

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Кировского областного
государственного общеобразовательного автономного учреждения
«Кировский экономико-правовой лицей»
2012-2013 год

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ»).

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69. Собственником имущества Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 610004, г. Киров, ул. Казанская (Большевиков), 43. Тел. 64-16-70. Факс: 64-93-54.

Лицей имеет бессрочную Лицензию (Серия 43 №000424 Регистрационный № 0336) на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования; Свидетельство о государственной аккредитации (ОП 023178, Регистрационный № 1626) действительно до 27 декабря 2015 г.

2012 год – год 20-летия лицея. К юбилею КЭПЛ подошел со значимыми достижениями в разных видах деятельности: от учебной до спортивной, от творческой до волонтерской. «Победы начинаются здесь!» - срываются с баннера КЭПЛа слова - призыв, задавая высокую планку для всех участников образовательной деятельности.

1.2. Учреждение имеет в оперативном управлении 2 здания.

Первое здание располагается в исторической части города, на берегу реки Вятки. В нем осуществляется образовательный процесс с 5 по 11 класс. Второе здание, расположенное по адресу ул. Свободы, 53а, ремонтируется. Его планируется ввести в эксплуатацию с 2014 года.

Лицей не имеет своего микрорайона и по своей сути является учебным центром для детей города и области, желающих получить качественное профильное обучение обществоведческим дисциплинам. Существующая транспортная система города позволяет ученикам, проживающим в разных районах города, доехать до лицея, поэтому школьного автобуса у лицея нет. (Рис. 1).

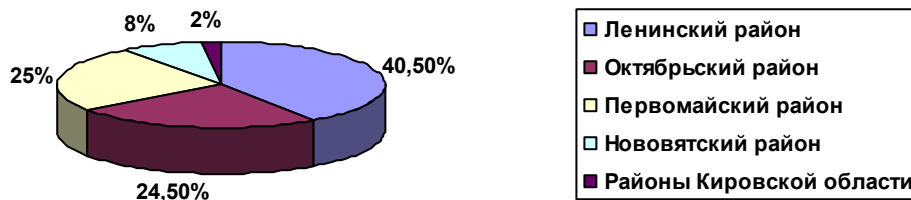


Рисунок 1. Диаграмма. Структура состава обучающихся КЭПЛ по районам проживания.

1.3. В течение последних лет количество обучающихся в лицее постоянно возрастает (Таблица 1), что с одной стороны свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги лицея, а с другой стороны обостряет проблему недостаточности

помещений для организации образовательного процесса в одну смену, но с вводом второго здания эта проблема будет решена.

Таблица 1

	Количество обучающихся						
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
I ступень	12	12	12	10	13	-	-
II ступень	381	396	408	411	416	413	428
III ступень	187	191	193	190	189	200	201
Всего обучающихся	568	587	613	611	618	613	629
Классов-комплектов	23	24	24	24	24	24	25

Среди причин выбора лица для получения образования детей родители указывают:

- наличие профильного обучения;
- направленность образовательного процесса на подготовку к получению высшего образования;
- индивидуальный подход при организации образовательного процесса;
- высокие результаты обучения;
- комфортные условия обучения;
- активную культурно-общественную жизнь обучающихся;
- доброжелательную психологическую атмосферу в школе.

1.4. Продолжение образования выпускников

Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию. Из 99 девятиклассников 94 человека продолжили обучение в 10 классах лицея, а 5 человек перешли в другие общеобразовательные учреждения г. Кирова.

Таблица 2

Структура распределения выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестат	Поступили в вуз	Выбран вуз по профилю обучения	Поступили на внебюджетной основе
106	106	106	106	66	34
В % от общего количества	100 %	100 %	100%	62%	32%

Результаты самоопределения выпускников 11 классов 2013 года

Выпускники лицея не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают лицеисты, они выбирают не только юридические и экономические специальности, но и социологию, философию, культурологию, инженерные специальности. В Москве выпускники выбрали 16 вузов, среди которых:

- НИУ ВШЭ
- МГИМО,
- Финансовая академия при Правительстве РФ,
- Академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве РФ,
- Московский институт стали и сплавов
- Московская государственная юридическая академия
- Московский институт телевидения и радиовещания

- Российский университет дружбы народов
- Московский государственный технический университет им. Баумана
- Московский государственный строительный университет
- ГИТИС
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
а в Санкт-Петербурге, кроме филиала НИУ ВШЭ и СПбГУ, еще 8 вузов.

Таблица 3

География поступления выпускников 2003-2013гг.

Год выпуска	Всего выпускников	Поступление в вузы страны и других стран																
		Москва	С-Петербург	Н.Новгород	Екатеринбург	Пермь	Ульяновск	Воронеж	Хабаровск	Елабуга	Казань	Киров	Англия	Чехия	США	Канада	Финляндия	Армения
2003	106	36	2	3	-	-	-	-	1	1	-	66						
2004	96	15	7	5	3	-	-	-	-	-	-	55	1					
2005	98	33	7	4	-	-	-	1	-	-	-	52						
2006	105	34	5	3	2	-	-	-	-	-	-	61						
2007	92	29	19	5	1	-	-	-	-	-	-	36						
2008	83	31	14	3	-	4	-	-	-	-	-	31						
2009	92	35	10	5	1	-	-	-	-	-	-	39	1	1				
2010	96	42	7	12	-	-	-	-	-	-	-	32	-	1				
2011	92	47	15	3	1	-	-	-	-	-	-	21		4	1			
2012	92	43	9	1	-	-	-	-	-	-	3	31	-	2	-	1	1	1
2013	106	41	16	3	-	-	1	-	-	-	4	37	-	4	-	-	-	-

2. Цели и результаты развития лица

2.1. Цели развития лица определены в программе развития «КЭПЛ. Образование. Перспективы» 2013-2018 гг.

Цель деятельности Учреждения - обеспечить качественное общее образование в соответствии со способностями, интересами, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы, состоянием здоровья обучающихся. Для достижения обозначенной цели Учреждением решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;
- формирование здорового образа жизни.

Новая программа определяет стратегии развития лица в условиях реструктуризации сети общеобразовательных учреждений Кировской области как регионального ресурсного центра экономико-правового образования.

В соответствии с государственной политикой Правительство Кировской области утвердило концепцию **областной целевой программы «Развитие образования**

Кировской области» на 2012-2015 годы. Концепция предполагает решение ряда приоритетных задач, среди которых:

- развитие сети учреждений общего образования и создание в них условий, отвечающих современным требованиям,
- развитие кадрового потенциала системы образования,
- совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками.

Указанные тенденции влияют на образовательную политику лицея, формируют цели и задачи работы педагогического коллектива.

Основные задачи программы:

- сохранение динамики развития лицея как профильной, личностно-ориентированной, открытой образовательной структуры;
- совершенствование образовательных программ, учебных планов профильного обучения в рамках перехода на новые образовательные стандарты;
- систематизация и совершенствование применяемых методик и технологий обучения с акцентом на широкое применение информационно-коммуникативных технологий, дистанционного обучения;
- обеспечение развития кадрового потенциала;
- внедрение современного менеджмента в управление образовательной системой;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения;
- совершенствование воспитательной системы (духовно-нравственное воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, содействие повышению роли семьи в воспитании детей, развитие органов ученического самоуправления);
- модернизация и укрепление ресурсной базы лицея.

2.2. Оценка степени достижения целей и решения образовательных задач в 2012-2013 учебном году

Таблица 4

Основные образовательные результаты			
Наименование показателя	Планируемый результат	Фактический результат	Изменение показателя по сравнению прошлым годом
Успеваемость	100%	100%	
Качество обучения	Не ниже среднеобластного 47,7%	85,3%	▲
Средний балл по ЕГЭ:	Не ниже среднеобластного		
Обязательные предметы			
• Математика	46	66,5	▲
• Русский	66	83,2	▼
Профильные предметы:			
• История	55	76,9	▲
• Обществознание	61	76,9	▲
Выполнение учебных программ	не менее 95%	98,9%	▲

Образовательные результаты в полном объеме соответствуют поставленным целям.

Результаты учебной деятельности

Кировский экономико-правовой лицей по многим показателям учебной деятельности является лидером среди общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области.

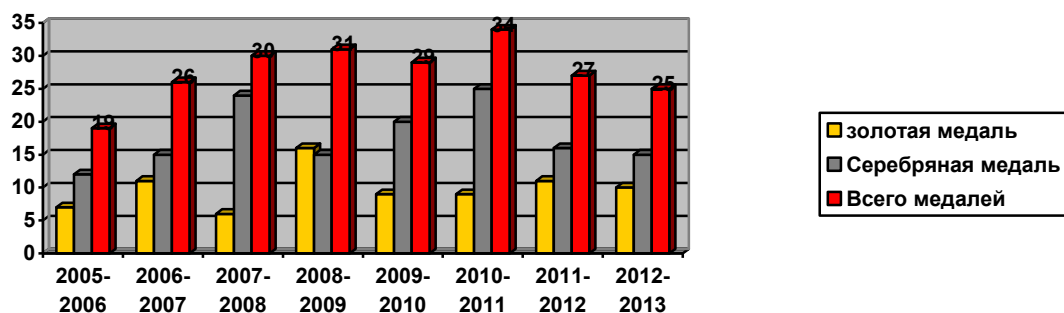


Диаграмма 2. Динамика количества обучающихся, окончивших КЭПЛ с золотыми и серебряными медалями

Результаты ГИА и ЕГЭ

Единый государственный экзамен выпускники лицея сдавали по **10 предметам**. По всем предметам средний балл лицеистов выше среднеобластного.

Таблица 5

Предмет	Кол-во учащихся	Ср. балл (ср. балл по области)	Учитель
Русский яз.	107	83,2 (66)	Комягина В.А. Работинская М.А.
Математика	107	66,5 (46)	Комаровских О.Н., Смирнова О.Г., Кирилловых Г.И.
Обществознание	85	76,9 (61)	Минчакова М.Л.
Английский яз.	40	87 (75)	Гресская А.А., Трубицына Н.Г.
История	27	76,9 (55)	Созинов А.Г.
Физика	6	61 (53)	Некрасова А.В.
Биология	4	72 (60)	Салтыкова Е.Н.
Литература	10	73 (56, 5)	Комягина В.А. Работинская М.А.
Информатика и ИКТ	2	77 (65)	Кораблев Д.А.
Химия	2	76 (67)	Протасова М.И.

Выпускные экзамены в 9-ых классах прошли успешно. **99 учеников** проходили итоговую аттестацию обязательных предметов по русскому языку и алгебре **в новой форме** и показали **100% успеваемость**. Средняя оценка по русскому языку - **4,82**; по математике – **4,78**.

Таблица 6.

9 класс. Экзамены по выбору в новой форме

Предмет	Кол-во обучающихся лицея, сдававших экзамен	Средний балл
история	9	4,89
обществознание	60	4,63
химия	1	5
биология	7	4,57
география	2	5

Учащиеся 5-8, 10 классов сдавали экзамены промежуточной аттестации: 5, 6 классы – по русскому языку и математике, 7 классы – по истории и математике, 8 классы – по профильным предметам (2 экзамена), 10 классы – по русскому языку, алгебре и экзамен по выбору.

Итоговые оценки (средний балл) по всем учебным предметам выше среднеобластных показателей.

2.3. Результаты внеурочной деятельности

С 1993 года лицеисты занимают призовые места на олимпиадах городского, областного и российского уровней. **За последние 5 лет - 63 победителя и призера всероссийских и 231 победитель и призер областных олимпиад.** Это огромный вклад в результат Кировской области, которая входит в число 10 лучших регионов по олимпиадному движению. (Таблица 7).

Таблица 7

Количество обучающихся КЭПЛ, заявивших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

№ п/п	Уровень олимпиад	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год
1	Муниципальный (городской)	82	88	107	180	202	214
2	Региональный (областной)	46	43	41	43	58	57
3	Всероссийский	13 (всего в области 28)	11 (всего в области 26)	12 (всего в области 41)	11 (всего в области 46)	16 (всего в области 38)	15 (всего в области 43)

В 2013 году совет ректоров вузов составил рейтинг общеобразовательных учреждений Российской Федерации по количеству призеров и победителей вузовских олимпиад. Среди более четырех тысяч школ лицей занимает 14 место, подготовив в 2012-2013 учебном году более сотни дипломантов олимпиад.

Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году. Кировский экономико-правовой лицей занимает в этом рейтинге 17 место.

РИА Новости http://ria.ru/sn_edu/20130917/963539712.html#ixzz2fhrsLk8d

С 2000 года обучающиеся лица становятся лауреатами и дипломантами городских, региональных и российских научно-практических конференций, конкурсов представляя свои проектно-исследовательские работы. Интеллектуальная деятельность учащихся сопровождается активным участием в различных кружках и спортивных секциях.

Таблица 8

Результаты участия обучающихся КЭПЛ в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях за 2007-2013 годы

№ п/п	Факты / Учебные годы:	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Приняли участие в:						
	(участники / победители) городских	369/138	446/175	494/179	496/269	533/260	736/267
	областных	147 / 62	107 / 54	148 / 64	170 / 76	423 / 156	468/251
	российских	63 / 20	70 / 18	46 / 26	55 / 38	142 / 83	192 / 79
	«Русский медвежонок»	431 / 45	456 / 44	421 / 36	442 / 39	444 / 47	445 / 43
	«Кенгуру»	427 / 33	422 / 43	426 / 41	393 / 39	362 / 39	348 / 35

	«ПОЛИГЛОТ ПЛЮС»	84/20/13	-	52 / -	-	-	-
	«BRITISH BULLDOG»	112	158	168 / 2	207 / -	230 / 1	236 / 1
	«ЗОЛОТОЕ РУНО»	51	62	144 / 6	137 / 10	192 / 21	147 / 14
	«ГЕЛИАНТУС»	-	-	-	28 / 4	40 / 11	102 / 20
	Межрегиональный конкурс знатоков ИЯ «BRIDGES»	-	-	-	54 / 4	64 / 11	-
	Московский олимпийский марафон	37 / 5	17 / 2	3 / 2	2 / 1	2 / 2	2 / 2
	Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ г. Москва			120 / 32	90 / 26	30 / 22	180 / 51
	Олимпиада МГУ им. М.В. Ломоносова. Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»	3 / -	4 / 1	8 / 3	5 / 3	4 / 3	3 / 2
	Олимпиада школьников по праву МГЮА имени О.Е. Кутафина				15 / 7	10 / 5	47 / 4
	Олимпиада МГУ «Интеллектуальный марафон им. Н.Д. Кондратьева»				20 / 7	15 / 5	10 / 8
	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета			2 / 2	7 / 5	8 / 5	9 / 8
	Олимпиада PEARSON. Test of English. I, II тур	-	-	-	103 / 4 / 2	-	-
	Дистанционная олимпиада «Арсенал образования»	-	168 / 13	-	-	-	-
	Всероссийский конкурс – игра «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	-	-	101 / 2	-	101 / 3	36 / -
	Международная олимпиада по основам наук	-	-	-	88 / 88 60 / 31	-	-
	Сибиряда «Шаг в мечту»					13 / 5	25 / 16
	Всероссийский конкурс (олимпиада) «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»				2 / 2	6 / 4	3 / 3
2.	Исследовательскую работу вели:	95	90	85	87	94	92
	участников лицейской научно-практической конференции	85	82	63	105	75	76
	региональных конференций, конкурсов	28	23	30	32	35	25
	российских конференций, конкурсов	4	4	9	10	10	9

Воспитательная система лицея нацелена на создание комфортных условий для развития каждого ребенка через гуманистический подход в обучении и воспитании. Школьный коллектив выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых. Лицей богат традициями, бережно передаваемыми от выпускников к последующим поколениям в ходе совместной деятельности. **Традиционными**, а значит, ресурсосберегающими и эффективными можно назвать общешкольные дела: турслет (осенний День здоровья), конкурсы «Мисс лицея» и «Мистер лицея», предновогодний музыкальный кубок и главное мероприятие, подводящее итоги года - торжественная церемония вручения лицейских наград «Золотое яблоко».

В 2012-2013 учебном году состоялась премьера *мюзикла «Дюймовочка»* - это уже 10 мюзикл созданный лицеистами под руководством талантливого учителя музыки М.В. Червякова.

20 октября 2012 года была организована грандиозная *встреча выпускников* всех лет. Огромное количество положительных эмоций, чудесных воспоминаний, неожиданных открытий получили собравшиеся в зале бывшие лицеисты и их учителя. Результатом встречи стало создание фонда выпускников, из средств которого оказывается материальная поддержка одаренных обучающихся и лицеистов, оказавшихся в сложном материальном положении.

Все большую популярность и масштабы приобретает в лицее волонтерская деятельность. Поездки лицеистов в школу-интернат №3 перед новогодними праздниками и в госпиталь ветеранов в преддверии Дня победы с подарками и концертами уже стали традицией. Обучающие проявляют большую активность в сборе игрушек, сладостей, изготовлении подарков для ветеранов.

Еще одним из ярких моментов воспитательной работы стала реализация совместного с газетой «Прогород» проекта «Встречи с успешными людьми». В рамках этого проекта состоялись интересные дискуссии лицеистов с Суловым С.С., директором развлекательного центра «Неон», с Журавлевым А.М., директором компании «Рыжий кот».

Более подробную и яркую картину о лицейской жизни можно получить, регулярно заглядывая на лицейский сайт, где ежедневно появляются публикации детей и учителей о событиях и достижениях, переживаниях и размышлениях.

2.4. Результаты методической работы педагогов

Методическая тема лицея в 2012-2013 учебном году «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС (через повышение уровня педагогического мастерства). Среди множества методических приемов, способствующих росту профессионального мастерства акцент был сделан на взаимное посещение уроков, обобщение и презентацию своего опыта в рамках участия в профессиональных конкурсах, проведения мастер-классов, представления своей методической системы во время курсовой подготовки. Педагоги лицея многократно предоставляли свой опыт: в течение года 19 учителей выступали перед коллегами на городском, областном и всероссийском уровне.

М.В. Блинова приняла участие в конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование»

В данном учебном году в полном масштабе ведется работа с электронным журналом, электронными дневниками.

Вновь возобновлена традиция проведения *предметных недель*. В течение учебного года каждая кафедра организовала погружение лицеистов в свои науки длительностью 7 дней. Обучающиеся имели возможность познакомиться с интересными научными фактами через систему мультимедиапрезентаций, принять участие в конкурсных мероприятиях, рассказать о своих научных достижениях лицеистам других классов. Важным результатом такой деятельности является взаимодействие лицеистов и педагогов, формирование межпредметных связей и общенаучной картины мира.

В совершенствовании образовательного процесса можно отметить активизацию деятельности учителей по применению ИКТ в образовательном процессе, каждый кабинет лицея оснащен интерактивным комплексом, кроме того, приобретен мобильный компьютерный класс. Минчакова Марина Леонидовна проводит эксперимент по обучению обществознанию с использованием электронного образовательного комплекса «Живой урок» в 7 классе. На базе 7б класса ведется апробация электронных учебных пособий по нескольким предметам.

Логинова Н.В. и Фалеева Т.А. в течение года вели апробацию учебных пособий по обществознанию: блок «Право» и блок «Экономика» по договору с издательством «Интеллект-Центр»

Повышали квалификацию через курсовую подготовку, участие в семинарах и конференциях разного уровня 25 человек. 10 человек прошли стажировки на базе Федеральных стажировочных площадок в Санкт-Петербурге, Казани, Екатеринбурге, Перми.

В 2012-2013 учебном году на базе лицея проведены **3 областных семинара** для учителей общеобразовательных учреждений области. Открытые уроки провели учителя математики: Комаровских О.Н., Кирилловых Г.И., Тырыкина М.А., Шулятьева Н.С., учитель русского языка и литературы Попова Е.А., учитель истории и обществознания Минчакова М.Л.

2.5. В плане обеспеченности ресурсами:

Пополнена материально-техническая база лицея. Все кабинеты лицея оснащены интерактивными досками, установлены плазменные экраны в коридорах 1 и 2 этажа, в учительской и столовой, что позволяет быстро донести актуальную информацию до всего коллектива лицея. Библиотечный фонд пополнен учебниками, энциклопедической литературой, художественными произведениями и учебными пособиями. Произведен капитальный ремонт административных кабинетов, **девяти** учебных аудиторий. Обновлена школьная мебель в 3-х кабинетах, лаборантских и приемной.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности КОГОАУ «КЭПЛ»

Наблюдательный совет – орган общественного управления автономным учреждением осуществлял внешний контроль за деятельностью КЭПЛ. Работа образовательного учреждения в течение года признана удовлетворительной; организация образовательного процесса соответствует уровню лицейского образования.

ПРОВЕРКИ

1. Управления Кировского образовательного округа департамента образования «Целевое и эффективное использование средств на модернизацию общего образования» 20.04.2012. Результат проверки – нарушений не выявлено.
2. Департамента образования Кировской области управление контроля и надзора «Соблюдение лицензионных требований к образовательной деятельности» 21-22 июня 2012 года. Результат проверки – нарушений не выявлено.
3. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области плановая проверка в отношении оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. 21.06.2012. Результат проверки – выявлены нарушения при хранении продуктов в пищеблоке. Во время проверки нарушения устранены.
4. Управления образования администрации г. Кирова по выполнению целевых показателей – численности при комплектовании классов. Документарная проверка 24-28 сентября 2012г. Результат проверки: численность соответствует целевым показателям.
5. Управления кировского образовательного округа департамента образования Кировской области «качества фактически предоставляемых государственных услуг» 12-21 декабря 2012 года. Результат проверки – качество фактически предоставляемых государственных услуг в КОГОАУ «КЭПЛ» соответствует стандартам качества.
6. Управления кировского образовательного округа департамента образования Кировской области «О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях и устойчивости систем жизнеобеспечения в период новогодних праздников» 18.12.2012. Результат проверки – нарушения не выявлены.
7. ОНД Первомайского района г. Кирова «Организация работы по выполнению требований законодательных и иных нормативных актов РФ, нормативных правовых

актов МЧС России в области ГО, защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Результат проверки – без замечаний.

Лицей является сторонником *идеи открытости образования*. Результаты деятельности Учреждения, достижения обучающихся оцениваются независимыми экспертами через систему конкурсов и олимпиад, через международное тестирование, через участие в ЕГЭ.

Ежегодно лицеисты принимают участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Золотое руно», «Британский бульдог» «Покори Воробьевы горы» «Конкурсы юных НИУ ВШЭ» и многих других, что дает *возможность получить оценку своих достижений независимыми экспертами* и подтвердить образовательными сертификатами разных уровней: от городского до международного.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Особенности учебного плана

Особенности учебного плана КЭПЛ определяются нормативными документами, образовательной политикой региона, спросом обучающихся и их родителей на образовательные услуги.

Лицейский компонент учебного плана обеспечивает особенности школьного образования

№	Образовательная область, предмет	Название
---	----------------------------------	----------

и представлен следующими дисциплинами: введение в экономику, основы экономики, коммерческая география, эконометрика, основы правовых знаний, обществознание.

В 2011 – 2012 учебном году в лицее обучение велось по следующим профилям:

- 8а, 9а, 10а, 11а, 11б – социально-экономический профиль с углубленным изучением экономики и профильным изучением математики.
- 8в, 9в, 10в, 11в – социально-экономический профиль с углубленным изучением экономики и математики.
- 8б, 8г, 9б, 9г, 10б, 10г, 11г - социально-гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и права.

В данном учебном году образовательный процесс осуществлялся по рабочим программам, разработанным учителями лицея на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных учебных программ. Создание рабочих программ обусловлено адаптацией государственных программ к условиям лицейского образования.

Среди образовательных технологий приоритет отдается развивающим, активным методикам обучения и воспитания: проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ, индивидуальный и дифференцированный подходы. Кроме того, в лицее предусмотрена *экономическая и правовая практики* обучающихся, во время которых учащиеся имеют возможность познакомиться с деятельностью предприятий различных форм собственности, финансовых учреждений, юридических структур в реальных условиях.

3.2. Воспитательная система лицея направлена на формирование *лидерских качеств личности* обучающихся, развитие их творческих способностей, воспитание социальной активности *через совместную деятельность* - взрослых и детей, детей друг с другом. Воспитательная работа осуществляется в учебной и внеурочной деятельности, через организацию дополнительных занятий, классных и общелицейских мероприятий, проектно-исследовательской работы лицеистов.

Система дополнительных образовательных услуг лицея включает в себя групповые и индивидуальные занятия для обучающихся (Таблица 9), а также систему кружков, секций и других объединений учащихся по интересам (Таблица 10)

1	Математика	Решение задач с модулем и параметром.
		Решение задач повышенной сложности по математике.
		Решение задач повышенной сложности по математике.
		Решение нестандартных уравнений, неравенств, текстовых задач.
		Решение нестандартных задач.
		Уравнения и неравенства с модулями.
		Уравнения и неравенства с параметрами.
		Уравнения и неравенства с модулями.
		Решение задач повышенной сложности.
		Решение задач повышенной сложности. (Подготовка к ГИА).
2	Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация.
		Русская литература 19 века.
		Русское правописание: орфография и пунктуация. Искусство устной и письменной речи.
		Русская литература 20 века.
		Подготовка к ЕГЭ по литературе.
		Русское правописание: орфография и пунктуация
		Русская литература 20 века.
		Подготовка к ЕГЭ по литературе.
		Секреты орфографии.
		Культура речи.
		Культура речи.
3	Иностранный язык	Углубленное изучение грамматики английского языка.
		Развитие познавательного интереса к предмету при работе над лексикой английского языка.
		Практическая грамматика английского языка.
		Немецкий язык как второй иностранный язык.
		Французский язык как второй иностранный язык.
4	Экономика, обществознание	Решение макроэкономических задач.
		Решение экономических задач.
		Социальное проектирование.
		Решение олимпиадных задач.
		Решение микроэкономических задач.
		Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Экономическая сфера.
		Экономическая практика.
		Живой урок. Обществознание.
5	Право	Права человека.
		Основы права.
		Основы правовой культуры.
		Подготовка к олимпиадам по праву.
		Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
		Правовая сфера.
		Гражданин и государство.
		Правовая практика.
6	История, МХК	Политические партии России в начале 20 века.
		Государственные деятели России в 9 – 18 веках.
		Государственная символика России.

		История мировой культуры.
		История Вятского края.
		Введение в историческое краеведение.
		Историческое краеведение. История Вятского края.
7	География	Материки и океаны. Страноведение.
		Природа, население, хозяйство России.
		Природа Земли и человек.
8	Физика	Методы решения физических задач.
9	Музыка	Мировая музыкальная культура.
10	Биология	<i>Элективный курс «Биология».</i>
11	Философия	Философия.
12	Информатика и ИКТ	Подготовка к ЕГЭ по информатике.
		Цифровая обработка фото и видео материалов.
13	Психология	Ступени самопознания.
14	Физкультура	Спортивная игра: волейбол.

Занятость учащихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в КЭПЛ)

Таблица 10

Класс	Всего	Танцы	Худ. школа	Муз. школа	Вокал КЭПЛ/ДОУ	Спортивно-оздоровительные КЭПЛ/ДОУ	Интеллектуально-познавательные КЭПЛ/ДОУ	Туристско-краеведч.	Технические	Прикладные	Военно-патриотич.	Эколого-биологич.	Другое
5а	27	8	-	2	3/2	-/8	1/-	-	-	-	-	-	-
5б	27	3	7	2	-/2	-/12	-/14	-	-	-	-	-	1
5в	27	7	2	7	3/1	-/10	-/3	-	-	-	-	-	-
6а	27	6	1	5	5/-	-/13	-/2	-	-	-	-	-	-
6б	26	4	5	3	-/1	-/17	-/6	-	1	1	-	-	-
6в	25	6	1	3	-/1	-/10	-/8	-	-	-	1	-	-
7а	26	7	-	5	-/1	-/14	-	-	-	2	-	-	-
7б	25	1	1	1	-	-/20	-/4	-	-	-	-	-	-
7в	26	3	1	7	-	-/7	-/5	-	-	-	-	-	-
8а	24	2	3	2	-	-/14	-/2	-	1	-	-	-	-
8б	20	3	3	4	-/1	-/4	-	-	-	-	-	-	1
8в	28	2	-	3	1/2	4/11	1/2	-	-	-	-	-	-
8г	22	4	2	1	-/1	-/10	-/4	-	-	-	-	-	-
9а	26	1	1	2	-/1	-/9	-	-	1	-	-	-	1
9б	24	5	-	3	-/2	-/3	1/-	-	-	-	-	-	1
9в	28	7	1	-	-	16/8	-/7	-	-	-	-	-	-
9г	21	8	2	1	-	-/10	5/-	-	1	-	-	-	4
10а	29	3	1	-	-	-/9	-/1	-	-	-	-	-	1
10б	16	2	-	-	-/1	-/13	-	-	-	-	-	-	-
10в	28	2	1	2	-	12/13	-/2	-	-	-	-	-	-
10г	23	7	2	-	-/5	3/3	-/6	-	-	-	-	-	-
11а	27	3	-	-	-	10/-	27/-	-	-	-	-	-	-
11б	27	-	-	-	-	9/-	16/-	-	-	-	-	-	-
11в	24	2	1	-	-	-	24/-	-	-	-	-	-	-

11г	28	-	1	-	-	-/6	28/-	-	-	1	-	-	-
Человек	631	96	36	53	12/21	54/224	103/66	-	4	4	1	-	9
%		15,2	5,7	8,3	1,9/3,3	8,5/35,4	16,3/10,4	-	0,6	0,6	0,1	-	1,4

Таким образом, дополнительным образованием в лицее охвачено 100% учащихся.

3.3. Платные дополнительные образовательные услуги оказывались учащимся лицея и других общеобразовательных школ г. Кирова (Таблица 11)

Таблица 11

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Средняя стоимость услуги (руб./час.)	Количество потребителей услуг (чел.)
Подготовительные курсы для поступающих в 5 класс	85	155
Подготовительные курсы для поступающих в 8 класс	85	12

3.4. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Особое внимание в лицее уделяется **здоровьесбережению обучающихся**. Повышенный уровень лицейской учебной нагрузки должен быть компенсирован благоприятными условиями для проведения учебных занятий и организацией отдыха учащихся.

Таблица 12

Заболевания учащихся в 2012-2013 учебном году

№	Наименование заболевания	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	75	77	82	96	83	107	93	633
2	Сколиоз и нарушение осанки	1		5	4	8	6	8	33
3	Миопия	6	8	16	20	19	19	19	107
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	1			1	1	2	3	8
5	Заболевания органов дыхания		3	3	1	1	3		11
6	Заболевания мочеполовой системы	2	2		2			1	7
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	5	3	5	7	13	8	9	51
8	Заболевания нервной системы	Закрытая информация							
9	Нарушения эндокринной системы	3	2	2		8	2	2	19
10	Тубинфицированность	11	7	10	12	7	9	9	67
11	1 группа здоровья	11	18	17	12	16	19	20	121
12	2 группа здоровья	55	45	52	66	43	68	60	400
13	3 группа здоровья	9	14	13	18	24	20	13	112
14	4 группа здоровья								

В данном учебном году случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса не было.

В лицее разработана комплексно-целевая программа «Здоровье», направленная на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательном процессе. В рамках реализации данной программы систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование устойчивого интереса всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

В лицее создаются условия для проведения спортивных и здоровьесберегающих занятий с учащимися. 51,7 % лицеистов занимаются в спортивных кружках и секциях при Учреждении.

Особое внимание уделяется организации питания учащихся. Вкусный, горячий обед, приготовленный в лицейской столовой, могут получить 100 % учащихся: 5 – 8 классы организованно, через абонемент; 10-11 классы в свободной форме. Горячее питание в школьной столовой доступно всем учащимся с различным уровнем дохода семьи, так как выбор блюд весьма широк (салаты, первые блюда, несколько вторых, выпечка, фрукты, соки). Для обеда лицеистов предусмотрены две большие перемены по 20 минут.

Летний период – это пора интенсивного оздоровления различными средствами:

- 26 учащихся в летний период прошли санаторно-курортное лечение,
- работал школьный оздоровительный лагерь «Солнышко», где отдыхали 42 лицеиста 5-7 класса, с насыщенной программой, в том числе и спортивно-оздоровительной,
- группа из 20 обучающихся и 4 учителей отдыхали в оздоровительном лагере «Юность» в г. Светлогорск, Калининградской области,
- в загородных лагерях отдохнули - 193 человека.
- в спортивных - 95 человека,
- с родителями в турпоездках по России - 108 человек,
- за границей побывали – 292 человека,
- на даче, в деревне - 629 человек.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, а также для создания комфортных условий для проведения учебных и внеклассных занятий в этом учебном году проведен комплекс мероприятий:

В столовой обновлена посуда и оборудование в соответствии с современными требованиями к обработке продуктов питания.

В соответствии с программой энергосбережения обновлена система отопления.

Для обеспечения безопасности обучающихся в лицее:

- организована физическая охрана объекта и территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечена организация инженерно-технического оборудования (текущий ремонт пожарной сигнализации, видеонаблюдения; проверка работы сигнализации и КТС);
- плановая работа по антитеррористической защищенности лицея на основе паспорта безопасности;
- организован контрольно-пропускной режим;
- проведение плановых мероприятий по организации гражданской обороны и действий персонала и учащихся при возникновении экстремальных ситуаций различной направленности.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Преподавание в 2012-2013 учебном году осуществлялось как силами учителей лицея, так и привлеченными из вузов специалистами. Средний возраст педагогического коллектива - **44 года** (средний возраст учительства в области 53 года). В лицее работают творческие педагоги: 96% имеют высшую и первую квалификационные категории, 25%

учителей имеют правительственные награды. Из 55 педагогов (51 по штату, из них 4 совместителей) – 2 кандидата педагогических наук, 3 Заслуженных учителя, 13 отличников народного образования, 9 награждены значком "Почетный работник общего образования РФ", 4 имеют диплом международного образца, 1 почетный работник физкультуры и спорта, 7 учителей награждены почетной грамотой Министерства образования РФ, 3 – обладателя Международного гранта Сороса.

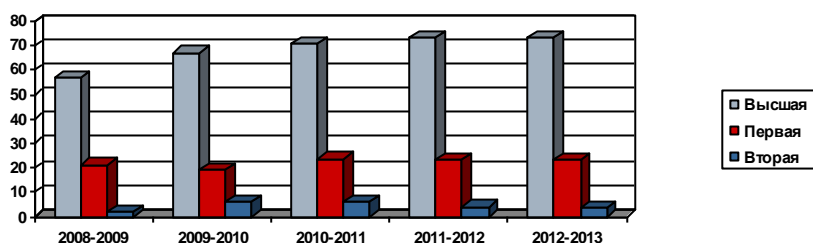


Диаграмма 3. Динамика уровня квалификации педагогических кадров

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение в лицее: оборудованы 17 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 - химии, 2 - истории и права, 1 - естественных наук, 2 - литературы и русского языка, 3 - иностранных языков, 3 – математики и экономики, конференц-зал, лекционный зал); библиотека, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, административные кабинеты.

Все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами (досками).

В 2012 году лицей получил оборудование для кабинетов физики и химии в соответствии с требованиями стандарта. Важная информация: новости, объявления, рекламные ролики классов транслируются на плазменных экранах расположенных на 1 и 2 этажах здания.

При входе в лицей установлен информационный киоск при помощи которого любой посетитель может выйти на лицейский сайт и получить необходимую информацию, родители, зная логин и пароль, могут попасть в электронный дневник своего ребенка.

Обеспеченность учебниками учащихся осуществляется на 60% за счет Учреждения.

В лицее интенсивно используется ресурс Интернет. В каждом кабинете обеспечен доступ к ресурсам локальной сети и Интернет.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

5.1. Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	План 2012 г. тыс. руб.	Факт 2012 г. тыс. руб.
Поступления, всего	56811,643	56811,643
Субсидия на выполнение государственного задания	28735,3	28735,3
Доходы от оказания платных образовательных услуг	4580,886	4580,886
Субсидии на иные цели	21944	21944
Иные доходы	1551,458	1551,458
Выплаты, всего	44539,424	44539,424
оплата труда и начисления	24449,176	24449,176

на выплаты по оплате труда		
услуги связи	81,719	81,719
транспортные услуги	38,803	38,803
коммунальные услуги	1533,506	1533,506
услуги по содержанию имущества	8160,727	8160,727
прочие услуги	2646,670	2646,670
Прочие расходы	420,645	420,645
Приобретение основных средств	3576,110	3576,110
Приобретение материальных запасов	3632,067	3632,067
Остаток средств	12272,220	12272,220

5.3. Показатели экономической эффективности

Показатели экономической эффективности деятельности Кировского экономико-правового лица соответствуют значениям, определенным Указом Губернатора Кировской области «Об установлении целевых значений показателей, необходимых для расчета неэффективных расходов местных бюджетов» (Таблица 14)

Наименование показателя	Целевое значение	Значение показателя КОГОАУ «КЭПЛ»	В
Число обучающихся, приходящихся на одного учителя: (Количество обучающихся - 629 человек Количество педагогов, работающих на полную ставку без руководителей – 47 человек)	15 человек	13,4 человек	
Средняя наполняемость классов (количество классов 25)	Не менее 25	25,2 человек	

6. Внешние связи и имидж Учреждения

6.1. Партнерства образовательного учреждения:

1. КОГОАУ «КЭПЛ» – базовая школа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Сотрудничество с преподавателями НИУ ВШЭ, организация и проведение олимпиады университета для учащихся 8-11-х классов, дистанционное обучение в рамках реализации программы «Одаренные дети».
2. КЭПЛ – экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Москва по проблеме «Повышение качества исторической и обществоведческой подготовки выпускников профильной школы посредством внедрения приемов проектной деятельности и организации системы сетевого взаимодействия школ, реализующих инновационные профильные программы»
3. Сотрудничество с кафедрой научно-естественного и математического образования Института развития образования Кировской области
4. Фонд «Сивитас» - реализация проекта «Гражданское образование в условиях профильной школы»; организация и проведение семинаров для учителей школ Кировской области по проблемам гражданского образования.
5. Центр гражданско-правового и экономического образования – методическая помощь учителям обществоведческих дисциплин, организация и проведения конкурсов и олимпиад для обучающихся школ г. Кирова и области, образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ.

6. ОАО АКБ Вятка-банк, Налоговая инспекция, Правовые структуры – организация экономической и правовой практики учащихся.
7. КЭПЛ – член ассоциации инновационных образовательных учреждений Кировской области.

6.2. Общая характеристика социальной активности Учреждения.

Лицей ежегодно:

- проводит День открытых дверей;
- организует образовательный аудит (бесплатную диагностику уровня обученности) для обучающихся школ города Кирова и области;
- реализует социальные проекты, направленные на оказание помощи пожилым людям, детям-сиротам;
- участвует в социальных проектах в сотрудничестве с администрацией Первомайского района города Кирова;
- оказывает платные образовательные услуги обучающимся других школ года Кирова и области.

6.3. Признание результатов работы

В 2013 году совет ректоров вузов составил рейтинг общеобразовательных учреждений Российской Федерации по количеству призеров и победителей вузовских олимпиад. Среди более четырех тысяч школ лицей занимает 14 место, подготовив в 2012-2013 учебном году более сотни дипломантов олимпиад.

Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году. Кировский экономико-правовой лицей занимает в этом рейтинге 17 место.

РИА Новости http://ria.ru/sn_edu/20130917/963539712.html#ixzz2fsrsLk8d

7. Новые задачи и перспективы развития КОГОАУ «КЭПЛ»

1. Подготовить переданное в оперативное управление дополнительное здание для организации процесса обучения в одну смену.
2. Подготовиться к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
3. Повысить обеспечение учебниками обучающихся до 100%
4. Расширить спектр образовательных услуг, в том числе в сотрудничестве с Центром гражданско-правового и экономического образования.

8. Формы обратной связи

Тел. 64-16-70

Тел. (факс) 64-93-54

Сайт КОГОАУ «КЭПЛ» www.kell.ru

E-mail kell@kell.ru