ Центр дополнительного образования детей г. Уржума……..…. 17
Если обнаружили подозрительный предмет
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы……. 18
Классный ремонт
МКОУ СОШ с. Всехсвятское Белохолуницкого района…… 19
Стена Памяти. Кондрат Максимов
МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района……. 20
Сержант Бессмертного полка
МКОУ СОШ п. Орлецы Нагорского района……... 21
Развитие конного спорта в Белой Холунице
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы……. 22
Интересные места Белой Холуницы
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы……. 23
Твори добро
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы……. 24
Я через книгу вижу мир
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы……. 25
Радужные лучики
МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска……... 26
Омутнинск – сплетение эпох
МКУДО ДДТ Омутнинского района…… 28
Не дадим исчезнуть редким растениям
МКОУ ООШ ст. Ежиха Котельничского района…… 28

КОНКУРСЫ

Итоги I открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений……. 30
Итоги VI открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»..... 32
Итоги XI областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка»……. 37

Итоги IV областного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования..... 39

Работы победителей и призеров IV областного конкурса педагогического творчества…….. 42

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/publikaciya_opyta_raboty_po_itogam_iv_oblastnogo_konkursa_ped masterstva_v_2017_uch

Рекомендации к применению: стратегии послетекстового чтения (учебный текст). ***Работинская М.А., Вахрушева Г.А., Шулятьева Н.С., Некрасова А.В., Харюшина М.В.***
Методический материал по теме «Приемы работы с информацией как средство достижения планируемых результатов ООП НОО». ***Чеглакова И.А.***
Социальное проектирование как способ организации гражданского и патриотического воспитания школьников. ***Зыкина В.П.***
К вопросу о дистанционной форме обучения английскому языку на спецкурсах в средней школе. ***Волкова Е.М., Бычков А.В.***
Методическая разработка урока информатики «Оформление реферата. «История вычислительной техники» (с использованием онлайн документов, 7 класс, базовый уровень). ***Побединская Т.В.***
Разработка урока по русскому языку «Именительный падеж имен существительных» (3 класс) по УМК «Школа России». ***Кострулина Е.В.***
Методическая разработка урока математики по теме «Тонна. Центнер» (4 класс)». ***Кожинова Н.В.***

ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy

- I областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- VII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.
- X областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- XII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- V открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady

- II открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.
- Положения городской и областной открытых олимпиад школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

ИНФОРМАЦИЯ

Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах..... 44

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2017-2018 уч. году..... 45

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Итоги IX областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» 2017 г.

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Пономарев А.И., к.п.н., председатель жюри конкурса,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

Аверин В.В., сопредседатель оргкомитета и жюри конкурса,
зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

14 марта 2017 года завершился региональный заочный этап IX областного конкурса социальных проектов XVI Всероссийской акции «Я - гражданин России». Конкурс проводился с целью формирования самостоятельности, гражданской активности, развития взаимодействия школы с местным сообществом. Организаторы конкурса: министерство образования Кировской области (Письмо № 5064-42-03-05 от 12.09.2016), КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ № 97 от 07.10.2016).

Конкурс стартовал с 12 сентября 2016 года и проходил в два этапа: на муниципальном и региональном уровне. С 16 февраля по 14 марта 2017 года проводилась заочная экспертиза работ представленных на региональный заочный этап конкурса.

В Акции приняли участие команды обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области. Участниками Акции стали команды учащихся, которые разработали свой социальный проект в течение 2016 - 2017 гг. из 16 образовательных организаций, 6 районов Кировской области: МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района, МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района, МКОУ ЦДОД г. Уржума, МКОУ СОШ п. Орлецы Нагорского района, КОГОБУ СОШ с УИОП г. Белой Холуницы (5 проектов), МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района, МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска, МКОУ СОШ им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница, МКОУ СОШ с. Всехсвятское Белохолуницкого района, МКОУ СОШ №10 п. Белореченск Омутнинского района, МКУДО ДДТ Омутнинского района МКОУ ООШ ст. Ежиха Котельничского района Кировской области.

На областном этапе конкурса было представлено 16 социальных проектов в номинациях: «Гражданская инициатива и предприимчивость», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Пропаганда здорового образа жизни», «Экологическое краеведение», «Сохранение культурных традиций и исторической памяти», «Толерантность, забота о людях». Ребята выбрали для своих проектов самые разные темы. Среди них – патриотизм, милосердие, толерантность, экология, проблемы молодежи, благоустройство и другие. Работы затрагивают самые разные области общественной жизни, предлагаются оригинальные решения социальных проблем, обучающиеся добиваются серьезных изменений на системном уровне. Видна активная позиция школьников по вопросам общественной жизни, их стремление решать существующие проблемы, взаимодействуя с органами государственной власти, представителями бизнес - структур, местным сообществом, членами общественных организаций. Инициативы учащихся поддерживаются общественностью, депутатским корпусом местного и регионального уровней, представителями различных ветвей власти. Все

это повышает авторитет социального проекта «Гражданин» и расширяет рамки Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

Экспертная оценка работ осуществлялась по следующим критериям с учетом методики работы школьных команд над социальными проектами:

- актуальность и важность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- анализ различных источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;
- разноуровневость взаимодействия с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- экономическое обоснование и реалистичность проекта;
- достижение практического результата, конкретные действия по реализации социального проекта;
- оценка портфолио (отражение основных этапов работы, логика изложения материалов, эстетическое оформление).

В состав оргкомитета и жюри конкурса входили представители министерства образования Кировской области, Заслуженные учителя РФ общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области. Консультантами-экспертами конкурса были преподаватели из АПК и ППРО, НИУ ВШЭ, г. Москва.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА (Приказ № 20 от 14.03.2017г.):

Диплом II степени – проект **«Земля отцов – земля детей»** в номинации «Гражданская инициатива и предприимчивость». Авторы: Бронникова Е. (9 класс), Чурин А., Зыкин М. (7 класс), Бушуева Е. (6 класс). Координаторы проекта: Зыкина В.П., учитель русского языка и литературы; Скрябина С.В., учитель истории и обществознания МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района Кировской области.

Диплом III степени – проект **«Создание уголка Боевой славы «Мы этой памяти верны…»** в номинации «Патриотическое воспитание». Разработчики проекта: Манина А., Рубцова А., Городилова А., Атепалихина М., Костяева А., Краснопёрова Н., Дубенецкий С., Сычёв К., Зырянов Н., Сысольцев Д. (11 класс). Руководитель проекта Куроедова Е.В., учитель математики и основ проектирования, руководитель школьного музея «Искра»; Захваткина Ю.Г., куратор проекта, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области.

Диплом III степени – проект **«Чистота нашего поселка – забота каждого жителя»** в номинации «Гражданская инициатива и предприимчивость». Авторы проекта: волонтеры и добровольцы волонтерского отряда «Эрон» МКОУ СОШ №10 п. Белореченск Омутнинского района Кировской области. Консультант и координатор проекта Белоглазова Е.Н., социальный педагог школы, руководитель волонтерского отряда «Эрон».

ГРАМОТАМИ за разработку и реализацию социального проекта отмечены:

- Проект **«Я, семья и школа – навстречу ГТО»** в номинации «Пропаганда здорового образа жизни». Участники проекта: инициативная группа обучающихся 9-11 классов, классные руководители, медицинский работник школы, известные люди села, родители, социальные партнёры: центр тестирования на базе ДЮСШ г. Уржума. Руководители: Калинина Н.В., зам. директора по ВР, Ветошкина Н.С., учитель физической культуры МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района Кировской области.
- Проект **«Уржумский край мой, родина, любовь»** в номинации «Экологическое краеведение».

Авторы: Крупина Н.В., директор МКОУ Центр дополнительного образования детей города Уржума Кировской области, Трушков А.И., методист по туризму, педагог дополнительного образования; Коюшева Е.Л., методист по краеведению.

- Проект **«Если обнаружили подозрительный предмет»** в номинации «Гражданская инициатива и предприимчивость». Автор Буланков И. (11 класс). Руководитель Катаргина Е.А., учитель обществознания и права КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.
- Проект **«Классный ремонт»** в номинации «Гражданская инициатива и предприимчивость». Авторы: Анфилатова А., Шуплецова К., Хохрин Д., Кошурникова Е. (10 класс), Чеглакова Д., Анфилатов Е., Анфилатов Д., Глазырин И., Кузнецов Е. (11 класс). Руководитель Полуэктова Е.Е., учителя технологи МКОУ СОШ с. Всехсвятское Белохолуницкого района Кировской области.

Оргкомитет и жюри выражает благодарность и отмечает *СЕРТИФИКАТАМИ* конкурса:

- Проект «Стена Памяти. Кондрат Максимов». Автор Семенова О.Ю., директор МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области. Участники реализации проекта: члены творческой группы учителей «Социальное проектирование», учащиеся школы, родители, жители села.
- Проект «Сержант Бессмертного полка». Авторы - команда «Правнуки Победы»: Кислицына И. (11 класс), Исупов Д. (10 класс), Козлова А. (8 класс), Козлов Н. (5 класс), Толмачев В. (6 класс).

Координатор Сергеева Н.А., учитель обществознания МКОУ СОШ п. Орлецы Нагорского района Кировской области.

- Проект «Развитие конного спорта в Белой Холунице». Автор Шварц М. (11 класс). Руководитель Катаргина Е.А., учитель обществознания и права КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.
- Проект «Интересные места Белой Холуницы». Авторы: Шипицын Д., Шишаев А. (11 класс). Руководитель Катаргина Е.А., учитель обществознания и права КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.
- Проект «Твори добро». Автор Лебедева В. (10 класс). Руководитель Шитова Е.В., учитель технологии КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.
- Проект «Я через книгу вижу мир». Автор Шерстенникова А. (8 класс). Руководитель: Шитова Е.В., учитель технологии КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.
- Проект «Радужные лучики». Авторы: Карачева А. (7 класс), Колобова А. (6 класс), Карачева Ю. (1 класс) МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска Кировской области. Координатор проекта Карачева Т.А., специалист МКУОО администрации Нолинского района.
- Проект «Омутнинск – сплетение эпох». Участники проекта: волонтеры волонтёрского объединения «Школа волонтёра» МКУДО ДДТ Омутнинского района. Координатор проекта Кузнецова Е.С., педагог дополнительного образования МКУДО ДДТ Омутнинского района.
- Проект «Не дадим исчезнуть редким растениям». Автор Протасова О. (7 класс). Руководитель проекта Скокова О.В., педагог МКОУ ООШ ст. Ежиха Котельничского района Кировской области.

Результаты конкурса размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/itogi_ix_oblastnogo_konkursa_socialnyh_proektov_ya_grazhdanin_rossii_2017_g, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова. Тезисы работ публикуются в электронном информационно-методическом сборнике КЭПЛ (ЦГПЭО) № 8 за 2016-2017 уч. год, сайте КОГОАУ «КЭПЛ» http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy

Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России»

К Положению о X областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. 2017-2018 уч. год.

Положение размещено на странице сайта КЭПЛ http://kell.ru/cgpeo, http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy

1 стадия. ***Подготовка обучающихся к работе над проектом.***

Ее целью является проверка знаний и умений обучающихся, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и муниципальной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько органы государственной власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации. Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, норм. актов и др.).

2 стадия. ***Выбор проблемы.***

На данном этапе обучающимся предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения. Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения данного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов.

Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взялись за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. ***Сбор и анализ информации.***

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данной вопрос, насколько он важен и актуален для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа обучающихся входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по данному конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать отобранная, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. ***Разработка собственного варианта решения проблемы.***

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. При участии педагога обучающиеся компонуют материалы по следующим разделам:

а) актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона;

б) сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;

в) программа действий, которую предлагает данная программа;

г) реализация плана действий команды.

Это трудоемкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то «властной» структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров.

План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

5 стадия. ***Реализация плана действий команды обучающихся.***

Данная стадия, предполагает, что обучающиеся пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны различные акции обучающихся (передача своих предложений в СМИ, общественные и государственные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). Обучающиеся могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, организации фестивалей и др.

6 стадия. ***Подготовка к защите проекта.***

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. Х 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 4–6 человек, которые, используя материалы портфолио и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы. Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарии выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов. В это же время тщательно готовится папка документов, в которой ло-

гика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

7 стадия. ***Презентация проекта.***

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта. Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

8 стадия. ***Рефлексия.***

Главная цель этого этапа – анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе. При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Литература по социальному проектированию

1. Мы – молодые хозяева России [Текст]: материалы II и III Всероссийских акций «Я – гражданин России» /сост. В.П. Пахомов. Москва-Самара: издательство «НТЦ», 2005.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника [Текст]: метод. рекомендации по преподаванию курса. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
3. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования [Текст]: метод. пособие для педагогов-руководителей проектов учащихся основной школы. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
4. Свой мир мы строим сами: работы лауреатов III Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов [Текст]: / под ред. В.П. Голованова. - М.: ООО «ДОД», 2007.
5. Проект «Гражданин» [Текст]: методика и практика реализации / сост. В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002.
6. Активная школа. Теория, практика, перспективы [Текст]: / под ред. А. Зеленцовой и С. Шехтера. – М., 2005.
7. Пахомов В.П. Кинель-Черкасские варианты проекта «Гражданин». Самара, 2000.
8. Школьные проекты по гражданскому образованию. Сборник методических материалов. Под ред. Бутенко А.В., Фрумина И.Д. Красноярск. 1999.
9. Основы проектирования: Бизнес-планирование [Текст]: учебно-методическое пособие для учителя (10-11-е классы)/авт.-сост. Ю.В. Семёнов, Л.Д. Шварцбланд. Киров, 2007..
10. Основы проектирования: исследовательский проект [Текст]: рабочая тетрадь / авт.-сост. Ю.В. Семёнов. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.
11. http://www.ug.ru/article/572 Учительская газета. Информация об этапах проведения Всероссийской акции «Я – гражданин России».
12. http://www.ug.ru Методика работы команд над социальными проектами.
13. Интернет. ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийской акции «Я – гражданин России».
14. http://kell.ru/cgpeo КЭПЛ (ЦГПЭО). Положение о X областном конкурсе «Я – гражданин России» 2017-2018 уч. год, методические указания.

ТЕЗИСЫ IX ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» 2017

Земля отцов – земля детей

Авторы проекта: Бронникова Елизавета (9 класс), Чурин Антон, Зыкин Максим (7 класс), Бушуева Екатерина (6 класс).
Координаторы проекта: Зыкина В.П., учитель русского языка и литературы;
Скрябина С.В., учитель истории и обществознания МКОУ ООШ с. Зыково
Нолинского района Кировской области.

Диплом II степени – проект в номинации
«Гражданская инициатива и предприимчивость».

2017 год для нашего базового хозяйства особенный – хозяйство отмечает 50-летний юбилей. Администрация ЗАО «Зыковское» вышла с предложением к школьникам – оказать помощь в сборе информации о развитии хозяйства. В народе говорят: «Растить хлеб – дело святое», поэтому мы, как юные граждане, и согласились вновь стать исследователями родного края. К сотрудничеству были приглашены все желающие: односельчане, жители Кировской области, чья судьба была как-то связана с нашим базовым хозяйством. Наша общая цель: получить более глубокие сведения о том, как становилось, развивалось хозяйство в течение 50 лет.

Начать собирать материалы о возникновении совхоза «Зыковский» и о дальнейшем его развитии, используя активные формы, как-то: встречи, интервью, телефонные звонки, письма (почта России) и Интернет.

Ежегодно пополнять историю совхоза «Зыковский» новыми сведениями.

Вывод о необходимости предпринимаемого исследования. Продолжить летопись с. Зыково Нолинского района.

Субъективные факторы

Проблема исследования. Развитие базового сельхозпредприятия.

Проблемный вопрос: Как развивалось хозяйство в течение 50 лет?

Объект исследования. Совхоз «Зыковский».

Предмет исследования. Изменения в совхозе «Зыковский», происходившие в течение полувека.

Цель. Исследовать историю становления и развития базового хозяйства. Задачи.

1) проведение интервью с директорами и специалистами хозяйства;
2) проведение акции среди населения «Фотографии о многом расскажут за нас» с целью создания двух музыкальных презентаций «Незабываемые трудовые будни» второй половины XX века и начала XXI века;
3) проведение конкурса сочинений о тружениках полей и ферм.
4) создание раскладного министенда «СМИ о наших тружениках полей и ферм» и поздравительной газеты.

Инициативной группой был проведён круглый стол на тему «Как сделать проект успешным?». Проект реализовывался по заранее спланированному графику и длился в течение пяти месяцев, поставленные задачи были выполнены в срок.

1. Материалы интервью были качественно обработаны в цифровом варианте.
2. Полученные в ходе акции фотографии отсканированы и разделены на два блока: фотографии второй половины XX века и фотографии начала XXI – далее использовались для создания двух музыкальных презентаций.
3. Оформлен раскладной мини стенд с вырезками из СМИ.
4. Проведён конкурс сочинений, посвящённый 50-летию сельхозпредприятия.
5. Создана уникальная поздравительная открытка.

Так в чём же польза проекта «Земля отцов – земля детей»?

Во-первых, школьники благодаря активным формам работы (встреча, интервью, переписка, телефонные звонки) узнали о возникновении, становлении и развитии базового сельхозпредприятия, о директорах и их активной жизненной позиции как руководителя, о людях труда, чья судьба навсегда связана с малой родиной.

Во-вторых, все материалы, собранные в ходе реализации проекта, легли в основу сценария праздничной программы «Земля отцов – земля детей».

В-третьих, проект оказался интересным для всей школы, потому что все ученики с 5-9 класс приняли активное участие в создании и оформлении поздравительной открытки, а собранные материалы послужили оформлением выставки в Доме культуры, где проходило торжественное мероприятие.

Презентация социального проекта для тружеников полей и ферм «Земля отцов – земля детей» прошла на сцене местного Дома культуры 28 января 2017 г.

А 31 января состоялась презентация проекта «Земля отцов – земля детей» в школе, на которой присутствовала администрация ЗАО «Зыковское».

Отзывы участников.

«Безусловно, мы почувствовали гордость за руководителей нашего хозяйства, специалистов и тружеников полей и ферм». (Чурин А. 7 кл.)

«Узнали, какие трудности были и есть в сельскохозяйственных отраслях». (Зыкин М. 7 кл.)

«Труд на селе – нелёгок, но почётен!» (Бушуева Е. 6 кл.)

«Российская деревня должна жить всегда!» (Бронникова Е. 9 кл.)

Проект получил положительную оценку со стороны администрации ЗАО «Зыковское», директора МКОУ ООШ с. Зыково, поступили устные благодарности от односельчан.

Создание уголка Боевой славы «Мы этой памяти верны…»

Разработчики проекта: Манина Алёна, Рубцова Анастасия, Городилова Анна, Атепалихина Мария, Костяева Анастасия, Краснопёрова Наталья, Дубенецкий Сергей, Сычёв Кирилл, Зырянов Никита, Сысольцев Даниил (11 класс).
Руководитель проекта Куроедова Е.В., учитель математики и основ проектирования, руководитель школьного музея «Искра» МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница. Куратор проекта Захваткина Ю.Г., заместитель директора по воспитательной работе МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница.

Диплом III степени – проект в номинации «Патриотическое воспитание».

Биография человека, который был участником больших исторических событий, иногда становится источником, питающим сознание подрастающего поколения. Подростку нужны жизненные ориентиры, ценности, образцы для подражания. Такими ориентирами, источниками силы человеческого духа могут стать героические поступки людей.

В истории каждого города есть свои герои. Среди белохолуничан много героев Великой Отечественной войны. Горем, страданиями, потерями родных и близких, тяжелым трудом подростков и женщин на полях и у станков завода прошла это война по судьбам наших земляков. Не обошла она учителей нашей школы: они всегда были на передовой, являясь для своих учеников воплощением нравственного идеала. Знать об учительских судьбах – наш долг, чтить их память – наша обязанность.

История школы тесно вплетена в историю страны, города, поэтому знать её необходимо. Память об учителях и учениках школы хранят экспозиции школьного музея «Искра»: стенды «Учителями славится Россия», «Ученики проносят славу ей», «А годы летят…», «Из века в век», «Школьные традиции».

Готовясь к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, мы, десятиклассники, решили продолжить экспозицию школьного музея «Искра»

созданием уголка Боевой Славы «Мы этой памяти верны», собрать материал об учителях школы, участниках Великой Отечественной войны, выпускниках, воевавших в Афганистане, Чечне, погибших и живых героях.

42 выпускника нашей школы с честью выполняли свой воинский долг, отважно сражались в Афганистане, Чечне, Дагестане, Приднестровье (Молдавии), Абхазии. На здании школы установлены памятные доски Роману Шубину и Александру Шишаеву, они награждены посмертно за мужество, проявленное при выполнении воинских обязанностей. Мы чтим их память. Внешние политические события требует от нас, будущих защитников Отечества, мужества, готовности в любую минуту встать в ряды вооруженных сил. Мы должны учиться мужеству на примерах наших современников.

Проблема заключается в том, что на стендах школы представлен краеведческий материал об учениках и учителях школы, участниках важнейших исторических событий, но данный материал носит схематический характер, в нём не отражены подробности биографии учителей и учеников школы.

Цель проекта - воспитание у учеников школы патриотизма, чувство гордости за свою малую родину через создание уголка Боевой Славы «Мы этой памяти верны» как части экспозиции школьного музея «Искра».

В реализации проекта можно выделить несколько этапов. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу школьных музеев, Книги памяти Белохолуницкого района, изучение отдельных исторических событий новейшей истории. Сбор материалов по истории Белохолуницкого педучилища с целью изучения работы коллектива, в частности, в годы Великой Отечественной войны, выявления учителей, которые перешли на работу в среднюю школу №2 после закрытия педучилища, и прошли горнило Великой Отечественной войны. Для этой работы были привлечены члены кружка «Юный музеевед» и члены краеведческого штаба Центра школьника, организована работа в краеведческом музее города, общение с городским Советом ветеранов, изучение архивных материалов в редакции газеты «Холуницкие зори», в районном архиве. При разработке проекта «История ВООВ «Боевое братство» организовано сотрудничество с председателем местного отделения ВООВ «БББ» Рябовым Н.Ю., встречи учащихся школы с выпускниками военных профессий и воинами-интернационалистами. Параллельно шёл поиск материалов о выпускниках, участниках военных конфликтов. Изучалось отношение учеников школы к идее создания уголка Боевой Славы. Создание передвижных стендов по результатам промежуточной работы. Результатом стала защита проектов: «История педучилища» на школьной НПК, «История ВООВ «Боевое братство», «Имя героя земли Холуницкой», на районной НПК юных исследователей Вятского края.

На втором этапе работы рабочая группа приступила непосредственно к сбору материала об учителях, участниках Великой Отечественной войны: встречи и переписка с родственниками, сбор фотоматериалов, а также сбор уточняющей информации о погибших Романе Шубине и Александре Шишаеве. Затем защита проекта «Учителя – участники Великой отечественной войны» на районной НПК юных исследователей Вятского края, представление собранных материалов ученикам 5-8 классов школы, проведение классных часов, уроков мужества с приглашением родственников и выпускников военных профессий.

Результатом работы стало открытие уголка Боевой Славы «Мы этой памяти верны» как продолжение экспозиций музея истории школы «Искра», приглашены родственники учителей, участников Великой Отечественной войны, члены районного Совета ветеранов, члены организации «БББ». Посетили и познакомились с материалами уголка более 400 учеников 5-11 классов школы, 20 приглашённых. Составлен план работы уголка Боевой Славы» как составляющей части программы патриотического воспитании школы «Я – гражданин».

Проект реализован. Работа над проектом не заканчивается открытием уголка Боевой Славы «Мы этой памяти верны», желание участвовать в поисково-исследовательской деятельности по расширению экспозиций уголка Боевой Славы выразили 75% учащихся 5-10 классов, 27,3% - хотели бы заниматься оформительской деятельностью, 10% - могли бы вы-

полнять любую работу. 82% опрошенных учеников считают, что уголок Боевой Славы в школе необходим для того, чтобы «знать, кто защищал Родину», «помнить имена героев», «хранить в памяти имена и дела людей и гордиться выпускниками, которые честно выполняли воинский долг», «хранить память о Великой Отечественной войны и гордиться своей страной».

Работая над проектом, мы поняли, что сила духа советского народа – это не просто слова, это свидетельства жизни нашего народа, наших земляков. Но, чтобы не допустить искажения истории, а, значит, перечёркивания судеб людей, молодое поколение должно знать историю своей малой Родины и чтить память героев.

Служение Отечеству – это долг и святая обязанность каждого гражданина. Хотелось рассказать о делах общественной организации ветеранов «Боевое братство», которая не на словах, а на деле воспитывает любовь к малой Родине и патриотические чувства, и заслуживает уважения.

Чистота нашего поселка – забота каждого жителя

Авторы проекта: волонтеры и добровольцы волонтерского отряда «Эрон»
МКОУ СОШ №10 п. Белореченск.
Консультант и координатор проекта Белоглазова Е.Н., социальный педагог школы,
руководитель волонтерского отряда «Эрон».

Диплом III степени – проект в номинации
«Гражданская инициатива и предприимчивость».

Наша школа размещается на территории поселка Белореченск Омутнинского района Кировской области. В настоящее время в поселке проживает 1600 жителей. На благоустройство территории школы, ремонт и создание уюта внутри школы ежегодно уделяется большое внимание. Наша школа является одной из лучших сельских школ в районе. Красивая школа должна находиться в красивом, экологически чистом поселке.

Поселок, в которой мы живем, нуждается в помощи, так как он загрязнен бытовыми отходами – мусором. На территории поселка существуют несанкционированные свалки мусора. На свалках размножаются в большом количестве грызуны, насекомые, птицы, способные стать источником различных инфекционных заболеваний. Все выше перечисленное подавляет естественную среду, загрязняет атмосферу, внутренние и поверхностные воды, пагубно влияет на здоровье жителей поселка. Так хочется сказать: «Человек, посмотри по сторонам: это твоя страна, твой посёлок, твои поля, реки, озера. И, к сожалению, мусор тоже твой!». Вот и мы, когда идем в школу, на речку или просто гуляем, часто видим разноцветье мусора! Он располагается где угодно, только не там, где надо. Интересно: неужели людям приятно смотреть, как посёлок превращается в свалку? Ведь мусор на улицах – это наше отношение к малой родине, к людям, к самому себе. Глядя на всё это, понимаешь, что себя мы просто не уважаем.

Может, не стоит ждать какого-то доброго волшебника, который придет и наведет чистоту в нашем посёлке, а попробовать хоть что-нибудь самим сделать для этого? Но только говорить о данной проблеме мало, от этого не становится вокруг чище. Эту проблему нужно решать практическими действиями. Настало время придать этому процессу чёткую форму и организацию.

Мы являемся членами школьного волонтерского отряда «Эрон». На заседании волонтеров нам пришла идея – привлечь местные власти и население посёлка к решению этой проблемы. А для того, чтобы воплотить эту идею в жизнь, мы решили подойти к делу по-взрослому. Мы разработали самый настоящий проект. Нам предстоит проанализировать ситуацию загрязнения в посёлке, вести пропаганду среди учеников нашей школы, привлечь внимание всех жителей задуматься над проблемой мусора в посёлке, ведь не только у нас

возникла эта проблема. Мы считаем, что общими усилиями можно если не решить всю проблему, то хотя бы сдвинуть ее с мертвой точки.

Давно пора понять, что не природе нужна наша защита. Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух – чтобы дышать, кристальная вода – чтобы пить, вся природа – чтобы жить.

Наше здоровье – в наших руках! Мы – за чистый поселок!

Решаемая проблема: необходимо организовать и провести мероприятия по очистке улиц поселка Белореченск от несанкционированных свалок мусора. Продолжать работу по благоустройству школьной территории.

Способ решения: разработать и реализовать проект «Чистота поселка – забота каждого жителя» по благоустройству территории поселка и школьной территории.

Цель проекта: организация и проведение мероприятий по очистке улиц поселка Белореченск от несанкционированных мусорных свалок, по благоустройству школьной территории. Задачи проекта:

1) выявить экологические и социальные проблемы, существующие в населенном пункте на данный момент;
2) разработать план мероприятий, направленный на благоустройство территории поселка, школьной территории;
3) вовлечь обучающихся, педагогов, жителей поселка в процесс реализации проекта;
4) способствовать расширению партнерского взаимодействия школы с органами местного самоуправления;
5) формировать у обучающихся, жителей поселка чувства гражданской ответственности за экологическую и социальную обстановку в своей местности;
6) развивать творческую активность и самостоятельность всех участников проекта.

Сроки реализации проекта: с 01 апреля 2016 по 01 октября 2016.

Механизм реализация проекта:

I. Подготовительный этап. Сроки реализации этапа: 01.04. - 01.05.

Задачи:

1) подготовка волонтеров к предстоящей работе;
2) исследование социально-экологической ситуации (проведение социологического опроса, выявление на поселке несанкционированных свалок);
3) разработка плана мероприятий по реализации проекта;
4) установление сотрудничества с главой сельского поселения, частными предпринимателями, жителями поселка, планирование совместных мероприятий;
5) определение источников финансирования;
6) поиск и мотивация помощников в реализации проекта;
7) посадка рассады для школьных клумб.

Результат: отряд волонтеров готов к работе, выявлены несанкционированные свалки на поселке, составлен план реализации проекта, найдены партнеры, которые помогут осуществить проект.

II. Основной, практический этап. Сроки реализации этапа: 01.05. – 15.09.

Задачи: проведение мероприятий по реализации проекта.

Результат: несанкционированных свалок в поселке стало намного меньше, многие жители поселка навели порядок около своих домов. Улучшился эстетический вид школьного двора, расширилось цветочно-декоративное содержание школьных клумб, создана благоприятная экологическая обстановка.

III. Контрольно-оценочный этап. Сроки реализации этапа: с 15.09. - 01.10.

Задачи: оценка результатов работы по реализации проекта «Чистота поселка – забота каждого жителя».

Результат: сбор волонтеров, анализ проведенной работы, награждение активных участников проекта, публичная защита проекта.

Ожидаемый результат

1. Уменьшение несанкционированных свалок мусора в поселке.
2. Улучшение эстетического вида школьного двора.
3. Создание благоприятной экологической обстановки в поселке.
4. Изменение сознания и отношения участников проекта к проблемам окружающей среды.
5. Обретение опыта работать в команде, выполнять командные роли, усвоение правил работы в команде.
6. Обучающиеся совместно с педагогами поупражняются в разработке и проведении различных акций, мероприятий, проявляя свои организаторские способности.
7. Видимой станет общественно полезная деятельность молодежи, она почувствует себя востребованной.

Перспективы проекта

1. Предусматривается развитие волонтерского движения в поселке, увеличение количества членов волонтерского отряда «Эрон».
2. В дальнейшем мы планируем продолжать заниматься благоустройством школьной территории, ухаживать за цветниками около памятника «Вечная слава героям», поддерживать чистоту главной нашей улицы в поселке, которая названа в честь героя Советского союза и участника Великой Отечественной войны П.Е. Русских.

Я, семья и школа – навстречу ГТО

Руководители: Калинина Н.В., зам. директора по УВР, Ветошкина Н.С., учитель физической культуры МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района Кировской области.
Участники проекта: инициативная группа обучающихся 9-11 классов,
классные руководители, медицинский работник школы, известные люди села, родители,
социальные партнёры: центр тестирования на базе ДЮСШ г. Уржума.

Проблема здоровья и здорового образа жизни является чрезвычайно важной для нашего общества. Сейчас практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность учебного труда учащихся очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья и роста числа различных отклонений в состоянии организма. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни (гиподинамия), накапливание отрицательных эмоций без физической разрядки, психоэмоциональные изменения.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро.

Цель: создать положительную мотивацию у школьников, родителей и педагогов для занятий спортом, совершенствовать физические качества, приобщать к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО». Задачи:

1) обеспечение учащихся, педагогов и родителей необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране;

2) создание условий для сдачи норм ВФСК «ГТО» и развитию мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом;

3) охват наибольшего количества обучающихся при внедрении ВФСК «ГТО» в школе, привлечение родителей к совместной спортивной деятельности.

Результаты реализации проекта:

- 100% информированность учащихся, родителей, педагогов о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране, необходимости внедрения комплекса на современном этапе.

- 70% регистрация учащихся и педагогов на сайте ГТО, регистрация на сайте родителей учащихся

- привлечение 90% детей, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»;

- повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Уржумский край мой, родина, любовь

Авторы: Крупина Н.В, директор МКОУ Центр дополнительного образования детей
г. Уржума Кировской области, Трушков А.И., методист по туризму,
педагог дополнительного образования, Коюшева Е.Л., методист по краеведению.

Президентом России В.В. Путиным 2017 год объявлен Годом экологии и особо охраняемых природных территорий.

Так родился проект «Уржумский край мой, родина, любовь».

Цель проекта: углубление экологической культуры подрастающего поколения в процессе решения конкретной экологической проблемы: оздоровление водного ресурса реки Вятки, создание Водного кадастра Уржумского района.

Убеждаясь в недостаточной экологической грамотности населения, мы ставим следующие задачи для реализации проекта:

1) содействовать формированию аксиологического, практического, эмоционального компонентов экологической культуры личности;
2) вовлекать школьников в активную социально-значимую деятельность;
3) способствовать их физическому совершенствованию и оздоровлению.

Решение углублённо работать над проектом пришло по результатам тех исследований, которые проводились экологами на протяжении последних лет: изучались и очищались родники, русла малых рек, устанавливались причины обмеления основной водной артерии Уржумского района – реки Вятки.

Было принято решение о создании официального документа о поддержке нашего обращения учащимися и администрацией Юго-Восточного образовательного округа.
Обращение было опубликовано в газетах Уржумского, Вятско-Полянского, Кильмезского, Нолинского, Малмыжского, Советского районов и нашло поддержку.

Мы считаем данную проблему актуальной и значимой для Уржумского района и Кировской области.

Обращаемся к педагогам образовательных организаций района понять значимость этого проекта, поддержать и принять активное участие в его реализации.

Проблема оздоровления водного ресурса реки Вятки, создание Водного кадастра Уржумского района трудоёмка, продолжительна во времени, требует привлечения сил социума, специалистов.

Срок реализациипроекта:3 года (январь 2017г. – декабрь 2019г.)

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Повышение уровня сформированности экологической культуры участников проекта, включая педагогов.
2. Целенаправленная природоохранная деятельность на территории Уржумского района и сельских административных округов.
3. Создание условий для развития туристического бизнеса в Уржумском районе.
4. Повышение уровня социализации личности школьников.
5. Развитие интереса к научно – исследовательской и проектной деятельности, улучшение качества исследовательских работ учащихся.

6. Увеличение количества детских объединений эколого-биологической направленности в образовательных организациях района.
7. Установка и сохранность пояснительных аншлагов на территории памятников природы: Пилинский лог (с. Лопьял), Кедровые рощи (с. Русский Турек), озеро Шайтан (поч. Лебедёвский).
8. Продолжение работы по подготовке экскурсоводов для проведения экскурсий по памятникам природы и примечательным природным объектам Уржумского района
9. Издание сборника "Уржумский край мой, Родина, любовь" по итогам реализации проекта (публикация лучших исследований)
10. Издание путеводителя по семейному туризму "Экологический туризм в Уржумском районе" для популяризации активного отдыха населения.
11. Издание брошюры исследований учащихся «Водные природные объекты в Уржумском районе».
12. Средствами теоретического и практического изучения и сохранения водных ресурсов создать (обобщить, систематизировать, уточнить практические результаты исследований) Водный кадастр Уржумского района Кировской области.

Если обнаружили подозрительный предмет

Автор - Буланков Илья (11 класс).
Руководитель Катаргина Е.А., учитель обществознания и права
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Цель: обучить школьников правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета. Задачи:
1) изучение инструкции при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством;
2) разработка сценария видеоролика на основе результата первого пункта;
3) провести съемки, монтаж и публикацию информирующего ролика.

Проект рассчитан на разновозрастную аудиторию людей, но в первую очередь на детей школьного возраста.

Видеоролик объяснит и покажет школьникам правильные действия при обнаружении взрывного устройства, чтобы снизить количество проявлений террористических атак.
Данный проект актуален, т.к. в стране и мире участились проявления терроризма.

В процессе работы над проектом я обращался ко множеству источников информации по данному вопросу, но в качестве теоретической основы я взял памятку, созданного Управлением МВД России по Омской области.

Создаваемый ролик является первым роликом, для которого я стал писать сценарий самостоятельно. Идею съёмки мы разработали совместно с преподавателем ОП Катаргиной Еленой Анатольевной. По замыслу ученица начальной школы должна была показать и объяснить правила поведения при обнаружении подозрительного предмета своим одноклассникам. Однако, в связи с резким похолоданием, начальная школа не могла работать в стандартном режиме, т.к. большая часть учеников так и не появилась в здании школы. Пришлось в ускоренном режиме менять весь сценарий. Я решил сделать небольшую видеопамятку в стиле немого кино с разбором неверных и верных ситуаций.

В завершение хотелось бы сказать, что я добился цели проекта: обучить школьников правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета. Мой ролик можно использовать на классных часах и уроках ОБЖ, также его будут демонстрировать на каналах школьного телевидения.

Классный ремонт

Авторы: Анфилатова Анастасия, Шуплецова Кристина, Хохрин Даниил,
Кошурникова Елизавета (10 класс), Чеглакова Дарья, Анфилатов Егор,
Анфилатов Дмитрий, Глазырин Иван, Кузнецов Евгений (11 класс).
Руководитель проекта Полуэктова Е.Е., учителя технологи
МКОУ СОШ с. Всехсвятское Белохолуницкого района Кировской области.

Социальный проект «Классный ремонт», разработан и частично реализован учащимися 10-11 классов средней школы с. Всехсвятское Белохолуницкого района под руководством Полуэктовой Е.Е., учителя технологи.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Всехсвятское Белохолуницкого района является основным центром организации учебной и досуговой деятельности детей и молодежи села. Школа активно участвует в реализации мероприятий государственной молодежной политики на территории Кировской области, является опорной школой района по проектной и исследовательской деятельности. В школе обучается 55 учащихся, работают 12 педагогов.

Во время приемки школы перед началом нового учебного года надзорными органами было выдано предписание: убрать обои со стены в кабинете технологии. Стена в кабинете служит для оформления выставок и наглядности для уроков. Таким образом, стал актуален вопрос о ремонте стены в нашем классном кабинете. На первом уроке «Основы проектирования» было принято решение о разработке и реализации проекта «Классный ремонт».

Объект проекта – стена в кабинете технологии.

Цель: отремонтировать стену в кабинете технологии, освоить навыки рабочих профессий. Задачи:

1) собрать и изучить информацию по дизайну интерьера в кабинетах технологии;
2) выбрать строительные материалы;
3) разработать эскизы оформления стены;
4) составить смету проекта;
5) найти ресурсы для реализации проекта;
6) привлечь учащихся старших классов к ремонту.

Сроки реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2016 года.

Среди ожидаемых результатов: благоустройство кабинета технологии, повышение социальной активности подростков, получение навыков рабочих профессий.

На этапе сбора и анализа информации мы изучили нормативно-правовые документы, касающиеся организации учебного процесса, временного трудоустройства несовершеннолетних. Ознакомились с ценами на строительные материалы, со свойствами материалов. Собрали и изучили информацию по оформлению стен в кабинетах технологии. Провели социологический опрос учащихся и учителей школы по выяснению их предпочтений в оформлении стены.

Следующим этапом работы была разработка плана действий по реализации проекта. План представляет собой перечень последовательных действий с конкретными сроками их выполнения, ответственными. Прописаны используемые ресурсы, ожидаемые конкретные результаты, предполагаемые исполнители.

Реализация плана действий началась в сентябре 2016 года. Был изучен опыт по оформлению кабинетов технологии в разных школах. Многое нам не подходило, но некоторые идеи пригодились. Также мы изучили цены на строительные материалы, свойства материалов, технологию работы с ними.

Далее разработали эскизы оформления стены. Из предложенных вариантов выбрали наиболее удачные, на наш взгляд, идеи.

Составляя бюджет проекта, использовали цены, предоставленные магазином Белохолуницкого райпо на 19.09.2016 г. Итого смета расходов составляет 7399 рублей.

Свой проект мы согласовали с директором МКОУ СОШ с. Всехсвятское Иваном Анатольевичем Анфилатовым. Он же оказался основным спонсором проекта. Многие материалы и инструменты уже имелись в школе, кое-что осталось после летнего ремонта. Директор помог договориться о предоставлении краски с производящими в данное время ремонт в спортивном зале школы работниками строительной фирмы г. Слободской. Поэтому к остальным потенциальным спонсорам нами было решено пока не обращаться.

Собрав необходимые материалы, мы начали работу: учащиеся 11 класса ободрали обои со стены, под руководством Ивана Анатольевича обили ее гипсокартоном, вместе с 10 классом произвели грунтовку стены, зашпаклевали швы. Учащиеся 10 класса покрасили стену. Далее украсили стену молдингами по периметру, установили полку и повесили зеркала. На осенних каникулах девушки на занятиях кружка «Рукоделие» изготовили творческие работы и оформили на стене выставку.

Оценка эффективности проекта была дана как участниками проекта, его авторами и руководителями, так и учащимися школы.

В перспективе: дополнение стены художественной росписью.

Стена Памяти. Кондрат Максимов

Автор проекта: Семенова О.Ю., директор МКОУ СОШ с. Б-Рой
Уржумского района Кировской области.
Участники реализации проекта: члены творческой группы учителей
«Социальное проектирование», учащиеся школы, родители, жители села.

Тридцать лет назад перестало биться сердце художника – нашего земляка Кондрата Евдокимовича Максимова. О творчестве известных художников, уроженцев Вятского края, выпущены альбомы, организованы выставки. О них в конечном итоге знают уже почти все, но о Кондрате Максимове таких материалов нет.

С каждым днем все меньше и меньше остается тех, кто видел и общался с Максимовым и тем ценнее та тема проекта, которая предложена. Результатом проекта будет «Стена Памяти. Кондрат Максимов» и мемориальная доска на здании школы, в которой когда-то он учился.

Результаты социологического опроса среди учащихся старших классов и работников школы показали, что о художнике Кондрате Евдокимовиче Максимове краем уха слышали все, но о том, какой вклад в развитие культуры нашей страны внес этот художник, они никогда не задумывались.

Чтобы не быть «Иванами, не помнящими родства» нужно знать об известных уроженцах нашего поселения. Для сокрытия этих белых пятен и был разработан социальный проект «Стена памяти. Кондрат Максимов».

Цель проекта: создание «Стены Памяти. Кондрат Максимов» и установка мемориальной доски на здании школы. Задачи проекта:
1) поиск сведений о Кондрате Максимове;
2) работа с краеведческими материалами;
3) поиск репродукций картин художника;
4) оформление Стены Памяти и установка мемориальной доски.

Предполагаемые итоги реализации проекта
1) школьники будут лучше знать историю своего поселения;
2) появится уникальный продукт Стена Памяти, около которой можно проводить экскурсии и рассказывать о творчестве художника;
3) изменится отношение обучающихся к школе, а которой проходит их детство.

При работе над проектом «Стена Памяти. Кондрат Максимов» предполагается деятельность по нескольким направлениям:
- поиск материала по биографии художника,
- поиск репродукций картин художника в сети Интернет,
- работа по оформлению Стены Памяти,
- работа по открытию мемориальной доски на школе.

Что на сегодняшний день у нас есть? Во-первых, составлена биография художника на основе различных источников информации. Во-вторых, имеется около десятка оригиналов работ художника, которые были подарены бывшими жителями села. В-третьих, есть огромное желание увековечить его память.

Наша Стена Памяти будет включать портрет художника, его биографию и ряд работ, представленных в оригиналах и репродукциях.

В будущем Стена Памяти будет расширена за счет фотографий из семейного архива художника. Почему именно так? А потому, что сегодня в поселении не осталось людей, которые видели и встречались с Кондратом Евдокимовичем. Сегодня не сохранился и дом в деревне Шишкино, в котором он родился и, где прошло его детство. Дальние родственники, живущие в деревне Шишкино, многие материалы потеряли из-за пожара, случившегося пять лет назад. Поэтому единственное место, где можно открыть Стену Памяти и мемориальную доску и, где память о художнике сохранится – это школа.

Для открытия мемориальной доски мы разработали ее проект, но столкнулись с проблемами. Очень велика стоимость – пока у нас есть половина необходимой суммы, собранной за счет пожертвований, и нас пока не устраивает цвет предлагаемой нам доски – черная.

Сержант Бессмертного полка

Авторы - команда «Правнуки Победы»: Кислицына Ирина (11 класс),
Исупов Дмитрий (10 класс), Козлова Алина (8 класс), Козлов Никита (5 класс),
Толмачев Виталий (6 класс).
Координатор Сергеева Н.А., учитель обществознания МКОУ СОШ п. Орлецы
Нагорского района Кировской области.

Скоро снова придёт май. Прошелестит первым тёплым дождём, прогромыхает молодыми раскатами грозы, вспыхнет зеленотравьем. Будто в подарок тем, кто 72 года назад завоевал и выстрадал Великую победу. Всё меньше старых солдат остаётся на этой земле. Даже детей военной поры осталось совсем немного. Семь десятилетий – срок большой, но не больше обычной человеческой жизни. А мы оказались не слишком памятливы. Мы просто порой равнодушны к прошлому. А ведь это и наша личная история, поскольку нет в России семьи, которой бы не коснулась в те годы беда. Нам хотелось бы, чтобы каждый прикоснулся к живой человеческой памяти, понял, что в мире существуют не только изменяющиеся цены, но и неизменные ценности.

Наш прадедушка, Геннадий Петрович Толмачёв, родился в октября 1924 года в деревне Новый Кугубор Малмыжского района Кировской области.

Имел образование 4 класса. Когда началась Великая Отечественная война, прадедушке было всего 16 лет. Первым на войну из семьи ушёл старший брат, и вскоре от него получили весточку, что он находится в госпитале и что у него отняли обе ноги, и тогда прадед записался добровольцем на фронт, чтобы отомстить за брата. Наш прадед воевал на 1-ом Белорусском фронте в артиллерии в звании сержанта под командованием Г.К. Жукова. Командовал пушкой. Принимал участие в боях на Курской дуге. 1 октября 1943 года был представлен к награждению за сбитый самолёт Орденом «Красной Звезды». Форсировал Днепр. Геннадий Петрович был легко ранен 14 января 1945 года. После госпиталя продолжил службу в строительном батальоне на строительстве моста через Вислу в Польше. Войну закончил в

Германии в городе Потсдаме. Было ему тогда двадцать лет. Награждён медалью «За победу над Германией», медалью «За освобождение Варшавы».

Вернулся домой и женился на девушке по имени Дуся. В 1946 году родился у них первенец. В Малмыже семья прожила недолго: стали вербовать рабочих в Карело-Финскую Республику, и супруги решили переехать туда. Жили в бараках и очень много работали. Потом молодая семья вернулась на родину, и один за другим родились дети: Володя (живёт сейчас в п. Нагорск), Петя живёт в Сунском районе. Нина, Люба, Саша, Надя - в нашем посёлке Орлецы. В 1968 году 9 Мая приплыли на самоходке в п. Орлецы. Всех домашних животных привезли на барже. Тогда в лесопункт приехали сразу 60 семей. Поселилась большая семья Толмачёвах в новом четырёхквартирном бараке (была только печка и голые бревенчатые стены). Всё достраивали своими руками. Стали жить, работать в лесопункте и растить детей.

Почти 26 лет прадедушка жил с осколком в предплечье руки. Боль прогрессировала. Фельдшер на медпункте осколок обнаружила и извлекла. Вырастили и воспитали прадедушка с прабабушкой 7 детей, которые им подарили 21 внука. Сейчас растут ещё 23 правнука и есть праправнуки.

В 1989 году не стало Евдокии Андреевны (прабабушки), а через пять лет в 1994 году ушёл из жизни прадедушка Геннадий Петрович.

По сей день подлинных потерь мы не знаем. Великая Отечественная война прошла практически через каждую российскую семью. Для многих война не закончилась до сих пор – сколько ещё не захороненных солдат остаётся на местах боевых сражений, сколько безымянных могил, сколько потерянных родственников… 9 мая на братские могилы, к подножиям памятников будут возложены букеты цветов. Но как важно, чтобы могилы были ухожены не только к датам. Память о павших нужна прежде всего живым: у народа, не почитающего своего прошлого, нет будущего.

Вечная Слава павшим. Низкий поклон ветеранам. Величайшая благодарность труженикам тыла.

Развитие конного спорта в Белой Холунице

Автор - Шварц Мария (11 класс).
Руководитель Катаргина Е.А., учитель обществознания и права
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Цель проекта: пропаганда конного спорта в Белой Холунице. Задачи:

1) исследовать историю создания конного клуба «Сокол»;
2) собрать информацию о тренере, спортсменах, об их тренировочном процессе, соревнованиях и наградах;
3) смонтировать видеофильм;
4) показать видеофильм ученикам школы и жителям нашего города.

Проект рассчитан на учащихся, желающих познакомиться с конным спортом в Белой Холунице.

Социальная значимость: проект ориентирован на пропаганду здорового образа жизни, в частности на занятие конным спортом.

Новизной станет формат знакомства с конным спортом через видеофильм, благодаря которому в любое удобное время пользователь сможет ознакомиться с развитием конного спорта в Белой Холунице.

Актуальность будет заключаться в том, что в последнее время активно развивается конный спорт, и сделанный мною фильм может ответить на многие вопросы учеников, желающих заняться данным видом спорта.

В процессе работы над проектом мне пришлось поработать над поиском исторической информации. Я обращалась к тренеру и спортсменам за необходимой информацией.

Я долго думала над тем, в каком формате лучше всего реализовать нашу идею. Формат должен был быть доступным для широкой аудитории и свободно распространяться. В конечном итоге решила создать видеофильм в программе Sony Vegas, выходной продукт которого видеофайл, проигрываемый на большинстве устройств.

Свой видеоролик я показала учащимся 4-6 классов школы. Детям ролик понравился, потому что они узнали много интересного о конном клубе, и у многих появилось желание незамедлительно посетить его.

В завершение хотелось бы сказать, что мне удалось реализовать проект. В ходе работы я узнала много информации про конный клуб, рядом с которым живу.
Проект научил меня ещё больше ценить родной город и гордиться конным спортом нашей области.

Интересные места Белой Холуницы

Авторы: Шипицын Даниил, Шишаев Алексей (11 класс).
Руководитель Катаргина Е.А., учитель обществознания и права
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Цель: создание интерактивной прогулки по городу и привлечение гостей в Белую Холуницу. Задачи:
1) выявить наиболее интересные места и достопримечательности нашего города;
2) нанести местоположение на карту города; добавить краткую информацию и фотографии объектов;
3) оформить в доступном и интуитивном формате.

Проект рассчитан на разновозрастную аудиторию людей, желающих познакомиться с местами в Белой Холунице.

Социальная значимость: Наш проект будет особо полезен для гостей города, так как все интересные объекты с фотографиями будут находиться в одном документе. В краткий срок пользователь сможет получить информацию и местоположение самых интересных строений в городе.
Новизной станет формат знакомства с городом, благодаря которому в любое удобное время пользователь сможет «прогуляться» по Белой Холунице или построить маршрут для экскурсии знакомым.

Актуальность будет заключаться в том, что, находясь в другом городе или даже стране, пользователь сможет познакомиться с расположением самых интересных мест нашего города.

В процессе работы над проектом нам пришлось поработать над поиском актуальной исторической информации объектов. Мы обращались к архивам районной газеты, информации в интернете, а также к книге «Частица России» И.В. Порошина.
Для выявления самых интересных мест нами был проведён опрос среди жителей Белой Холуницы.

В целом, выделенные места можно разделить на исторические и современные. К историческим следует отнести: Белохолуницкий пруд и плотина, здание бывшего заводоуправления (сейчас Белохолуницкий краеведческий музей), Бывший дом управляющего А.А фон Зигеля (сейчас здание Школы В.И. Десяткова), Церковь Всех Святых, Памятник-мемориал воинам-землякам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны, Белохолуницкий Машиностроительный завод, Белохолуницкий Дом Культуры, здание бывшего магазина для рабочих завода (сейчас здание Вятка банка), Памятник советским лётчикам, Стадион «машинострои-

тель», здание администрации Белохолуницкого района. К современным же: отремонтированное здание Детской Юношеской Школы и здание Пенсионного фонда, СКК «Здоровье», КСТК «Сокол», Якорь, переходы через р. Белая Холуница, Пирс, памятник участникам всех локальных войн и вооруженных конфликтов «Черный тюльпан», Храм Воскресения Христа, отремонтированное здание Центральной районной больницы, Школа искусств.

Мы долго думали над тем, в каком формате лучше всего реализовать нашу идею. Формат должен был быть доступным для широких масс людей и свободно распространяться. В конечном итоге решили создать презентацию в программе PowerPoint. Эта программа популярна и сейчас установлена практически на каждом персональном компьютере (к тому же, с данным форматом работают и школьные компьютеры, что позволяет нам продемонстрировать нашу карту ученикам). Найдя в Интернете схематичную карту Белой Холуницы, мы, с помощью PowerPoint нанесли условные обозначения более интересных, на наш взгляд, мест на нее. Затем добавили гиперссылки к каждому из объектов. Теперь можно иметь фотографии и краткое описание этого места.

С помощью нашей «карты» мы провели интерактивную игру среди учащихся школы. Детям понравилась данная затея, потому что они узнали историю знакомых им мест.

В завершение хотелось бы сказать, что нам удалось реализовать проект. В ходе мы узнали много информации о местах, рядом с которыми так часто проходили и оставляли их без особого внимания. Проект научил нас ещё больше ценить родной город и гордиться его историей.

Твори добро

Автор Лебедева Виктория (10 класс).
Руководитель Шитова Е.В., учитель технологии
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Каждый год в школе проходит Весенняя неделя добра. Большинство учеников нашей школы принимают активное участие в этой акции. Мне тоже захотелось в этом поучаствовать. Елена Владимировна Шитова, учитель технологии, предложила мне сделать подарок детскому саду в рамках Дня счастливого ребенка, который проходил 20 апреля.

Проблема современных детских садов в малых городах заключается в нехватке средств на приобретение игрушек.

Мною была разработана анкета из трех вопросов, чтобы лучше понять, что подарить детям дошкольного возраста. Ее заполнили воспитатели детского сада.

1. Чем любят заниматься ваши воспитанники?
2. Достаточно ли у вас группе развивающихся игр?
3. Что бы вы хотели получить в подарок детскому саду?

После опроса я поняла, что в дошкольном образовательном учреждении мало игр для девочек. Рискну предположить, что больше всего девочки любят играть в куклы. Но если у каждой девочки есть своя кукла, то, скорее всего, игрушечных комнат для кукол в детском саду не так, уж, и много или вообще нет.

Поэтому темой моего проекта стал девиз «Твори добро».

Цель проекта: изготовить игрушки для девочек дошкольного возраста. Задачи:
1) разработать план работы над проектом;
2) разработать макет интерьера детских комнат;
3) изготовить мебель и элементы декора интерьера детских комнат;
4) подарить воспитанникам старшей группы детского сада «Аленушка» готовые макеты.

Конечный продукт: торжественное вручение макетов интерьера детских комнат и коврика для мелочей.

Проект рассчитан на девочек в возрасте от 5 до 7 лет.

Социальная значимость: оказание материальной помощи детскому саду в виде игрушек; развитие у детей дошкольного возраста эстетических чувств с помощью игр.

Новизна проекта заключается в том, что в изготовлении игрушечных комнат будут применяться современные технологии и соблюдаться требования к экологичности продукции, а также будут применяться оригинальные дизайнерские идеи.

Поставленные цели и задачи в реализации проекта «Твори добро» помогли мне и моим одноклассницам поучаствовать в Весенней неделе добра не формально, а с осознанием своей социальной роли в обществе. Мне очень понравилось изучать литературу по интерьерам детских комнат. В своей работе я использовала следующие методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, наблюдение.

Но особенно сильное впечатление на меня произвело посещение детского сада. Было очень приятно видеть радостные лица детей, которые искренне говорят: «Спасибо!»

В перспективе наш проект могут доработать как родители, так и воспитатели детских садов, периодически обновляя интерьеры игрушечных комнат.

Я через книгу вижу мир

Автор Шерстенникова Анастасия (8 класс).
Руководитель Шитова Е.В., учитель технологии
КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Число абсолютно слепых россиян с каждым годом увеличивается и на сегодняшний день составляет 280 тысяч учтенных, совершенно незрячих людей. Если суммировать число учтенных и неучтенных слепых, а также 500-600 тысяч инвалидов по зрению, то в общей сложности в России живет более 1 миллиона слепых и слабовидящих. Каждый второй житель России имеет проблемы со зрением. Уровень слепоты и слабовидения в стране за последнее время вырос на 4%. По данным Министерства Здравоохранения более 1 миллиона детей страдают различными заболеваниями глаз и нарушениями зрения. На сегодняшний день в России 11 тысяч слепых и слабовидящих детей, причем 4% из них имеют проблемы со зрением от рождения. Всемирная организация здравоохранения опубликовала документ, согласно которому к 2020 году количество незрячих вырастет с 44 (в 2000г.) до 76 миллионов человек.

Статистика Кировской области мало чем отличается. По данным Здравоохранения 134 слабовидящих и слепых ребенка и около 10 тысяч детей имеют серьезные проблемы со зрением. Все они нуждаются в защите, заботе и помощи в познании окружающего мира. Раньше такие дети и их родители были один на один со своими проблемами, но сейчас открываются специализированные детские сады и школы. В связи с этим для детей нужны специальные условия и учебные пособия.

В нашем городе есть учреждение, где не смогли остаться равнодушными к этой проблеме. Мы тоже не смогли остаться в стороне.

Создание проекта возникло не случайно. В январе 2015 года заведующая городской библиотеки г.Белая Холуница Марина Юрьевна Дьяченко предложила нам принять участие в разработке тактильных книг для слабовидящих слепых детей. Она пояснила это тем, что городская библиотека выиграла гранд под названием «БиблиоPROзрение».

Проблема большинства городских библиотек - это нехватка средств на приобретение и покупку данных книг.

Поэтому темой моего проекта стал девиз «Я через книгу вижу мир».

Цель: изготовить книги для слабовидящих и слепых детей. Задачи:

1) разработать план работы над проектом;
2) разработать идею по разработке тактильных книг;
3) приготовить шаблоны для выполнения книг;
4) выполнить книги для слабовидящих и слепых детей.

Конечный продукт: выполненные тактильные книги для городской библиотеки.

Проект рассчитан на детей в возрасте от 5 до 10 лет.

Социальная значимость проекта: помощь городской библиотеке в изготовлении тактильных книг; развитие у детей эстетических чувств с помощью тактильных книг

Новизна проекта заключается в том, что в изготовлении тактильных книг будут применяться современные и оригинальные идеи и соблюдаться требования к экологичности продукции.

Поставленные цели и задачи в реализации проекта «Я через книгу вижу мир» помогли мне и моим одноклассницам поучаствовать в изготовлении тактильных книг не формально, а с осознанием своей социальной роли в обществе. Мне очень понравилось изучать литературу к тактильным книгам, работать с источниками Интернет-ресурса.

Но особенно сильное впечатление на меня произвело то, как дети в городской библиотеке изучают эти книги. Было очень приятно видеть радостные лица детей, которые искренне говорят: «Спасибо!»

«Радужные лучики»

Авторы проекта: Карачева Анна (7 класс), Колобова Анна (6 класс),
Карачева Юлия (1 класс) МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска Кировской области.
Координатор проекта Карачева Т.А., специалист МКУОО администрации
Нолинского района.

В нашем районе действуют 2 коррекционные специализированные школы. Дети с ограниченными возможностями здоровья в них обучаются и живут в течение всего учебного года. Школьники с ограниченными возможностями здоровья находятся в закрытом пространстве, общение происходит внутри школы со своими одноклассниками и учителями. В городе находится МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска, где учатся школьники с обычным интеллектуальным развитием. Дети из массовой школы не имеют опыта общения с детьми с ОВЗ.

В сентябре 2016 года добровольцы проводили анкетирование в 7-м классе - «Люди с ограниченными возможностями здоровья. Что я знаю о них». Участвовало 23 школьника. Анализируя ответы школьников, можно сделать вывод, что в большинстве случаев, дети положительно настроены в отношении людей с ОВЗ, готовы общаться, заниматься совместной деятельностью. Однако они плохо представляют, кто именно является людьми с ОВЗ и поэтому необходимо проводить дополнительную разъяснительную работу по данному вопросу, используя активные формы взаимодействия детей с ОВЗ и детей из массовой школы.

В сентябре 2016 года волонтёры встречались с директором КОГОБУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска – Ершовой Надеждой Николаевной и завучем школы – Лущиковой Еленой Геннадьевной. Добровольцам рассказали, что в школе учится 197 воспитанников, дети проживают в Кильмезском, Лебяжском, Сунском, Немском и других районах. Много школьников проживает в нашем районе. Дети обучаются по особой программе, в школе нет уроков физики, химии, иностранного языка. Труду уделяется особое внимание. На уроках технологии девочки учатся шить, вязать, мальчики делать топорище, выполнять отделочные работы. Семьи у школьников разные, но много родителей, которые закончили коррекционные учреждения.

Волонтёры встретились со специалистом Нолинской центральной районной больницы. Как рассказала педиатр Куншина Людмила Александровна дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие различные отклонения психического или физи-

ческого плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. Таким образом, детьми с ОВЗ можно считать детей с нарушением психофизического развития, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании. В Нолинском районе такие дети есть. 56 детей в районе – это дети-инвалиды, число таких детей не увеличивалось в последние 3 года.

Цель нашего проекта – расширить круг общения детей с ОВЗ, разнообразить их досуг добровольцам получить социальный опыт общения с особенными детьми. Задачи проекта:

1) организовать взаимодействие волонтёров с педагогическим коллективом и администрацией школы;
2) подготовить и провести активный интересный досуг с учащимися школы-интерната;
3) привлечь волонтёров к проведению мероприятий с детьми ОВЗ;
4) создание благоприятной среды для развития детей с ОВЗ;
5) вовлечь детей с ОВЗ в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
6) способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особенностями в развитии.

Участниками проекта являются добровольцы волонтёрского отряда «ЮЛА» ДДТ г. Нолинска, учащиеся МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска, воспитанники КОГОБУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска (начальные классы).

Сроки проведения проекта: сентябрь 2016 - апрель 2017 года. Проект рассчитан на один учебный год.

Основное содержание проекта. Проект включает в себя три этапа.

Подготовительный этап: сентябрь 2016 года.

Основной этап: октябрь 2016 года - март 2017 года.

Контрольно-результативный этап: апрель 2017 года.

Подготовительный этап. В ходе данного этапа добровольцы подготовили и провели анкетирование учащихся, разработали план встреч с детьми с ОВЗ. Волонтёры беседовали с директором, администрацией школы, оговаривали время проведения мероприятий, количество участников встреч. Школьники МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска встречались с педиатром Нолинской ЦРБ, разговор шёл о детях с ОВЗ, живущих в нашем районе. Добровольцы подбирали игры, развлечения, эстафеты для школьников с ОВЗ в соответствии с их интеллектуальными, возрастными особенностями для проведения интересного досуга, работа с журналами и с интернет – ресурсами.

Основной этап. В ходе встреч добровольцы использовали активные формы досуга: эстафеты, подвижные игры, мастер-классы. Дети с ОВЗ отгадывали загадки, совместно с волонтёрами показывали фокусы, участвовали в творческих мастерских.

Контрольно-результативный этап. Презентация проекта в классе. Анкетирование учащихся. 10 встреча - квест «Мы такие разные этим и прекрасные мы». Желающие школьники совместно с детьми с ОВЗ (сборные команды) участвуют в квесте.

Ожидаемые результаты.

- Участие 38 детей с ОВЗ и 3 добровольцев в позитивной деятельности на постоянной основе в течение учебного года.
- Возможность самореализации 21 школьника МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска в итоговом мероприятии проекта.
- Проведение 10 досуговых встреч.
- Формирование навыков общения добровольцев и детей с ОВЗ.
- Развитие толерантного сознания по отношению к детям с ОВЗ.

Дальнейшее развитие проекта. Привлечь школьников из массовой школы для волонтёрской деятельности с детьми с ОВЗ: общение, совместная творческая деятельность, рукоделие.

Омутнинск – сплетение эпох

Участники проекта: волонтеры волонтёрского объединения
«Школа волонтёра» МКУДО ДДТ Омутнинского района.
Координатор проекта Кузнецова Е.С., педагог дополнительного образования
МКУДО ДДТ Омутнинского района.

Цель проекта – организация исторического квеста «Омутнинск – сплетение эпох». Ожидаемые конечные результаты:

- расширение знаний об истории г. Омутнинска у младших школьников общеобразовательных организаций города;
- получение волонтерами опыта общения с детьми младшего школьного возраста;
- привлечение спонсоров для организации игры;
- объединение усилий волонтеров образовательных организаций района в общем деле;
- организация исторической игры в форме квеста для младшего школьного возраста в центре г. Омутнинска.

В ходе реализации проекта был составлен план дальнейшей работы волонтеров МКУДО ДДТ Омутнинского района по изучению истории г. Омутнинска и металлургического завода:

- разработать пешеходную экскурсию для гостей г. Омутнинска с целью знакомства с историй города;
- изготовить планшеты на металлических стойках с фотографиями и краткой информацией об объектах, которые когда-то украшали городские улицы, установить их в местах, где они располагались в прошлом столетии.

Не дадим исчезнуть редким растениям

Автор проекта Протасова Ольга (7 класс).
Руководитель проекта Скокова О.В., педагог МКОУ ООШ ст. Ежиха
Котельничского района Кировской области.

С давних пор люди вмешиваются в жизнь природы. Строят города, дороги возделывают поля. Вырубают деревья. На земле остается все меньше лесов. Все больше загрязняются воздух и вода.

Многие думают: а будет ли природе хуже, если я, собирая орехи, сломаю несколько веток, или сорву всего 3-4 цветка. Да, природе будет хуже! Каждая сломанная ветка, каждый сорванный цветок- это маленькая рана, нанесенная природе. Если одну такую рану нанесешь ты, другую – кто- ни будь из твоих друзей, третью – кто- то еще, что же станет с природой?

Еще хуже, когда из-за невежества люди уничтожают растения, занесенные в Красную книгу. Поэтому своей работой я хочу привлечь внимание ребят нашей школы, жителей, гостей и работников станции к этой проблеме.

Мне часто приходится ездить в город Котельнич. Чтобы скоротать время, я смотрю в окно и любуюсь красотой природы. Каждое время года чудесно по-своему, но больше всего я люблю весну. Природа просыпается, оживает после долгой зимней спячки. А какое чудо – первые цветы. Стоит только настать теплым весенним денькам, как сквозь старую листву пробьются очаровательной красоты темно-фиолетовые колокольчатые цветочки. «Подснежники, сон-трава»,- называют их в народе, а по-научному прострел раскрытый.

В нескольких километрах от Ежихи есть чудесная полянка, расположенная вдоль железнодорожных путей, которая каждую весну покрывается этими цветущими растениями. Но однажды в мае, проезжая мимо этого места, я не увидела цветов. Куда же они пропали?

Тут в вагон вошла женщина. Она держала в руках огромную охапку цветов. Растения повяли, опустив фиолетовые головки. Стебельки, покрытые серебристым пушком, согнулись. Наверное, женщина не знала, что растение занесено в Красную книгу. И тут возник вопрос: «Где, кроме Красной книги, можно узнать об охраняемых растениях?» Мы с ребятами просмотрели публикации в районной газете «Котельничский вестник». Просмотрели социальные сети, «типичный Котельнич». В апреле – мае заметок об охраняемых растениях не было. Обратились к главе администрации с вопросом «Имеются ли документы местного уровня, предусматривающие охрану растений».

Гипотеза - чем больше население будет информировано об исчезающих растениях, тем бережнее оно относится к природе.

Цели: сбор материалов о редких и исчезающих растениях окрестностей нашего посёлка; подготовка основы для создания листовок, с целью ознакомления учеников школы с редкими растениями Кировской области.

Пути решения проблемы:

- Нужно знать и соблюдать правила поведения в природе.
- Необходимо информировать ребят, жителей, гостей, работников станции об охраняемых растениях нашей местности.

Участники проекта: Обучающиеся МКОУ ООШ ст. Ежиха, в том числе:

Социальные партнёры: ОАО Российские железные дороги, педагоги школы, администрация школы, администрация сельского поселения ст. Ежиха, Совет ветеранов ст. Ежиха, ООО «Лесхоз», Муниципальное учреждение культуры «Центр досугово-библиотечного обслуживания» ст. Ежиха.

Реализация плана действий.

I этап – подготовительный. Главной задачей данного этапа состоит в том, чтобы пробудить интерес к теме социального проекта, очертить проблемное поле, предложить тот или иной аспект рассмотрения темы, сформулировать проблему проекта. Для этого проводились весенние экскурсии для изучения природы родного края. Сделано много фотографий растений. При помощи определителя были отобраны те, которые занесены в Красную книгу Кировской области. Создана рабочая группа, распределены обязанности между её членами. Сами выбирали тему своего проекта, разделились на группы, определяли свои задачи, планировали будущую деятельность по конечному результату социального проекта.

II этап – практический. Главной задачей данного этапа является поиск и исследование. Провели анкетирование обучающихся и жителей ст. Ежиха по теме проекта. Вопросы для анкеты составляли сами ребята и затем опрашивали местных жителей. Результаты подсчитаны и обобщены в виде диаграммы.

По результатам видно, что не все респонденты знали о редких растениях станции Ежиха. С целью просвещения обучающихся и жителей были изготовлены и распространены памятки. Изготовлены и установлены аншлаги в местах произрастания редких растений.

В районной газете «Котельничский вестник» выпущена заметка «Не дадим исчезнуть редким растениям». Было проведено повторное анкетирование. По результатам повторного анкетирования мы видим, что большинство респондентов знают редкие растения Красной книги Кировской области.

Выдвинутая гипотеза подтвердилась. Чем больше население будет информировано об исчезающих растениях, тем бережнее оно относиться к природе.

III этап - контрольно – оценочный. Проект «Не дадим исчезнуть редким растениям» полностью выполнен на теоретическом уровне. Цели, поставленные перед выполнением проекта, выполнены. Собраны материалы о редких и исчезающих растениях окрестности нашего поселка. Подготовлены основы для создания памяток.

Задачи реализованы полностью. Изучила дополнительную литературу и определила исчезающие растения окрестностей ст. Ежиха. Привлекла внимание учеников школы к растениям, находящихся в Красной книге. Проанализировала причины, по которым растения

занесены в Красную книгу. Сделала анализ и обобщила результаты. Раскрыла факторы отрицательного воздействия человека на природу.
Гипотеза подтвердилась. Население стало бережнее относится к природе.
Проект действительно оказался актуален на современном этапе.

Перспектива проекта – В апреле – мае 2017 года распространить памятки в электропоездах. Обеспечить договорённость с работниками железной дороги о проведении рейдов на остановочных платформах

КОНКУРСЫ

Итоги I открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2016-2017 уч. году.

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета олимпиады,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.
Пономарев А.И., к.п.н., председатель жюри олимпиады,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ;
Кудрявцева И.В., член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;
Аверин В.В., член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;
Ушакова Е.А., член оргкомитета олимпиады, преподаватель КОГОАУ «КЭПЛ».

В декабре 2016 года подведены итоги I открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений Кировской области в 2016-2017 уч. году. Олимпиада проводилась 4 декабря 2016 года (I этап – отборочный) и 18 декабря 2016 года (II этап – заключительный) с целью выявления и поддержки одаренных школьников, проявляющих умственные способности в сочетании с ярко выраженной познавательной активностью, повышение интереса обучающихся по изучению курса в сфере начального и общего образования ООП ФГОС.

Организаторы: КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ № 74 от 02.12.2016, Приказ № 128/1 от 23.12.2016), ЧОУ «Начальная школа «Юный гражданин» с изучением основ экономики и права», при информационной поддержке министерства образования Кировской области (Письмо Министерства образования Кировской области «Об участии в областных олимпиадах и конкурсах в 2016–2017 уч. году» (№ 5064–42–03–05 от 12.09.2016г.) и научно-методической поддержке НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва.

На I отборочном этапе олимпиады, обучающиеся выполняли задания повышенной сложности по гуманитарным (русский язык, история, английский язык) и естественно-математическим наукам (математика). На втором этапе выполнялись проектные, творческие задания, эссе и его защита.

В I этапе олимпиады приняли участие 82 обучающихся 4-х, 7-х, и 9-х классов из ОУ г. Кирова и Кировской области, участниками II этапа стали 39 обучающихся, победителями и призерами - 30 обучающихся 4-х, 7-х, и 9-х классов из ОУ г. Кирова и Кировской области.

Победители и призёры Олимпиады определяются в трех группах: «4 класс», «7 класс» и «9 класс».

Итоги Олимпиады в номинации «4 класс».

Победители:

Ермолаев Антон Романович, 4 класс МБОУ СОШ № 73 города Кирова.
Наймушина Александра Сергеевна, 4 класс ЧОУ НЭПШ.

Санникова Екатерина Павловна, 4 класс МБОУ «СОШ № 57» города Кирова.
Кузьминых Вероника Александровна, 4 класс МОАУ СОШ № 8 города Кирова.
Яровиков Никита Дмитриевич, 4 класс ЧОУ НЭПШ.
Соколова Виктория Андреевна, 4 класс МОАУ «СОШ с УИОП № 10 им. К.Э. Циолковского» города Кирова.
Трефилов Кирилл Сергеевич, 4 класс МБОУ «СОШ № 70» города Кирова.
Нечаев Василий Дмитриевич, 4 класс МБОУ СОШ № 14 города Кирова.
Рыбалко Савелий Антонович, 4 класс ЧОУ НЭПШ.
Лабуткина Екатерина Алексеевна, 4 класс КОГОАУ КФМЛ.
Тельманов Константин Дмитриевич, 4 класс МБОУ «СОШ с УИОП № 66» города Кирова.

Призеры:

Ефремова Анастасия Анатольевна, 4 класс ЧОУ НЭПШ.
Гонин Арсений Алексеевич, 4 класс КОГОАУ ВГГ.
Одинцова Виктория Николаевна, 4 класс МБОУ «СОШ № 20» города Кирова.
Чепурных Анастасия Маратовна, 4 класс МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова.
Бобрикова Василиса Андреевна, 4 класс МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова.
Бушкова Софья Алексеевна, 4 класс ЧОУ НЭПШ.
Козлова Ульяна Дмитриевна, 4 класс ЧОУ НЭПШ.
Чуракова Эллина Романовна, 4 класс НОУ СОШ «Петербургский лицей» г. Киров.
Иванова Ксения Павловна, 4 класс МБОУ средняя школа № 27 города Кирова.
Казаковцев Степан Данилович, 4 класс МОАУ ЛИнТех № 28 г. Кирова.
Славинский Роман Андреевич, 4 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова.
Смирнов Вадим Денисович, 4 класс МБОУ СОШ № 59 г. Кирова.
Почуев Максим Викторович, 4 класс ЧОУ НЭПШ.
Махнева Ирина Александровна, 4 класс МБОУ основная школа № 24 г. Кирова.

Итоги Олимпиады в номинации «7 класс».

Победители:

Красильников Егор Игоревич, 7 класс МБОУ СОШ № 56 г. Кирова.
Ситникова Мария Валерьевна, 7 класс ВПГ.

Призер:

Козловских Алина Андреевна, 7 класс МОАУ ЛИнТех № 28 г. Кирова.

Итоги Олимпиады в номинации «9 класс».

Победители:

Шутова Дарья Ивановна, 9 класс МКОУ СОШ с. Троица Белохолуницкого района.
Толмачева Полина Андреевна, 9 класс МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова.

Результаты Олимпиады размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/podvedeny_itogi_i_otkrytoy_regionalnoy_mnogopredmetnoy_olimpiady_pobedy , направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова.

Итоги VI открытого дистанционного конкурса «Сотрудничество. Поиск. Исследования». 2017 год

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.
Пономарев А.И., к.п.н., председатель жюри конкурса,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.
Аверин В.В., сопредседатель оргкомитета и
жюри конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

27 марта 2017 года подведены итоги VI открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования». Конкурс проводился с целью выявления и поддержки одаренных школьников, развития системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений, стимулирование интереса обучающихся к научных дисциплинам, развития и отработки навыков дистанционного обучения. Организаторы конкурса: министерство образования Кировской области (№ 5064–42–03–05 от 12.09.2016), КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ № 97 от 07.10.2016). Участниками конкурса стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области и регионов РФ. В состав жюри конкурса входили сотрудники Национального исследовательского университета Высшая школа экономики г. Москва, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва, Вятского государственного университета, министерства образования Кировской области, педагоги Кировского экономико-правового лицея.

В 2016-2017 учебном году работы на Конкурс принимались с 1 по 23 декабря 2016 года (1-4-е классы), с 11 по 31 января 2017 года (1-4-е, 5-9-е классы) и с 1 по 15 февраля 2017 года (10-11-е классы). Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. На экспертную оценку **принято 98 проектно-исследовательских** работ **из 52 общеобразовательных учреждений** г. Кирова, г. Кирово-Чепецка, г. Слободского, г. Котельнича, районов Кировской области, Республики Крым, Татарстан, Забайкальского края, Ярославской области, г. Норильска. **Общее количество участников Конкурса составило более 100 человек.**

В период с 25 января по 20 марта 2017 года проведена экспертная оценка конкурсных работ по возрастным группам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы в номинациях: «Общественные науки», «Экономические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Математика, информационные технологии».

Победителями конкурса стали обучающиеся 1-11 классов из следующих ОУ (Приказ № 25 от 27.03.2017):

Секция «Общественные науки». Номинации: 1-4, 5-9, 10-11 класс

Диплом I степени: Глотова П.Д., 4 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Детский тайм- или как все успеть современному ученику». Руководитель Гудина Н.Г.
Диплом I степени: Тауфан Росьяди Юсуф, AFS студент (Индонезия), 9 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Индонезия и Россия. Единство в разнообразии. Дружба на все времена». Руководитель Аверина Е.Ю.
Диплом I степени: Голубева О.В., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Александровский сад. Прошлое. Настоящее. Будущее». Руководитель Аверин В.В.
Диплом I степени: Тихонова Е.В., 11 класс МКОУ Лицей №9 г. «Слободского Кировской области. Великорецкий крестный ход в жизни слобожан». Руководитель Урванцева О.И.

Диплом I степени: Катиева Л.Р., 10 класс МБОУ «Каразирекская СОШ имени Г. Вильданова» с. Старый Каразерик Республики Татарстан. «Влияние тревожности школьников на сдачу экзаменов». Руководитель Сираева Р.Р.
Диплом II степени: Фоминых М.А., 2 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «В поисках старого Сибирского тракта». Руководитель Давлятшина Л.А.
Диплом II степени: Чернядьев И.В., 2 класс МБОУ «СОШ №56» г. Кирова. «Почему желтый?». Руководитель Преснецова Л.В.
Диплом II степени: Сивкова А.О., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Не зная прошлого…». Руководитель Сивкова С.Ю.
Диплом II степени: Марьин М.К., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Сравнительная характеристика XXII летних Олимпийских игр в Москве (СССР, 1980г.) и XXII зимних олимпийских игр в Сочи (Россия, 2014г.)».
Диплом II степени: Русских Е.А., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Старинный рушник». Руководитель Русских Н.В.
Диплом II степени: Ануфриева Е.Е., 10 класс МКОУ СОШ с УИОП пгт. Санчурск Кировской области. «Прикоснусь к истории сердцем». Руководитель Бесштанных Е.А.
Диплом II степени: Салихов Я.М., 11 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Анализ факторов распространения инфекционных заболеваний на территории Кировской области в разных возрастных группах». Руководители: Ляпунов П.Г., Ушакова Е.А., Колеватых Е.П., Короткова О.Л.
Диплом III степени: Лоскутова А.А., 4 класс МБОУ «школа №7 г. Феодосия Республика Крым». «Приморский – «Родина крылатых кораблей». Руководитель Грибова С.Т.
Диплом III степени: Гуляева К.Д., Гуляева П.Д., 3 класс МКОУ лицей пгт Красная Поляна. «Это громкое «форте»! Это нежное «пиано»…». Руководитель Ягфарова З.К.
Диплом III степени: Власова А., 3 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Малые города Кировской области. Виртуальная экскурсия по городу Уржуму». Руководитель Жилинскас Е.В.
Диплом III степени: Гонцов А.А., 9 класс МКОУ Лицей №9 г. Слободского. «Новая жизнь здания профилактория фабрики «Белка»». Руководитель Урванцева О.И.
Диплом III степени: Казакова В.П., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Подросток в сети». Руководитель Казаков П.Л.
Диплом III степени: Калинин Ф.А., ученик 8 класса КОГОАУ «КЭПЛ». «Монеты и история Вятская». Руководитель Харишин А.В.
Диплом III степени: Колчигина Е.Р., 11 класс МБОУ муниципального бюджетного "Школа-гимназия №1" городского округа Судак Республика Крым. «Развитие идей национал социализма современной Украины». Руководитель Зеленцова Т.А.
Диплом III степени: Демидова А.С., 10 класс МКОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск. «История создания и развития колхоза им .Н.К. Крупской Санчурского района Кировской области». Руководитель Пахмутова В.В.

Секция «Экономические науки». Номинации: 1-4, 5-9 класс

Диплом I степени: Глушец Е.Д., 8 класс МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. «Банковские проценты и их роль в экономике семьи». Руководитель Симакова О.Ю.
Диплом I степени: Гасанов М.Г., 9 класс МБОУ СОШ №70 г. Кирова, МБОУ МУК №3. «Сделано на Вятке». Руководитель Рахмаил Г.В.
Диплом II степени: Косых Е.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Кто не бережёт копейки, сам рубля не стоит!». Руководитель Косых А.С.
Диплом III степени: Гордиенко С.А., Гордиенко А.А. 2 класс МБОУ «СШ № 21» г. Норильск. «Каким образом можно решить проблему энергосбережения в семье и школе?». Руководитель Гордиенко Г.В.
Диплом III степени: Махнева Ю.И., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Магазин оригинальной медицинской униформы. Бизнес-план». Руководитель Бахтимова В.А.

Секция «Гуманитарные науки». Номинации: 1-4, 5-9, 10-11 класс

Диплом I степени: Рыжакова С.А., 3 класса МБОУ Лингвистическая гимназия города Кирова. «Дымковская игрушка». Руководитель Лузянина Е.Д.
Диплом I степени: Кобелева К.Д., 5 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Создание собирательного образа Кикиморы Вятской на основе исторических, литературных, информационных источников». Руководители: Кобелева Н.А., Возмищева К.А.
Диплом I степени: Бальжинимаева Д.Э., 8 класс МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» пос. Агинское Забайкальского края. «Прецедентные феномены и сходные с ними явления в современной коммуникации». Руководитель Цырендашиева Б.Э.
Диплом I степени: Бояринцева Д.Ю., Поскрёбышева Д.В., 11 класс МКОУ гимназия города Слободского. «Эволюция образа моря в русской литературе 19-21 веков». Руководитель Тарашнина С.В.
Диплом I степени: Сметанин Р.О., 11 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Психолингвистика. Создание комплексного подхода к запоминанию иностранных слов на основе мнемонического механизма ассоциаций». Руководители: Мартьянова А.С., Аверин В.В.
Диплом II степени: Махова В.А., 3 класс МОУ гимназии №18 им. В.Г. Соколова и Центра «Молодые таланты» г. Рыбинска Ярославской области. «Звучащие» страницы сказки-были «Кладовая солнца» М.М. Пришвина». Руководитель Круглова С.М.
Диплом II степени: Хохрина К.Н., 8 класс, Касьянова М.В., 7 класс МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова. «Почему в России на балах говорили на французском языке?». Руководитель Миночкина О.М.
Диплом II степени: Дёмина А.Н., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «И камнепад “модерных” слов, Не знаю, будет ли живей» (Вятский диалект). Руководитель Работинская М.А.
Диплом II степени: Тиунов А.Г., 5 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Животные, рыбы и птицы в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты». Руководитель Тиунова Н.Ю.
Диплом II степени: Малых В.А., 11 класс МКОУ гимназия города Слободского. «Воланд и его свита в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»». Руководитель Тарашнина С.В.
Диплом III степени: Цыденжапова С.З., 6 класс МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» пос. Агинское Забайкальского края. «Как социальные сети влияют на речь молодёжи и школьников». Руководитель Цырендашиева Б.Э.
Диплом III степени: Домрачева К.С., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Зюздинский диалект (или диалект Афанасьевского района)». Руководитель Домрачева Л.В.
Диплом III степени: Катаева А.Е., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Сравнение фразеологических единиц русского и английского языков». Руководитель Романова А.П.
Диплом III степени: Митяшин В.А., 2 класс МБОУ Гимназии № 46 г. Кирова. «Как рождается книга». Руководитель Овечкина М.В.

Секция «Естественные науки». Номинации: 1-4, 5-9, 10-11 класс

Диплом I степени: Петухов Р.Д., 2 класса МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Какое молоко мы пьём?». Руководитель Овечкина М.В.
Диплом I степени: Славинский Р.А., 4 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Северный полосатик». Руководитель Корякина Е.Н.
Диплом I степени: Иванова К.П., 4 класс МБОУ СОШ С УИОП № 27 г. Кирова. «Изменение окраса листьев в осенний период». Руководитель Титова Е.А. Научный консультант Савиных Н.П.

Диплом I степени: Сырцева А.В., 2 класс КОГОАУ «Лицей естественных наук». «Исследование экологических показателей некоторых марок шоколада». Научные руководители: Макаренко З.П., Лущикова И.А.
Диплом I степени: Почканов Д.Р., 7 класс КОГОАУ «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецк». «Влияние фитонцидов на организмы». Руководитель Шуклецова Е.Н.
Диплом I степени: Сырцев Н.В., 8 класс КОГОАУ «Лицей естественных наук». «Исследование сухих кормов для собак крупных пород». Научный руководитель Макаренко З.П.
Диплом I степени: Савиных В.А., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Жидкое золото.
Диплом I степени: Арсентьева А.А., 11 класс МБОУ «СОШ с УИОП №2» города Котельнича. «Процесс старения. Почему происходит?». Руководители: Долгушина Н.Л., Патрушева Т.Б. Консультант Косолапова Н.В.
Диплом II степени: Ширяева М.П., 3 класс КОГОАУ «ЛЕН» г. Киров. «Экологическая оценка декоративных покрытий для стен». Научный руководитель Макаренко З.П.
Диплом II степени: Захарова К.П., 3 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Почему нужно чистить зубы». Руководитель Репина Е.Ю.
Диплом II степени: Васильев В., 4 класс МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области. «Правильная осанка или сколиоз?». Руководитель Кострулина Е.В.
Диплом II степени: Созонтов А.А., 1 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка. «Апельсиновый сок на страже здоровья». Руководитель Сафронова Н.Г.
Диплом II степени: Белова Э.В., 9 класс МОКУ СОШ п. Зенгино Оричевского района. «Изучение видового состава рыб естественных озер п. Зенгино и реки Вятки». Руководитель Фокина Т.М.
Диплом II степени: Махнёв Р.Д., 6 класс МБОУ СОШ №56 города Кирова. «Могут ли фитонциды защитить нас от микробов?». Руководитель Додонова Е.В.
Диплом II степени: Тупицына Н.А., 9 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. «Управляемое пенообразование при кипении молока». Руководитель Брендина Н.В.
Диплом II степени: Мякишев А.С., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Неньютоновская жидкость: необычные свойства». Руководитель Мякишев С.Л.
Диплом II степени: Лебедева Д.Д., 11 класс МБОУ «СОШ с УИОП №2» города Котельнича. «Профилактика стоматологических заболеваний». Руководитель Долгушина Н.Л. Консультант Лебедева Е.А.
Диплом III степени: Розсохань В.П., 2 класс МБОУ «СОШ №56» г. Кирова. «Горшочек вари! или Каши хватит на всех!». Руководитель Преснецова Л.В.
Диплом III степени: Устюжанинова С., 3 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Симфония ароматов или как создать духи своими руками». Руководитель Жилинскас Е.В.
Диплом III степени: Иванова К.П., 4 класс МБОУ СОШ С УИОП № 27 г. Кирова. «Солёный источник». Руководитель Титова Е.А.
Диплом III степени: Зыкина П.М., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Определение нитратов в овощах и фруктах».
Диплом III степени: Куракина А.В., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Чудо-ягода».

Секция «Математика, информационные технологии». Номинация: 10-11 класс

Диплом III степени: Шестаков Д.Р., 11 класс МБОУ «СОШ с УИОП №2» города Котельнича. «Лист Мёбиуса». Руководители: Патрушева Т.Б., Долгушина Н.Л.

СЕРТИФИКАТЫ участникам конкурса:

Секция «Общественные науки»

- Обыденных М., 3 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. класс. «История утюга». Руководитель Жилинскас Е.В.

- Романова А.О., 3 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Куклы, сделанные своими руками». Руководитель Жилинскас Е.В.

- Пушкарева Е., 3 класс МБОУ СОШ № 59 г. Кирова. «Её Величество книга». Руководитель Грехнева Л.А.
- Морозов Е.М., 5 класс МБОУ СОШ с УИОП №2 г. Котельнича. «Великая Отечественная война в лицах моей семьи». Руководитель Вылегжанина Т.М.
- Лимонов М.О., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «История города Киров в рамках общественного проекта "Пешком по Вятке"». Руководитель Лимонов О.Г.
- Сайфутдинов А.Р., ученик 6 класса КОГОАУ «КЭПЛ». Особенности национального татарского костюма: от истоков до настоящего времени».
- Самылов В.С., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «История деревни Кочкино Куменского района Кировской области». Руководитель Самылова С.Л.
- Титов В.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «КБЖД – Золотая пряжка Стального пояса России». Руководители: Титов А.Г., Титова С.А.
- Ефимова А., 11 класса МБОУ «Школа-гимназия№1» городского округа Судак Республика Крым. «Боль и память сердца: детство, лицом ко рву». Руководитель Зеленцова Т.А.
- Пигарева С.П., 11 класс МБОУ "Школа-гимназия №1" городского округа Судак Республика Крым. «Исторический аспект воссоединения Крыма с Россией». Руководитель Зеленцова Т.А.
- Никитина М.И., 11 класс МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьево. «Мои деды на службе Отечеству». Руководитель Ичетовкина Е.В.
- Веприкова А.А., 11 класс МКОУ «Лицей г. Малмыжа». «Традиции детской пионерской флотилии ″ЮТ-Савали″» (Юные туристы из села Савали). Руководитель Трухина И.А.

Секция «Экономические науки»

- Сенякаева К.П., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Оптика+».

Секция «Гуманитарные науки»

- Ичетовкин Н.А., 3 класс МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьево. «История моей фамилии». Руководитель Ичетовкина Е.В.
- Шулакова Д.К., 4 класс МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района Кировской области. «Русская частушка». Руководитель Колупаева Л.А.
- Батожаргалова О.Б., 8 класс МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» п. Агинское, Забайкальский край. «Английские надписи на одежде подростка (на примере школьников «Агинской окружной гимназии-интернат»)». Руководитель Цыжипова Н.В.
- Бадмаева В.Б., 8 класс МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» пос. Агинское Забайкальского края. «Поэтика звуков в цикле рассказов Ивана Бунина «Темные аллеи»». Руководитель Цырендашиева Б.Э.

Секция «Естественные науки»

- Салтанов М.С., 3 класс МКОУ Лицей №9 г. Слободского. «Моя паутина крепче, чем сталь!». Руководитель Шешукова Л.А.
- Микрюкова А.В., 3 класс МКОУ СОШ с. Филиппово Кирово-Чепецкого района, воспитанница МКУДО ДДТ Кирово-Чепецкого района. «Изучение антропогенного влияния на численность и биомассу дождевых червей». Руководитель Щеклеина Н.Г.
- Шулаков А.А., 2 класс МКОУ гимназия города Слободского. «Как пчёлы находят дорогу домой?». Руководитель Чеглакова И.А.
- Корчагина Д.В., 3 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «О чём рассказала улитка». Руководитель Репина Е.Ю.
- Мошкина М.А., 4 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Как получить радугу в домашних условиях?». Руководитель Гудина Н.Г.
- Мухаматгалеева А.А., 4 класс МКОУ СОШ с. Лазарево Уржумского района Кировской области. «Выращивание ландышей в комнатных условиях осенью». Руководитель Халиуллина Р.М.

- Култышев Т.В., 2 класс МБОУ Гимназии № 46 г. Кирова. «Обитатели рек — перловицы». Руководитель Давлятшина Л.А.

- Багаев М.А., 4 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Удивительные свойства воды». Руководитель Корякина Е.Н.
- Опарина А., 3 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. «Умный пластилин». Руководитель Жилинскас Е.В.
- Платунова М., 2 класс МКОУ СОШ пгт Кумёны. «Живи, ёлочка!». Руководители: Гасникова Н.В., Платунова Я.В.
- Вылегжанина Н.С., 4 класс МБОУ СОШ с УИОП №27 г. Кирова. «Эффект дельфина» или влияние дельфинов на здоровье человека». Руководитель Титова Е.А.
- Нагаева Д.С., 4 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Краски своими руками». Руководитель Гудина Н.Г.
- Пономарева А.Д., 1 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка. «Куры Доминант и Ломан Браун - неприхотливые несушки». Руководитель Сафронова Н.Г.

- Тарасов М.А., 5 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. «Можно ли шерсть собаки назвать волосом?». Руководители: Метелева А.В., Шамова Л.В.
- Вавилов В.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Нитраты в овощах и фруктах, купленных на прилавках Кировской области и выращенных на дачном участке».
- Некрасов Д.С., 6 класс «КОГОАУ «КЭПЛ». «Зубы. Чистись или не чистить».
- Видякина Е.А., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Биомеханика человека».
- Себельдин И.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Влияние цветовой гаммы города на здоровье человека».
- Крючкова Д.Д., 11 класс МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова. «Анализ результатов гемотрансфузии у пациентов ветеринарной клиники «Верный друг» города Кирова». Руководитель Сычева Л.В.

Результаты конкурса размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/podvedeny_itogi_vi_otkrytogo_distancionnogo_konkursa_sotrudnichestvo_poisk, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Итоги XI областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка»

Клестова Г.А., Почетный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования МОАУ ДО ЦРДЮТ «Лабиринт» города Кирова, председатель жюри конкурса.

Областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» проводится в соответствии с постановлением правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг», проектом Министерства образования и науки РФ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», и в соответствии с ФГОС реализуемых в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание», и социализации личности в современных условиях. Конкурс проводится среди учащихся образовательных школ с целью реализации регионально-национального развития, воспитания человека-гражданина средствами краеведения. Конкурс имеет образовательно-воспитательный аспект, поскольку проблема регионального развития – одна из главных для современного российского общества. Возвращение к истокам, к исконным корням, к

прошлому формирует человека-гражданина. Готовясь к конкурсу, учащийся обращается к Интернету, работает в библиотеке с литературой, приобщается к культурным ценностям, которые развивали регион, все это позволит ему оценить прошлое, уважать настоящее, найти применение своих сил в будущем на своей малой родине и, наконец, просто гордиться своим краем и людьми, жившими и живущими здесь.

В 2016-2017 учебном году в областном конкурсе «Вятская шкатулка» участвовали 2383 чел., 26 районов Кировской области, 73 школы. Это меньше, чем в предыдущем году, но качество выполненных заданий школьниками выше. Снижение произошло за счет уменьшения участников среднего и старшего возраста, особенно учащихся 5-6 классов. Здесь можно выделить несколько причин. Население области беднеет, а стоимость шкатулки увеличивается, не всегда заинтересованы учителя основной и средней школы, усложнение заданий. Увеличивается количество учащихся начальной школы за счет первоклассников, не снижается заинтересованность и у учащихся 2, 3 и 4 классов. Самые активные участники – это школьники начальных классов, наибольшее количество старшеклассников, участников конкурса, – это школьники из школ районов области. Постепенно заинтересовываются старшеклассники и школ города. Можно отметить такие школы: Санкт-Петербургский лицей города Кирова, МБОУ СОШ № 70 (Клестова Валентина Владимировна), МОАУ СОШ с УИОП № 37 (участвуют только старшеклассники. Учитель истории и организатор Крицкая Н.Ф.). Наиболее активными участниками стали обучающиеся школ № 10, 14, 16, 18, 45, 47, 53, 56, 70, гимназии имени А. Грина, ФМЛ, ХТЛ, ЛГ, традиционно большое количество участников из школ города Кирово-Чепецка, Кирово-Чепецкого района, города Котельнича, Вятских Полян и района, Оричевского района, Малмыжского района, Уржумского района, Афанасьевского, Арбажского районов, Советского района. Активно участвуют небольшие школы области. Это школы Афанасьевского (д. Верхняя Тимофеевская, д. Кувакуш, д. Пура, Гордино), Верхошижемского Малмыжского района Нолинского района (с. Татаурово), Уржумского района Юрьянского (д. Высоково). Уже два года в конкурсе принимают участие воспитанники детских садов № 63 и 160. Активно участвуют школы Верхнекамского района. Появились новые участники – это школа МКОУ ООШ д. Четай Кильмезского района, МКОУ СОШ с. Заево, МКОУ ООШ с. Казаково, КОГОПОБУ колледж педагогики и социальных отношений города Слободского.

В 2016-2017 учебном году задания были разнообразными: 1 классы –это история первой улицы города – улицы Николаевской (Ленина), 2 класс – это история обустройства оврага и удивительного человека- растениевода Рудобельского, много творческих заданий, которые выполняются ребятами с удовольствием. 3-4 классы – часть вопросов – это история музея Детства МОАУ ДО ЦРТДЮ города Кирова. Задание с использованием сайта музея. Необходимо отметить, что самые полные и правильные ответы у школьников 1 класса. Это и понятно, потому что они выполняли с родителями. Такая работа только приветствуется: есть общее дело у родителей и ребенка, вместе узнают, вместе путешествуют по улице города, вместе заполняют. Но наибольшее количество дипломов I степени получили ребята 3-4 классов, так как задания были более простыми. Организаторы исходили из того, что в этом возрасте школьники работают самостоятельно.

Подводя итоги XI конкурса, можно отметить положительные стороны и недостатки. Большое спасибо учителям, которые организуют организационную работу по конкурсу в школах. В целом можно отметить, что интерес к конкурсу не угасает и это приятно, что жители нашего края интересуются своей историей и будем надеяться, что они с таким же интересом будут работать на процветание нашей малой родины. Одна из проблем- оформление своего авторства. Почерк школьников не разборчив (независимо от возрастной группы), а списков часто не бывает. Примером хорошего оформления буклетов можно назвать школу п. Ленинская Искра Котельнического района, гимназию г. Уржума, МБОУ СОШ № 53 г. Кирова, где учителя печатными буквами оформляют авторство ученика. В этом случае нет необходимости высылать списки учеников. А вот главная проблема – это работа российской по-

чты. Каждый год обязательно не приходят буклеты с заданиями в некоторые школы, приходится дублировать задания в электронном виде или снова пользоваться услугами почты.

Результаты конкурса размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/itogi_xi_oblastnogo_konkursa_po_kraevedeniyu_vyatskaya_shkatulka_2017, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Итоги III областного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования

Чернышева Н.А., председатель оргкомитета, председатель экспертной комиссии,
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.
Пономарев А.И., к.п.н., сопредседатель экспертной комиссии,
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.
Аверин В.В., председатель оргкомитета конкурса,
зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

18 апреля 2017 года подведены итоги IV областного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 уч. году. Организатор конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ») (Приказ № 97 от 07.10.2016) при информационной поддержке министерства образования Кировской области (№ 5064–42–03–05 от 12.09.2016). В состав экспертной комиссии Конкурса входили преподаватели, педагогические работники Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва, Национального исследовательского университета Высшая школа экономики г. Москва, Вятского государственного университета и педагоги КОГОАУ «КЭПЛ» и других образовательных учреждений Кировской области. Конкурс проводился с 16 января по 17 апреля 2017 года. Материалы на Конкурс принимались с 16 января до 28 февраля 2017 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. Экспертиза работ проведена в период с 6 марта по 10 апреля 2017 года.

Экспертная оценка конкурсных работ педагогов проводилась по номинациям «Методическая статья из опыта работы», «Современный урок 1-4 класс», «Современный урок 5-11 класс», «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Программа». Конкурсные материалы оценивались по следующим критериям:

- направленность на достижение **метапредметных** результатов освоения обучающимися ООП ФГОС ООО;
- соответствие требованиям к оформлению материалов;
- актуальность материалов, оригинальность замысла, обоснованность и глубина содержания;
- практическая ценность и социальная значимость;
- продуманность деятельности педагога;
- использование деятельностных технологий обучения, направленных на самостоятельную активность учащихся и воспитанников;

- доступность применения предложенной методики в практике;
- достоверность представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок;
- применение информационных технологий;
- результативность.

Эксперты оценили 29 конкурсных работ, которые представили 35 педагогов, из 17 общеобразовательных учреждений г. Кирова: МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова (4 работы), МБОУ «СОШ с УИОП № 65» города Кирова. (3 работы), КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (6 работ), КОГОАУ ВТЛ (1 работа), МБОУ СОШ № 55 г. Кирова (1 работа), МБОУ СОШ № 59 города Кирова (1 работа), КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» (2 работы),

Кировской области: МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска (1 работа), МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района (1 работа), МКОУ лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района (1 работа), МКОУ СОШ с. Суна Зуевского района (2 работы), МКОУСОШ п. Кобра Нагорского района (1 работа), МКОУ гимназия г. Слободского (1 работа), МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района (1 работа),

регионов РФ: МОУ «СОШ № 11» г. Вологда (1 работа), г. Волжский Волгоградской области (1 работа), МБОУ СОШ № 7 г. Конаково Тверской области (2 работы).

Итоги конкурса подведены в номинациях: «Методическая статья из опыта работы», «Современный урок 1-4 класс», «Современный урок 5-9 класс», «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Программа». Победители (лауреаты) конкурса определены в 5-ти номинациях и награждаются дипломами I, II, III степени, участники отмечаются сертификатами участников конкурса. (Приказ № 38 от 18.04.2017г.).

Победителями и призерам Конкурса стали педагоги: КОГОАУ «КЭПЛ», МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска, МКОУ гимназия г. Слободского, МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района, МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, МКОУ лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района, МКОУ СОШ с. Суна Зуевского района, МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района, МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района, КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», КОГОАУ ВТЛ, МБОУ СОШ № 7 г. Конаково Тверской области, МБОУ СОШ с УИОП № 65 города Кирова, МОУ «СОШ № 11» г. Вологда.

Номинация «Методическая статья из опыта работы»

Диплом I степени – *Работинская М.А.,* учитель русского языка и литературы, ***Вахрушева Г.А.,*** учитель русского языка и литературы, ***Шулятьева Н.С.,*** учитель математики, ***Некрасова А.В.,*** учитель физики, ***Харюшина М.В.,*** учитель МХК КОГОАУ «КЭПЛ». «Рекомендации к применению: стратегии послетекстового чтения (учебный текст)».

Диплом II степени – *Чеглакова И.А.,* учитель начальных классов МКОУ гимназия г. Слободского. Методический материал по теме «Приемы работы с информацией как средство достижения планируемых результатов ООП НОО».

Диплом II степени – *Зыкина В.П.,* учитель русского языка и литературы МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района Кировской области. «Социальное проектирование как способ организации гражданского и патриотического воспитания школьников».

Диплом III степени – *Волкова Е.М.,* учитель английского языка КОГОАУ «КЭПЛ», ***Бычков А.В.,*** дистанционный преподаватель КОГОАУ «КЭПЛ», учитель истории и английского языка г. Волжский Волгоградской области. «К вопросу о дистанционной форме обучения английскому языку на спецкурсах в средней школе».

Диплом III степени - *Аверин В.В.,* учитель географии КОГОАУ «КЭПЛ». «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как фактор развития личности ребенка».

Грамота - ***Питилимова И.Н.,*** учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП № 65 города Кирова. «Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС».

Номинация «Современный урок». 1-4 класс

Диплом I степени - ***Кострулина Е.В.,*** учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска. «Разработка урока по русскому языку «Именительный падеж имен существительных» (3 класс) по УМК «Школа России»».

Диплом II степени - ***Кожинова Н.В.,*** учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Методическая разработка урока математики по теме «Тонна. Центнер» (4 класс)».

Диплом III степени - ***Ягфарова З.К.,*** учитель начальных классов МКОУ лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области. «Разработку урока по русскому языку «Антонимы» (3 класс)».

Диплом III степени - ***Лимонова Т.Г.,*** учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Суна Зуевского района Кировской области. «Разработка урока чтения по теме «Звук и буква Ч ч» (1 класс)».

Грамота - ***Цехместрук В.В.,*** учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Разработку урока обучения грамоте «Звуки [ф] и [ф,], обозначение их буквой Фф» (1 класс)».

Номинация «Современный урок». 5-11 класс

Диплом I степени - ***Побединская Т.В.,*** учитель информатики КОГОАУ «КЭПЛ». «Методическая разработка урока информатики «Оформление реферата. «История вычислительной техники» (с использованием онлайн документов, 7 класс, базовый уровень)».

Диплом II степени - ***Горбушина Е.В.,*** учитель информатики, ***Булатова Анна Васильевна,*** учитель математики КОГОАУ «КЭПЛ». «Межпредметная интеграция как одно из условий реализации ФГОС. Разработки уроков математики - технологии «Умножение десятичных дробей» (5 класс), «А не пора ли нам подкрепиться?» (6 класс)».

Диплом II степени - ***Печеницына В.И.,*** учитель истории и обществознания МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. «Методическая разработка урока истории по теме «Александр II. Отмена крепостного права» (8 класс)».

Диплом III степени - ***Рычкова О.В.,*** учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района Кировской области. «Разработка урока математики «Делимость чисел» (6 класс)».

Диплом III степени - ***Мелёхина Т.Н.,*** преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум». «Модель урока математики по теме «Правильные многогранники» (10-11 класс)».

Грамота - ***Шадрина Е.Н.,*** учитель технологии МОУ «СОШ №11» г. Вологда. «Разработку урока по технологии «Первые шаги в профессию» (5 класс)».

Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»

Диплом III степени - ***Куприянова О.Е.,*** учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7 г. Конаково Тверской области. «Разработка внеклассного мероприятия «В гостях – хорошо!»».

Грамота - ***Суслова А.П.,*** учитель музыки МКОУ СОШ с. Суна Зуевского района Кировской области. «Разработка внеклассного мероприятия «Здесь Родины моей росток»».

Номинация «Программа»

Диплом II степени - ***Крутихина И.В.,*** учитель математики КОГОАУ «КЭПЛ». «Программа спецкурса «Математическая статистика» (8 класс)».

Диплом III степени - ***Жолобова Ю.В.,*** учитель истории и обществознания КОГОАУ ВТЛ. «Программа исторического клуба «Культурное наследие России» (10 класс)».

Сертификаты конкурса:

- ***Копылова Л.И.,*** учитель начальных классов МБОУ «СОШ с УИОП № 65» города Кирова. «Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе».
- ***Соболева В.А.,*** учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Проектная деятельность учащихся начальных классов как средство достижения метапредметных результатов».
- ***Боговарова Е.Ю.,*** учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 59 города Кирова. «Разработка урока по русского языку «Употребление деепричастий» (7 класс)».
- ***Мокрушина С.Б.,*** учитель математики МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Модель урока математики в пятом классе по теме «Формула» (5 класс)».
- ***Бурова Е.А.,*** учитель географии МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. «Разработку урока географии «Атмосфера» (6 класс)».
- ***Петик Н.И.,*** преподаватель химии КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум». Учебно – методический комплект учебного занятия по химии на тему “Металлы”.
- ***Макарова С.П.,*** учитель начальных классов МБОУ СОШ С УИОП № 65 г. Кирова. «Разработка урока по русскому языку «Безударные гласные в корне слова» (4 класс)».
- ***Куприянова О.Е.,*** учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7 г. Конаково Тверской области. «Авторская программа факультативного курса «Введение в историю».

Результаты конкурса размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ»
http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/podvedeny_itogi_iv_oblastnogo_konkursa_pedagogicheskogo_tvorchestva_i_innovacionnyh, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Работы победителей и призеров IV областного конкурса педагогического творчества

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/publikaciya_opyta_raboty_po_itogam_iv_oblastnogo_konkursa_ped masterstva_v_2017_uch

Опубликованы методические разработки учебных занятий победителей и призеров по итогам IV областного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС в 2016–2017 уч. году.

Материалы отражают опыт инновационной педагогической деятельности педагогов Кировской области в системе общего образования в условиях введения ФГОС ООО с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС. По решению конкурсной

комиссии, оргкомитета на странице КЭПЛ http://kell.ru/cgpeo опубликованы материалы следующих педагогов:

— «Рекомендации к применению: стратегии послетекстового чтения (учебный текст)». ***Работинская М.А., Вахрушева Г.А., Шулятьева Н.С., Некрасова А.В., Харюшина М.В.***

— Методический материал по теме «Приемы работы с информацией как средство достижения планируемых результатов ООП НОО». ***Чеглакова И.А.***

— «Социальное проектирование как способ организации гражданского и патриотического воспитания школьников». ***Зыкина В.П.***

— «К вопросу о дистанционной форме обучения английскому языку на спецкурсах в средней школе». ***Волкова Е.М., Бычков А.В.***

— «Методическая разработка урока информатики «Оформление реферата. «История вычислительной техники» (с использованием онлайн документов, 7 класс, базовый уровень)». ***Побединская Т.В.***

— «Разработка урока по русскому языку «Именительный падеж имен существительных» (3 класс) по УМК «Школа России». ***Кострулина Е.В.***

— «Методическая разработка урока математики по теме «Тонна. Центнер» (4 класс)». ***Кожинова Н.В.***

ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy

- I областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- VII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.
- X областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- XII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- V открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady

- II открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.
- Положения городской и областной открытых олимпиад школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Конкурсы для обучающихся и педагогов

Уч. год / участников	**2006 - 2007**	**2008 - 2009**	**2010 - 2011**	**2011 - 2012**	**2012 - 2013**	**2013 - 2014**	**2014 - 2015**	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**
«Я - гражданин России» (пр. - количество проектов)	I К 15пр	II К 9 пр	III К 10пр	IV К 20пр	V К 18пр	VI К 14пр	VIIК 24пр	VIIIК 17пр	IXК 16пр

Уч. год / участников	**2006 - 2007**	**2007 - 2008**	**2008 - 2009**	**2009 - 2010**	**2010 - 2011**	**2011 - 2012**	**2012 - 2013**	**2013 - 2014**	**2014 - 2015**	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**
«Вятская шкатулка» (участников)	I К 500	II К 1000	III К 1500	IV К 1800	V К 2000	VI К 2700	VIIК 2900	VIIIК 3200	IX К 4000	X К 3200	XI К 2383

Уч. год / участников	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
«Сотрудничество. Поиск. Исследования» (количество участников, работ)	I ДК 95 уч., 78 раб.	II ДК 81 уч., 78 раб.	III ДК 114 уч, 107 раб.	IV ДК 140 уч, 110 раб.	V ДК 100 уч, 90 раб.	VI ДК 120 уч, 98 раб.

Уч. год / участников	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016 - 2017**
Конкурс педмастерства (количество участников, работ)	I ПК 55 уч, 56 раб.	II ПК 49 уч, 44 раб.	III ПК 16 уч, 20 раб.	IV ПК 35 уч, 29 раб.

Сокращения:
К (конкурс),
ДК (дистанционный конкурс),
ПК (педагогический конкурс),
пр. - (количество проектов)

ИНФОРМАЦИЯ

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2017/2018 учебном году

Кировский экономико-правовой лицей, НИУ ВШЭ г. Москва,
министерство образования Кировской области проводят:

КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ для обучающихся 1-11 классов:

Ноябрь-декабрь 2017 г.
I областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

Декабрь 2017 г.
II открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.

Декабрь 2017 г. - март 2018 г.
VII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.

Январь - март 2018 г.
X областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

Январь - апрель 2018 г.
XII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

Январь - апрель 2018 г.
V открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

ОЛИМПИАДЫ для обучающихся 7-11 классов:

Октябрь-ноябрь 2017 г. городская и областная открытая олимпиада школьников по избирательному праву, избирательному процессу.
- Дистанционные олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, МХК, избирательному праву. (Сроки уточняются).

СЕМИНАРЫ, СТАЖИРОВКИ для педагогических работников:

Учебно-методические семинары – практикумы, стажировки для педагогов, руководителей ОУ совместно с НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО, Благотворительным Фондом «Сивитас», ИРО Кировской области.

Контактная информация: КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус), ул. Свободы, 53А (II корпус)
Тел.: (8332) 641-670, (8332) 351-894, (8332) 651-066, (8332) 223-088. Факс: (8332) 649-354.
E-mail: cgpeo.kell@gmail.com; cdo.kell@gmail.com Сайт КЭПЛ http: kell.ru/cgpeo
Директор КОГОАУ «КЭПЛ» - ***Чернышева Надежда Александровна***
Координатор дистанционных конкурсов, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ» -
Аверин Виктор Владимирович

ВЕСТНИК
гражданско-правового и экономического образования

Информационно-методический сборник
Выпуск № 8
(электронное пособие)

КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»
610004, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус), тел. 64-16-70, 35-18-94
ул. Свободы, 53А (II корпус), тел. 65-10-66, 22-30-88