

# ШАГИ ЛИЦЕЯ. Выпуск 36. КЭПЛ – 25 ЛЕТ

Печатается по решению научно-методического совета,  
лицейского научного общества учащихся Кировского областного государственного  
образовательного автономного учреждения «Кировский экономико-правовой лицей»

**Авторский коллектив:** обучающиеся и педагоги КОГОАУ «КЭПЛ»

**Редактор, составитель** - *Аверин В.В.*, руководитель ЛНО учащихся, заместитель директора по научно-исследовательской работе КОГОАУ «КЭПЛ».

**Корректор** - *Харитонов А.С.*, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «КЭПЛ».

**Рецензент** – *Фалеева Т.А.*, к.п.н., заместитель директора по научно-экспериментальной работе, руководитель научно-методического совета КОГОАУ «КЭПЛ».

**ШАГИ ЛИЦЕЯ. Выпуск 36. КЭПЛ – 25 лет. Результаты учебно-методической, научно-исследовательской работы лицея в 2017-2018 учебном году. Методическое пособие. Проектная, исследовательская деятельность.** Киров, КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2018. – 124 с.

Методическое пособие составлено по итогам участия лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях, работы лицея в 2017-2018 учебном году, выходящее в год 25-летнего юбилея Кировского экономико-правового лицея. В сборнике представлены рекомендации по содержанию и оформлению научно-исследовательских работ, тезисы победителей и призеров проектно-исследовательских и творческих работ лицеистов, статьи педагогов лицея, предлагается и другая полезная информация, содержащаяся в рубриках издания (2015-2018 гг.).

© КОГОАУ «КЭПЛ», 2017-2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие редактора.....	5
----------------------------	---

---

### **«О лицее и лицейских традициях»**

---

<i>Белова А., Пономарев А.И.</i> Не надо ставить клише.....	6
<i>Бабинцева Мария.</i> Турслет.....	9
<i>Фукалова Юлия.</i> День дублера в КЭПЛ.....	10
<i>Фигурина Е.А., Зонов В.А., Пономарёв А.И.</i> Золотое яблоко.....	11
Лауреаты лицейской награды «Золотое яблоко», «Малахитовое яблоко».....	13
Победители в лицейском конкурсе «МИСС и МИСТЕР ЛИЦЕЯ».....	19
<i>Степанова Надежда.</i> Взгляд из-за кулис глазами финалистки или «МИСС КЭПЛ 2017».....	19
Новинки лицейской печати.....	21
Вестник гражданско-правового и экономического образования.....	22

---

### **«Из опыта работы»**

---

<i>Катаева-Платунова Т.Г.</i> «Вятка Банк» и КЭПЛ провели экономический форум с участием элитных российских Вузов.....	23
СМИ о лицейском экономическом форуме.....	24

---

### **«Премии лицеистам и педагогам»**

---

Лауреаты лицейских премий.....	25
--------------------------------	----

---

### **«Тезисы проектно-исследовательских работ»**

---

<i>Аверин Юрий.</i> Моя золотая коллекция достопримечательностей мира.....	26
<i>Безденежных Егор.</i> Особенности экологии дождевых червей и их роль в разрушении опада.....	27
<i>Блинов Александр.</i> Привлекательность Кировской области для мистического туризма.....	28
<i>Бокова Кристина.</i> Семейная реликвия. Память о моём прадеде.....	29
<i>Голубева Ольга.</i> Создание библиотеки в микрорайоне «Чистые пруды» - интеллектуального и досугового центра.....	30
<i>Калинин Фёдор.</i> История 106-го запасного пехотного полка сквозь призму исторических источников.....	31
<i>Катаева Анастасия.</i> Переработка мусора.....	32
<i>Кирилловых Григорий.</i> География на денежных знаках.....	32
<i>Лецев Иван.</i> География России на денежных знаках.....	33
<i>Лимонов Максим.</i> Крым наш!.....	35
<i>Лопаткин Максим.</i> География футбола.....	36
<i>Мирчева Ульяна.</i> Шоколад: вред или польза?.....	38
<i>Новосёлов Игорь.</i> В мире редких географических профессий.....	38
<i>Орлова Анастасия.</i> Путешествие по родному краю: Вятские колокола.....	39
<i>Пинегин Константин.</i> Интересные факты о государственных флагах.....	39
<i>Поташева Виктория.</i> Путешествие по родному краю. Религиозный туризм.....	40
<i>Семенова Александра,</i> 7 класс. Роль семьи в воспитании ребёнка.....	41
<i>Семерикова Александра.</i> География «сладкой» промышленности моей стран.....	41

<i>Сластников Михаил.</i> Подходит ли нашим любимцам еда с общего стола?.....	43
<i>Солодовникова Варвара.</i> Меценаты и благотворители Вятского края.....	43
<i>Стародумова Анжела.</i> Святые источники и родники города Кирова как объект эколого-биологических исследований.....	44
<i>Тиунов Андрей.</i> Влияние микроволнового излучения на живые организмы.....	46
<i>Фукс Алёна.</i> Значение жестов в разных странах мира.....	46
<i>Хрусталёва Мария.</i> Теория географического детерминизма на примере г. Казани....	47
<i>Шерстнёва Надежда.</i> Мониторинг степени загрязнения вод р. Великой методом биоиндикации.....	47

---

### **«Интернет публикации. Проектные работы»**

---

Материалы размещены на сайте КЭПЛ <a href="http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/">http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/</a> в группе «Проектно-исследовательская деятельность»:	48
<i>Бокова Кристина,</i> 6 класс. Пирамиды — загадки из прошлого.....	48
<i>Домнина Милена,</i> 6 класс. Самые маленькие страны мира.....	49
<i>Дудникова Ярославна,</i> 7 класс. Мусор - глобальная экологическая проблема.....	50
<i>Елин Петр,</i> 6 класс. Миражи.....	51
<i>Иволина Софья,</i> 6 класс. Записки юного путешественника.....	52
<i>Комлева Лия,</i> 6 класс. Путешествие по родной стране.....	52
<i>Кряжев Алексей,</i> 7 класс. Сейсмология и сейсмоустойчивость зданий.....	53
<i>Лещёв Иван,</i> 6 класс. Ордена и медали прадедушки.....	53
<i>Попкова Валерия,</i> 6 класс. Сталактиты и сталагмиты.....	54
<i>Русских Данил,</i> 6 класс. Икона Святого Николая Чудотворца.....	54
<i>Ситникова Яна,</i> 6 класс. Как защитить природу?.....	55
<i>Тарасов Данил,</i> 6 класс. В мире животных.....	56
<i>Шкляев Никита,</i> 7 класс. Болото как экосистема.....	58

---

### **«Проект. Творчество»**

---

<i>Катаева-Платунова Т.Г.</i> Есть на свете любовь... ..	60
Интернет публикации про съемки музыкального фильма в Крыму. <a href="http://kell.ru/8/934">http://kell.ru/8/934</a>	
<i>Зонов В.А.</i> КЭПЛ и музыка	
История взаимоотношений лица, его обитателей и музыки. <a href="http://kell.ru/8/131">http://kell.ru/8/131</a>	

---

### **«Интернет публикации. Хочу всё знать»**

---

Материалы размещены на сайте КЭПЛ <a href="http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/">http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/</a> в группе «Проектно-исследовательская деятельность»:	61
<i>Бабурина Виталина,</i> Национальные стереотипы.....	61
<i>Кузнецова Елизавета,</i> Мое виденье Грузии.....	62
<i>Наумова Алина,</i> Черногория.....	63
<i>Мышкин Данил,</i> Путешествия и их влияние на жизнь.....	64
<i>Беспярых Алина,</i> Путешествие на юг России.....	65
<i>Зыкина Полина,</i> Мои впечатления об Италии.....	66
<i>Шубина Анастасия,</i> Мое путешествие в Гамбург.....	66

---

## **«Хочу всё знать»**

---

<i>Шевелева Н.В.</i> Один день из жизни Ивана Аполлоновича Чарушина.....	68
<i>Папулова Елизавета.</i> Куда зимой улетают орлы? Интервью с А.И. Пономаревым....	71
<i>Герасимова Софья.</i> Африка ломает стереотипы.....	74
<i>Храмцова Анжела.</i> Мое путешествие в Италию.....	75
<i>Пономарева Алена.</i> Кипр.....	77
<i>Голубева Ольга.</i> Мое видение Болгарии.....	78
<i>Парфина Арина.</i> Самые распространенные стереотипы о городе Иерусалиме.....	79
<i>Боброва Алина.</i> Какая страна, которую я посетила, произвела на меня наибольшее впечатление?.....	80
<i>Попова Алла.</i> Незабываемое путешествие по Крыму.....	81
<i>Хрусталева Мария.</i> Отношения России и Чешской Республики.....	82
<i>Катаева Анна.</i> Черногория. Мои впечатления.....	84

---

## **«Международные программы»**

---

<i>Фукалова Юлия.</i> День Межкультурного диалога.....	85
<i>Балмастова А.О.</i> Интервью с AFS волонтерами.....	87
<i>Волкова Е.М.</i> Незабываемые встречи.....	88
<i>Аверин В.В.</i> Интерактивная встреча с AFS студентом из Гонконга.....	88
Лицей встречал гостей из Индии по программе AFS.....	88
AFS Intercultural Programs.....	89
Студенты, прошедшие стажировку в КЭПЛ, лицеисты, прошедшие стажировку за границей по международным образовательным программам.....	89

---

## **«Проектная, исследовательская деятельность»**

---

Исследовательская деятельность. Теория, методика работы.....	90
Рекомендации по содержанию и оформлению проектно-исследовательских работ.....	92
Рекомендации по содержанию и оформлению презентаций.....	95

---

## **«Цифры, факты»**

---

Результаты участия обучающихся КЭПЛ в олимпиадах, конкурсах и конференциях.....	96
Результаты участия лицеистов в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня за 2009-2018 годы, ВОШ в 2017-2018 уч. Году.....	100
Спартакиада учащихся образовательных учреждений.....	121

---

*Success doesn't come to you... you go to it. —  
Успех сам не приходит, если вы не идете к нему. (Марва Коллинз)*

---

## Предисловие редактора

Уважаемый читатель!

В ваших руках 16-й сборник «Шаги лица». Результаты учебно-методической, научно-исследовательской работы лица в 2017-2018 учебном году. Проектная, исследовательская деятельность. Выпуск 36», выходящий в год 25-летнего юбилея Кировского экономико-правового лица.

Материалы сборника составлены по итогам работы лица за 2017-2018 учебный год и включают учебно-методические статьи, в сборнике отражены результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Материалы сборника представлены рубриками разной направленности.

В рубриках *«О лице и лицейских традициях»*, *«Премии лицеистам и педагогам»* читатель сможет узнать об истоках становления и развития КЭПЛ, традиционных мероприятиях, проводимых в лицее ежегодно, лауреатах лицейских премий и др.

О проведении I экономического форума с участием российских вузов на базе КЭПЛ опубликован в рубрике *«Из опыта работы»*.

Научно-исследовательская деятельность школьников помогает решать задачи развивающего обучения, повышать престиж знаний, общую культуру современных обучающихся. Социально активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью. В рубриках *«Тезисы проектно-исследовательских работ»*, *«Интернет публикации. Проектные работы»* размещены лучшие статьи, тезисы обучающихся и педагогов, которые стали победителями и призерами лицейских, региональных и всероссийских научных конференций, форумов и конкурсов.

В рубриках *«Проект. Творчество»*, *«Хочу всё знать»*, *«Международные программы»* представлен авторский опыт творческой, исследовательской деятельности обучающихся и их наставников, информация о ежегодном международном сотрудничестве по программе обмена школьников AFS.

Практическую значимость и методическую направленность для обучающихся и педагогов имеют материалы рубрики *«Проектная, исследовательская деятельность»*, где говорится об исследовательской работе, даются методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности в учебном заведении.

Рубрика *«Цифры, факты»* отражает показатели результативности деятельности коллектива лица за 2009-2018 гг: обучающихся и педагогов - их победы в олимпиадах и конкурсах лицейского, муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

Надеемся, что материалы сборника будут вам интересны своей проблематикой, актуальностью, практической направленностью и подвигнут вас на новый творческий поиск. Всех заинтересованных и неравнодушных, творческих лицеистов, родителей и педагогов приглашаем к сотрудничеству! Материалы по научно-исследовательской работе, публикации лицейских сборников «Шаги лица» (выпуски № 1 – 36) размещены на сайте КЭПЛ [www.kell.ru](http://www.kell.ru) в группе «Проектно-исследовательская деятельность».

---

*Everything takes longer than you think. — Любое дело занимает больше времени, чем вы предполагаете. Murphy's law (Закон Мерфи)*

---

### **Не надо ставить клише**

*Белова Анастасия*, журналист «БН» (Бизнес Новости в Кирове).

*Пономарев А.И.*, первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ».

**Мало научить ребенка грамоте, его нужно подготовить к умению адаптироваться в постоянно меняющихся условиях. Не надо заставлять носить школьную форму, а правильнее сформировать вкус в одежде. Переизбыток на рынке труда юристов и экономистов — это миф, и суждения об оттоке лучших мозгов из региона тоже не совсем верны. Об этом и многом другом «БН» (Бизнес Новости в Кирове) рассказал первый заместитель директора КЭПЛа, идеолог лицея Александр Пономарев.**

**Александр Иванович, Кировский экономико-правовой лицей считается элитным образовательным учреждением, при этом работает в системе бесплатного образования. Дети мечтают к вам попасть. Почему? Подход другой?**

— Во-первых, мы единственные из Кировской области находимся в ТОП-25 лучших школ России. Рейтинг формирует Министерство образования РФ, учитывая два показателя: итоги сдачи ЕГЭ и число победителей-призеров российских олимпиад. Это образовательный сегмент. При этом в КЭПЛе есть своя концепция: нам важно, чтобы выпускники стали социально адаптированными к постоянно изменяющимся условиям. Да, дети с точки зрения образования должны уметь решать сложнейшие тесты, задачи, становиться победителями все-российских олимпиад. Но это теория, а есть практика. Наши выпускники должны понимать, в какое общество выходят, и уметь адаптироваться в этом обществе. Еще - и это третья составляющая - нам необходимо вырастить личность, сформировать в детях определенные черты характера. Вся лицейская политика, все содержание образовательной и внеучебной деятельности работает над решением этой комплексной задачи.

**В этом году Кировская область традиционно отличилась по числу медалистов: у нас их 226, причем 196 – золотые. Однако возникает ощущение, что мы элитные кадры готовим для столичных вузов. Как остановить отток выпускников или заставить их после учебы вернуться в регион?**

— Заставить никого нельзя, можно только создавать условия. Мы на эту тему часто дискутируем с представителями системы образования, бизнесменами. Вот, к примеру, в Кировской области пытаются составить механизм исчисления рейтинга лучших школ. Один из предлагаемых критериев — число выпускников школы, поступивших в местные вузы. Из КЭПЛа ежегодно примерно 70% выпускников уезжают за пределы области, но они поступают в Высшую школу экономики, МГУ, МГИМО, Финансовый Университет при правительстве РФ, СПбГУ в Санкт-Петербурге. Если по итогам года в наши вузы поступит 20 кэпловцев, а из другой, общеобразовательной школы — 25, это же не означает, что та школа работает лучше, чем мы, чьи выпускники поступили в МГУ, МГИМО и т.д. По-моему, здесь есть недопонимание. «С водой выплескивать ребенка» ни в коем случае нельзя. Что касается темы возвращения элитных специалистов после обучения в Кировскую область — это действительно проблема. Спросите наших ребят, о чем они мечтают? Они мечтают поступить в престижные вузы, чтобы сделать серьезную карьеру. Уже во время учебы работают в той же Москве и сравнивают условия. Поверьте: если ребенок видит, что здесь можно «зацепиться» (в том числе за корни — родителей или старых друзей), он вернется. В последние 3-4 года наметилась тенденция возвращения в регион выпускников столичных вузов. Возвращаются, организуют здесь свой бизнес и реализуются на родной земле.

**В школах нередки ситуации, когда учителя делают ставки на 5-6 перспективных детей, работают с ними, а основная масса, получается, обделена вниманием...**

— Такое не про нас, не про инновационные заведения (в Кирове их 4: КЭПЛ, Физико-математический лицей, КЛЕН и ВГГ — прим. «БН»). С 5 по 11 класс у наших детей есть серьезная мотивация учиться хорошо, и по-другому нельзя: на кону будущая судьба. Цель детей — победа в российских олимпиадах, потому что она даст автоматическое поступление в любой вуз страны. Здесь учат хорошо, но и требования предъявляют серьезные. Помимо учебы, у ребенка есть возможность реализовать себя в очень многих проектах и направлениях. У нас великолепно представлено спортивное и волонтерское движение, есть своя звукозаписывающая студия, мы сняли мюзикл (более 80 человек ездили для этого в Крым), дети более 7 лет работали в прямом эфире программы «Давай поговорим» на ГТРК «Вятка». Мы взяли интервью у всех лидеров фракций в Госдуме. Здесь жизнь бьет ключом. У нас нет лишних шаблонов и стандартов. К примеру, не введена школьная форма, потому что у ребенка нужно формировать вкус в одежде. Неправильно, если, условно говоря, 50-летние эксперты определяют, какого цвета и какой длины должна быть юбка у учениц. Мы, начиная с 5 класса, учим детей работать над своим имиджем. И вопрос здесь, конечно же, не в деньгах. Если ребенок красиво расчесал чистые волосы, продумал комбинацию одежды — недорогой, обычной, если задумался над этим, а не пришел в чем попало и с жирными пятнами, это уже часть воспитания, культуры.

**Ваше отношение к олимпиадам? На федеральном уровне неоднократно высказываются мнение об их переизбытке.**

— Олимпиад в стране действительно стало очень много, и зачастую их проводят непонятные вузы или организации. Я не сторонник таких олимпиад, на которых победителем вполне может стать ребенок, который в школе учится на тройки. В то же время очень серьезные вузы проводят свои олимпиады. Применительно к КЭПЛу речь о всероссийских олимпиадах, которые проводятся под эгидой министерства образования РФ. Это главная многоуровневая олимпиада со школьным, городским, областным и российским этапом. Это как чемпионат страны по определенному виду спорта, и относиться к таким олимпиадам надо как к чемпионату страны.

**Нередки ситуации, когда школьные отличники, став взрослыми, живут «от зарплаты до зарплаты», а троечники становятся политиками, бизнесменами или топ-менеджерами. Согласны?**

— Это не всегда так. Как отличники могут быть успешными бизнесменами или менеджерами, так и троечники — владеть жалкое существование. И наоборот. Дело в том, что есть образованность — количество знаний в голове. Уровень образованности проявляется в том, как ты пишешь контрольные или сдаешь экзамены. И есть понятие «ум», критерием которого является достижение практического результата. Бывают ситуации, когда человек огромное количество времени проводит за книгами, за компьютером, приобретает знания, он очень образован. А троечник приобретает мудрость в практической жизни. В России образование очень важно, но часто человек, который более коммуникабелен, обладает лидерскими качествами, умеет наладить связи в этой конкурентной борьбе, опережает бывшего «ботана». Изначально ум у него присутствует, не хватает образования. Когда люди взрослеют — эти же бывшие троечники «добирают». И это наша беда и ошибка, когда в школе на ребенке ставят клише «ты плохо учишься». Я знаю большое количество (в том числе и наших) выпускников, которых раньше учителя упрекали: мало читаешь, много ленишься... Лет через 5 после обучения разговариваешь с ними: абсолютно другие люди, которые мыслят по-новому, очень много читают, многого достигли в своей жизни. Не надо ставить клише! Этим часто «страдают» все школы.

**Большинство учителей в школах — женщины. Мой редактор сравнивает это с воспитанием ребенка в неполной семье, без отца. Почему так, и как у вас с кадрами-мужчинами?**

— Все просто. В последние несколько лет в головах (даже несмотря на позитивные изменения) укоренилась мысль: в школе мало платят, а мужчина – это добытчик. Исключительно женское воспитание – однобокое, и в большинстве российских школ, к сожалению, коллективы, в основном, женские. В КЭПЛе эта проблема минимизирована. У нас, по сравнению с другими школами, мужчин больше 10% – известные преподаватели, достигшие немалых успехов. Если посмотреть на детский коллектив (у нас соотношение девочек и парней – 50 на 50), то часто драйверами общественных процессов выступают именно пацаны. Согласитесь, в большинстве школ активисты все-таки девочки.

#### **Как относитесь к репетиторству преподавателей?**

— Как я могу относиться? Мне нужно, чтобы было качество в учебном процессе, которое мониторится по результатам ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад. Качество — это есть, и очень высокое. И было бы неправильно с моей стороны запрещать нашим учителям зарабатывать.

#### **Старшая дочь, 11-классница, как-то поделилась: нас «натаскивают» на ЕГЭ. Учитесь в хорошей, сильной общеобразовательной школе. Ваше мнение как практика?**

— Тут палка о двух концах. С одной стороны — да, натаскивают. Ваша дочь права: мы вынуждены натаскивать, потому что такие условия нам создает система образования. С другой стороны, в ЕГЭ есть много плюсов. Первый – все ставятся в объективно равные условия. Государство должно четко представлять, как учат в российских школах. Для этого необходим независимый мониторинг. К тому же, разработчики ЕГЭ систему совершенствуют, к примеру, в русском языке ввели элементы сочинения. Еще один момент: через ЕГЭ поступают в вузы. Не будь его, вряд ли бы большое количество талантливых детей из Сибири или Дальнего Востока поехали бы в Москву «попытать счастья». Если ребенок талантлив, набрал необходимые баллы, он может поступить в самые престижные московские вузы. Мое отношение к ЕГЭ больше положительное, чем отрицательное.

#### **Как строятся отношения с местными властями?**

— Понимание было всегда, особых палок в колеса никто никогда не вставлял. У нас благодаря местным властям появилось второе здание: сейчас работаем на два корпуса в одну смену. Большое облегчение с точки зрения организации учебного процесса. Понятно, что это дополнительная финансовая нагрузка: фонд заработной платы остался прежний, а число штатных единиц выросло — сотрудники столовой, служба безопасности, техслужашая...

#### **Как решаете финансовые вопросы?**

— Это называется оптимизация. Экономим, но только там, где можно. Очень помогают спонсоры. Без их поддержки многие проекты мы не смогли бы реализовать. Сейчас, к примеру, по самым современным технологиям делаем конгресс-холл, где можно будет проводить конференции, семинары, вебинары, в том числе интерактивные. Можно будет организовывать телемосты — хоть с Америкой, хоть с Австралией, чтобы профессура этой же Высшей школы экономики могла не только, как сейчас, приезжать к нам, а вести занятия с нашими детьми из Москвы. Конгресс-холл в дальнейшем можно будет использовать как для лицейских, так и городских или областных образовательных мероприятий. Планируем реализовать этот проект к 25-летию юбилею лицея в октябре 2017 года.

#### **Учителя часто жалуются, что загнаны в рамки отчетности. Это так?**

— Да. Непонятной отчетности действительно много. Вместо того, чтобы заниматься «живой» работой с ребятами, и члены администрации, и учителя занимаются большим объемом писанины, не всегда оправданной. И в этом не вина министерства образования: с них сверху требуют. Все, что мы можем сделать, мы делаем.

#### **В последние годы много говорят о переизбытке на рынке труда специалистов по юридическим и экономическим специальностям. Это действительно так?**

— Поверьте, не так. Рынок переполнен не юристами и экономистами. Рынок переполнен людьми, у которых в дипломе написано: «юрист» или «экономист». Большое количество различных непонятных, в том числе коммерческих организаций, учили и продолжают обучать по этим специальностям (конечно, я не обо всех говорю, у нас в регионе сильная образовательная база). Дети, которые кое-как учились в школе и которым «ни жить, ни быть»

надо получить высшее образование, платят относительно небольшие деньги, продолжая учиться после школы. Учиться кое-как, получая в итоге кое-какой диплом с надписью «юрист» или «экономист». А вы зайдите в любую Кировскую серьезную компанию и спросите, сложно ли найти такие кадры. Во многих ответят: с дипломами — много, а действительно хорошего бухгалтера или юриста найти очень сложно. Мы в свое время тоже долго и серьезно работали над тем, чтобы сформировать нашу кэпловскую бухгалтерию. Подходящие кадры искали очень долго. Надеюсь, я ответил на ваш вопрос.

**Анастасия Белова**

a.a.belova@mail.ru

**Досье:** Александр Иванович Пономарев, первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ».

Дата и место рождения: 20 июля 1960 года, г. Киров.

Образование: высшее. В 1986 году окончил Кировский государственный педагогический институт (исторический факультет).

С 1986 по 1989 гг. - преподаватель в средней школе с. Кстинино.

С 1989 по настоящее время - работа в Кировской средней школе № 24, которой с 1992 года присвоен статус школы-лицея. С 1996 года преобразована в Кировский экономико-правовой лицей (КЭПЛ).

**Из философского:** «В детстве прочитал философскую восточную мудрость, которую проношу через всю жизнь. «Не плыви по течению. Не плыви против течения. Плыви туда, куда тебе нужно». У нас огромное число людей живет по алгоритму. Многие дети ходят в школу, учатся хорошо, потому что так надо. Многие взрослые — закончили вуз, поселились в обычной квартире с диваном, двумя креслами и мебельной «стенкой» в большой комнате, купили машину (сначала «Ладу», затем заменили на «Фольксваген»), съездили в Сочи или в Турцию по системе «все включено». Им достаточно, они счастливы. А зачем по-настоящему живут, для чего предназначены — многие не задумываются и плывут по течению. Плыть надо именно туда, куда тебе надо. Очень надеюсь, что большинство выпускников КЭПЛа по стандартному алгоритму жить не будут.

**От автора.** Мы с Александром Ивановичем беседовали в его кабинете. Необычно, как сам спикер. Там даже нет традиционного письменного стола. Стоит маленький журнальный, вокруг — кресла и диван. Как дома — свободно, без формальностей. Мне потом дети рассказали: они сами в этом «кабинете» - частые гости. Собираются человек по 10 или даже 20, делают «домашку». Даже когда взрослых нет. Еще много-много хорошего рассказали: что Александр Иванович первым смотрит все фильмы, которые смотрят дети, первым читает детские книги. Он говорит: «Как можно общаться с детьми, если не знаешь, чем они живут?» Он и сам живет детьми.

## Турслет

**Бабинцева Мария**, 11 класс.

Шестое сентября. Порошино. Турслёт. Весь КЭПЛ, по давно установившейся традиции, собрался в одном месте. Всё как обычно, если не считать того, что этот «день здоровья» был приурочен к 25-летию юбилею лицея.

Всё, как обычно для остальных 29 классов. Для 11 «Г» этот день стал символическим и решающим. Мы должны были доказать самим себе, что способны нести большую ответственность, действовать, как одна команда, самостоятельно организовать целое мероприятие. Для самого малочисленного класса в параллели это было на грани невозможного. Но всё невозможное возможно, если поверить в себя и свои силы!...

Итак, подготовка к турслету началась еще в июне и продолжалась вплоть до «дня X». В течение этого срока мы неоднократно собирались, обсуждали, спорили, долго не могли прийти к одному решению, но в конце концов все-таки предоставили Елене Алексеевне Фи-

гуриной основные идеи и темы. Она одобрила далеко не всё, и пришлось еще думать, вспоминать, дописывать. Однако вторая попытка была более удачной, и мы получили «добро». Но это было только начало подготовки.

Едва началась учёба, разговоры про турслет стали чаще, а репетиции длиннее. Чем меньше дней оставалось до 6 сентября, тем больше я волновалась, но в то же время с нетерпением ждала, когда же, наконец, настанет «тот самый» день.

Шестое сентября началось в пять утра. И уже через два часа 11 «Г» в полном составе и во главе с Галиной Аркадьевной был на месте. Каждый из нас получил класс или классы, которые должен был встречать с табличкой и вести до беседки. Автобусы привезли ребят, которых быстро организовали мои одноклассники и привели к местам.

Началась и прошла линейка, на которой каждый класс должен был представить себя и проскандировать кричалку, каким-либо образом связанную с темой – «КЭПЛу - 25!». Одновременно представители от каждого класса передали нашим девочкам свои творческие задания. Стоит отметить, что и в этот раз было много оригинального помимо рисунков и аппликаций, нашим взорам предстала «авторская» подушка с вышитыми на ней цифрами «2» и «5».

После линейки началось настоящее приключение. Я, как отвечающая за один из этапов эстафеты, немедленно побежала на размеченное поле и заняла нужную позицию. Параллельно с эстафетой началась и игра по станциям. Петя Макаров задавал вопросы об учителях, на которые классы должны были ответить, «правда» это или «нет», Андрей Лучников просил ребят закончить цитаты из известных мультиков, Данил Меньшиков проверял знание фактов о лицейской жизни, а Карина Арасланова проводила игру на сплочение.

Эстафета закончилась чуть раньше, чем игра по станциям. После нее можно было, наконец-то, передохнуть и подкрепиться. Неудивительно, что кулинарный конкурс к этому времени начал набирать обороты: каждый класс презентовал свое блюдо всевозможными способами, пытаясь выделиться: Александр Иванович был дважды «коронован», перед ним был показан перформанс с кавказским танцем в народных костюмах, спето больше десятка песен, продемонстрировано в целом 29 номеров.

Одновременно со всем вышеперечисленным проводились и индивидуальные конкурсы, например, планка, в которой абсолютным победителем стала Даша Иванушкина из 11 «А».

Все события этого бесконечно длинного дня тщательно фиксировались энергичной Лерой Каспирович, которая без устали таскала камеру со штативом по всему Порошино. В итоге получился качественный и интересный документальный фильм.

Турслёт, на протяжении этих четырех лет, проведенных в КЭПЛ-е, стал самым любимым моим мероприятием. Но я даже и представить не могла, каково это – оказаться по другую его сторону – не участвовать, а организовывать. Да, это было сложно, но это громаднейший опыт и достижение для всего класса. Я с уверенностью могу сказать, что мы справились со всем объемом работы, во многом, конечно же, благодаря нашей классной руководительнице Галине Аркадьевне и старосте Динаре Магосимьяновой. Как бы то ни было, хочется надеяться, что следующие турслеты, которые, к сожалению, я уже не увижу, тоже будут интересными и ученикам будет только в радость как принимать участие, так и организовывать их.

## **День дублера в КЭПЛ**

**Фукалова Юлия**, 11 класс.

Как правило, ученики никогда не задумываются о том, каково это быть учителем. В нашем лицее есть традиция - перед Днём учителя проводить День дублёра, или День самоуправления. В этот день обязанности учителей выполняют ученики 11-х классов: составляют расписание, проводят уроки, ставят оценки, отвечают за безопасность детей.

В этот день наш лицей посетил член индийской делегации волонтеров AFS программы Расик Гохил. Он посетил некоторые уроки, оценил работу учеников, выполняющих обязанности учителей. Юлия Фукалова, исполняющая обязанности директора, провела небольшую экскурсию по лицей и подробнее рассказала о Дне дублёра. Уровень организации мероприятия очень удивил гостя, так как лицеисты очень серьёзно отнеслись к своей работе, и выглядело всё так, будто это был обычный школьный день, и ведут уроки на самом деле учителя, а не ученики. Расик пообщался с лицеистами и узнал о том, каково ученикам быть в роли учителей. Также делегат наградил грамотами и призами лицеистов, которые организовывали мероприятия, посвященные приезду волонтеров AFS, и смог с ними познакомиться поближе. Индус был восхищен тем, что смогли сделать ученики без помощи взрослых. Волонтер остался доволен прошедшим днём и сказал, что будет скучать по КЭПЛ и по его мероприятиям.

## Золотое яблоко

**Фигурин Е.А.**, зам. директора по воспитательной работе КОГОАУ «КЭПЛ».

**Зонов В.А.**, зам. директора по информатизации КОГОАУ «КЭПЛ».

**Пономарев А.И.**, первый заместитель директора КОГОАУ «КЭПЛ».

(Публикация «Шаги лицея» № 32, 2014г., «Шаги лицея» № 35, 2017г.)

Подводя итоги года, в лицее принято проводить мероприятие, полное название которого «Торжественная церемония вручения лицейских наград Золотое яблоко». Почему именно яблоко? Всем известна аббревиатура КЭПЛ, встречающаяся в речи тех, кто знаком с лицеем. Убираем первую букву – слово «кировский», получаем ЭПЛ. Наверное, каждый человек, хоть немного владеющий английским, поймет, что иностранное «apple», переводящееся как «яблоко», созвучно с видоизмененной аббревиатурой. Прилагательное «золотое» как нельзя кстати подошло и получилось знаменитое лицейское словосочетание. Отсюда и родилось название теперь уже традиции.

Начиная с 1999 года, в мае все ученики, сотрудники и гости собираются в зале областного Драматического театра. Но не всегда мероприятие проводилось в этом месте, например, первая церемония проходила в Центре ДЮТ, восьмая – в центре отдыха «Победа». Каждый год лицеисты и учителя получают заветные яблоки в одиннадцати номинациях.

- «Спортсмен года», им становится человек, который выступает на различных соревнованиях и эстафетах, тот, кто олицетворяет спортивную жизнь КЭПЛа, добивается собственного успеха и успеха лицея своими физическими способностями.

- «Артист года». Этот человек в большей степени проявляет себя на сцене, это раскрепощенная танцующе-поюще-говорящая личность, интересная и очень виртуозная на сцене и в жизни.

- «Стиль года», как гласит небезызвестная пословица, «человека встречают по одежке», стиль – первый признак индивидуальности, многое говорящий о личности человека. Иными словами, это проявление индивидуальности человека через одежду, обувь, аксессуары и макияж. Лицеист, следящий за своей внешностью, вообще за своим «стильным» или «нестильным» поведением в обществе, заслуживает эту награду.

- «Лидер года» — человек, ведущий за собой большую часть других лицеистов. У которого всегда огромное количество идей, он амбициозный (в хорошем смысле этого слова), общительный, всегда идущий впереди, но в то же время никого этим не смущающий, потому что все в нем уверены.

- «Ученик года» — олимпиадник, отличник, умный человек, интеллектуал, представляющий собой надежную опору для лицея.

- «Открытие года» — человек, который ранее, в прошлые года не был так заметен в лицее и на сцене, который показал себя с хорошей, интересной, необычной стороны именно в этом году. Узнав о нем, мы сделали какое-то открытие для себя.

- «Класс года» — какой-либо класс лицея, отличающийся от остальных особой атмосферой в своем коллективе. Эта атмосфера дружеская, приятная. Ученики помогают друг другу, радуются успехам других, а свои успехи делают общими.

- «Классный руководитель года» — учитель, который вносит огромный вклад в развитие своего класса. Он поистине любит своих учеников, поддерживает их во всем, выступает с интересными идеями. По-настоящему классно руководит детским коллективом.

Нередко «Класс» совпадает со своим «Классным руководителем». Так было в 2008, 2010, 2011 и 2016 годах.

- «Учитель года» — этот учитель успевает все, его уроки проходят на высшем уровне, его ученики – победители олимпиад. Он учит не только своему предмету, он учит детей жизни. Самое главное, ему нравится работать, ради своего результата и, в первую очередь, ради результата учеников.

- «Лицейист года», говорят, этот человек сочетает в себе все номинации. Он – спортсмен, артист, лидер, ученик. Уникальный. Настоящая гордость лицея.

- «За честь и достоинство», всегда в этой номинации награждают учителя или какого-либо работника лицея. Лауреат – человек, который отдает все свои силы, все свои знания, весь свой опыт лицее. Этим человеком должны гордиться и ученики, и сотрудники.

Чтобы определить победителя в той или иной номинации, проводится голосование среди учащихся 8–11 классов и учителей, затем объявляют трех номинантов, а на церемонии вручают яблоко лучшему из лучших. «Золотое яблоко» — не просто церемония награждения. Это шоу, сопровождающееся различными яркими номерами: танцами, песнями в исполнении не только учеников, но и учителей. Всегда очень оригинально продуман сценарий, ведущие радуют своими артистическими талантами.

15 мая 2018 года на сцене областного Драматического театра состоялась XX юбилейная церемония вручения лицейских наград «Золотое яблоко». Победителями в номинациях стали:

«За честь и достоинство» — Головкина Галина Аркадьевна, учитель русского языка и литературы

«Спортсмен года» — Буторин Павел 11в

«Артист года» — Семенищев Никита 9г

«Стиль года» — Аулих Алиса 10д

«Открытие года» — Загоскин Павел 7а, Букланс Наталья 10б

«Ученик года» — Арасланова Карина 11г

«Лидер года» — Магосимьянова Динара 11г

«Класс года» — 11б

«Классный руководитель года» — Волкова Елена Михайловна

«Учитель года» — Логинова Наталья Владимировна

«Лицейист года» — Плюснина Анна 11б

С 2011-2012 учебного года в лицее стало традицией проводить церемонии награждения «Малахитовое яблоко». Победителями «Малахитовых яблок» становятся коллективы 5-11-х классов в следующих номинациях: «Зрительское голосование», «Голосование родителей», «Голосование выпускников», «Голосование жюри», «Видеоролик», «От режиссера постановщика».

**Лауреаты лицейской награды  
«ЗОЛОТОЕ ЯБЛОКО», «МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО»**

**I церемония 1998-1999 учебный год. 25 мая 1999 года. Центр ДЮТ, Р. Люксембург, 3**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Лауреаты</b>
1	Спортсмен года	Протасов Александр, 11б
2	Артист года	Протасов Александр, 11б
3	Стиль года	Лобанов Иван, 11б
4	Лидер года	Богданов Дмитрий, 10б
5	Ученик года	Бахтина Елена, 11г
6	Открытие года	Милютин Артем, 10г
7	Класс года	10б (Слотина Марина Валерьевна)
8	Классный руководитель года	Казакова Людмила Васильевна
9	Учитель года	Созинов Андрей Геральдович
10	Лицеист года	Лаптев Александр, 11в
11	За честь и достоинство	Зворыгина Галина Александровна

**II церемония 1999-2000 учебный год. 25 мая 2000 года. Драматический театр**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Лауреаты</b>
1	Спортсмен года	Милютин Артем, 11г
2	Артист года	Богданов Дмитрий, 11б
3	Стиль года	Ситников Станислав, 11а
4	Лидер года	Стариков Сергей, 11б
5	Ученик года	Сюткина Марта, 11б
6	Открытие года	Французенко Виталий, 8б
7	Класс года	11а (Смирнова Ольга Геннадьевна)
8	Классный руководитель года	Ерохин Сергей Викторович
9	Учитель года	Ашихмина Галина Леонидовна
10	Лицеист года	Богданов Дмитрий, 11б
11	За честь и достоинство	Городилова Людмила Васильевна

**III церемония 2000-2001 учебный год. 25 мая 2001 года. Драматический театр**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Лауреаты</b>
1	Спортсмен года	Рябов Кирилл, 11а
2	Артист года	Целищев Павел, 10а
3	Стиль года	Плотникова Анна, 10г
4	Лидер года	Батанов Егор, 10б
5	Ученик года	Перминов Сергей, 10а
6	Открытие года	Целищев Павел, 10а
7	Класс года	11в (Комаровских Ольга Николаевна)
8	Классный руководитель года	Новокшонова Галина Александровна
9	Учитель года	Кошечев Альберт Валерьевич
10	Лицеист года	Сюткина Марта, 11б
11	За честь и достоинство	Сосков Анатолий Александрович

**IV церемония 2001-2002 учебный год. 25 мая 2002 года. Драматический театр**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Лауреаты</b>
1	Спортсмен года	Ганичева Наталья, 11г
2	Артист года	Коломенский Виктор, 7а
3	Стиль года	Долгушева Мария, 10г
4	Лидер года	Французенко Виталий, 10б
5	Ученик года	Чупраков Михаил, 11а
6	Открытие года	Коломенский Виктор, 7а
7	Класс года	11а (Салтыкова Елена Николаевна)
8	Классный руководитель года	Меркушев Владимир Алексеевич
9	Учитель года	Смирнова Ольга Геннадьевна
10	Лицеист года	Целищев Павел, 11а

11	За честь и достоинство	Созинов Андрей Геральдович
----	------------------------	----------------------------

**V церемония 2002-2003 учебный год. 25 мая 2003 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Гредин Максим, 11а
2	Артист года	Данюшенкова Елена, 11а
3	Стиль года	Тарасов Максим, 10г
4	Лидер года	Колесникова Евгения, 11а
5	Ученик года	Чадерина Мария, 11а
6	Открытие года	Абдыкеримов Тимур, 9а
7	Класс года	11а (Зонов Вадим Анатольевич)
8	Классный руководитель года	Ивченко Татьяна Павловна
9	Учитель года	Созинов Андрей Геральдович
10	Лицеист года	Французенко Михаил, 11б
11	За честь и достоинство	Маркова Людмила Андреевна

**VI церемония 2003-2004 учебный год. 25 мая 2004 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Муравьев Артем, 11а
2	Артист года	Волков Артем, 10б
3	Стиль года	Алекринская Юлия, 10в
4	Лидер года	Глазунова Елена, 11г
5	Ученик года	Полякова Александра, 11а
6	Открытие года	Волков Артем, 10б
7	Класс года	10 б (Созинов Андрей Геральдович)
8	Классный руководитель года	Смирнова Ольга Геннадьевна
9	Учитель года	Ребяков Александр Иванович
10	Лицеист года	Тарасов Максим, 11г, Муравьев Артем 11а
11	За честь и достоинство	Воронова Татьяна Николаевна

**VII церемония 2004-2005 учебный год. 27 мая 2005 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Сайфуллин Константин, 11г
2	Артист года	Торкунов Артем, 9б
3	Стиль года	Торкунов Артем, 9б
4	Лидер года	Фоменко Евгения, 11б
5	Ученик года	Федоровых Даниил, 11в
6	Открытие года	Карпова Виктория, 10г
7	Класс года	11в (Комаровских Ольга Николаевна)
8	Классный руководитель года	Ерохин Сергей Викторович
9	Учитель года	Комаровских Ольга Николаевна
10	Лицеист года	Волков Артем, 11б
11	За честь и достоинство	Комягина Валентина Афанасьевна

**VIII церемония 2005-2006 учебный год. 18 мая 2006 года. Центр отдыха «Победа»**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Потапова Мария, 10в
2	Артист года	Коломенский Виктор, 11а
3	Стиль года	Аникитин Александр, 11б
4	Лидер года	Черник Анастасия, 11б
5	Ученик года	Карпова Виктория, 11г
6	Открытие года	Сахтеров Дмитрий, 9в
7	Класс года	11г (Салтыкова Елена Николаевна)
8	Классный руководитель года	Кирилловых Галина Ивановна
9	Учитель года	Комягина Валентина Афанасьевна
10	Лицеист года	Коломенский Виктор, 11а
11	За честь и достоинство	Червяков Михаил Вадимович

**IX церемония 2006-2007 учебный год. 15 мая 2007 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Черемисинов Владислав, 11б
2	Артист года	Хлыбов Вадим, 11а
3	Стиль года	Ву Куанг Тханг, 7а
4	Лидер года	Кашина Валерия, 11г
5	Ученик года	Андреева Маргарита, 11в
6	Открытие года	Буркова Ксения, 8а
7	Класс года	10в (Трубицына Наталья Геннадьевна)
8	Классный руководитель года	Фигурина Елена Алексеевна
9	Учитель года	Минчакова Марина Леонидовна
10	Лицейист года	Торкунов Артем, 11б
11	За честь и достоинство	Кудрявцева Ирина Васильевна

**X церемония 2007-2008 учебный год. 14 мая 2008 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Воробьева Дарья, 11б
2	Артист года	Бакоян Мураз, 9б
3	Стиль года	Бурчевская Яна, 11г
4	Лидер года	Корзунин Илья, 11в
5	Ученик года	Кудяшев Максим, 11в
6	Открытие года	Расторгуев Александр, 10г
7	Класс года	10в (Зубарев Алексей Анатольевич)
8	Классный руководитель года	Зубарев Алексей Анатольевич
9	Учитель года	Бахимова Вера Анатольевна
10	Лицейист года	Сахтеров Дмитрий, 11в
11	За честь и достоинство	Короткова Людмила Викторовна

**XI церемония 2008-2009 учебный год. 16 мая 2009 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Берлов Егор, 9г
2	Артист года	Ву Куанг Тханг, 9а
3	Стиль года	Подлеских Мария, 11г
4	Лидер года	Шурыгина Мария, 11г
5	Ученик года	Лалетин Павел, Пасынков Алексей, 11в
6	Открытие года	Кузина Екатерина, 9а
7	Класс года	11г (Созинов Андрей Геральдович)
8	Классный руководитель года	Минчакова Марина Леонидовна
9	Учитель года	Логинова Наталья Владимировна
10	Лицейист года	Расторгуев Александр, 11г
11	За честь и достоинство	Шевелёва Надежда Викторовна

**XII церемония 2009-2010 учебный год. 14 мая 2010 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Ляхевич Александр, 11а
2	Артист года	Кузина Екатерина, 10а
3	Стиль года	Моисеев Антон, 9в
4	Открытие года	Кладовиков Георгий, 10б
5	Лидер года	Буркова Ксения, 11г
6	Ученик года	Колупаев Александр, 11в
7	Класс года	11в (Трубицына Наталья Геннадьевна)
8	Классный руководитель года	Трубицына Наталья Геннадьевна
9	Учитель года	Фалеева Татьяна Анатольевна
10	Лицейист года	Буркова Ксения, 11г
11	За честь и достоинство	Протасова Маргарита Ивановна

**ХІІІ церемония 2010-2011 учебный год. 17 мая 2011 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Белянкин Иван, 11а
2	Артист года	Шапошникова Мария, 11в
3	Стиль года	Шапошникова Мария, 11в
4	Открытие года	Червяков Иван, 8в
5	Лидер года	Богачёв Владислав, 11г
6	Ученик года	Дёмина Екатерина, 11г
7	Класс года	11г (Протасова Маргарита Ивановна)
8	Классный руководитель года	Протасова Маргарита Ивановна
9	Учитель года	Минчакова Марина Леонидовна
10	Лицеист года	Ву Куанг Тханг, 11а
11	За честь и достоинство	Мазурова Галина Евгеньевна

**ХІV церемония 2011-2012 учебный год. 15 мая 2012 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Волков Василий, 11а
2	Артист года	Ложеницын Кирилл, 11в
3	Стиль года	Казаковцев Андрей, 11в
4	Открытие года	Во Туан Ань, 7б
5	Лидер года	Чумаченко Тарас, 11в
6	Ученик года	Карпов Данил, 11б
7	Класс года	11г (Трубицына Наталья Геннадьевна)
8	Классный руководитель года	Харитоновна Анна Станиславовна
9	Учитель года	Бахтимова Вера Анатольевна
10	Лицеист года	Чумаченко Тарас, 11в
11	За честь и достоинство	Натфуллина Татьяна Ярулловна

**I МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО 2012**

1	Зрительское голосование	11в (Харитоновна Анна Станиславовна)
2	Голосование академиков	10г (Созинов Андрей Геральдович)
3	Голосование Попечительского совета	11г (Трубицына Наталья Геннадьевна)

**ХV церемония 2012-2013 учебный год. 14 мая 2013 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Тарасова Дарья, 10в
2	Артист года	Брылякова Екатерина, 11б
3	Стиль года	Головизнина Мария, 9г
4	Открытие года	Домнин Денис, 8в
5	Лидер года	Бисеров Ювеналий, 11г
6	Ученик года	Созин Илья, 11в
7	Класс года	11а (Гресская Анастасия Артуровна)
8	Классный руководитель года	Созинов Андрей Геральдович
9	Учитель года	Блинова Мария Владимировна
10	Лицеист года	Козлов Илья, 10г
11	За честь и достоинство	Салтыкова Елена Николаевна

**II МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО 2013**

1	Зрительское голосование	11г (Созинов Андрей Геральдович)
2	Голосование родителей	8в (Бояринцева Елена Викторовна)
3	Голосование выпускников	10в (Смирнова Ольга Геннадьевна)

**III МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО 2014**

1	Зрительское голосование	10в (Попова Наталия Вячеславовна)
2	Голосование родителей	9г (Трубицына Наталья Геннадьевна)
3	Голосование выпускников	8б (Попова Елена Алексеевна)

**XVI церемония 2013-2014 учебный год. 14 мая 2014 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Герасимов Никита, 11в
2	Артист года	Пантелеев Роман, 10в
3	Стиль года	Орлов Егор, 9в
4	Открытие года	Ефремов Ян, 10а
5	Лидер года	Козлов Илья, 11г
6	Ученик года	Татаринов Матвей, 11б
7	Класс года	11в (Смирнова Ольга Геннадьевна)
8	Классный руководитель года	Трубицына Наталья Геннадьевна
9	Учитель года	Логинова Наталья Владимировна
10	Лицеист года	Татаринов Матвей, 11б
11	За честь и достоинство	Зонов Вадим Анатольевич

**IV МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО 2015**

1	Зрительское голосование	11а (Логинова Наталья Владимировна)
2	Голосование родителей	10б (Авершина Татьяна Геннадьевна)
3	Голосование выпускников	9б (Попова Елена Алексеевна)

**XVII церемония 2014-2015 учебный год. 13 мая 2015 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Потанина Лидия, 11в
2	Артист года	Корчёмкин Павел, 10г
3	Стиль года	Ефремов Ян, 11а
4	Открытие года	Дорофеев Данил, 9а
5	Лидер года	Корчёмкин Павел, 10г
6	Ученик года	Мамаев Данил, 11б
7	Класс года	11в (Попова Наталия Вячеславовна)
8	Классный руководитель года	Логинова Наталья Владимировна
9	Учитель года	Минчакова Марина Леонидовна
10	Лицеист года	Орлов Егор, 10в, Ефремов Ян, 11а
11	За честь и достоинство	Кирилловых Галина Ивановна

**V МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО 2016**

1	Зрительское голосование	11в (Лещева Елена Викторовна) 7в (Козырева Светлана Валерьевна)
2	Голосование жюри	5в (Тиунова Наталья Юрьевна)
3	Голосование выпускников	8в (Харитоновна Анна Станиславовна)
4	Видеоролик	11б (Авершина Татьяна Геннадьевна) 5б (Вахрушева Галина Анатольевна)
5	От режиссера постановщика	8г (Неустроева Эльвира Фазыловна) 6а (Работинская Маргарита Альбертовна)

**XVIII церемония 2015-2016 учебный год. 12 мая 2016 года. Драматический театр**

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Ищенко Диана, 11в
2	Артист года	Калянов Данил, 11в
3	Стиль года	Скопина Александра, 10г
4	Открытие года	Никулин Филипп, 6а
5	Лидер года	Каминский Антон, 11г
6	Ученик года	Домнин Денис, 11в
7	Класс года	11в (Лещёва Елена Викторовна, Бояринцева Е.В.)
8	Классный руководитель года	Лещёва Елена Викторовна
9	Учитель года	Лещёва Елена Викторовна
10	Лицеист года	Домнин Денис, 11в
11	За честь и достоинство	Новокшонова Галина Александровна

## VI МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО 2017

1	Зрительское голосование	11а (Колесникова Лидия Анатольевна) 6а (Попова Наталия Вячеславовна) 7а (Работинская Маргарита Альбертовна)
2	Голосование жюри	5г (Харюшин Андрей Владимирович)
3	Голосование выпускников	11б (Попова Елена Алексеевна)
4	Видеоролик	9г (Неустроева Эльвира Фазыловна) 5б (Козырева Светлана Валерьевна)
5	От режиссера постановщика	6в (Тиунова Наталья Юрьевна) 9а (Ткаченко Наталья Вениаминовна)

### XIX церемония 2016-2017 учебный год. 16 мая 2017 года. Драматический театр

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Карпова Анна, 11в
2	Артист года	Сорокин Илья, 11в
3	Стиль года	Карелина Екатерина, 11в
4	Открытие года	Моясаров Артем, 9а
5	Лидер года	Целищева Екатерина, 10а
6	Ученик года	Каспирович Валерия, 10г
7	Класс года	11г (Минчакова Марина Леонидовна)
8	Классный руководитель года	Целикова Кристина Александровна
9	Учитель года	Харюшина Мария Владимировна
10	Лицеист года	Сорокин Илья, 11в
11	За честь и достоинство	Фигурина Елена Алексеевна

## VII МАЛАХИТОВОЕ ЯБЛОКО 2018

1	Зрительское голосование	8б (Смирнова Ольга Геннадьевна) 7г (Булатова Анна Васильевна) 5а (Попова Елена Алексеевна)
2	Голосование выпускников	9б (Харюшина Мария Владимировна)
3	Видеоролик	8а (Работинская Маргарита Альбертовна) 6б (Козырева Светлана Валерьевна)
4	От режиссера постановщика	8а (Работинская Маргарита Альбертовна)

### XX церемония 2017-2018 учебный год. 15 мая 2018 года. Драматический театр

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Буторин Павел, 11в
2	Артист года	Семенищев Никита, 9г
3	Стиль года	Аулих Алиса, 10д
4	Открытие года	Загоскин Павел, 7а, Букланс Наталья, 10б
5	Лидер года	Магосимьянова Динара, 11г
6	Ученик года	Арасланова Карина, 11г
7	Класс года	11б (Целикова Кристина Александровна)
8	Классный руководитель года	Волкова Елена Михайловна
9	Учитель года	Логина Наталья Владимировна
10	Лицеист года	Плюснина Анна, 11б
11	За честь и достоинство	Головкина Галина Аркадьевна

## Победители в лицейском конкурсе «МИСС и МИСТЕР ЛИЦЕЯ»

Год	«МИСС лицея»	«МИСТЕР лицея»
1993	Шаньгина Оксана, 11б	-
1994	Созонтова Светлана, 10б	-
1995	Долгополова Елена, 11б	-
1996	Зырина Анна, 11в	-
1997	Сокерина Ольга, 10б	Бояринцев Андрей, 10б
1998	Вылегжанина Ольга, 11а	Кукарека Антон, 11б
1999	Загребина Лариса, 11б	Богданов Дмитрий, 10б
2000	Краснова Екатерина, 11в	Милютин Артем, 11в
2001	Плотникова Анна, 11г	Рябов Кирилл, 11а
2002	Долгушева Мария, 11г	Целищев Павел, 11а
2003	Мельникова Елена, 11г	Абдыкеримов Тимур, 9а
2004	Сахарова Ксения, 10г	Волков Артем, 10б
2005	Сунцова Екатерина, 11в	Торкунов Артем, 9б
2006	Марьина Анна, 10в	Коломенский Виктор, 11а
2007	Бурчевская Яна, 11г	Хлыбов Вадим, 11а
2008	Подлевских Мария, 11г	Бакаян Мураз, 9а
2009	Шапошникова Мария, 10в	Ву Куанг Тханг, 9а
2010	Кузина Екатерина, 11а	Ложеницын Кирилл, 9в
2011	Бондаренко Анастасия, 10б	Чумаченко Тарас, 10в
2012	Казаковцева Алина, 10в	Казаковцев Андрей, 11в, Поникаровский Павел, 11г
2013	Эбель Элина, 10г	Левашов Леонид, 11а
2014	Смердова Софья, 11б	Во Туан Ань, 9в
2015	Суслопарова Наталья, 11в	Ефремов Ян, 11а

2016	Валенчук Полина, 11г	Калянов Данил, 11в
2017	Букланс Наталья, 10б	Сорокин Илья, 11в
2018		Загоскин Павел, 7а

## Взгляд из-за кулис глазами финалистки или «МИСС КЭПЛ 2017»

*Степанова Надежда*, 9 класс.

19 октября 2017 года останется в моей памяти навсегда, я пронесу через всю жизнь эти моменты волнения, радости и предвкушения победы. Победы над собой! Для меня этот день начался в 5 утра. Я уже ощущала, что день будет очень насыщенным и непростым. Филармония. Ранний прогон. Суэта в гримерках и коридорах. Прическа, макияж. Тишина (тишина в моей голове).

13-30. Шквал аплодисментов. Начало. И вот под бурю оваций и прекрасную заводную музыку, мы – 14 участниц стоим на этой сцене. Я пишу и вспоминаю каждый момент, мурашки бегут по коже. Все участницы красивы, грациозны. Зал вглядывается в каждую из нас, оценивая с ног до головы. Меня охватывает волна восторга. Все, к чему мы так долго и тщательно готовились, началось. И это мой день!

Первая в номинации визитная карточка. Мой выход под стартовым номером 3. Ужасно волнуюсь за ребят, которые участвуют у других участниц и должны будут переодеться за считанные секунды. За кулисами царит нешуточная суэта. И вот он - наш выход. Мы отыграли всё на 100%, но техническая ошибка в танце откинула с лидирующих позиций. Волнение сжимало грудь, ком подступал к горлу. Эмоции сдерживать уже не получалось. Тогда на помощь пришли мои наставники – режиссер и хореограф. Настроилась, сменила наряд и снова в бой! Я во втором туре!

И вот я уже пою! Старалась сделать акцент на подачу номера, т.к вокалом стоит еще заниматься и заниматься. За театральный волновалась больше всего, хотя изначально было по-другому. Буквально за 3 дня пришлось переучивать весь текст и менять реквизит, потому что было ограничение во времени, за которое мы зашли. К моему большому сожалению, сухой лед испарился и волшебный дым не смог повалить из коробки. Задумка была очень крутая.

И вот момент выхода в третий тур – очень волнительный для меня момент, мысли о технической ошибке перебивали атмосферу, сердце опускается в пятки, дышать тяжело. Я понимаю, что все участницы сильны и хороши, конкуренция большая, но побеждает сильнейший! Но сегодня мой день! Я в финале!!! Бурю эмоций не передать словами. Я прыгала от счастья, моя группа поддержки кричит в зале и за кулисами. Сердце выпрыгивает из груди. Именно в этот момент я осознаю, что добилась того, к чему стремилась, к чему шла все месяцы подготовки.

В оригинальном танце я уже чувствовала себя как рыба в воде, наслаждаясь каждым моментом. Я знаю – это было круто, потому что мой партнер – Арсений Катаев смог освоить новый стиль за столь короткое время, потому что мы смогли объединить два совершенно разных направления – модерн и хип-хоп. Да было непросто на репетициях, но мы это сделали! И сделали отлично!

3 место для меня – победа моей команды. А команда у нас действительно лучшая. Не могу сказать, что все было гладко на репетициях, но мы смогли найти общий язык и стать единым целым. Отдельно хочу отметить тех людей, кто оставался за кадром – это наш заме-

чатальный режиссер – Мистер X (точнее Мистер А.Т.), хореографы, преподаватели по вокалу, актерскому мастерству и, конечно, группа поддержки.

Этот проект нас очень объединил и огромное спасибо тебе за это, КЭПЛ. КЭПЛ – это сказка! P.S. Вот так прошел этот день 19 октября. Для кого - то это обычный день – серый, мокрый и дождливый, а для меня это целая история – яркая, красочная и безумно счастливая!

## Новинки лицейской печати

Название пособия	Год	Редакторы, рецензенты	Краткое содержание сборника
«Шаги лица» Выпуск 35. КЭПЛ – 25 лет <i>Методическое пособие.</i>	2017	Отв. редактор Аверин В.В. Рецензент Фалеева Т.А. Корректор Головкина Г.А.	Сборник составлен к 25-ти летнему Юбилею лица по итогам работы в 2016-2017 учебного года. В сборник включены статьи прошлых лет «Из истории лица».
Буклет КЭПЛ «Победы начинаются здесь!». 25 лет	2017	Редакторы: Фалеева Т.А., Попова Е.А. Корректор Фалеева Анна	В буклете «Победы начинаются здесь!» отражает историю становления и развития КЭПЛ в юбилейный год 25-тия лица.
Рабочие тетради. География. 10 класс. Блоки I - IV	2017- 2018	Автор Федоровых Д.А. Руководитель Чернышева Н.А. Рецензенты: Пономарев А.И., Фалеева Т.А.	Учебное пособие, рабочие тетради для учащихся 10 классов по географии: Блок I. Политическая карта мира. Блок II. Население мира. Блок III-IV. Мировые природные ресурсы. Мировое хозяйство.
Рабочие тетради по экономике, задачник	2017	Авторы: Ушакова Е.А., Бахтимова В.А. Рецензенты: Фалеева Т.А.	Учебно-наглядные пособия, для обучающихся 8, 9 классов. Рабочие тетради по основам экономики. 10 класса. Задачник, рабочая тетрадь по экономике для профильных 10-11 классов.
Вестник гражданско - правового и экономического образования. <i>Выпуск № 9</i>	2018	Отв. редактор Аверин В.В. Рецензенты: Пономарев А.И., Фалеева Т.А. Корректор Харитонов А.С.	В электронном сборнике представлены информационно-методические материалы КЭПЛ: итоги конкурсов, олимпиад, методические материалы, публикации педагогов за 2017–2018 учебный год. <a href="http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/periodicheskie_izdaniya">http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/periodicheskie_izdaniya</a>
«Шаги лица» <i>Золотая полка лицеиста</i>	2018	Редактор Работинская М.А. Рецензент Комягина В.А.	В сборнике «Золотая полка лицеиста» представлен список рекомендуемой литературы для обучающихся 5 - 11-х классов лица.
«Шаги лица» Выпуск 36. КЭПЛ – 25 лет <i>Методическое пособие.</i>	2018	Отв. редактор Аверин В.В. Рецензент Фалеева Т.А. Корректор Харитонов А.С.	Сборник составлен к 25-ти летнему Юбилею лица по итогам работы в 2017-2018 учебного года.

Издательская деятельность лица -

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/izdatelskaya\\_deyatelnost](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/izdatelskaya_deyatelnost)

## **Вестник гражданско-правового и экономического образования. Периодические издания КЭПЛ**

Учебно-методические, информационные издания Кировского экономико-правового лица (Лицензия от 28.08.2015г. Серия 43 Л 01 № 0000814, рег. № 0336, Приложение к лицензии Серия 43 П 01 № 0002192), Центра гражданско-правового и экономического образования. Издание печатается по решению научно-методического совета Кировского экономико-правового лица, в соответствии с планом работы МИЦ КОГОАУ «КЭПЛ». Пособия издаются с 2009 года при информационной поддержке Министерства образования Кировской области. В сборниках представлены материалы по гражданскому и экономическому образованию, социальному проектированию, опыту работы педагогов Кировской области по реализации гражданско-правового и экономического образования и воспитания. Пособия адресованы широкой педагогической общественности.

В 2018 году издан 9 выпуск Вестника, в содержании сборника вошли следующие материалы:

---

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

---

Я гражданин России!

Итоги X областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»

Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России»

Литература по социальному проектированию

**Тезисы X областного конкурса социальных проектов «Я - гражданин России»**

### **КОНКУРСЫ**

---

Итоги II открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений

Итоги I областного дистанционного конкурса исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края»

Итоги VII открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»

Итоги XII областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка»

Итоги V открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования

### **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

Работы педагогов V открытого дистанционного конкурса педагогического творчества

---

### **ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД на 2018-2019 гг.**

---

Сайт КЭПЛ, раздел «Конкурсы»

<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye\\_olimpiady](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady)

Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2018-2019 уч. году

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/periodicheskie\\_izdaniya\\_kepl](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/periodicheskie_izdaniya_kepl)

**«Вятка Банк» и КЭПЛ провели экономический форум  
с участием элитных российских ВУЗов**

**18-19 октября 2017 года в Кирове прошел Лицейский экономический форум с участием преподавателей экономических ВУЗов России**

Форум был организован Кировским экономико-правовым лицеем (КЭПЛ) и «Вятка Банком» (ПАО «Норвик Банк»). Главной задачей форума стало обсуждение проблем низкой финансовой грамотности населения и качества экономического образования как сдерживающих факторов для социально-экономического развития российских регионов. В дискуссии принимали участие преподаватели Высшей школы экономики, Томского политехнического университета, экономического лицея Российского экономического университета им Г.В. Плеханова, педагоги и старшеклассники учебных заведений Кирова и Кирово-Чепецка, представители органов власти региона, бизнеса, общественных организаций и СМИ.

НИУ «Высшая школа экономика» на форуме представили научный руководитель факультета экономических наук, профессор Владимир Автономов, директор Дирекции по профориентации и работе с одаренными учащимися, доцент Тамара Протасевич, старший преподаватель факультета экономических наук Данил Федоровых.

Форум проходил в формате ток-шоу. Преподаватели ВУЗов рассказали о том, каким образом строится образовательный процесс в их учебных заведениях и как они формируют экономическое мышление у студентов. Профессор Автономов озвучил главный принцип обучения в «Высшей школе экономики» – «не для школы, а для жизни». Он рассказал участникам форума о том, что в «вышке» стараются как можно позднее вводить узкую специализацию и в первые годы учебы давать больше общих курсов, а главное – учат молодежь свободно и рационально мыслить, развиваться как личность.

Участники форума единогласно высказались о том, что экономическому мышлению необходимо учить с дошкольного возраста на элементарных жизненных примерах, а также необходимо модернизировать систему образования и оптимизировать курс финансовой грамотности, который сегодня интегрирован в несколько разных учебных программ.

Во втором раунде форума старшеклассники инновационных учебных заведений Кировской области смогли задать свои вопросы преподавателям, бизнесменам и организаторам. Обсуждались, в частности, необходимость введения обязательного экзамена по финансовой грамотности в случае включения ее в обязательную школьную программу, перспективы у криптовалюты, отношение к феномену «экономической интуиции», эффективность ЕГЭ как показателя уровня подготовки абитуриентов и др.

Во второй день форума преподаватели НИУ «Высшая школа экономики» провели открытые уроки для старшеклассников города Кирово-Чепецка. Владимир Автономов прочитал лекцию «Социально-экономическая ситуация современной России». Данил Федоровых познакомил ребят с олимпиадными проектами ВШЭ и новым сайтом для школьников по экономике, а сотрудники «Вятка Банка» и КЭПЛа провели тренинг по финансовой безопасности при пользовании банковскими продуктами и услугами, в том числе в сети интернет.

Один из главных итогов форума – КЭПЛ станет оператором совместного проекта Всемирного банка и Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Договоренность об этом была достигнута в рамках форума между руководством КЭПЛа и

представителями Федерального методического центра НИУ «Высшая школа экономики» – официального партнера проекта, реализующего его в российских регионах.

В рамках нового проекта планируется оказание методической поддержки учителям школ Кировской области. В программе курса сформированы обучающие мероприятия по самым разным направлениям: управление личными финансами, семейный бюджет, банки и банковские услуги, ценные бумаги, финансовые пирамиды и финансовое мошенничество, страхование рисков, налоговая система и налогообложение физических лиц, государственная и негосударственная системы пенсионного обеспечения. Учебно-методические комплексы проекта обеспечены материалами для учителей и школьников, а также для родителей учащихся.

По мнению организаторов форума, вхождение региона в новый образовательный проект будет способствовать повышению финансовой грамотности подрастающего поколения Кировской области. КЭПЛ и «Вятка Банк» подготовили резолюцию, в которой содержатся выводы и рекомендации, сделанные во время работы форума экспертами в области образования, экономики и местного самоуправления. Организаторы форума подчеркнули, что в резолюцию будут обязательно внесены предложения, поступившие от юных участников форума – старшеклассников школ Кировской области.

Источник: <http://www.vtkbank.ru/about/presscentr/news/index1535.html>

## **СМИ о лицейском экономическом форуме**

### **ЭКОНОМИКО – ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ ОТМЕТИЛ СВОЕ 25 – ЛЕТИЕ**

Экономико – правовой лицей отметил свое 25 - ление масштабным мероприятием. На его площадке в эти дни состоялся экономический форум. Соорганизатором – стал Вятка банк. Обсуждали актуальную тему – повышение финансовой грамотности и повышения качества экономического образования. В зале лицея собрались старшеклассники, лицеисты. Они - основная аудитория. Случай пообщаться с ведущими экономистами страны не упустили также школьники и учителя из районов.

Только из Высшей школы экономики на форум приехала команда в 10 человек. Владимир Автономов, член РАН, рассказывал молодежи, как развивать экономическое и как экономическая наука рассматривает человека. Экономическая наука- ствол хребет современного образования.

В эпоху рыночной экономики - финансовая грамотность необходима абсолютно всем со школьной скамьи. В Вятка банке давно поняли, что с грамотным клиентом – легче общаться и взяли на себя социальную миссию по проведению системной работы по повышению финансовой грамотности всех слоев общества от школьников до пенсионеров. Молодая аудитория слушала, затаив дыхание и многое «мотала на ус» для дальнейших размышлений. Не для школы, а для жизни учимся, наставлял Сенека. Такой экономический форум, возможно, станет в дальнейшем лицейской традицией.

Источник: [http://www.tv43region.ru/7462-ekonomiko\\_pravovoj\\_licej\\_otmetil\\_svoe\\_25\\_letie/](http://www.tv43region.ru/7462-ekonomiko_pravovoj_licej_otmetil_svoe_25_letie/)  
[https://www.youtube.com/watch?v=cQr4EREw\\_nE&feature=youtu.be&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=cQr4EREw_nE&feature=youtu.be&app=desktop)

---

## **«Премии лицеистам и педагогам»**

---

С 1992 года в лицее присуждается Премия имени Э.З. Палей учителям - предметникам за хорошую методическую работу и высокие результаты в обучении учащихся.

С 2005 года в лицее вручается Премия имени А.И. Ребякова, учителя экономики - лицеистам победителям Всероссийских олимпиад за целеустремленность, трудолюбие и волю к победе. С 2014 года в лицее присуждается Премия имени В.А. Меркушева, учителя истории и обществознания - педагогам за яркие инициативы и творчество в профессии.

С 2016 года в лицее вручается Премия имени учителя истории и обществознания С.В. Ерохина. Премия присуждается решением администрации лицея и вручается на празднике Последнего звонка или выпускном вечере самому креативному и неординарному выпускнику. Премия учреждена решением Совета КОГОАУ «КЭПЛ» от 30 августа 2015 года в память об учителе, отдавшем большую часть своей жизни самоотверженной и творческой работе с детьми. Сергей Викторович не только преподавал общественные дисциплины в лицее, он создавал уникальную лицейскую атмосферу, дух творчества и оптимизма. Ему удавалось так вести свою педагогическую деятельность, что побуждало лицеистов проявлять и развивать в себе уникальные способности, самостоятельность и независимость в суждениях, лидерские качества, позитивное отношение к жизни, уважение к людям и нашему прошлому, быть яркой и творческой личностью.

Материалы о лицейских премиях подготовлены Шевелёвой Н.В., зам. директора, педагогом-психологом КЭПЛ (1988-2011гг.), Фалеевой Т.А., зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ», размещены в сборниках «Шагах лицея» № 33, 2015г., № 35, 2017г., сайте лицея - [http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/stipendii\\_i\\_inye\\_vidy\\_materialnoy\\_podderzhki](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/stipendii_i_inye_vidy_materialnoy_podderzhki)

### **Лауреаты лицейской ПРЕМИИ им. Э.В. Палей. 1992 – 2017 гг.**

2017 год: Кирилловых Галина Ивановна  
Логинова Наталья Владимировна  
Некрасова Анжелика Викторовна  
Попова Елена Алексеевна  
Харитоновна Анна Станиславовна  
Сосков Анатолий Александрович  
Шевырталова Татьяна Викторовна

### **Лауреаты лицейской ПРЕМИИ им. А.И. Ребякова. 2004 – 2018 гг.**

2018 год: Право: Хрусталева Валерий (10), Калинин Федор (9)  
МХК: Каспирович Валерия (11), Фукалова Юлия (11), Кукушкина Марина (9)  
Экономика: Скокова Мария (11)  
Обществознание: Кошечкина Дарья (10)  
Биология: Арасланова Карина (11)

### **Лауреаты лицейской ПРЕМИИ им. В.А. Меркушева**

2015 год: Трубицына Наталья Геннадьевна  
2016 год: Попова Елена Алексеевна  
2017 год: Некрасова Анжелика Викторовна

### **Лауреат лицейской ПРЕМИИ им. С.В. Ерохина в номинации «Самый креативный и неординарный выпускник лицея»**

2016 год: Корчёмкин Павел, 11г (выпускник 2016 года)  
2018 год: Целишева Екатерина, 11а (выпускница 2018 года)

Продолжение СБОРНИКА на сайте