



Министерство образования Кировской области  
НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва  
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»



**ВЕСТНИК**  
**гражданско-правового и**  
**экономического образования**

*Информационно-методический сборник*  
**Выпуск № 9**  
*(электронное пособие)*

Киров  
2018

*Печатается по решению научно-методического совета  
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»*

**Авторы-составители:**

администрация, педагоги Кировского экономико-правового лицей, обучающиеся, педагоги образовательных организаций Кировской области и других субъектов РФ.

**Редактор** - В.В. Аверин, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

**Рецензенты:**

А.И. Пономарёв, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, первый зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;  
Т.А. Фалеева, к.п.н., зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

**Корректоры:** А.С. Харитоновна, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «КЭПЛ».

**ВЕСТНИК гражданско-правового и экономического образования. Информационно-методический сборник. Выпуск № 9** (электронное пособие). КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2018, 37 с.

В сборнике представлены материалы по гражданскому образованию КОГОАУ «КЭПЛ» по реализации экономического и правового образования за 2017-2018 учебный год, определены перспективы работы лицей на 2018-2019 гг. Издание печатается по решению научно-методического совета Кировского экономико-правового лицей, в соответствии с планом работы МИЦ КОГОАУ «КЭПЛ». Материалы сборника адресованы широкой педагогической общественности.

При перепечатке и использовании информации ссылка на источник обязательна.

© КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Я гражданин России!.....	5
Итоги X областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».....	5
Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России».....	7
Литература по социальному проектированию.....	9
<b>Тезисы X областного конкурса социальных проектов «Я - гражданин России»</b>	
Вятка туристическая.....	10
Мыло ручной работы-шит от микробов.....	11
Школа, в которой здоровым и спортивным быть модно!.....	13
«Весь мир—театр...», или фильм об одной театральной студии.....	14
Путеводитель «Калейдоскоп достопримечательностей Кировской области».....	15
Язык мягко: что хочет, то и лопочет (изучение говоров Орловского района).....	16
История Люйской школы.....	17

### КОНКУРСЫ

Итоги II открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений.....	18
Итоги I областного дистанционного конкурса исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края».....	20
Итоги VII открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования».....	22
Итоги XII областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка».....	27
Итоги V открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.....	29
<b>ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ</b>	
<b>Работы педагогов V открытого дистанционного конкурса педагогического творчества.....</b>	<b>33</b>

Сайт КЭПЛ, лента новостей

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material\\_v\\_cgpeo/itogi\\_v\\_otkrytogo\\_distancionnogo\\_konkursa\\_pedagogicheskogo\\_mas\\_terstva\\_2018](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/itogi_v_otkrytogo_distancionnogo_konkursa_pedagogicheskogo_mas_terstva_2018)

— *Зеева Н.В.*, учитель МАОУ «Гимназия № 30» г. Кургана. «Формирование навыков коммуникации и сотрудничества в рамках предмета „Биология“.

— *Крутый Е.В., Ульянова С.А.*, учителя начальной школы ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола. «Деятельностный подход при проведении предметных недель в начальной школе».

— *Бабаевская Г.В.*, учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Методическая разработка сетевого проекта «Путешествие в мир профессий».

— **Иванова Е.С.**, учитель литературы ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола. «Образ Пушкина в лирике Бориса Корнилова».

— **Тырыкина М.А.**, учитель математики, **Фалеева Т.А.**, к.п.н., учитель экономики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». Методическая разработка урока математики-экономики по теме «Применение свойств функций для определения выручки, издержек и прибыли фирмы».

— **Бурова Е.А.**, учитель географии МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. Методическая разработка урока географии в 5 классе по теме «Параллели и меридианы».

— **Краева Л.А.**, учитель географии и экологии, **Оиуркова Л.А.**, учитель биологии МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока географии в 6 классе по теме «Биосфера».

— **Чащина Н.В.**, учитель математики МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме «Круговые и столбчатые диаграммы».

— **Халдеева Г.А.**, учитель физики, **Попонина Е.В.**, учитель биологии, **Печенкина Р.А.**, учитель математики МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области. Методические материалы по организации экологического воспитания и природоохранной работы с использованием средств школьного краеведческого музея. «Леса Верхнекамья – SOS».

— **Крутихина И.В.**, учитель математики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». «Психолого-педагогические характеристики ученических групп при поточно-групповой организации обучения» (Из опыта работы).

## **ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД**

---

**Сайт КЭПЛ, раздел «Конкурсы»**..... 34

<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

- II областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- VIII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.
- XI областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- XIII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- VI открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

**Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»**

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye\\_olimpiady](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady)

- III открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.
- Положения городской и областной открытых олимпиад школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

## **ИНФОРМАЦИЯ**

---

Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах.....	35
Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2018-2019 уч. году.....	36

---

# СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

---

## Итоги X областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» 2018 г.

*Чернышева Н.А.*, председатель оргкомитета,  
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

*Пономарев А.И.*, к.п.н., председатель жюри конкурса,  
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

*Аверин В.В.*, сопредседатель оргкомитета и жюри конкурса,  
зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

12 марта 2018 года завершился региональный заочный этап X областного конкурса социальных проектов XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России». Конкурс проводился с целью формирования самостоятельности, гражданской активности, развития взаимодействия школы с местным сообществом. Руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса, его организационно-методическое обеспечение осуществлял КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказы № 94/1 от 11.10.2017, № 28 от 12.03.2018г.), при информационной поддержке министерства образования Кировской области (Письмо № 5477-42-03-05 от 26.10.2017) и научно-методической поддержке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» г. Москва, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва (по согласованию).

Конкурс стартовал с 15 сентября 2017 года и проходил в два этапа: на муниципальном и региональном уровне. С 26 февраля по 07 марта 2018 года проводилась заочная экспертиза работ, представленных на региональный заочный этап конкурса.

В Акции приняли участие команды обучающихся 5-11 классов и отдельные обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области. Участниками Акции стали команды учащихся, которые разработали свой социальный проект в течение 2017 - 2018 гг. образовательных организаций Кировской области: МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра, МКОУ ООШ д. Родичи Котельничского района, МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница, МКОУ СОШ с. Матвинур Санчурского района и ОО г. Кирова: МОАУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 56.

На областном этапе конкурса было представлено 7 социальных проектов в номинациях: «Сохранение культурных традиций и исторической памяти», «Пропаганда здорового образа жизни». Участники конкурса выбрали для своих проектов самые разные темы. Среди них – краеведение, ЗОЖ, патриотизм, толерантность, проблемы молодежи и другие. Работы затрагивают самые разные области общественной жизни, предлагаются оригинальные решения социальных проблем, обучающиеся добиваются серьезных изменений на системном уровне. Видна активная позиция школьников по вопросам общественной жизни, их стремление решать существующие проблемы, взаимодействуя с органами государственной власти, представителями бизнес - структур, местным сообществом, членами общественных организаций. Инициативы учащихся поддерживаются общественностью, депутатским корпусом местного и регионального уровней, представителями различных ветвей власти. Все это по-

вышает авторитет социального проекта «Гражданин» и расширяет рамки Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

Экспертная оценка работ осуществлялась по следующим критериям с учетом методики работы школьных команд над социальными проектами: актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость; анализ различных источников информации; юридическая правомерность предложений и действий в ходе проектной деятельности; равноуровневость взаимодействия с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан; экономическое обоснование и реалистичность проекта; достижение практического результата, оценка портфолио.

### **ПОБЕДИТЕЛЯМИ и ПРИЗЁРАМИ конкурса стали:**

**Диплом I степени** – проект «Вятка туристическая» в номинации «Сохранение культурных традиций и исторической памяти». Авторы: Княжев В., Коршунова М., Тупицына Н., Карсакова Д., Симонова С. (10 класс). Руководитель Брендина Н.В., заместитель директора по УВР, учитель физики МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

**Диплом II степени** – проект «Мыло ручной работы-щит от микробов» в номинации «Пропаганда здорового образа жизни». Авторы: Шитова В.А., Олейник В.Б., Тебеньков А.А. (5 класс). Руководитель Балыбердина О.Н., учитель начальных классов МКОУ ООШ д. Родичи Котельничского района Кировской области.

**Диплом II степени** – проект «Школа, в которой здоровым и спортивным быть модно!» в номинации «Пропаганда здорового образа жизни». Авторы: Оносова С.В. (7 класс), Салтыков В.В., Лоскутов В.В., Лантратова А.С. (9 класс). Руководитель Козлова И.А., социальный педагог МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области.

**Диплом III степени** – проект «Весь мир—театр...», или Фильм об одной театральной студии в номинации «Сохранение культурных традиций и исторической памяти». Авторы: Огнев П.И., Сельцов И.А. (11 класс). Руководитель Галимова Е.В., педагог-библиотекарь МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области.

### **ГРАМОТАМИ** отмечаются:

- Проект «Путеводитель «Калейдоскоп достопримечательностей Кировской области». Автор Филимонова В.С., 11 класс МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Руководитель Романова Л.И.
- Проект «Язык мягок: что хочет, то и лопочет (изучение говоров Орловского района)». Автор Ярославцев М.А., 6 класс МОАУ СОШ № 8 г. Кирова. Руководители: Кошурникова Т.В., Кобелева Н.А. Консультанты: Ярославцева М.Е., Носкова Т.Н.
- Проект «История Люйской школы». Автор Андриевских К.А., 11 класс МКОУ СОШ с. Матвинур Санчурского района Кировской области. Руководитель Зыкова Н.Ю.

Результаты конкурса размещаются на сайте КЭПЛ, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области. Тезисы работ публикуются в электронном информационно-методическом сборнике на сайте КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>.

Финал XVIII Всероссийской Акции «Я-гражданин России» состоялся с 20 апреля по 3 мая 2018 года в ВДЦ «Смена». Источник: <http://vcht.center/center/news/I-am-citizen-2018/>

Авторы, прошедшие в финал, были приглашены для защиты проектов во всероссийском финальном (очном) этапе, который проходил с 20 апреля по 03 мая 2018 года в ВДЦ "Смена" (Краснодарский край, г. Анапа).

## **Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России»**

К Положению о XI областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. 2018-2019 уч. год.

Положение размещено на странице сайта КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>,  
<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

### **1 стадия. Подготовка обучающихся к работе над проектом.**

Ее целью является проверка знаний и умений обучающихся, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и муниципальной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько органы государственной власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации. Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, норм. актов и др.).

### **2 стадия. Выбор проблемы.**

На данном этапе обучающимся предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения. Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения данного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов.

Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взялись за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

### **3 стадия. Сбор и анализ информации.**

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и актуален для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа обучающихся входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по данному конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать отобранная, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

#### **4 стадия. *Разработка собственного варианта решения проблемы.***

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. При участии педагога обучающиеся компонуя материалы по следующим разделам:

- а) актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона;
- б) сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- в) программа действий, которую предлагает данная программа;
- г) реализация плана действий команды.

Это трудоемкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то «властной» структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров.

План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

#### **5 стадия. *Реализация плана действий команды обучающихся.***

Данная стадия, предполагает, что обучающиеся пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны различные акции обучающихся (передача своих предложений в СМИ, общественные и государственные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). Обучающиеся могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, организации фестивалей и др.

#### **6 стадия. *Подготовка к защите проекта.***

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. X 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 4–6 человек, которые, используя материалы портфолио и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы. Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов. В это же время тщательно готовится папка документов, в которой ло-



гика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

### **7 стадия. Презентация проекта.**

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта. Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

### **8 стадия. Рефлексия.**

Главная цель этого этапа – анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе. При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

## **Литература по социальному проектированию**

1. Мы – молодые хозяева России [Текст]: материалы II и III Всероссийских акций «Я – гражданин России» /сост. В.П. Пахомов. Москва-Самара: издательство «НТИЦ», 2005.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника [Текст]: метод. рекомендации по преподаванию курса. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
3. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования [Текст]: метод. пособие для педагогов-руководителей проектов учащихся основной школы. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
4. Свой мир мы строим сами: работы лауреатов III Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов [Текст]: / под ред. В.П. Голованова. - М.: ООО «ДОД», 2007.
5. Проект «Гражданин» [Текст]: методика и практика реализации / сост. В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТИЦ», 2002.
6. Активная школа. Теория, практика, перспективы [Текст]: / под ред. А. Зеленцовой и С. Шехтера. – М., 2005.
7. Пахомов В.П. Кинель-Черкасские варианты проекта «Гражданин». Самара, 2000.
8. Школьные проекты по гражданскому образованию. Сборник методических материалов. Под ред. Бутенко А.В., Фрумина И.Д. Красноярск. 1999.
9. Основы проектирования: Бизнес-планирование [Текст]: учебно-методическое пособие для учителя (10-11-е классы)/авт.-сост. Ю.В. Семёнов, Л.Д. Шварцбланд. Киров, 2007..
10. Основы проектирования: исследовательский проект [Текст]: рабочая тетрадь / авт.-сост. Ю.В. Семёнов. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.
11. <http://www.ug.ru/article/572> Учительская газета. Информация об этапах проведения Всероссийской акции «Я – гражданин России».
12. <http://www.ug.ru> Методика работы команд над социальными проектами.
13. Интернет. ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийской акции «Я – гражданин России».
14. <http://kell.ru/cgreo> КЭПЛ (ЦГПЭО). Положение о XI областном конкурсе «Я – гражданин России» 2018-2019 уч. год, методические указания.

## ТЕЗИСЫ X ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» 2018

---

### «Вятка туристическая»

Авторы: Княжев В., Коршунова М., Тупицына Н., Карсакова Д., Симонова С. (10 класс).  
Руководитель Брендина Н.В., заместитель директора по УВР, учитель физики МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

**Диплом I степени** в номинации  
«Сохранение культурных традиций и исторической памяти».

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, в котором родился и вырос человек.

Наша пятьдесят шестая школа находится на северной окраине города Кирова, а чуть меньше века назад эта местность и вовсе не была окутана городской суетой. Филейская слобода охватывала весь приход Филейской Покровской церкви — 37 окрестных деревень. С началом Великой Отечественной войны микрорайон стал быстро развиваться: вокруг эвакуированного завода №32 (ныне - ВМП «АВИТЕК») начали расти новостройки, центры культуры и творчества, памятники и монументы, парки и скверы, больницы, школы и детсады.

К сожалению, проведя опрос среди учеников школы среднего и старшего звена, рабочая группа проекта вынуждена констатировать тотальное отсутствие знаний истории родного края. Причём практически все респонденты согласны с тем, что каждый гражданин своей страны обязан знать, уважать и сохранять начала своей истории.

Идея исторической, культурной, национальной памяти — ключевая в проекте.

Для того чтобы собрать и структурировать исторические факты и сведения, к сотрудничеству были приглашены жители Филейки, бережно хранящие воспоминания о своём детстве и помнящие, как строился и развивался микрорайон, сотрудники музея завода «АВИТЕК», любители краеведения и все желающие ученики нашей школы и их родители.

Создание исторического туристического маршрута и проведение на его основе классных часов, экскурсий, QR-квестов позволит реализовать идеи преемственности межпоколенческих связей, партнёрства разных возрастов в активной работе и будет способствовать сохранению истории города Кирова с другой. Если в первом случае активная командная работа окажет положительное влияние на формирование личностных и коммуникативных умений учащихся, то во втором отразится на гражданской позиции школьников, уважающих прошлое, настоящее своего народа и проявляющих заботу о его будущем. Использование интерактивных инструментов позволит развить ИКТ-навыки учеников школы.

Цель проекта - сохранение и популяризация знаний об истории развития микрорайона Филейки города Кирова.

Деятельностная цель проекта - создание исторического маршрута по улицам Филейки, макета тематического дневника, проведение тематических классных часов и QR-квестов для учеников школы.

Реализация проекта. На этапе реализации проекта для сохранения и популяризации знаний об истории развития микрорайона Филейки города Кирова спроектирован и проведен целый комплекс мероприятий, в которых приняли участие около шестисот человек.

Для получения информации по тематике проекта рабочая группа изучила печатные издания, информационные источники Интернет о богатой исторической составляющей нашей земли, посетила музей завода «Авитек», провела оцифровку архивных материалов. Уникальные фотографии из семейных архивов жителей микрорайона с их разрешения вошли в информационный блок проекта и стали основой для разработанных продуктов.

На основе собранного материала разработан лонгрид об истории развития Филейки и макет тематического дневника ученика школы №56 города Кирова. На страницах дневника

предлагается историческое путешествие по улицам города Кирова. Лента времени «Исторический маршрут «История Филейки в датах»» структурирует информацию о развитии нашего микрорайона. А в заключительном разделе представлена историческая информация о микрорайоне, в котором находится наша школа. Дневник напечатан тиражом 1250 экземпляров для всех учеников школы и учителей и является хорошим подспорьем в работе по популяризации знаний об истории родного края. Следующим шагом проекта стало открытое голосование на Интернет –площадках для определения символа Филейки.

В опросе приняло участие 646 человек. Народным голосованием был определен символ Филейки - Самолёт Ан-8, находящийся на площади Можайского. Символ Филейки положен в основу создания логотипа проекта, который разработали ученики 10 класса. Логотип напечатан в виде наклеек, которые стали призовым фондом игры QR-квеста «В поисках символа Филейки».

Значимым шагом проекта стала разработка и проведение очных просветительских мероприятий для школьников. Ученики 10 класса – авторы проекта- разработали и провели игру QR-квест “В поисках символа Филейки”. В ходе игры ученики 5, 6 классов узнали исторические сведения, выполняя задания и перемещаясь по главной улице микрорайона Октябрьскому проспекту. Эмоциональная, содержательная игра по историческому туристическому маршруту никого не оставила равнодушным. Классный час (Исторический маршрут по улицам Филейки с интерактивными элементами), сконструированный в рамках проекта, провели ученики 10,11 классов, выполняющие роль классных руководителей в день самоуправления, который традиционно в школе проходит 29 декабря. (5-9 классы школы (21 класс)).

Проект стал для обучающихся сознательной, активной, творческой деятельностью, которая повысила интерес к истории родного края и способствовала воспитанию чувства ответственности за будущее нашей страны в целом.

Продукты проекта востребованы учениками, учителями, родителями, сотрудниками музея, жителями города Кирова.

### **«Мыло ручной работы-щит от микробов»**

Авторы: Шитова В.А., Олейник В.Б., Тебеньков А.А. (5 класс).

Руководитель Балыбердина О.Н., учитель начальных классов МКОУ ООШ д. Родичи Котельничского района Кировской области.

**Диплом II степени** в номинации  
«Пропаганда здорового образа жизни».

Грязные руки - источник многих болезней. В средствах массовой информации часто можно увидеть и услышать информацию о том, что образовательные учреждения закрыты на карантин: по гриппу, ОРВИ, ветрянке, острым кишечным инфекциям. Так и наша дошкольная группа была закрыта на карантин из-за высокой заболеваемости ОРВИ со 2-10 октября 2017 года. Проанализировав посещаемость детей МКОУ ООШ д. Родичи с сентября по октябрь 2017 года, мы сделали вывод, что дети дошкольной группы и начальной школы чаще других пропускают занятия по болезни. Уже 2 года на территории сельского поселения отсутствует медицинский работник, необходимо обращаться за медицинской помощью в город, это очень неудобно. Многие занимаются самолечением. Выход - вести здоровый образ жизни, чтобы меньше болеть. Профилактика любой болезни - соблюдение правил личной гигиены.

В санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах говорится о том, что в кабинетах начальных классов, химии, физики, биологии, рисования, мастерских, кабинетах домоводства, столовой, туалетах рядом с умывальными раковинами размещают мыло, которое должно быть в наличии постоянно.

В магазинах мы видим мыло всех цветов радуги, разное по форме, по составу, по запаху, жидкое и твёрдое. Сейчас невозможно представить себе жизнь без этого важного средства гигиены. Но представьте себе, что когда-то давно мыла не было. Как же раньше обходились без него? А можно ли изготовить мыло своими руками? Будут ли дети чаще мыть руки таким мылом?

В ходе проведенного опроса среди детей и взрослых деревни Родичи Котельничского района мы узнали, что 24 человека из 30 знают, зачем надо мыть руки (чтобы не заболеть). 28 человек из 30 респондентов не знают, как появилось мыло и из чего оно состоит, 29 человек из 30 не знают, как делается мыло. 27 из 30 опрошенных не знают, можно ли изготовить мыло своими руками.

Цель проекта: создать мыло своими руками для школы и дошкольной группы. Гипотеза: предположим, что мылом, изготовленным своими руками, чаще будут пользоваться.

Место проведения исследования - деревня Родичи Котельничского района Кировской области, находится в 17 км от города Котельнича. На территории деревни есть искусственный пруд. Социум: школа, библиотека, клуб, магазины.

Проделанная работа была очень интересна, увлекательна и необычна! Теперь мы будем мыть руки мылом, сделанным своими руками!

В процессе этой работы узнали:

1. Историю создания мыла.
2. Выявили компоненты, из которых состоит мыло.
3. Провели опыты с мылом, узнав его свойства.
4. Изучили технологию приготовления мыла в домашних условиях и изготовили мыло своими руками.
5. Выявили плюсы создания собственного мыла:
  - Своими руками можно приготовить красивое, пенящееся мыло любого цвета и формы, с разными ароматами.
  - Мыло ручной работы не содержит вредных химических веществ. Максимально натуральное: всегда знаем, что внутри.
  - Это отличный подарок близким людям, несущий тепло ваших рук.
  - Можно испробовать различные рецепты, пока не найдете прекрасное сочетание для своего типа кожи. Можно экспериментировать с запахами, цветом, формой.
  - Это приятное и интересное увлечение, приносящее пользу душе и телу, может стать вашим любимым хобби.
  - Экономическая выгода: потратив 80 рублей, мы изготовили 14 кусочков мыла, стоимость 1 куска составляет 5 руб. 72 коп.
  - Возможность продать и получить прибыль.

Разработали буклет «Да здравствует мыло душистое!»

Провели для ребят начальной школы мастер-класс по изготовлению мыла

Подарили 14 кусочков мыла ребятам дошкольной группы и школы.

Составили презентацию проекта.

Выступили перед родителями, ребятами, односельчанами в Доме культуры д. Родичи с защитой проекта.

Исследование «Использование «обычного» мыла и мыла, изготовленного своими руками» показало, что «наше» мыло более популярно!

Гипотеза, что ребята предпочтут мыло ручной работы «обычному» подтвердилась.

#### **Дальнейшие перспективы**

У нас получился буклет «Да здравствует мыло душистое!», который мы советуем всем прочитать. В нем вы найдёте пошаговую инструкцию «Как создать мыло своими руками», узнаете, какие существуют полезные добавки для создания мыла, натуральные красители, ошибки мыловаров.

## **«Школа, в которой здоровым и спортивным быть модно!»**

Авторы: Оносова С.В. (7 класс), Салтыков В.В., Лоскутов В.В., Лантратова А.С. (9 класс).  
Руководитель Козлова И.А., социальный педагог МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская  
Искра Котельничского района Кировской области.

**Диплом II степени** в номинации  
«Пропаганда здорового образа жизни».

Цель проекта – сохранение и укреплению здоровья подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни в школьной среде и привлечение к этой работе самих школьников.

1. Проблемы сохранения здоровья учащихся стоят на одном из первых мест реформы общеобразовательной школы, сохранение здоровья становится приоритетным направлением современной образовательной системы.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании» гласит, что обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
3. Дефицит двигательной активности, большие умственные нагрузки, недостаточное пребывание на свежем воздухе приводит к тому, что у большинства школьников ухудшается зрение, деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем, нарушается обмен веществ, снижается сопротивляемость к различным заболеваниям.
4. Анализ заболеваний, анкетирование показали, что проблема ЗОЖ у некоторых школьников существует, она достаточно актуальна и требует решения: необходимо повышать двигательную активность обучающихся, создать в школе моду на ЗОЖ, сокращать число малоактивных и трудных ребят, переориентировать их на полезную деятельность, дать им возможность самоутвердиться, привлечь их к пропаганде ЗОЖ, организации и проведению мероприятий. Выявлено сознательное нарушение и пренебрежение обучающимися имеющимися знаниями. Большинство обучающихся проявляют интерес к своему здоровью, но не рассматривают его как главную жизненную ценность, недооценивают свою роль в его сохранении, пренебрегают режимом дня.

Из 26 трудных подростков все стали участниками запланированных мероприятий, а 12 с успехом попробовали себя в роли организаторов.

В этом учебном году удалось решить в школе проблему курения подростков, никто не курит открыто на переменах на территории школы. мода на курение прошла. С начала учебного года 8 трудных подростков начали заниматься в спортивных секциях, в военно-патриотическом клубе «Кадет».

В октябре 2017 г. на общем родительском собрании, где речь шла о подростковом алкоголизме, о профилактической работе, проводимой в школе, выступила школьная агитбригада с рекламой ЗОЖ, родителям раздавались листовки и буклеты с информацией об основах ЗОЖ, подготовленной творческой группой. Родители способствуют занятости детей, ограничивают пользование интернетом, проводят беседы о ЗОЖ.

Группа спортсменов школы посетила осенью детский сад с акцией «Мы тоже были малышами!», где продемонстрировала свои знания, спортивные достижения. Информация об акции была размещена на сайте школы и детского сада, оформлен информационный стенд. Авторитет этих ребят вырос в глазах сверстников. Появлению моды на ЗОЖ в школе способствовала такая форма работы, как сбор самими детьми информации в каждом классе о спортивных достижениях одноклассников, об их увлечениях рыбалкой, туризмом, футболом и т.д., создании презентации, которая демонстрировалась на классных часах, на общем родительском собрании, на стенде школы. Интерес был огромный.

Проведение мероприятий, активных перемен, интенсивные упражнения в течение 10 - 20 минут способствовали увеличению двигательной активности обучающихся в течение дня.

Каждый ученик 5-8 класса выступил в роли организатора, в том числе и

малоактивные подростки, что способствовало развитию их организаторских и коммуникативных умений, пропаганде ЗОЖ.

Использование интерактивных форм работы показало себя целесообразным, так как вызвало живой отклик, повышенный интерес к предлагаемой деятельности.

### **«Весь мир—театр...», или фильм об одной театральной студии**

Авторы: Огнев П.И., Сельцов И.А. (11 класс). Руководитель Галимова Е.В., педагог-библиотекарь МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области.

**Диплом III степени** в номинации  
«Сохранение культурных традиций и исторической памяти».

В наше время главным признаком популярности того или иного явления, направления, организации, творческого коллектива является медийность, или узнаваемость. Именно поэтому создаются сайты, снимаются рекламные ролики, трейлеры. У нас уже есть опыт создания видеороликов. Но нас заинтересовал процесс создания документального фильма, так как это яркий, современный способ выражения авторской позиции по отношению к какому-либо явлению.

В городе Белая Холуница уже около 40 лет существует театр, с 1995 года при театре существует детская театральная студия «Дебют». У истоков создания нашего театра стоял замечательный человек, талантливый режиссер Нина Васильевна Зязева. Немногие районные центры нашей области могут похвастаться тем, что у них есть театр с такой историей. Для нас история и современная жизнь творческого коллектива очень важны, так как наша жизнь и жизнь наших семей тесно связана с театром. Наши родители были актерами театра, сейчас мы являемся участниками студии «Дебют». Нам важно, чтобы о жизни нашего театра узнали не только жители города Белая Холуница, но и более широкая общественность.

Новизна идеи проекта заключается в том, что история театра в Белой Холунице никогда не была представлена в виде документального фильма. Этот способ представления творческого коллектива мы считаем очень эффективным, так как он может быть представлен неограниченному количеству людей. В своем проекте мы ограничиваемся исследованием истории студии «Дебют» с 2005 до 2017 года, так как этот период развития коллектива наиболее известен нам.

В результате реализации проекта предполагаем получить следующие результаты:

- Систематизировать материал о спектаклях студии «Дебют», в том числе фото и видео материалы;
- а также материал об актерам студии «Дебют», создать фотогалерею ведущих актеров;
- Проведены видео интервью с актерами студии и зрителями;
- Создать фильм о студии «Дебют».

Перспективой является работа по созданию целой серии фильмов об истории Белохолуницкого театра юного зрителя, имеющего большую историю.

Тема фильма определена в его названии «Весь мир- театр, или об одной театральной студии», теме соответствует выбранный жанр. Мы решили взять за основу жанр очерка, используя элементы эссе в авторском обращении к зрителю и элементы беседы в интервью с актерами и зрителями

Идея фильма заключается в доказательстве ценности театра как образа жизни и как культурной составляющей жизни города.

Для разработки сценарного хода фильма использованы следующие материалы:

фактологический ряд (интервью с жителями г. Белая Холуница, интервью с режиссером студии Е.Н. Огневой, документальные съемки репетиций);

образный ряд (формулировка проблемы через диалог журналиста с самим собой, интервью с актерами студии, видеофрагменты спектаклей, музыкальные образы, вызывающие ассоциации со спектаклями студии);

нормативный ряд, или постулаты (принципы и смыслы развития студии, выраженные как в видеофрагментах, так и в интервью).

В результате работы по сбору информации и созданию документального фильма была изучена история одного периода развития театра в г.Белая Холуница, создан фильм, который может расширить знания жителей города о студии «Дебют», а также способствовать популяризации театрального искусства.

## **Путеводитель «Калейдоскоп достопримечательностей Кировской области»**

Автор Филимонова В.С., 11 класс МБОУ СОШ № 30 г. Кирова.

Руководитель Романова Л.И.

В последние несколько лет вопросы развития внутреннего туризма стали достаточно актуальны, на что указано в докладе рабочей группы президиума Государственного совета: «Характерной чертой современного российского туризма является уменьшение спроса на выездной туризм и значительное увеличение внутреннего и въездного туризма». [6].

Однако у внутреннего туризма в России, несмотря на возросший спрос, есть несколько проблем. Директор ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) по коммуникациям Алексей Фирсов выделил несколько проблем: низкий уровень отечественного сервиса; затерянность на карте многих регионов страны; слабая работа по туристическим кластерам; слабая туристическая навигация даже в «раскрученных» регионах. Такие проблемы характерны и для территории Кировской области.

Данная проектная работа – это попытка решить одну из них: достаточность объектов для развития туризма при низком уровне информированности о них и затерянность их на карте Кировской области. Поэтому цель данного проекта: создание путеводителя о достопримечательностях на территории Кировской области. Продукт проекта: путеводитель «Калейдоскоп достопримечательностей Вятского края».

Объектом исследования являются достопримечательности Кировской области. Предмет исследования -особенности туристических ресурсов районов Кировской области для развития регионального туризма. На основании этого выдвинуто предположение: если создать специализированный путеводитель по Кировской области, то повысится уровень информированности жителей и гостей региона о достопримечательностях Кировской области, что будет способствовать развитию регионального туризма.

Вопросы привлечения внимания к туристическим объектам региона рассмотрены в работе Лойко О.Т. «Туризм и гостиничное хозяйство». Значение туризма в мире постоянно увеличивается, что связано с возросшим влиянием туризма на экономику отдельной страны. Показатель туристической подвижности населения России - один из самых низких в мире. Однако в последние годы (2000-е гг.) наблюдается тенденция улучшения развития туризма в России: увеличивается поток желающих посетить не только зарубежные страны, но и достопримечательные отечественные места, разрабатываются новые маршруты туров. При работе над проектом учитывались рекомендации для продвижения новых туристических маршрутов по Нижегородской области (на примере севера Нижегородской области), которые представляют собой практические наработки по составлению путеводителя по Семёновскому избирательному округу в команде депутата Государственной думы РФ А.Е. Хинштейна. (в период времени с осени 2006 г. по лето 2007 г.)

Впервые создан путеводитель по Кировской области, в котором будут представлены места исторических событий, памятники, музеи, природные объекты, важные здания и сооружения, спортивные объекты и значимые события Кировской области. Практическая значимость заключается в том, что данный проект способствует расширению информированно-

сти о возможностях для развития внутреннего туризма. Поможет показать жителям и гостям области привлекательность нашего региона.

В ходе работы над проектом «Путеводитель «Калейдоскоп достопримечательностей Кировской области». Выявленная проблема (достаточность объектов для развития туризма при низком уровне информированности, затерянность их на карте Кировской области) была частично решена. Создан путеводитель, который необходимо внедрить в жизнь людей. В процессе работы над проектом «Путеводитель «Калейдоскоп достопримечательностей Кировской области» собраны воедино сведения об интересных достопримечательностях области с их описанием по районам.

На основании проведенных исследований, можно сделать вывод: на территории Кировской области достаточно много объектов для развития внутреннего туризма. На основе анализа информации создан путеводитель, как справочное издание, в котором информация о достопримечательностях сгруппирована по районам области. В целом в путеводителе соединена научно-популярная информация комплексного характера и информация бытового плана. Содержание данного справочника диктует распределение времени, характер, скорость, ритм передвижения человека в туристском пространстве нашего региона.

Надеемся, что данный путеводитель, будет способствовать популяризации достопримечательностей региона как в самой Кировской области, так и за её пределами.

### **«Язык мягок: что хочет, то и лопочет (изучение говоров Орловского района)»**

Автор Ярославцев М.А., 6 класс МОАУ СОШ № 8 г. Кирова.

Руководители: Кошурникова Т.В., Кобелева Н.А.

Консультанты: Ярославцева М.Е., Носкова Т.Н.

Чем обусловлен интерес к изучению говоров Орловского района? Занимаясь в образцовом хореографическом ансамбле «Дружба» г. Кирова, я много узнал о народном танце, знаменитых ансамблях, руководителях и танцорах. В названиях народных танцев много диалектных слов. Наш ансамбль под руководством заслуженного педагога Казаковой Ларисы Аркадьевны является участником различных российских и международных фестивалей. В октябре 2017 года мы получили самую высокую награду в номинации «Народный танец» ГРАН - ПРИ фестиваля «Петербургские звезды». На этом же фестивале жюри отметило, наш ансамбль отдельным призом за поддержание традиций в народном костюме. Мои предки родом из города Орлова. Я изучал Орловское городище, посещал местный краеведческий музей.

Вятские говоры, резко отличающиеся от литературного языка своими специфическими особенностями на всех языковых уровнях: в произношении, в образовании форм, построении фраз – давно привлекали внимание как энтузиастов-любителей, краеведов-священников, учителей гимназий, смотрителей уездных училищ, просто людей, случайно попавших в Вятский край по долгу службы, так и крупнейших русских ученых – лингвистов.

Самая ранняя запись вятских диалектных слов относится к 70 годам XVII века. На рукописи имеется помета: «июня, 18 дня 1772г». Это собрание вятских слов под названием «Слова и речи, в Вятской провинции, особливо у простолюдинов употребляемые», было одно из первых попыток составления областного словаря. Рукопись насчитывала 176 слов, к сожалению, не закончена и обрывается на букве «С».

Наибольшую известность среди диалектных вятских словарей получили «Материалы для объяснительного словаря вятского говора» Н.М. Васнецова.

Наибольшее число работ по вятским говорам, относящихся к дореволюционному периоду, принадлежит Д.К. Зеленину (1878-1954). Результатами его летних экспедиций явились работы «Особенности в говоре русских крестьян Вятской губернии».



После 1917 года работа по изучению вятских говоров приобрела планомерный характер. Появляются первые опыты исторического изучения некоторых особенностей вятских говоров (работы Е.В. Матвеевой).

Работа велась по трем основным направлениям: составление общего очерка Вятских говоров; составление карты Вятских говоров; составление областного словаря.

Работу возглавлял Н.М. Каринский, руководитель кафедры русского языка вятского пединститута и НИИ Краеведения.

Знакомясь с диалектами, мы познаем новый мир – мир народных представителей, отличных от горожан. Учась в институтах, мы больше читаем, изучаем разные предметы, наш словарный запас увеличивается, и диалекты уходят на второй план.

Для подтверждения теоретического и практического материалов по изучению вятских говоров мы провели опрос жителей, студентов и гостей города Орлова, который показал, что вятские диалекты знают многие. Ребята смеялись, а взрослые вспоминали значения слов, оказывается, они их применяют в повседневной речи. С пожилыми людьми было интересно разговаривать, и они говорили такие фразы:

«Причапурилась и пошла» - принарядилась, причесалась и пошла.

«Что зенки вылупили?» - что удивленно смотрите?

«Не лёпай попусту!» - не говори лишнего!

«Сходим на наберегу?» - сходим на набережную?

«Скидали сено на поведь» - убрали сено на сеновал.

В ходе исследования стало ясно, что изучение говоров важно, как для понимания основных закономерностей развития языка (которые в говорах реализуются более последовательно), так и для исследования истории его фонетического, морфологического и грамматического строя, лексики и фразеологии. Диалекты не исчезают, делают нашу речь ярче. Они позволяют лучше понять отдельные факты современного русского языка. Знание диалектов необходимо для полного понимания произведений художественной литературы.

Практическая значимость работы заключается в том, что собранные материалы могут быть использованы на занятиях по внеурочной деятельности учащихся, на уроках краеведения, при проведении классных часов, в работе над краеведческими проектами.

## **История Люйской школы**

Автор Андриевских К.А., 11 класс МКОУ СОШ с. Матвинур Санчурского района Кировской области. Руководитель Зыкова Н.Ю.

Школа в сельской местности всегда занимала одно из центральных мест. Независимо от ее направленности, внешнего вида она является вторым домом для педагогов и для нас, школьников. В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой - своя неповторимая история, свое особое лицо.

Какова же судьба нашей школы? До недавнего времени для нас она была местом, где учимся мы, учились наши родители, дедушки и бабушки. К сожалению, в настоящее время наша школа закрыта. О том, что она существовала, напоминает только опустевшее здание школы, проходя мимо которого я часто думаю: «А какой была она в прошлом? Сколько детских голосов помнят стены нашей родной школы? Кто в ней учился и работал? Какими достижениями, замечательными людьми, традициями богата история?» Мне захотелось узнать историю Люйской школы, где я училась семь лет.

Я выяснила, что собирать сведения по истории школы начинало не одно поколение учеников и учителей. Каждая юбилейная дата школы или просто вечер встречи выпускников приносили какие-либо новые сведения, но сведения эти были разрозненными и никак не систематизировались.

Время безжалостно. Уходят из жизни те, кто мог бы помочь узнать историю и традиции школы, докопаться до истины, рассказать об учителях, учениках родной для многих жителей

д. Люй и окрестных деревень школы, которых они знали лично или, уже как я, по воспоминаниям. И поэтому надо успеть сохранить в моей памяти, памяти одноклассников, выпускников историю школы.

В ходе исследования необходимо выяснить, когда была создана наша школа, как развивались и сохранялись на протяжении десятилетий школьные традиции. Я хочу собрать сведения о педагогах и учениках прошлых лет, выяснить, какую роль играла школа в культурной жизни нашего микрорайона.

**Цель исследования** - изучение истории Люйской школы.

Сегодня, как никогда, повышается интерес людей к своему прошлому, к истории народа, своего рода, истории дома. Разыскиваются архивные материалы, собираются воспоминания очевидцев, различные экспонаты. Так, почти 90-летняя история нашей школы представляется в моём проекте. Наша школа прошла долгий, почти 90-летний путь своего развития в двух веках – XX-том и XXI-вом. Множество людей отдали школе свои силы и сердца. Школа всегда была не только образовательным учреждением, но и центром культурной жизни нашего микрорайона. Здесь проходили праздники и встречи с интересными людьми, выборы депутатов и глав.

Исследование помогло мне понять, что именно благодаря школе сохраняется система общения людей различных поколений. Именно здесь дети учатся любить свою малую родину, уважать старших, бережно относиться к историческому наследию. Я поняла, что задача каждого ученика и учителя школы состоит в сохранении истории, почитании её славного прошлого. Завершая работу над исследовательским проектом, я также поняла, что открыла для себя только небольшую часть истории Люйской школы, настолько она многогранна и велика. Можно бесконечно рассказывать о людях, которые когда-либо работали или учились в Люйской школе.

---

## КОНКУРСЫ

---

### **Итоги II открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2017-2018 уч. году.**

**Чернышева Н.А.**, председатель оргкомитета олимпиады,  
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Пономарев А.И.**, к.п.н., председатель жюри олимпиады,  
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ;

**Кудрявцева И.В.**, член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

**Аверин В.В.**, член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

**Побединская Т.В.**, член оргкомитета олимпиады КОГОАУ «КЭПЛ».

В декабре 2017 года подведены итоги II открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!», которая проводилась 10 и 24 декабря 2017 года. Основной целью проведения Олимпиады является выявление и поддержка одаренных школьников, проявляющих умственные способности в сочетании с ярко выраженной познавательной активностью, повышение интереса обучающихся по изучению курса в сфере начального и общего образования ООП ФГОС. Организаторы: КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказы № 94/1 от 11.10.2017, № 58 от 06.12.2017, № 62 от

18.12.2017), при информационной поддержке министерства образования Кировской области (Письмо Министерства образования Кировской области «Об участии в областных олимпиадах и конкурсах в 2017–2018 уч. году» (№ 5477–42–03–05 от 26.10.2017г.) и научно-методической поддержке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» г. Москва.

В олимпиаде приняли участие 94 обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области. На второй тур получили приглашение 39 обучающихся из ОУ г. Кирова, преодолевших проходной балл первого этапа олимпиады. Проходной балл был определен для 4 класса от 31,75 баллов, 7 и 9 классов от 35 баллов, его превысили только обучающиеся 4-х классов, 38 из них и стали участниками заключительного этапа многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!».

На I отборочном этапе олимпиады учащиеся выполняли задания повышенной сложности по гуманитарным (русский язык, история, английский язык) и естественно-математическим наукам (математика). На втором этапе выполнялись проектные, творческие задания.

#### **Итоги Олимпиады в номинации «4 класс» (Приказ № 127/1 от 26.12.2017)**

##### **Победители:**

- Лукина С.В., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова;
- Целищева А.Б., 4 класс МБОУ СОШ с УИОП № 74 г. Кирова;
- Трушкова С.М., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова;
- Мотовилова Я.С., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова;
- Перминов Я.М., 4 класс МБОУ СОШ с УИОП № 30 г. Кирова;
- Милихина Марина Алексеевна, 4 класс МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова;

##### **Призеры II степени:**

- Власов Л.К., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова;
- Хохрякова Я.В., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова;
- Лалетина П.А., 4 класс МБОУ СОШ № 16 г. Кирова;
- Казаков И.А., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова;
- Казаков П.С., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова;
- Бибилова С.К., 4 класс МОУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова;
- Семущин Н.М., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова;
- Зыков С.С., 4 класс МБОУ СОШ № 57 г. Кирова.

##### **Призеры III степени:**

- Ардашева С.М., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова;
- Зверева С.М., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова;
- Бондаренко Е.Е., 4 класс МБОУ СОШ № 30 г. Кирова;
- Булдакова Е.А., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова;
- Смертин В.А., 4 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова;
- Арбузова А.Д., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова;
- Стародумова А.Д., 4 класс МБОУ СОШ № 62 г. Кирова;
- Прокашева С.В., 4 класса МБОУ СОШ № 47 г. Кирова.

Победители Олимпиады по решению оргкомитета получают приглашение к зачислению в 5 класс КОГОАУ «КЭПЛ» в 2018-2019 уч. году. Справки по телефону 65-10-66, 64-16-17, 35-18-94.

Результаты Олимпиады размещаются на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» - <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

## **Итоги I областного дистанционного конкурса «Я – гражданин Вятского края». 2017 год**

**Чернышева Н.А.**, председатель оргкомитета,  
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Пономарев А.И.**, к.п.н., председатель жюри конкурса,  
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Аверин В.В.**, сопредседатель оргкомитета и  
жюри конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

12 декабря 2017 года подведены итоги I областного дистанционного конкурса исследовательских работ «Я-гражданин Вятского края». Конкурс проводился с целью развития исследовательской деятельности, интеллектуального творчества обучающихся в области краеведения. Организаторы конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ №94/1 от 11.10.2017г.) при информационной поддержке министерство образования Кировской области (№ 5477-42-03-05 от 26.10.2017г.), Национального исследовательского университета Высшая школа экономики г. Москва. Участниками конкурса стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области.

В 2017-2018 учебном году работы на Конкурс принимались с 1 по 10 ноября 2017 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. Заочная экспертиза работ проводилась с 13 ноября по 11 декабря 2017 года.

На конкурсе более 50 обучающихся представили 57 исследовательских работ в 3-х номинациях: «Историческое краеведение» (27 работ), «Географическое краеведение» (13 работ), «Литературное краеведение» (18 работ).

География участников представлена 31 ОУ Кировской области (Верхнекамский, Даровской, Котельничский, Куменский, Лузский, Малмыжский, Мурашинский, Нолинский, Оричевский, Санчурский, Слободской, Унинский, Уржумский, Шабалинский, Юрьянский) и г. Кирова.

Работы на конкурс представили обучающиеся из 22 учебных заведений Кировской области: МБОУ Лицей №9 г. Слободского, МБОУ СОШ с УИОП №2 города Котельнича, МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра, МКОУ ООШ с. Макарье, МКОУ ООШ ст. Ежиха, МКОУ ООШ д. Родичи Котельничского района, МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский, МКОУСОШ п. Вичёвщина Куменского района, МКОУ СОШ п. Рудничный, ДДТ «Созвездие» Верхнекамского района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, МКОУ ООШ д. Ложкари Юрьянского района, МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района, МКОУ ЦДОД г. Уржума, МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск, МОКУ СОШ с. Адышева Оричевского района, МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района, МКОУ ООШ д. Первые Бобровы Даровского района, МОКУ СОШ п. Октябрьский Мурашинского района, МКОУ СОШ с. Аджим Малмыжского района, МОКУ ФООШ пгт Лальск Лузского района, ШМОКУ СОШ с. Черновское Шабалинского района и 9 учебных заведений г. Кирова: МОАУ «Гимназия имени А. Грина», МБОУ Гимназия № 46, КОГОАУ «КЭПЛ», МОАУ СОШ №8, МОАУ ЛИНТех № 28, МОАУ СОШ с УИОП №37, МБОУ «СОШ №71», ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Киров, КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса».

Победителями и призерами конкурса стали (Приказ № 122/1 от 12.12.2017):

### **Номинация «Историческое краеведение»**

Победитель - Даровских Д.В., 11 класс МОКУ СОШ п. Октябрьский Мурашинского района. «Есть память, которой не будет конца...» (первая систематизация исторических источников Великой Отечественной войны в фондах Школьного музея). Руководитель Коротаева М.В.

Победитель - Калинин Ф.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «История 106-го запасного пехотного полка сквозь призму исторических источников». Руководитель Харюшин А.В.

Призер 2 степени - Солодовникова В.С., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Меценаты и благотворители Вятского края». Руководитель Аверин В.В.

Призер 2 степени - Ярославцев М., 6 класс МОАУ СОШ №8 г. Кирова. «Влияние прошлого на настоящее (на примере Орловского городища)». Руководитель Кобелева Н.А.

Призер 2 степени - Кузнецова И.Н., 9 класс МКОУ ООШ д. Первые Бобровы Даровского района. «История праздника Михайловская». Руководители: Кузнецова Л.Г., Шубина Е.В.

Призер 2 степени - Христолюбов М.А., 7 класс МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района. «История сельской улицы». Руководитель Гулина Г.П.

Призер 3 степени - Бушкова П., 3 класс МОАУ «Гимназия имени А. Грина». «Дымковская игрушка как отражение жизни наших предков». Руководитель Маркова Н.В.

Призер 3 степени - Марков Р.С., 3 класс МОАУ «Гимназия имени А. Грина». «Фото из семейного альбома». Руководитель Маркова Н.В.

Призер 3 степени - Орлова А.С., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Путешествие по родному краю: Вятские колокола». Руководитель Орлова Л.Н.

Призер 3 степени - Потапов Ф.Е., 6 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Жизнь и творчество художника Эльвио Андриолли и Апполинария Васнецова». Руководители: Татарина Н.Н., Сапожникова Т.Б.

Призер 3 степени - Гонцова О.В., 10 класс МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района. «Пережогин Федор Николаевич. Жизнь и судьба». Руководитель Халдеева Г.А.

Призер 3 степени - Фуфачева Ю.Е., 11 класс МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Киров. «События Смутного времени в Вятском крае как отражение истории страны». Руководитель Крицкая Н.Ф.

Призер 3 степени - Зверева К.Ю., 10 класс МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск. «История становления пионерской организации Мельниковской школы». Руководитель Пахмутова В.В.

### **Номинация «Географическое краеведение».**

Победитель - Краснощекова Н.И., 11 класс МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск. «Исследование экологического состояния почв Санчурского района». Руководитель Демидова М.Л.

Победитель - Голубева О.В., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Создание библиотеки в микрорайоне «Чистые пруды» - интеллектуального и досугового центра». Руководитель Аверин В.В.

Призер 2 степени - Криницына Н.Ю., 8 класс МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района. «Ручей Тихоня». Руководитель Зубарева Г.А.

Призер 2 степени - Дудинова В.А., 10 класс МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск. «Кубашевское городище. Мой первый археологический опыт». Руководитель Пахмутова В.В.

Призер 3 степени - Шитова В.А., 4 класс МКОУ ООШ д. Родичи Котельничского района. «Почему любят герань в нашей школе?». Руководитель Балыбердина О.Н.

Призер 3 степени - Стародумова А.А., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». «Святые источники и родники г. Кирова как объект эколого-биологических исследований». Руководитель Стародумова Н.В.

Призер 3 степени - Китайчик М., 4 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Киров. «Волконскоит – чудесный минерал». Руководитель Злоказова В.М.

### **Номинация «Литературное краеведение».**

Победитель - Пушкарева П.С., 10 класс МОКУ СОШ с. Адышева Оричевского района. «История ойконимов Адышевского сельского поселения Оричевского района в период с XVIII по XXI век». Руководитель Пушкарева Е.М.

Победитель - Бадальшаева М.А., 9 класс МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района. «Романтика Вятских сумрачных просторов и колорит рассказов Вятских...». Руководитель Бадальшаева Д.Е.

Призер 2 степени - Кобелева К.Д., 6 класс МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Образ «оленья — золотые рога» в творчестве Игоря Франчески и Леонида Дьяконова». Руководители: Кожурникова Т.В., Возмищева К.А., Кобелева Н.А.

Призер 2 степени - Игошина М.А., 11 класс МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск. «Название улиц пгт Санчурск как отражение истории страны». Руководитель ПахмUTOва В.В.

Призер 3 степени - Комлева Н.Ю., 4 класс МКОУ ЦДОД г. Уржума. «Устное народное творчество в обычаях и обрядах, повседневной жизни луговых марийцев Уржумского района». Руководитель Сметанина Г.Л.

Призер 3 степени - Касимова М.А., 8 класс МОАУ «Гимназия имени А. Грина». «Возвращение имени». Руководитель Касимова Ж.Г.

Результаты Конкурса размещаются на сайте КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

### **Итоги VII открытого дистанционного конкурса «Сотрудничество. Поиск. Исследования». 2018 год**

**Чернышева Н.А.**, председатель оргкомитета,  
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Пономарев А.И.**, к.п.н., председатель жюри конкурса,  
первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Аверин В.В.**, сопредседатель оргкомитета и  
жюри конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

5 марта 2018 года подведены итоги VII открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» в 2017-2018 уч. году. Конкурс проводился с целью выявления и поддержки одаренных школьников, развития системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений, стимулирование интереса обучающихся к научным дисциплинам, развития и отработки навыков дистанционного обучения. Организаторы конкурса: КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ № 94/1 от 11.10.2017), при научно-методической поддержке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» г. Москва (далее - НИУ ВШЭ) и информационной поддержке министерства образования Кировской области (№ 5477-42-03-05 от 26.10.2017). Участниками конкурса стали обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кировской области и регионов РФ. В состав жюри конкурса входили сотрудники Национального исследовательского университета Высшая школа экономики г. Москва, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва, Вятского государственного университета, министерства образования Кировской об-

ласти, педагоги Кировского экономико-правового лицея и ОО Кировской области (по согласованию).

В 2017-2018 учебном году работы на Конкурс принимались с 15 по 25.12.2017 г., с 11.01. по 15.02.2018 г. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. На экспертную оценку принято более 150 проектно-исследовательских работ из 55 ОО Кировской области, Республики Татарстан, г. Нижнекамска, г. Набережные Челны, Республики Ингушетия, г. Назрань, Республики Саха-Якутия, г. Якутск, Республики Хакасия, г. Абакан, Краснодарского края, г. Волгоград, Белгородской области, г. Старый Оскол, Луганской Народной Республики.

В период с 25 января по 05 марта 2018 года проведена экспертная оценка конкурсных работ по возрастным группам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы по направлениям «Общественные науки», «Экономические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Математика, информационные технологии».

**Победители и призёры конкурса (Приказ № 26 от 05.03.2018):**

#### **Направление «Общественные науки»**

**Диплом I степени:** Игошина М.А., 11 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Название улиц пгт Санчурск как отражение истории страны. Руководитель Пахмутова В.В.

**Диплом I степени:** Калинин Ф.А., 9 класс КОГОАУ «КЭПЛ». История 106-го запасного пехотного полка сквозь призму исторических источников. Руководитель Харюшин А.В.

**Диплом I степени:** Голубева О.В., 8 класс. Создание библиотеки в микрорайоне «Чистые пруды» - интеллектуального и досугового центра» (Развитие социальной инфраструктуры г. Кирова). Руководитель Аверин В.В.

**Диплом I степени:** Катаева А.Е., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Переработка мусора. Руководитель Романова А.П.

**Диплом I степени:** Аверина О.В., 5 класс МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова, Аверин Ю.В., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Моя золотая коллекция достопримечательностей мира. Руководитель Аверина Е.Ю.

**Диплом II степени:** Филимонова В.С., 11 класс МБОУ СОШ №30 г. Кирова. Путеводитель «Калейдоскоп достопримечательностей Кировской области». Руководитель Романова Л.И.

**Диплом II степени:** Солодовникова В.С., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Меценаты и благотворители Вятского края. Руководитель Аверин В.В.

**Диплом II степени:** Мертвищева О.С., 6 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Престольные праздники сел Санчурского района. Руководитель Пахмутова В.В.

**Диплом II степени:** Лещёв И.В., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». География России на денежных знаках. Руководитель Лещёва Е.В.

**Диплом II степени:** Вычужанина П.С., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Путешествие по городам и странам. Вьетнам.

**Диплом II степени:** Орлова А.С., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Путешествие по родному краю: Вятские колокола. Руководитель Орлова Л.Н.

**Диплом II степени:** Кунцова А.Р., 5 класс МБОУ СОШ № 24 ст. Раевская Краснодарского края. Раевское городище. Руководитель Хаджипавлова А.А.

**Диплом II степени:** Ларионова А.О., 5 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского Кировской области. Школьная библиотека как информационно-образовательный центр Лицея № 9 г. Слободского. Руководитель Урванцева О.И.

**Диплом II степени:** Ардашева С.М., 4 класс МБОУ СОШ № 54 г. Кирова. История Омутнинского металлургического завода. Руководители: Зяблицева Е.Е., Караваева Д.Г.

**Диплом III степени:** Вовченко Я.А., 10 класс ГБОУ СОО ЛНР «Червонопартизанская общеобразовательная школа №1». Узники концлагерей – моя звенящая память... Руководитель Маслова Т.Н.

**Диплом III степени:** Хрусталёва М.С., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Теория географического детерминизма на примере города Казани.

**Диплом III степени:** Семёнова А.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Роль семьи в воспитании ребенка. Руководитель Семенова Т.А.

**Диплом III степени:** Кряжев А.С., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Сейсмология и сейсмоустойчивость зданий. Руководитель Кряжева О.Н.

**Диплом III степени:** Фукс А.Д., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Значение жестов в разных странах мира.

**Диплом III степени:** Попова В.Д., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Прогулки по старой Вятке. Руководитель Попова И.А.

**Диплом III степени:** Захарченко Е.И., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Культура Южной Кореи.

**Диплом III степени:** Наумов Г.Н., 6 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. История одного храма: Вознесенская церковь села Сметанино. Руководитель Пахмутова В.В.

**Диплом III степени:** Пинегин К.В., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Интересные факты о государственных флагах. Руководитель Пинегина И.С.

**Диплом III степени:** Новоселов И.А., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». В мире редких географических профессий. Руководитель Новоселова Л.В.

**Диплом III степени:** Иволина С.А., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Записки юного путешественника.

**Диплом III степени:** Поташева В.М., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Путешествие по родному краю. Религиозный туризм. Руководитель Королёва И.М.

**Диплом III степени:** Гречкин С.К., 3 класс МОУ Лицей № 5 им. Ю.А. Гагарина г. Волгограда. Дирижабль. Руководитель Руссиян А.Б.

#### **Направление «Экономические науки»**

**Диплом II степени:** Мокрецов В.А., 8 класс Гимназии «Перестиж», МБОУ МУК № 3 г. Кирова. Бизнес в вашем доме. Руководитель Рахмаил Г.В.

**Диплом III степени:** Семерикова А.Р., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». География «сладкой промышленности моей страны».

#### **Направление «Гуманитарные науки»**

**Диплом I степени:** Степаненко А.И., 10 класс ГБОУ СОО ЛНР «Червонопартизанская общеобразовательная школа №1». Чехов и Донбасс – неизвестные страницы. Руководитель Вовченко О.С.

**Диплом I степени:** Гусева А.М., 7 класс МБОУ «Лицей № 14» г. Нижнекамска Республики Татарстан. Проблемы употребления буквы «ё» в русском языке. Руководитель Габбасова Н.В.

**Диплом I степени:** Ярославцев М.А., 6 класс МОАУ СОШ № 8 г. Кирова. Язык мягок: что хочет, то и лопочет (изучение говоров Орловского района). Руководители: Кошурникова Т.В., Кобелева Н.А. Консультанты: Ярославцева М.Е., Носкова Т.Н.

**Диплом I степени:** Исупова Е.М., 6 класс МКОУ СОШ с. Всехсвятское Белохолуницкого района Кировской области. Всегда ли сказка бывает цветной? (Символика цвета в русских и немецких сказках). Руководитель Владимирова – Исупова Ю.В.

**Диплом II степени:** Андриевских К.А., 11 класс МКОУ СОШ с. Матвинур Санчурского района Кировской области. История Люйской школы. Руководитель Зыкова Н.Ю.

**Диплом II степени:** Путинцев А.С., 6 класса МОАУ СОШ № 8 г. Кирова. Иконописцы земли Вятской (мой прапрадед иконописец Михаил Криницын). Руководители: Кошурникова Т.В., Кобелева Н.А., Путинцева А.С.

**Диплом II степени:** Носкова Л.В., 5 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. Художественные особенности волшебных вятских народных сказок. Руководитель Кинчина А.В.

**Диплом II степени:** Макарова В.В., 5 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. Словарь эпитетов лирики А.М. Коробейниковой. Руководитель Кинчина А.В.



**Диплом II степени:** Швецов А., 3 класс ЧОУ НЭПШ г. Кирова. Моя родословная в зеркале исторических событий. Из дневника моего прадеда Николая Яковлевича Монахова. Руководители: Деветьярова Л.А., Махнёва Н.С.

**Диплом III степени:** Бутрина Н.М., 11 класс МКОУ СОШ с. Матвинур Санчурского района Кировской области. Участники Великой Отечественной войны Люйского сельского Совета Санчурского района. Руководитель Охотникова Е.В.

**Диплом III степени:** Калашникова Д.М., 9 класс ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое Шабалинского района Кировской области. Наш земляк – поэт Леонид Хаустов. Руководитель Бондаренко Г.А.

**Диплом III степени:** Порубова М.А., 7 класс Филиал МБОУ СОШ с. Бисерово- «ООШ д. Архипята» Афанасьевского района Кировской области. Цена битвы за хлеб. Руководитель Порубова С.Ю.

**Диплом III степени:** Двоглазова И.Д., 5 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. Своеобразие жанра «рождественский рассказ» в русской литературе XIX века. Руководитель Кинчина А.В.

**Диплом III степени:** Кашкаров К.Ю., 4 класс МБОУ «Елантовская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского района Республики Татарстан. Сравнение использования оборотов “ there is / there are (настоящее время) и there was/ there were (прошедшее время) на примере истории родного села. Руководитель Петряева Л.В.

#### **Направление «Естественные науки»**

**Диплом I степени:** Бурнашев И.В., 10 класс МАОУ СОШ № 23 г. Якутска Республики Саха (Якутия). Особенности обитания гадюки обыкновенной в условиях Якутии на примере села Хоро Олёкминского района. Руководитель Данилова С.П.

**Диплом I степени:** Малахова Е.Ю., 9 класс ЧОУ СО "Частная интегрированная школа" г. Волгограда. Лихенобиота природного парка "Нижнехоперский" - 2017 на примере модельных участков". Руководитель: Веденеев А.М.

**Диплом I степени:** Махнёв Р.Д., 7 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Динамика экологического состояния реки Люльченка в городе Кирове. Руководитель Додонова Е.В.

**Диплом I степени:** Стародумова А.А., 6 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Святые источники и родники города Кирова как объект эколого-биологических исследований. Руководитель Стародумова Н.В.

**Диплом I степени:** Колосов И.А., 4 класс КОГОУ «Лицей естественных наук». Меню для вампира. Руководители: Прокошева О.В.; Ляпунов А.Н.

**Диплом I степени:** Чернядьев И.В., 3 класс МБОУ «СОШ № 56» г. Кирова. Оценка соответствия комплекса парков культуры и отдыха города Кирова нормативным требованиям и современным пожеланиям населения. Руководитель Преснецова Л.В.

**Диплом I степени:** Русакова Ю.С., 2 класс КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка». Сладость в радость? Руководители: Колесникова Л.И., Русакова А.А.

**Диплом I степени:** Хлебникова М., 2 класс КОГОАУ «Лицей естественных наук». Исследование снега и снеговой воды на территории города Кирова. Научные руководители: Котельникова С.О., Хлебникова Е.В. Научный консультант Макаренко З.П.

**Диплом I степени:** Пономарева А.Д., 2 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. Вся правда о майонезе. Руководитель Сафронова Н.Г.

**Диплом I степени:** Калина М.А., 2 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. Путешествие в страну Лимонию. Руководитель Якушкова Е.В.

**Диплом II степени:** Новосёлов Д.С., 11 класс МБОУ «СШ с УИОП № 2» города Котельнича Кировской области. Измеряем давление без ошибок. Руководители: Долгушина Н.Л., Патрушева Т.Б.

**Диплом II степени:** Юдина А.В., 7 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Экологическая оценка состояния воздушной среды в микрорайоне школы пгт Санчурск. Руководитель Демидова М.Л.

**Диплом II степени:** Безденежных Е.К., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Особенности экологии дождевых червей и их роль в разрушении опада. Руководители Безденежных С.В., Безденежных К.Н.

**Диплом II степени:** Тиунов А.Г., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Влияние микроволнового излучения на живые организмы. Руководитель Тиунова Н.Ю.

**Диплом II степени:** Иванов С.Н., 4 класс МБОУ СОШ № 56. Куда девается грязная вода? Руководитель Лаптева Н.И.

**Диплом II степени:** Чикилева В., 3 класс ЧОУ НЭПШ. Растительный заменитель сахара: польза, выращивание и способы заготовки. Консультанты: Махнева Н.С., Чикилев А.А., Деветьярова Л.А.

**Диплом II степени:** Пленкин М., 2 класс КОГОАУ «Лицей естественных наук». Как мои папа и мама «позеленели» благодаря мне. Руководитель Котельникова С.О.

**Диплом II степени:** Шилиева А.А., 2 класс КОГРАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка». Плесень — таинственный микроорганизм. Руководитель. Колесникова Л.И.

**Диплом II степени:** Зорин А.С., 2 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. Неньютоновские жидкости своими руками. Руководитель Сафронова Н.Г.

**Диплом III степени:** Огородникова Д., Краснова Ю., студенты группы ИП-21 КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум». Физика и математика в гармонических колебаниях. Руководитель Арасланова С.И.

**Диплом III степени:** Протопопов Е.Е., 8 класс МАОУ СОШ №23 г. Якутска Республики Саха (Якутия). Исследование уникальных водоемов Якутии с лечебными свойствами. Руководитель Данилова С.П.

**Диплом III степени:** Румянцева М.Д., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Биологизация земледелия как решающий фактор развития АПК. Руководитель Аверин В.В.

**Диплом III степени:** Шерстнёва Н.В., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Мониторинг степени загрязнённости вод р. Великой методом биоиндикации. Руководитель Шерстнёв В.А.

**Диплом III степени:** Буторина С.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Огород вблизи города (содержание тяжёлых металлов в клубнях картофеля). Руководитель Буторина М.С.

**Диплом III степени:** Левина К.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Исследование воздействия фитонцидов на вредителей культурных растений.

**Диплом III степени:** Шутова В.В., 6 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. Зубная паста и ее влияние на прочность зубов. Руководитель Рычкова Е.А.

**Диплом III степени:** Захваткина Е.С., 6 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. Влияние типа памяти на познавательную активность школьников. Руководитель Рычкова Е.А.

**Диплом III степени:** Прокопец В.А., Жемчужникова П.В., 5 класс МАОУ «ОК «Лицей №3» г. Старый Оскол Белгородской области. Значение опавших листьев в природе. Руководитель Винокурова Н.И.

**Диплом III степени:** Серпова Т.А., 3 класс МКОУ СОШ п. Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области. Выращивание тюльпанов в зимний период. Руководитель Грибкова Л.А.

**Диплом III степени:** Пескичева Е.С., 2 класс МБОУ СОШ № 56 г. Кирова. Изготовление декоративных изделий для поделок ручной работы из молока. Руководитель Шустова О.С.

**Диплом III степени:** Маковеев И., 2 класс МКОУ СОШ с УИОП № 2 г. Советска Кировской области. Космос – загадка, созданная самой природой. Руководитель Балезина Н.И.

**Диплом III степени:** Кобелева Т.К., 2 класс КФМЛ. Сумка из бересты. Руководитель Ветрова Г.А.

**Диплом III степени:** Деминцева В.С., 2 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Загадочная плесень или можно ли вырастить гриб на кусочке хлеба. Руководитель Субботина А.Н.

**Диплом III степени:** Зыкова В.Д., 2 класс КОГОБУ СШ с УИОП Санчурск. Выращивание и размножении аквариумных рыбок — моллинезий. Руководитель Субботина А.Н.

**Диплом III степени:** Черных Д.А., 1 класс МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. Руководители: Товкачева А.Н., Черных О.В.

**Диплом III степени:** Шаклеин Р.А., 1 класс МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. Басенджи - лучший питомец для семьи. Руководитель Товкачева А.Н. Консультанты: Лищенко Н.В., Рудакова Е.П., Русских О.М.

**Диплом III степени:** Долгоруков А.С., 1 класс КОГОБУ СШ с УИОП Санчурск. Почему чай заваривают горячей водой? Руководитель Кисина О.В.

#### **Направление «Математика, ИКТ»**

**Диплом I степени:** Юрковец А., 10 класс ГБОУ СОО ЛНР «Червонопартизанская общеобразовательная школа № 1». Прикладные задачи прогрессии. Руководитель Гришина Л.А.

**Диплом I степени:** Валиева Р.И., 9 класс МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР Республики Татарстан. Особенности онлайн-перевода. Руководитель Федулаева Г.Р.

**Диплом II степени:** Маивко Е.А., 10 класс ГБОУ СОО ЛНР «Червонопартизанская общеобразовательная школа № 1». Биография правильных многогранников. Руководитель Маивко И.В.

**Диплом II степени:** Беспалов Н.И., 9 класс МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР Республики Татарстан. Информационная безопасность. Руководитель Федулаева Г.Р.

**Диплом II степени:** Белоусова А.А., 8 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Технологии создания спецэффектов в фильмах. Руководитель Зонов В.А.

**Диплом II степени:** Мухаметшин А.М., 2 класс МАОУ «Гимназия № 77» г. Набережные Челны Республики Татарстан. Роботы в нашей жизни. Руководитель Гатауллина Э.М.

**Диплом III степени:** Фоминых С.А., 7 класс КОГОАУ «КЭПЛ». Почему числа такие, какими мы их видим.

**Диплом III степени:** Абрикосов А.В., 4 класс МБОУ «Лицей» г. Абакана Республики Хакасия. Падение птиц камнем вниз. Руководитель Дашкова И.В.

Результаты конкурса размещаются на сайте КЭПЛ, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области, Дирекцию по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися НИУ ВШЭ г. Москва.

---

### **Итоги XII областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка»**

**Клестова Г.А.**, Почетный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования МОАУ ДО ЦРДЮТ «Лабиринт» города Кирова, председатель жюри конкурса.

Областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» проводится в соответствии с постановлением правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.», проектом Министерства образования и науки РФ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», и в соответствии с ФГОС реализуемых в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание», и социализации личности в современных условиях. Конкурс проводится среди учащихся образовательных школ с целью реализации регионально-национального развития, воспитания человека-гражданина средствами краеведения. Конкурс имеет образовательно-воспитательный аспект, поскольку проблема регионального развития – одна из главных для современного российского общества. Возвращение к истокам, к исконным корням, к прошлому формирует человека-гражданина. Готовясь к конкурсу, учащийся обращается к Ин-

тернету, работает в библиотеке с литературой, приобщается к культурным ценностям, которые развивали регион, все это позволит ему оценить прошлое, уважать настоящее, найти применение своих сил в будущем на своей малой родине и, наконец, просто гордиться своим краем и людьми, жившими и живущими здесь

В 2017-2018 учебном году в областном конкурсе «Вятская шкатулка» участвовало 2396 человек из 24 районов области, 68 школ города Кирова и области. Это примерно столько же, сколько и в предыдущем году, но качество выполненных заданий школьниками выше.

Увеличивается участников начальной школы за счет первоклассников, не снижается заинтересованность и у учащихся 2, 3 и 4 классов. Самые активные участники – это школьники начальных классов, наибольшее количество старшеклассников, участников конкурса, – это школьники из школ районов области: МКОУ СОШ села Сорвижи Арбажского района, МБОУ СОШ посёлка Бор Афанасьевского района, КОГОБУ СОШ им. С.И. Березина Верхошижемского района, МКОУ ООШ села Ухтым Богородского района, МКОУ СОШ посёлка Косино Зуевского района, МБОУ ООШ № 24 города Кирова, МОУ СОШ п. Ганино №55 города Кирова, МБОУ ДО « Центр дополнительного образования детей Котельничского района, МКОУ ООШ с Мари-Малмыж Малмыжского района, МКОУ ООШ села Зыково (д.Липино) и МКОУ СОШ села Татаурово Нолинского района, МКОУ СОШ села Большой Рой Уржумского района, МКОУ ООШ деревни Пушкино Яранского района, КОГОАУ ФМЛ города Кирова, КОГОБУ СОШ с УИОП города Санчурска, МБОУ Лицей 21. Особенностью конкурса 2018 года является то, что увеличивается количество школьников, которые самостоятельно участвуют в конкурсе: это представители КОГОАУ ВГГ, МОАУ СОШ № 51, города Кирс Верхнекамского района.

Номинации конкурса остаются прежними. Задания конкурса для 1 класса были посвящены городу Кирову, 2 класса Нолинску (он отмечает 350 -летний юбилей), задания 3-4 классов были посвящены северной ветке Великого Сибирского пути (Московскому тракту), задания 5-6 класса -245-летию города Омутнинска, 7-8 классов – селу Великорецкому и общим событиям Вятки и Москвы, 9, 10, 11 классы – задания посвящены Олимпийскому году.

В положении о конкурсе отмечается, что школьники могут работать вместе с родителями и использовать все дополнительные источники. Поэтому задания для начальной школы составляются таким образом: несколько сложнее задания для 1 и 2 классов, так как с ребятами будут работать родители, задания для 3-4 классов менее сложные, так как в этом возрасте школьники работают уже самостоятельно и применяют определённые умения и навыки. Анализируя выполнение заданий, можно отметить, что наибольшее количество дипломов за 1 место у школьников 1 и 2 классов, а наибольшую сложность в выполнении заданий испытывали школьники 3-4 классов, видимо, Великий Сибирский тракт мало известен и школьники не могут соотнести историю Вятского края и историю России. Традиционно хорошо выполняют задания школьники из школ области. По численности участников немного, но качество выполнения хорошее. Качество выполнения заданий 5-6 классов и 7-8 классов ниже. Объяснить можно такое положение несколькими причинами: история Вятского края недостаточно изучается, школьники не обладают умениями поиска информации и анализа этой информации. Старшеклассники работают значительно лучше.

Подводя итоги XII конкурса, можно отметить положительные стороны и недостатки. Большое спасибо учителям, которые проводят организационную работу по конкурсу в школах. В целом можно отметить, что интерес к конкурсу не угасает и это приятно: жители нашего края интересуются своей историей, и будем надеяться, что они с таким же интересом будут работать на процветание нашей малой родины. Одна из проблем- оформление своего авторства. Почерк школьников не разборчив (независимо от возрастной группы), а списков часто не бывает. Примером хорошего оформления буклетов можно назвать МБОУ СОШ № 53 г. Кирова, где учителя печатными буквами оформляют авторство ученика. В этом случае

нет необходимости высылать списки учеников. Надо отметить, что увеличивается количество школ, где организаторы внимательно читают положение о конкурсе.

## **Итоги V открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования**

**Чернышева Н.А.**, председатель оргкомитета, председатель экспертной комиссии, директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Пономарев А.И.**, к.п.н., сопредседатель экспертной комиссии, первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Аверин В.В.**, председатель оргкомитета конкурса, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ».

В апреле 2018 года подведены итоги V открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2017–2018 уч. году.

Организатор конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ») (Приказ № 94/1 от 11.10.2017) при научно-методической поддержке Национального исследовательского университета Высшая школа экономики г. Москва и информационной поддержке министерства образования Кировской области (№ 5477–42–03–05 от 26.10.2017). В состав экспертной комиссии Конкурса входили преподаватели, педагогические работники высшей школы, педагоги КОГОАУ «КЭПЛ» и других образовательных организаций Кировской области. Конкурс проводился с 15 января по 11 апреля 2018 года. Материалы на Конкурс принимались с 15 января до 28 февраля 2018 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. Экспертиза работ проведена в период с 5 марта по 10 апреля 2018 года. Экспертная оценка конкурсных работ педагогов проводилась в номинациях «Методическая статья из опыта работы», «Современный урок 5–11 класс», «Современный урок 1–4 класс», «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Программа», «Публикация опыта». Конкурсные материалы оценивались по следующим критериям:

- направленность на достижение метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ФГОС ООО;
- соответствие требованиям к оформлению материалов;
- актуальность материалов, оригинальность замысла, обоснованность и глубина содержания;
- практическая ценность и социальная значимость;
- продуманность деятельности педагога;
- использование деятельностных технологий обучения, направленных на самостоятельную активность обучающихся;
- доступность применения предложенной методики в практике;
- достоверность представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок;
- применение информационных технологий;
- результативность опыта.

На конкурс было представлено более 30 конкурсных работ, авторами которых являются более 40 педагогов, из 29 общеобразовательных организаций Кировской области (г. Кирова, г.

Малмыжа, пгт Санчурска, д. Архипята Афанасьевского района, п. Ленинская Искра, с. Боровка, ст. Ежиха Котельничского района, с. Суна, п. Рудничный Верхнекамского района), Тамбовской области (г. Котовск), Республики Марий Эл (г. Йошкар-Ола), г. Кургана, г. Самара, г. Вологды, Белгородской области (г. Старый Оскол), Республики Татарстан (г. Набережные Челны), Республики Саха (Якутия) г. Якутска.

Итоги конкурса подводилась по шести номинациям. Победители конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, грамотами, участники - сертификатами конкурса. (Приказ № 43 от 10.04.2018г.).

**Победителями Конкурса стали педагоги:** МАОУ «Гимназия № 30» г. Кургана, МБОУ СОШ № 55 г. Кирова, КОГОАУ «КЭПЛ», МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области, МБОУ СОШ № 30 г. Кирова.

Результаты конкурса:

#### **Номинация «Методическая статья / разработка из опыта работы»**

**Диплом I степени** - Заева Н.В., учитель МАОУ «Гимназия № 30» г. Кургана. «Формирование навыков коммуникации и сотрудничества в рамках предмета «Биология».

**Диплом II степени** - Крутой Е.В., Ульянова С.А., учителя начальной школы ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола. «Деятельностный подход при проведении предметных недель в начальной школе».

**Диплом II степени** - Бабаевская Г.В., учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Методическая разработка сетевого проекта «Путешествие в мир профессий».

**Диплом II степени** - Чуваева Л.А., учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 77» г. Набережные Челны Республика Татарстан. Творческий проект «Лучшая книга о школе».

**Диплом III степени** - Иванова Е.С., учитель литературы ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола. «Образ Пушкина в лирике Бориса Корнилова».

**Диплом III степени** - Мингазов-Шалапин С.О., учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара. «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий на уроках истории: анализ педагогической практики».

**Грамота** - Коновалова Е.В., учитель математики МБОУ «СОШ» г. Котовска Тамбовской области.

«Организация работы с одарёнными учащимися в средних общеобразовательных учреждениях».

#### **Номинация «Современный урок». 5–11 класс**

**Диплом I степени** - Тырыкина М.А., учитель математики, Фалеева Т.А., к.п.н., учитель экономики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». Методическая разработка урока математики-экономики по теме «Применение свойств функций для определения выручки, издержек и прибыли фирмы».

**Диплом I степени** - Бурова Е.А., учитель географии МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. Методическая разработка урока географии в 5 классе по теме «Параллели и меридианы».

**Диплом I степени** - Краева Л.А., учитель географии и экологии, Ошуркова Л.А., учитель биологии МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока географии в 6 классе по теме «Биосфера».

**Диплом I степени** - Чащина Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме «Круговые и столбчатые диаграммы».

**Диплом II степени** - Костюнина Е.В., учитель английского языка КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». «Разработка серии уроков с использованием интерактивной доски Smart с программным обеспечением Smart Notebook» по теме «Getting around».

**Диплом II степени** - Кошкина Ю.А., учитель русского языка и литературы КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Методическая разработка урока литературы в 6 классе по роману А.С. Пушкина «Дубровский».

**Диплом II степени** - Пахмутова В.В., учитель географии, основ проектирования КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Методическая разработка урока в 9 классе по теме «Транспортный комплекс России. Виды транспорта».

**Диплом II степени** - Кулягина Н.А., учитель математики МКОУ СОШ с. Суна Кировской области. Методическая разработка урока математики в 5 классе по теме «Обыкновенные дроби».

**Диплом II степени** - Пенкина О.Г., учитель технологии МБОУ СОШ №30 г. Кирова. Методическая разработка урока технологии в 5 классе по теме «Проектирование кухни-столовой».

**Диплом III степени** - Биндас О.Б., учитель английского языка ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова».

Методическая разработка урока УМК «Звездный английский 10» по теме «Путешествия».

**Диплом III степени** - Шадрина Е.Н., учитель технологии МОУ «СОШ № 11» г. Вологда. Методическая разработка урока в 6 классе «Раскрой плечевого изделия».

**Диплом III степени** - Боднар Е.Н., учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 6» г. Старый Оскол Белгородской области. Методическая разработка урока биологии в 6 классе с использованием эффективных приёмов ТРИЗ-технологии.

**Диплом III степени** - Сурнина И.А., учитель математики и информатики МБОУ СОШ №30 г. Кирова. Методическая разработка урока информатики в 9 классе по теме «Что такое моделирование».

**Диплом III степени** - Манина С.Л., учитель музыки МКОУ ООШ с. Боровка Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока музыки в 5 классе «Музыка и литература».

**Грамота** - Першина М.П., учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. «Проблемно-эвристический урок Мехико-Киров-Бангалор в 7 классе».

**Грамота** - Порубова С.Ю., учитель истории и обществознания Филиала МБОУ СОШ с. Бисерово-«ООШ д. Архипята» Афанасьевского района Кировской области. Методическая разработка урока в 9 классе по теме «Великая российская революция».

#### **Номинация «Современный урок». 1–4 класс**

**Диплом II степени** - Сагдиева В.А., учитель английского языка КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Методическая разработка урока английского языка по теме «Модальный глагол CAN» 2 класс.

**Диплом III степени** - Четверикова Л.И., учитель английского языка ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова». Методическая разработка урока УМК «Звездный английский 3» по теме «Мой дом».

**Грамота** - Протасова Л.Г., учитель начальных классов МКОУ ООШ ст. Ежиха Котельничского района. Методическая разработка урока русского языка в 3 классе по теме «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне».

### **Номинация «Программа»**

**Диплом II степени** - Халдеева Г.А., учитель физики, Попонина Е.В., учитель биологии, Печенкина Р.А., учитель математики МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области. Методические материалы по организации экологического воспитания и природоохранной работы с использованием средств школьного краеведческого музея. «Леса Верхнекамья –SOS».

**Диплом III степени** - Гаврильева В.С., учитель якутского языка, руководитель кружка юнкор "Сыккыс" МАОУ СОШ № 23 г. Якутск Республика Саха (Якутия). Рабочая программа кружка ЮНКОР «СЫККЫС».

Результаты конкурса размещаются на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» — <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

Материалы, отражающие опыт инновационной педагогической деятельности в системе общего образования в условиях введения ФГОС ООО конкурсов 2017, 2018 гг. публикуются на сайте КЭПЛ в информационно-методическом сборнике «Вестник гражданско-правового и экономического образования» выпуск № 9 (электронное пособие) за 2017–2018 учебный год. Издание сборника планируется до 01 июля 2018 г.

### **В сборник войдут материалы следующих педагогов:**

- Заева Н.В., учитель МАОУ «Гимназия № 30» г. Кургана. «Формирование навыков коммуникации и сотрудничества в рамках предмета «Биология».

- Крутой Е.В., Ульянова С.А., учителя начальной школы ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола. «Деятельностный подход при проведении предметных недель в начальной школе».

- Бабаевская Г.В., учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Методическая разработка сетевого проекта «Путешествие в мир профессий».

- Иванова Е.С., учитель литературы ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола. «Образ Пушкина в лирике Бориса Корнилова».

- Тырыкина М.А., учитель математики, Фалеева Т.А., к.п.н., учитель экономики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». Методическая разработка урока математики-экономики по теме «Применение свойств функций для определения выручки, издержек и прибыли фирмы».

- Бурова Е.А., учитель географии МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. Методическая разработка урока географии в 5 классе по теме «Параллели и меридианы».

- Краева Л.А., учитель географии и экологии, Ошуркова Л.А., учитель биологии МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока географии в 6 классе по теме «Биосфера».

- Чашина Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме «Круговые и столбчатые диаграммы».

- Халдеева Г.А., учитель физики, Попонина Е.В., учитель биологии, Печенкина Р.А., учитель математики МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области. Методические материалы по организации экологического воспитания и природоохранной



работы с использованием средств школьного краеведческого музея. «Леса Верхнекамья – SOS».

- Крутихина И.В., учитель математики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». «Психолого-педагогические характеристики ученических групп при поточно-групповой организации обучения».

Периодические издания, публикации из опыта работы:

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/periodicheskie\\_izdaniya](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/periodicheskie_izdaniya)

<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

### Работы педагогов V открытого дистанционного конкурса педагогического творчества

---

Сайт КЭПЛ, лента новостей

<http://kell.u2821.caribe.vps->

[private.net/material\\_v\\_cgpeo/itogi\\_v\\_otkrytogo\\_distancionnogo\\_konkursa\\_pedagogicheskogo\\_mas\\_terstva\\_2018](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/material_v_cgpeo/itogi_v_otkrytogo_distancionnogo_konkursa_pedagogicheskogo_mas_terstva_2018)

---

Опубликованы методические разработки учебных занятий педагогов по итогам V областного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС в 2017–2018 уч. году.

Материалы отражают опыт инновационной педагогической деятельности педагогов Кировской области в системе общего образования в условиях введения ФГОС ООО с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС. По решению конкурсной комиссии, оргкомитета на странице КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo> опубликованы материалы следующих педагогов:

— *Заева Н.В.*, учитель МАОУ «Гимназия № 30» г. Кургана. «Формирование навыков коммуникации и сотрудничества в рамках предмета „Биология“».

— *Крутый Е.В., Ульянова С.А.*, учителя начальной школы ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола. «Деятельностный подход при проведении предметных недель в начальной школе».

— *Бабаевская Г.В.*, учитель английского языка МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Методическая разработка сетевого проекта «Путешествие в мир профессий».

— *Иванова Е.С.*, учитель литературы ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола. «Образ Пушкина в лирике Бориса Корнилова».

— *Тырыкина М.А.*, учитель математики, *Фалеева Т.А.*, к.п.н., учитель экономики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». Методическая разработка урока математики-экономики по теме «Применение свойств функций для определения выручки, издержек и прибыли фирмы».

— *Бурова Е.А.*, учитель географии МБОУ СОШ № 55 г. Кирова. Методическая разработка урока географии в 5 классе по теме «Параллели и меридианы».

— *Краева Л.А.*, учитель географии и экологии, *Ошуркова Л.А.*, учитель биологии МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. Методическая разработка урока географии в 6 классе по теме «Биосфера».

— *Чащина Н.В.*, учитель математики МБОУ СОШ № 30 г. Кирова. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме «Круговые и столбчатые диаграммы».

— *Халдеева Г.А.*, учитель физики, *Попонина Е.В.*, учитель биологии, *Печенкина Р.А.*, учитель математики МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области.

Методические материалы по организации экологического воспитания и природоохранной работы с использованием средств школьного краеведческого музея. «Леса Верхнекамья – SOS».

— *Крутихина И.В.*, учитель математики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». «Психолого-педагогические характеристики ученических групп при поточно-групповой организации обучения» (Из опыта работы).

---

## **ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД**

---

**Сайт КЭПЛ, раздел «Конкурсы»**

<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

- II областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- VIII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.
- XI областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- XIII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.
- VI открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

**Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»**

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye\\_olimpiady](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady)

- III открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.
- Положения городской и областной открытых олимпиад школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

### Конкурсы для обучающихся и педагогов

Уч. год / участников	2006	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2007	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
«Я - гражданин России» (пр. - количество проектов)	I К 15пр	II К 9 пр	III К 10пр	IV К 20пр	V К 18пр	VI К 14пр	VII К 24пр	VIII К 17пр	IX К 16пр	X К 7 пр

Уч. год / участников	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
«Вятская шкатулка» (участников)	I К 500	II К 1000	III К 1500	IV К 1800	V К 2000	VI К 2700	VII К 2900	VIII К 3200	IX К 4000	X К 3200	XI К 2383	XII К 2396

Уч. год / участников	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
«Сотрудничество. Поиск. Исследования» (количество участников, работ)	I ДК 95 уч., 78 раб.	II ДК 81 уч., 78 раб.	III ДК 114 уч, 107 раб.	IV ДК 140 уч, 110 раб.	V ДК 100 уч, 90 раб.	VI ДК 120 уч, 98 раб.	VII ДК 160 уч, 150 раб.

Уч. год / участников	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Конкурс педмастерства (количество участников, работ)	I ПК 55 уч, 56 раб.	II ПК 49 уч, 44 раб.	III ПК 16 уч, 20 раб.	IV ПК 35 уч, 29 раб.	V ПК 40 уч, 30 раб.

Уч. год / участников	2017 - 2018
«Я – гражданин Вятско- го края» (количество участников, работ)	I ДК 50 уч, 57 раб.

Сокращения:

К (конкурс),

ДК (дистанционный конкурс),

ПК (педагогический конкурс),

пр. - (количество проектов)

---

# ИНФОРМАЦИЯ

---

## **Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2018/2019 учебном году**

Кировский экономико-правовой лицей, НИУ ВШЭ г. Москва,  
министерство образования Кировской области проводят:

### **КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ** для обучающихся 1-11 классов:

#### ***Ноябрь-декабрь 2018 г.***

II областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

#### ***Декабрь 2018 г.***

III открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.

#### ***Январь - март 2019 г.***

VIII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД.

#### ***Январь - март 2019 г.***

XI областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

#### ***Январь - апрель 2019 г.***

XIII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений ДОД Кировской области.

#### ***Январь - апрель 2019 г.***

VI открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

### **ОЛИМПИАДЫ** для обучающихся 7-11 классов:

***Октябрь-ноябрь 2019 г.*** городская и областная открытая олимпиада школьников по избирательному праву, избирательному процессу.

- Дистанционные олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, МХК, избирательному праву. (Сроки уточняются).

### **СЕМИНАРЫ, СТАЖИРОВКИ** для педагогических работников:

Учебно-методические семинары – практикумы, стажировки для педагогов, руководителей ОУ совместно с НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО, Благотворительным Фондом «Сивитас», ИРО Кировской области.

***Контактная информация:*** КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»  
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус), ул. Свободы, 53А (II корпус)  
Тел.: (8332) 641-670, (8332) 351-894, (8332) 651-066, (8332) 223-088. Факс: (8332) 649-354.  
E-mail: [cgpeo.kell@gmail.com](mailto:cgpeo.kell@gmail.com); [cdo.kell@gmail.com](mailto:cdo.kell@gmail.com) Сайт КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>  
Директор КОГОАУ «КЭПЛ» - ***Чернышева Надежда Александровна***  
Координатор дистанционных конкурсов, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ» -  
***Аверин Виктор Владимирович***

**ВЕСТНИК**  
**гражданско-правового и**  
**экономического образования**

**Информационно-методический сборник**  
**Выпуск № 9**  
**(электронное пособие)**

КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»  
610004, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус), тел. 64-16-70, 35-18-94  
ул. Свободы, 53А (II корпус), тел. 65-10-66, 22-30-88