



Министерство образования Кировской области  
НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва  
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»  
ПРЦ КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»



**ВЕСТНИК**  
**гражданско-правового и**  
**экономического образования**

*Информационный сборник*  
**Выпуск № 12**  
*(электронное пособие)*

Киров  
2021

*Печатается по решению научно-методического совета,  
Профильного Ресурсного Центра  
КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»*

**Авторский коллектив:** администрация, педагоги Кировского экономико-правового лицея, обучающиеся, педагоги ОУ Кировской области и других регионов РФ.

**Редактор, составитель - В.В. Аверин.**

**Рецензенты:**

*Т.А. Фалева*, к.п.н., зам. директора, руководитель НМС КОГОАУ «КЭПЛ»;

*Н.В. Логинова*, Заслуженный учитель РФ, методист ПРЦ КОГОАУ «КЭПЛ»/

**ВЕСТНИК гражданско-правового и экономического образования. Информационный сборник. Выпуск № 12** (электронное пособие). КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2021, 42 с.

В сборнике представлены материалы по экономическому и гражданскому образованию КОГОАУ «КЭПЛ» по реализации экономического и правового образования за 2020-2021 учебный год, намечены перспективы работы лицея в 2021-2022 гг. Издание печатается по решению научно-методического совета Кировского экономико-правового лицея, в соответствии с планом работы МИЦ, ПРЦ КОГОАУ «КЭПЛ». Материалы сборника адресованы широкой педагогической общественности.

При перепечатке и использовании информации ссылка на источник обязательна.

© КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Умники и умницы Вятки». 2020 – 2021 учебный год	
ФИНАЛ ИГРЫ «Умники и умницы Вятки».....	4
ПРОФИЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР (ПРЦ) - КОГОАУ "КЭПЛ".....	5
ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ - КИРОВ - КОГОАУ "КЭПЛ".....	7

### СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. КОНКУРСЫ

Я гражданин России!.....	8
Итоги XIII областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».....	9
Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России».....	12
Литература по социальному проектированию.....	14
Итоги V открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» .....	15
Итоги IV регионального дистанционного конкурса исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края».....	17
Итоги X открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования», II дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов.....	21
Итоги XV областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка».....	27
Итоги VIII открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.....	28

### ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

Сайт КЭПЛ, разделы «План работы», «Конкурсы».....	39
<a href="http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy_ekonomiko_pravovoy_licey_cgpeo_plan_raboty">http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy_ekonomiko_pravovoy_licey_cgpeo_plan_raboty</a>	
<a href="http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy">http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy</a>	

- Региональный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!».
- Дистанционный конкурс проектных работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования».
- Дистанционный конкурс предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов)
- Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»
- Областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»
- Открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

#### Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye\\_olimpiady](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady)

- Открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!».
- Городская и областная олимпиада по избирательному праву, избирательному процессу.

### ИНФОРМАЦИЯ

Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2021-2022 уч. году.....	39
Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах.....	40

### «Умники и умницы Вятки». 2020 – 2021 учебный год

*Харюшина М.В.*, координатор группы лицейского сайта  
Кировского экономико-правового лицея в VK <https://vk.com/kepl43>

23 марта 2021 года в конгресс-холле лицея проходила региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки». Ее организатором стало министерство образования Кировской области в сотрудничестве с КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» при поддержке ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Данная олимпиада является региональным этапом телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы», которая идет под патронажем МГИМО.

Продемонстрировать свои знания и испытать удачу приехали школьники 10-х классов со всей Кировской области. География участников была очень обширной: Слободской, Кирово-Чепецк, Кирс, Нолинск, Пижанка, Белая Холуница, Омутнинск, Луза и др. Были представители даже небольших населенных пунктов нашего края.

Честь лицея успешно защищала ученица 10 в класса Михеева Анна, единственная участница игры от города Кирова.

Темой игры стала история Вятского края в годы Великой Отечественной войны, его вклад в общее дело Победы. Вопросы касались самых разных сфер жизни, как военного плана (оружие, полководцы, битвы), так и экономики, сельского хозяйства, культурной жизни и быта вятчан в этот сложный период.

По результатам семи игр в финал вышли два агониста: Сухова Виктория из СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова (г. Белая Холуница) и Киселева Карина из КОГОБУ СШ пгт Демьяново Подосиновского района.

По количеству набранных баллов за ордена и медали также в финал прошли Михеева Анна (КОГОАУ «КЭПЛ»), Капустина Ульяна (КОГОБУ СШ пгт Демьяново Подосиновского района), Михеев Евгений (КОГОБУ СШ пгт Лебяжье), Мохин Евгений (КОГОБУ СШ пгт Подосиновец Подосиновского района), Танасейчук Мария (МКОУ Гимназия г. Слободского), Филонова Анна (МОКУ СОШ №2 г. Лузы) и Чижов Матвей (КОГОБУ СШ с.Ошлань Богородского района).

Особенно поразил всех своим ответственным отношением к игре и теме, смелостью и настойчивостью ученик средней школы пгт Подосиновец Мохин Евгений, который за игру получил 9 орденов!

Мы желаем ребятам успехов в финале игры «Умники и умницы Вятки», который пройдет на базе лицея в апреле.

## **ФИНАЛ ИГРЫ «Умники и умницы Вятки».**

27 апреля 2021 года в конгресс-холле Кировского экономико-правового лицея состоялся финал игры «Умники и Умницы Вятки».

Ее организатором стало министерство образования Кировской области в сотрудничестве с КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» при поддержке ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Данная олимпиада является региональным этапом телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы», которая идет под патронажем МГИМО.

Общей темой игры, также, как и полуфинальной, была «Вятка в годы Великой Отечественной войны». Ребятам необходимо было показать свою эрудицию в вопросах истории, культуры, экономики и права.

Победителями финала стали:

- 1) Капустина Ульяна (Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение " Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района");
- 2) Михеев Евгений (Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение " Средняя школа пгт Лебяжье");
- 3) Киселева Карина (Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение " Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района").

Поздравляем ребят и желаем им удачи на заключительном этапе в Москве в следующем 2021-2022 учебном году и смогут претендовать на поступление в МГИМО. Кроме того, финалисты регионального этапа получают преференции при поступлении в Вятский государственный университет.

## **ПРОФИЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР (ПРЦ) - КОГОАУ "КЭПЛ"**

Профильный ресурсный центр при КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» начал свою деятельность 9 января 2019 года.

Профильный ресурсный центр по отношению к государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, входящим в состав профильного объединения, выступает в качестве образовательного и методического центра.

Цель деятельности Центра: содействие созданию условий для получения качественного образования независимо от места жительства обучающихся; развитие сети образовательных организаций, реализующих подготовку обучающихся по профильным программам среднего общего образования.

### **Основные направления работы Центра:**

- учебно-методическая работа по актуальным проблемам содержания и методики экономического и правового образования;
- стажировка педагогов по проблемам преподавания права и экономики;
- мастер–классы ведущих педагогов;
- дистанционное обучение школьников по профильным дисциплинам;
- олимпиады и конкурсы для обучающихся и педагогов.

Регистрация на мероприятия ПРЦ на [информационно-образовательном портале](#) Кировской области.

В 2020-2021 учебном году Профильный ресурсный центр КОГОАУ «КЭПЛ» проводит набор одиннадцатиклассников в сетевые профильные классы:

## СЕТЕВОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛАСС

Обучение в сетевом профильном классе предоставляет возможность:

- изучения 2-х элективных курсов: «Экономическая теория и практика» (2 часа в неделю); «Проблемные вопросы в курсе обществознания» (1 час в неделю).

Образовательный процесс будет организован в дистанционной форме и через очные сессии в каникулярное время. Учащимся, успешно освоившим в полном объеме программу элективного курса, на основании договора о сетевом образовании, будет сделана запись в аттестат об изучении данных курсов.

- участия в конкурсных мероприятиях, проводимых КОГОАУ «КЭПЛ».
- участия в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ВятГУ.

## СЕТЕВОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КЛАСС

Обучение в сетевом профильном классе предоставляет возможность:

- изучения 2-х элективных курсов: «Правовая теория и практика» (2 часа в неделю); «Проблемные вопросы в курсе обществознания» (1 час в неделю).

Образовательный процесс будет организован в дистанционной форме и через очные сессии в каникулярное время. Учащимся, успешно освоившим в полном объеме программу элективного курса, на основании договора о сетевом образовании, будет сделана запись в аттестат об изучении данных курсов.

- участия в конкурсных мероприятиях, проводимых КОГОАУ «КЭПЛ».
- участия в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ВятГУ и Волго-Вятским институтом МГЮА им. О.Е. Кутафина.

Желающим обучаться необходимо заполнить [регистрационную анкету](#) до 15 мая 2020 года.

Контактное лицо по организации сетевых профильных классов – Логинова Наталья Владимировна, методист. Тел. 89123691426, [secret@kell.ru](mailto:secret@kell.ru)

Контактная информация:

КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»  
610004, Россия, г. Киров, Казанская, 43 Телефон: (8332) 64-16-70  
Логинова Наталья Владимировна, методист ПРЦ.

## НАБОР В СЕТЕВЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Набор в сетевые профильные классы (экономический и юридический) продлён до 30 июня. Вся информация о СПК и регистрационная анкета находятся на странице [Профильного ресурсного центра КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»](https://kirovlel.ru) <https://kirovlel.ru>

## ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ - КИРОВ - КОГОАУ "КЭПЛ"

Объявляется приём работ на Региональный конкурс «Высший пилотаж-РЕГИОН». Региональный конкурс является отборочным этапом Конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Победители Регионального конкурса приглашаются на заключительный этап Конкурса в Москву.

Направления конкурса: Культурология, Право, Предпринимательство, Социология.

Методические рекомендации по подготовке: <https://olymp.hse.ru/projects/materials/>

Формат: подготовка и защита исследования или проекта

Этапы:

– Заочный этап: декабрь — январь.

– Очный этап – март. Регистрация и представление работ:

Публикация результатов Регионального конкурса: [vpkell@mail.ru](mailto:vpkell@mail.ru)

Организатор Регионального конкурса: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение Кировский экономико-правовой лицей

Место проведения:

г. Киров, 610004, КОГОАУ «КЭПЛ», Свободы, 53а

Контакты организаторов:

– Председатель организационного комитета Регионального конкурса

Чернышева Надежда Александровна, директор КОГОАУ «КЭПЛ», 64-16-70, [vpkell@mail.ru](mailto:vpkell@mail.ru)

– Куратор Регионального конкурса:

Некрасова Анжелика Викторовна, учитель физики, 65-10-66, [vpkell@mail.ru](mailto:vpkell@mail.ru)

Материалы для подготовки:

Работа на конкурс «Высший пилотаж –Киров» оформляется по тем же правилам, что и работа на заключительный этап «Высший пилотаж» в г. Москве.

Отличие исследования от проекта <https://cloud.mail.ru/public/5ixX/VhPLFzxaL>

Правила оформления работы <https://cloud.mail.ru/public/48iP/4owoSZMKf>

По исследовательской деятельности <https://cloud.mail.ru/public/5KWQ/2joSjEPMv>

Особенности содержания работы:

Экономика <https://cloud.mail.ru/public/2pgd/5nDpsqah8>

Предпринимательство <https://cloud.mail.ru/public/3bRQ/54f7w4xuj>

Право <https://cloud.mail.ru/public/4xfy/26FPAgFWT>

---

# СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

---

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей т.е. речь идет о формировании нравственного воспитательного идеала.

Воспитание правовой культуры является одной из основных составляющих концепции нравственного воспитательного идеала основы которого закладываются на первой ступени обучения в общеобразовательной школе. *Воспитание правом* способствует восприятию учащимися своей причастности к судьбам России, своей малой родины, осознанию себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей; вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями.

Поэтому для формирования ценностных ориентаций личности необходимо формировать способности ребенка, сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Уже с начальной школы необходимо формировать уважение к закону и правопорядку, чувство ответственности, стремление к активному участию в жизни классного коллектива, школы, города через научную, проектно-исследовательскую деятельность. Необходимо, чтобы учащиеся начальных классов усвоили правовые и социальные понятия: “правовое государство”, “гражданское общество”, “Россия”, “права и свободы”, “ответственность”, “закон”, “право”, “долг”, “обязанность”, “государственные символы России” и т.д.

Для того чтобы процесс правового воспитания и социализации школьников был результативным школа в лице всех участников образовательно-воспитательного процесса, необходимо шире взаимодействовать с семьей, СМИ, прокуратурой, КДН, ПДН, администрацией МО, поселений для проведения внеклассных мероприятий, оказания консультативной помощи в области законодательства.

Результатом полученных знаний о государстве, наших правах и обязанностях стал областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».

## **Итоги XIII областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» 2021 г.**

*Чернышева Н.А.*, председатель жюри конкурса,  
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

*Аверин В.В.*, председатель оргкомитета и сопредседатель жюри конкурса КОГОАУ «КЭПЛ».

12 марта 2021 года завершился региональный заочный этап XIII областного конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин России». Конкурс проводился с целью формирования самостоятельности, гражданской активности, развития взаимодействия школы с местным сообществом. Руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса, его организационно-методическое обеспечение осуществлял КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 83/1 от 23.09.2020), профильный ресурсный центр КОГОАУ «КЭПЛ», при информационной поддержке министерства образования Кировской области (№ 5469-42-03-04 от 07.10.2020) и НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО г. Москва (по согласованию).

В Акции приняли участие обучающиеся 3-11-х классов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Кировской области. Участниками Акции стали обучающиеся, которые разработали свой социальный проект в течение 2020 - 2021 гг. образовательных организаций Кировской области: г. Кирова МБОУ СОШ № 25, МБОУ Гимназия №46, МБОУ СОШ с УИОП № 51, МБОУ СОШ № 70, КОГОАУ ЛЕН, ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин», КОГОБУ ДО Дворец творчества -Мемориал), КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево, КОГОБУ СШ пгт Арбаж, КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района, МКОУ ООШ д. Ракалово, МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района, МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района, МБОУ СШ с УИОП № 2 им. Д. Белых г. Котельнича, МБОУ СШ №3 г. Котельнича, МБУ ДО «ЦДО» г. Котельнича, МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района, МОКУ СОШ № 2 г. Лузы, МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района, КОГОБУ СШ пгт Нема, МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района, МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района, КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского, МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска, КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова, МКОУ СШ с УИОП № 3 г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района.

На областном этапе конкурса было рассмотрено 34 проекта в номинациях: «Гражданская инициатива и предприимчивость», «Сохранение исторической памяти», «Сохранение природы родного края». Участники конкурса выбрали для своих проектов самые разные темы, работы затрагивают разные области общественной жизни, предлагаются оригинальные решения социальных проблем, обучающиеся добиваются серьезных изменений на системном уровне. Видна активная позиция школьников по вопросам общественной жизни, их стремление решать существующие проблемы, взаимодействуя с органами государственной власти, представителями бизнес - структур, местным сообществом, членами общественных организаций. Инициативы учащихся поддерживаются общественностью, депутатским корпусом местного и регионального уровней, представителями различных ветвей власти. Все это повышает авторитет социального проекта «Гражданин» и расширяет рамки Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

**Победителями областного конкурса** (Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 27 от 12.03.2021) стали обучающиеся из: МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района, МБОУ СШ с УИОП № 2 им. Д. Белых города Котельнича, МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района, КОГОБУ СШ пгт Нема, КОГОАУ ЛЕН.

**Финалистами регионального этапа конкурса стали:**

**Номинация «Гражданская инициатива и предприимчивость»**

**1 МЕСТО** — Проект «Только он не вернулся из боя...». МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района Кировской области. Авторы: Бушуева Екатерина Николаевна, Таирова Анжела Александровна, Фофанова Наталья Алексеевна, обучающиеся 9 класса. Руководитель Зыкина В.П.

**1 МЕСТО** — Проект «Путеводитель для иностранцев по Вятскому художественному музею им. В.М. и А.М. Васнецовых». МБОУ СШ с УИОП № 2 им. Д. Белых города Котельнича Кировской области. Автор Смёрдова Вероника Олеговна, 11 класс. Руководитель Долгушина Н.Л.

**2 МЕСТО** — «Мастера – умельцы нашего села». МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района. Автор Сычёва Катерина Ильинична, 6 класс. Руководитель Мордвина Е.Н.

**2 МЕСТО** — «Тайна красной звёздочки». МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района. Автор Боброва Екатерина Васильевна, 8 класс. Руководитель Зубарева Г.А.

**2 МЕСТО** - «Подвиг яраничей - солдат легендарной Дороги жизни». КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района. Автор Роженцов Павел Андреевич, 11 класс. Руководитель Богданова А.М.

**3 МЕСТО** - «История школы... Кто, если не мы?». МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района. Автор Заева Анна Владимировна, 7 класс. Руководитель Софронова Е.А.

**3 МЕСТО** - «Жизнь и творчество учителя Корляковской средней школы Степана Ефимовича Куликова». МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района. Автор Иванов Никита Вячеславович, 11 класс. Руководитель Бакшаева Е.Ю.

**3 МЕСТО** - «Биологическая угроза историко-архитектурным памятникам культуры города Кирова». МБОУ СОШ № 25 город Киров. Автор Глухих Дарья Сергеевна, 5 класс. Руководитель Глухих Л.Н. Научный консультант Макаренко З.П.

**ГРАМОТА:** «Малоизвестные страницы о Великой Отечественной войне. Работа эвакуационного госпиталя № 2074 на станции Пинюг Подосиновского района Кировской области». МБОУ СОШ с УИОП №51, КОГОБУ ДО Дворец творчества -Мемориал. Автор Балашов Григорий Максимович, 3 класс. Руководители: Махнева Н.С., Арасланова Л.Р.

**ГРАМОТА:** «Фронтовые письма-документы военной эпохи». КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево. Автор Русских Дмитрий Андреевич, 7 класс. Руководитель Ичетовкина Е.В.

**ГРАМОТА:** «Школьная библиотека как информационно-образовательный центр Лицея №9 г. Слободского». КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Автор Ларионова Анастасия Олеговна, 8 класс. Руководитель Урванцева О.И.

**ГРАМОТА:** «Роль газеты «Яранский колхозник» в годы Великой Отечественной войны». МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска Кировской области. Емашова Мария Сергеевна, 8 класс. Руководители: Бакшваева Т.А., Емашова Е.В., Богданова А.М.

**ГРАМОТА:** «По следам забытых деревень». КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района. Автор Шастина Светлана Николаевна, 10 класс. Руководитель Захарова Н.В.

**ГРАМОТА:** «Школьный музей Лицея №9 как центр воспитательной системы образовательного учреждения». КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Автор Митяшина Евгения Андреевна, 10 класс. Руководитель Урванцева О.И.

**ГРАМОТА:** «Оценка туристско-рекреационного потенциала Яранского района». МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова, МБУ ДО ДДТ Яранского района. Автор Королева Анна Андреевна, 11 класс. Руководители: Богданова А.М., Хорюшина И.Г.

**ГРАМОТА:** «Почётный гражданин – это звучит гордо!». МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска Кировской области. Автор Дудорова Лилия Андреевна, 4 класс. Руководитель Внчугова С.М.

## Номинация «Сохранение исторической памяти»

**1 МЕСТО** — Проект «Книга памяти. Пермьтский сельский совет Омутнинского района Кировской области». МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района. Автор Игольница Яна Алексеевна, 7 класс. Руководитель Черепенникова В.А.

**1 МЕСТО** — Проект «Книга памяти: из воспоминаний родственников моих одноклассников». КОГОБУ СШ пгт Нема. Автор Ускова Ирина Антоновна, 9 класс. Руководитель Неустроева Л.М.

**2 МЕСТО** - «Исследование боевого и жизненного пути участника Великой отечественной войны: Макаренко Петра Лукича». КОГОАУ ЛЕН. Автор Серенкова Алена Алексеевна, 3 класс. Руководитель Макаренко З.П.

**2 МЕСТО** - «Память, застывшая в камне». КОГОБУ СШ пгт Нема. Автор Коромыслова Варвара Геннадьевна, 6 класс. Руководитель Вихарева Е.А.

**2 МЕСТО** - «Пишу книгу «Бессмертный полк моей семьи». МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района. Автор Пятов Савелий Александрович, 7 класс. Руководитель Коньшева Т.А.

**3 МЕСТО** - «Коллективизации в истории семьи». МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. Автор Кобелева Ксения Денисовна, 9 класс. Руководители: Кобелева Н.А., Кошурникова Т.В, Татарина Н.Н.

**3 МЕСТО** - «Вклад семьи Шутеговых (Гординых) в дело Великой Победы». КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьев. Автор Ичетовкин Никита Алексеевич, 7 класс. Руководитель Ичетовкина Е.В.

**3 МЕСТО** - «История здания школы №3 города Котельнича Кировской области». МБОУ СШ №3 г. Котельнича Кировской области. Автор Стариков Кирилл Александрович, 9 класс. Руководитель Думанян С.В.

**ГРАМОТА:** «Хроники военного времени из семейного архива Воспоминания моих близких родственников живших в годы Великой Отечественной войны». ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин. Автор Рыков Никита Андреевич, 4 класс. Руководитель Чеглакова И.Б. Консультант Махнёва Н.С.

**ГРАМОТА:** «Великая Отечественная война в жизни и в дневнике Галушкина Николая Ивановича». МОКУ СОШ №2 г. Лузы. Автор Попова Юлия Викторовна, 7 класс. Руководитель Попова О.А.

**ГРАМОТА:** «Семейная реликвия – военная гармонь». КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьев. Автор Сенькина Екатерина Юрьевна, 8 класс. Руководитель Ичетовкина Е.В.

**ГРАМОТА:** «Школа военных лет». КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Автор Касьянов Макар Владимирович, 7 класс. Руководитель Ларионова Н.И.

**ГРАМОТА:** «Война глазами художника». МБОУ СОШ № 70. Автор Буковская Юлия, 10 класс. Руководитель Легостаева О.М.

**ГРАМОТА:** «История моей семьи в истории страны». КОГОБУ СШ пгт Арбаж. Автор Мамаев Данил Вячеславович, 11 класс. Руководитель Видякина Е.Г.

**ГРАМОТА:** «Формирование воинских подразделений на территории Котельничского района и города Котельнича в годы Второй мировой войны». МБУ ДО «ЦДО» г. Котельнича. Автор Шмелева Елизавета Александровна, 11 класс. Руководитель Тушенцов И.С.

**ГРАМОТА:** «Через года, через века – помните!». МКОУ ООШ д. Ракалово Белохолуницкого района Кировской области. Авторы: Полушкин Никита, Кушков Егор, Шитова Софья, 3 класс. Руководитель Мальцева Т.А.

## Номинация «Гражданская инициатива и предприимчивость»

### Экологические проекты»

**1 МЕСТО** -«Исследование влияния промышленного города Кирова на его главную водную артерию – реку Вятку». КОГОАУ ЛЕН. Автор Евдокимова Виктория Игоревна, 8 класс. Руководители: Макаренко З.П., Баранова В.В., Точилина О.А.

**1 МЕСТО** - «Исследование чистоты снега при помощи спектрального анализа фотографий». КОГОАУ ЛЕН. Автор Ельцов Леонид Константинович, 3 класс. Руководитель Короткова О.Л.

Результаты конкурса размещены на сайте КЭПЛ, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

## **Методика работы команд над социальными проектами в рамках областного конкурса «Я – гражданин России»**

К Положению об областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений ДОД.

Положение размещено на странице сайта КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>,  
<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

### **1 стадия. Подготовка обучающихся к работе над проектом.**

Ее целью является проверка знаний и умений обучающихся, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и муниципальной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько органы государственной власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации. Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, норм. актов и др.).

### **2 стадия. Выбор проблемы.**

На данном этапе обучающимся предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения. Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения данного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов.

Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой, до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взялись за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проек-

том, его этапами, обучающиеся соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

### **3 стадия. Сбор и анализ информации.**

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и актуален для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа обучающихся входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по данному конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать отобранная, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

### **4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.**

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. При участии педагога обучающиеся компонуют материалы по следующим разделам:

- а) актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона;
- б) сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- в) программа действий, которую предлагает данная программа;
- г) реализация плана действий команды.

Это трудоемкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то «властной» структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров.

План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

### **5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.**

Данная стадия, предполагает, что обучающиеся пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны различные акции обучающихся (передача своих предложений в СМИ, общественные и государственные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). Обучающиеся могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, организации фестивалей и др.

### **6 стадия. Подготовка к защите проекта.**

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. X 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 4–6 человек, которые, используя материалы портфолио и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы. Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов. В это же время тщательно готовится папка документов, в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

#### **7 стадия. Презентация проекта.**

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта. Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

#### **8 стадия. Рефлексия.**

Главная цель этого этапа – анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе. При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

### **Литература по социальному проектированию**

1. Мы – молодые хозяева России [Текст]: материалы II и III Всероссийских акций «Я – гражданин России» /сост. В.П. Пахомов. Москва-Самара: издательство «НТЦ», 2005.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника [Текст]: метод. рекомендации по преподаванию курса. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
3. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования [Текст]: метод. пособие для педагогов-руководителей проектов учащихся основной школы. - Самара: Учебная литература: Изд. дом «Федоров», 2006.
4. Свой мир мы строим сами: работы лауреатов III Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов [Текст]: / под ред. В.П. Голованова. - М.: ООО «ДОД», 2007.
5. Проект «Гражданин» [Текст]: методика и практика реализации / сост. В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002.
6. Активная школа. Теория, практика, перспективы [Текст]: / под ред. А. Зеленцовой и С. Шехтера. – М., 2005.
7. Пахомов В.П. Кинель-Черкасские варианты проекта «Гражданин». Самара, 2000.
8. Школьные проекты по гражданскому образованию. Сборник методических материалов. Под ред. Бутенко А.В., Фрумина И.Д. Красноярск. 1999.
9. Основы проектирования: Бизнес-планирование [Текст]: учебно-методическое пособие для учителя (10-11-е классы)/авт.-сост. Ю.В. Семёнов, Л.Д. Шварцбланд. Киров, 2007.
10. Основы проектирования: исследовательский проект [Текст]: рабочая тетрадь / авт.-сост. Ю.В. Семёнов. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.
11. <http://www.ug.ru/article/572> Учительская газета. Информация об этапах проведения Всероссийской акции «Я – гражданин России».
12. <http://www.ug.ru> Методика работы команд над социальными проектами.
13. Интернет. ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийской акции «Я – гражданин России».
14. <http://kell.ru/cgreo> КЭПЛ (ЦГПЭО). Положение об областном конкурсе «Я – гражданин России», методические указания.

---

# КОНКУРСЫ

---

## **Итоги V открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!» среди обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2020-2021 уч. году**

*Чернышева Н.А.*, председатель оргкомитета олимпиады,  
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

*Булатова А.В.*, член оргкомитета, жюри олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

*Побединская Т.В.*, член оргкомитета олимпиады, зам. директора КОГОАУ «КЭПЛ»;

*Аверин В.В.*, координатор проведения дистанционных конкурсов в КОГОАУ «КЭПЛ»;

Подведены итоги V открытой региональной многопредметной олимпиады «Победы начинаются здесь!», которая проводилась 17 января 2021 года.

Основной целью проведения Олимпиады является выявление и поддержка одаренных школьников, проявляющих умственные способности в сочетании с ярко выраженной познавательной активностью, повышение интереса обучающихся по изучению курса в сфере начального и общего образования ООП ФГОС. Организаторы: КОГОАУ «КЭПЛ», при информационной поддержке министерства образования Кировской области и научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва. (Согласовано в Министерстве образования Кировской области. Письмо № 5469–42–03–04 от 07.10.2020г. Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 83/1 от 23.09.2020г., № 115/2 от 14.12.2020г.).

В олимпиаде приняли участие 118 обучающихся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировской области. На олимпиаде учащиеся выполняли задания повышенной сложности по гуманитарным (русский язык, история, английский язык, окружающий мир) и естественно-математическим наукам (математика).

Максимальное количество баллов в 4, 7 и 9-х классах – 100 баллов. Лучший результат среди 4-х классов – 76 баллов, в 9-х классах - 56 баллов у победителей олимпиады.

### **Итоги Олимпиады в номинации «4 класс, 9 класс»**

(Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 3/1 от 20.01.2021г.):

#### **Победители:**

- обучающийся 4 класса КОГОАУ КФМЛ, Шаклеин Глеб Алексеевич
- обучающийся 4 класса КОГОАУ КФМЛ, Дрягин Даниил Максимович
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Шулятьева Таисия Станиславовна
- обучающийся 4 класса МОАУ "Лицей 21" г. Киров, Бачурин Александр Сергеевич
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Черных Наталья Сергеевна
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Стрижова Ярослава Сергеевна
- обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, Шишкин Артём Вадимович

### **Призеры:**

- обучающийся 4 класса МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова, Загоскин Иван Игоревич
- обучающийся 4 класса КОГОАУ КФМЛ, Птушкин Иван Александрович
- обучающийся 4 класса КОГОАУ КФМЛ, Шамриков Владислав Игоревич
- обучающийся 4 класса МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, Репин Владислав Андреевич
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Перминова Анастасия Алексеевна
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Корякина Софья Сергеевна
- обучающийся 4 класса КОГОАУ КФМЛ, Пленков Андрей Дмитриевич
- обучающаяся 4 класса МБОУ "ЛГ" г. Кирова, Чиркова Анна Александровна
- обучающийся 4 класса МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района, Ершов Кирилл Дмитриевич
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Кошечева Ева Николаевна
- обучающийся 4 класса МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, Ефремов Анатолий Анатольевич
- обучающаяся 4 класса МБОУ СОШ № 14 г. Кирова, Родионова Мария Андреевна
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Храмцова Мария Дмитриевна
- обучающийся 4 класса МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова, Назарьян Арсений Павлович
- обучающийся 4 класса МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова, Боровков Никита Максимович
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Пескичева Милослава Алексеевна
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Степанова Вера Юрьевна
- обучающаяся 4 класса ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, Фигурина Мария Андреевна
- обучающийся 4 класса КОГОАУ КФМЛ, Жгулев Эдуард Александрович
- обучающийся 4 класса АНОО «Петербургский лицей», Обухов Илья Михайлович
- обучающаяся 4 класса МБОУ СОШ № 16 г. Кирова, Надеева Ева Андреевна
- обучающийся 4 класса КОГОАУ КФМЛ, Прокошев Дмитрий Андреевич
- обучающийся 9 класса КОГОАУ КФМЛ, Пересторонин Кирилл Денисович.

**Победители** Олимпиады по решению оргкомитета получают приглашение к зачислению в 5, 8 и 10 класс КОГОАУ «КЭПЛ» в 2021–2022 уч. году.  
Справки по телефону 65–10–66, 64–16–17.

Результаты Олимпиады размещены на сайте КОГОАУ «КЭПЛ» — <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

## Итоги IV открытого дистанционного конкурса исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края»

*Чернышева Н.А.*, председатель жюри конкурса,  
директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

*Аверин В.В.*, председатель оргкомитета и сопредседатель жюри конкурса КОГОАУ «КЭПЛ».

7 декабря 2020 года подведены итоги IV открытого дистанционного конкурса исследовательских работ по краеведению «Я-гражданин Вятского края» 2020/2021 уч. года. Конкурс проводился с целью развития исследовательской деятельности, интеллектуального творчества обучающихся в области краеведения. Организаторы конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 83/1 от 32.09.2020) при информационной поддержке министерство образования Кировской области (№ 5469-42-03-04 от 07.10.2020г) и научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва, профильного ресурсного центра КОГОАУ «КЭПЛ». Участниками конкурса стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных организаций и ДДТ Кировской области.

В 2020-2021 учебном году работы на Конкурс принимались со 2 по 8 ноября 2020 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о регистрации и приеме их материалов на Конкурс. В Конкурсе было представлено 74 исследовательские работы в 3-х номинациях: «Историческое краеведение» (50 работ), «Географическое краеведение» (21 работа), «Литературное краеведение» (3 работы) из 37 образовательных организаций города Кирова (16 ОО и ДДТ) и муниципальных районов области (21 ОО и ДДТ):

МОАУ СОШ № 8 г. Кирова,

МБОУ основная школа № 24 г. Кирова,

МБОУ СОШ № 25 города Кирова,

МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова,

МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова,

МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова,

МБОУ СОШ № 59 города Кирова,

МБОУ СОШ № 70,

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова,

МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского»,

КОГОАУ КФМЛ,

КОГОАУ ЛЕН,

КОГОАУ «КЭПЛ»,

ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин»,

АНОО Петербургский лицей,

КОГОбУ ДО Дворец творчества — Мемориал.

География участников Кировской области: г. Кирово-Чепецка, г. Котельнича, г. Слободского, Арбажского, Афанасьевского, Белохолуницкого, Верхошижемского, Лузского, Омутнинского, Санчурского, Яранского районов. Работы на конкурс представили обучающиеся:

КОГОбУ Лицей № 9 г. Слободского,

МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка,

МБОУ СШ № 3 г. Котельнича,

МБУ ДО «ЦДО» г. Котельнича,

КОГОбУ СШ с. Сорвижи Арбажского района,

КОГОбУ СШ пгт Арбаж,

КОГОбУ СШ с УИОП пгт Афанасьево,

МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района,

МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района,

МКОУ СОШ с. Полон Белохолуницкого района,

МКОУ СОШ п. Подрезчиха Белохолуницкого района,  
МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района,  
МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района,  
МОКУ СОШ № 2 г. Лузы,  
КОГОбУ СШ пгт Нема,  
МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района,  
МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района,  
МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова,  
МКОУ СШ с УИОП № 3 г. Яранска,  
КОГОбУ СШ с УИОП г. Яранска,  
МБУ ДО ДДТ Яранского района.

**Победителями и призерами конкурса (Приказ № 112 от 07.12.2020)** стали обучающиеся ОО, ДДТ Кировской области: МБОУ СОШ с УИОП №51, КОГОбУ ДО Дворец творчества -Мемориал, МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района, МБОУ Гимназия №46 г. Кирова, МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района, КОГОбУ КЭПЛ, МБОУ СОШ №25 города Кирова, МКОУ СОШ с.Полом Белохолуницкого района, МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова, КОГОбУ ЛЕН, МОАУ» Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова, МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района.

#### **Номинация «Историческое краеведение»**

**Победитель** - Ивонина Ульяна Тимофеевна, 10 класс МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова. «События Гражданской войны в Верхнекамском крае». Руководитель Крицкая Н.Ф.

**Победитель** - Сычугова Мария Сергеевна, 10 класс МКОУ СОШ с.Полом Белохолуницкого района. «История развития физической культуры и спорта в селе Полом» (1960-2020 гг.). Руководитель Леушина Н.П.

**Победитель** - Кобелева Ксения Денисовна, 9 класс МБОУ Гимназия №46 г. Кирова. Коллективизации в истории семьи. Руководители: Кобелева Н.А., Кошурникова Т.В, Татарина Н.Н.

**Победитель** - Боброва Екатерина Васильевна, 8 класс МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района. «Тайна красной звездочки». Руководитель Зубарева Г.А.

**Победитель** - Игольницына Яна Алексеевна, 7 класс МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района. «Книга памяти. Пермский сельский совет Омутнинского района Кировской области». Руководитель Черепенникова В.А.

**Победитель** - Глухих Дарья Сергеевна, 5 класс МБОУ СОШ №25 города Кирова. Биологическая угроза историко-архитектурным памятникам культуры города Кирова. Руководитель Глухих Л.Н. Научный консультант Макаренко З.П.

**Победитель** - Степанова Софья Алексеевна, 5 класс КОГОбУ КЭПЛ. Александровский сад: история и настоящее. Руководитель Бородин П.Л.

**Победитель** - Балашов Григорий Максимович, 3 класс МБОУ СОШ с УИОП №51, КОГОбУ ДО Дворец творчества -Мемориал. Малоизвестные страницы о Великой Отечественной войне. Работа эвакуационного госпиталя № 2074 на станции Пинюг Подосиновского района Кировской области. Руководители: Махнева Н.С., Арасланова Л.Р.

**Призер II ст.** - Шумкова Юлия Юрьевна, 10 класс КОГОбУ СШ с УИОП г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района. Яранская, первая". Из истории Яранской женской гимназии. Руководители: Богданова А.М., Шатунова Л.П.

**Призер II ст.** - Рогожникова Ольга Игоревна, 11 класс МБУ ДО «ЦДО» г. Котельнича. «Обзор Ковровского городища, как археологического памятника». Руководитель Тущенцов И.С.

**Призер II ст.** - Шастина Светлана Николаевна, 10 класс КОГОбУ СШ с. Сорвижи Арбажского района. «По следам забытых деревень». Руководитель Захарова Н.В.

- Призер II ст.** - Ускова Ирина Антоновна, 9 класс КОГОБУ СШ пгт Нема. «Книга памяти: из воспоминаний родственников моих одноклассников». Руководитель Неустроева Л.М.
- Призер II ст.** - Ярославцев Михаил Андреевич, 9 класс МОАУ СОШ №8 г. Кирова. Лишь слово певучее вечно (отражение вятского диалекта в фольклоре). Руководитель Кобелева Н.А.
- Призер II ст.** - Ларионова Анастасия Олеговна, 8 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Школьная библиотека как информационно-образовательный центр Лицея №9 г.Слободского». Руководитель Урванцева О.И.
- Призер II ст.** - Шулакова Дарья Константиновна, 8 класс МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района. «История одной фотооткрытки». Руководитель Предейкина И.Л.
- Призер II ст.** - Ичетовкин Никита Алексеевич, 7 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево. «Вклад семьи Шутеговых (Гординых) в дело Великой Победы». Руководитель Ичетовкина Е.В.
- Призер II ст.** - Попова Юлия Викторовна, 7 класс МОКУ СОШ №2 г. Лузы. Великая Отечественная война в жизни и в дневнике Галушкина Николая Ивановича. Руководитель Попова О.А.
- Призер II ст.** - Русских Дмитрий Андреевич, 7 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево. Фронтовые письма-документы военной эпохи. Руководитель Ичетовкина Е.В.
- Призер II ст.** - Пятов Савелий Александрович, 7 класс МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района. «Пишу книгу «Бессмертный полк моей семьи». Руководитель Коньшева Т.А.
- Призер II ст.** - Заева Анна Владимировна, 7 класс МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района. История школы... Кто, если не мы? Руководитель Софронова Е.А.
- Призер II ст.** - Минина Кристина Владимировна, 4 класс МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, КОГОБУ ДО Дворец творчества -Мемориал. Кто для меня Кузьма Минин? Руководители: Стародумова.Э.В., Махнева Н.С.
- Призер II ст.** - Каюмов Александр Романович, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин». Нематериальное культурное наследие народов России: Вятская Деревянная токарная игрушка. Руководители: Махнёва Н.С., Деветьярова Л.А.
- Призер III ст.** - Роженцов Павел Андреевич, 11 класс КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района. Подвиг яраничей - солдат легендарной Дороги жизни. Руководитель Богданова А.М.
- Призер III ст.** - Митяшина Евгения Андреевна, 10 класс КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского. Школьный музей Лицея №9 как центр воспитательной системы образовательного учреждения. Руководитель Урванцева О.И.
- Призер III ст.** - Жигулина Юлия Алексеевна, 10 класс МБУ ДО «ЦДО» г. Котельнича. «Тайны Скорняковского городища». Руководитель Тущенцов И.С.
- Призер III ст.** - Буковская Юлия, 10 класс МБОУ СОШ № 70. Война глазами художника. Руководитель Легостаева О.М.
- Призер III ст.** - Стариков Кирилл Александрович, 9 класс МБОУ СШ №3, г. Котельнича. «История здания школы №3 города Котельнича Кировской области». Руководитель Думанян С.В.
- Призер III ст.** - Земцов Михаил Андреевич, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. История градостроительства города Кирова. Руководитель Аверин В.В.
- Призер III ст.** - Сенькина Екатерина Юрьевна, 8 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево. Семейная реликвия – военная гармонь. Руководитель Ичетовкина Е.В.

**Призер III ст.** - Емашова Мария Сергеевна, 8 класс МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска Кировской области. Роль газеты «Яранский колхозник» в годы Великой Отечественной войны. Руководители: Бакшваева Т.А., Емашова Е.В., Богданова А.М.

**Призер III ст.** - Коромыслова Варвара Геннадьевна, 6 класс КОГОБУ СШ пгт Нема. Память, застывшая в камне. Руководитель Вихарева Е.А.

**Призер III ст.** - Сычёва Катерина Ильинична, 6 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района. «Мастера – умельцы нашего села». Руководитель Мордвина Е.Н.

**Призер III ст.** - Иванова Мария Вячеславовна, 6 класс МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района. «История одной фотографии». Руководитель Иванова Н.П.

**Призер III ст.** - Куцевалов Арсений Максимович, 4 класс КОГОБУ СШ пгт Арбаж. «Труженики тыла. Кто они?». Руководитель Смирнова О.Н.

**Призер III ст.** - Рыков Никита Андреевич, 4 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин». «Хроники военного времени из семейного архива Воспоминания моих близких родственников живших в годы Великой Отечественной войны». Руководитель Чеглакова И.Б. Консультант Махнёва Н.С.

**Призер III ст.** - Шахова Алина Артёмовна, 4 класс МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, КОГОБУ ДО Дворец творчества -Мемориал. Варежка или рукавичка? Руководители: Стародумова Э.В., Шахова Л.Н., Махнева Н.С.

**Призер III ст.** - Введенский Александр Николаевич, 2 класс АНОО Петербургский лицей. Быль о вятских львах. Опоковидные львы вятских мастеров – камнерезов. Руководители: Махнёва Н.С., Заболотских С.Ю.

#### **Номинация «Географическое краеведение»**

**Победитель** - Слобожанинова Владилена Андреевна, 10 класс МОАУ» Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. Исследование экологического состояния озера Чваниха. Руководитель Шишкина Н.И.

**Победитель** - Русских Андрей Денисович, 9 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование влияния садоводческого хозяйства «Энергетик» на экологическое состояние почвы в его окрестностях. Руководители: Макаренко З.П., Русских Г.А.

**Победитель** - Серенкова Алена Алексеевна, 3 класс КОГОАУ ЛЕН. Мониторинг птиц на садовом участке. Руководители: Макаренко З.П., Бушкова Л.С.

**Призер II ст.** - Краевым Никитой Андреевичем, 11 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследования по повышению микробиологической активности (плодородия) почв Кировской области. Руководители: Макаренко З. П., Баранова В.В., Точилина О.А.

**Призер II ст.** - Королева Анна Андреевна, 11 класс МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова, МБУ ДО ДДТ Яранского района. Оценка туристско-рекреационного потенциала Яранского района. Руководители: Богданова А.М., Хорюшина И.Г.

**Призер II ст.** - Мусихин Кирилл Андреевич, 9 класс КОГОАУ ЛЕН. Изучение палеофлоры Жуковского карьера Слободского района Кировской области. Руководитель Двинина Г.Г.

**Призер II ст.** - Евдокимова Виктория Игоревна, 8 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование влияния промышленного города Кирова на его главную водную артерию – реку Вятку в 2019 году. Руководители: Макаренко З.П., Баранова В.В., Точилина О.А.

**Призер II ст.** - Сысолятин Даниил, 4 класс, Сысолятина Стефания, 1 класс МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района. Исследование видового состава цветущих трав суходольного луга. Руководитель Сысолятина А.В.

**Призер III ст.** - Кудрявцева Елизавета Геннадьевна, 11 класс КОГОАУ ЛЕН. Изучение связи гидробиологических характеристик р. Осиновки с некоторыми природно-климатическими показателями в районе захоронения ядохимикатов. Руководитель Двинина Г.Г.

**Призер III ст.** - Сыкчина Ева Вячеславовна, 10 класс МОАУ» Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. Исследование экологического состояния реки Люльченки. Руководитель Шишкина Н.И.

**Призер III ст.** - Дебело Алина Владимировна, 9 класс МКОУ СОШ п. Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области. «История Подрезчихинского сплава участка 1946-1997 гг.». Руководитель Стяжкина Е.В.

**Призер III ст.** - Ситникова Евдокия Ивановна, 8 класс МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского». Исследование различных марок кваса. Руководители: Макаренко З.П., Зыкина Е.Ю.

**Призер III ст.** - Иванова Ксения Павловна, 8 класс КОГОАУ ЛЕН. Изучение культа «пламенных младенцев» на Вятской земле. Руководители: Зыкина Е.Ю., Двинина Г.Г.

**Призер III ст.** - Обухов Иван Михайлович, 4 класс АНОО Петербургский лицей. «Каринторф – наследие прошлое, достойное стать частью будущего Вятского края!». Руководители: Ермакова Н.Н., Махнёва Н.С.

**Призер III ст.** - Ширяева Ирина Дмитриевна, 2 класс КОГОАУ ЛЕН. Исследование экологического состояния территории памятника природы «Филейский родник с водопадом». Руководители: Макаренко З.П., Лущикова И.А.

### **Номинация «Литературное краеведение»**

**Победитель** - Иванов Никита Вячеславович, 11 класс МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района. «Жизнь и творчество учителя Корляковской средней школы Степана Ефимовича Куликова». Руководитель Бакшаева Е.Ю.

**Призер II ст.** - Семенищева Алиса Олеговна, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин». Русские обряды: Календарно – обрядовые праздники Вятские капустники и Рябинники 2 часть «Капустник». Руководители: Махнёва Н.С., Деветьярова Л.А.

Результаты Конкурса размещены на сайте КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>, направлены в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

## **Итоги X открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования», II открытого дистанционного конкурса бизнес-проектов**

**Чернышева Н.А.**, председатель жюри конкурса, директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

**Аверин В.В.**, председатель оргкомитета и сопредседатель жюри конкурса КОГОАУ «КЭПЛ».

15 марта 2021 года подведены итоги X открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования», II открытого дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций ДОД в 2020-2021 уч. году. Конкурсы проводились с целью выявления и поддержки одаренных школьников, развития системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений, стимулирование интереса обучающихся к научным дисциплинам, развития и отработки навыков дистанционного обучения. Организаторы конкурсов: КОГОАУ «КЭПЛ» (Приказ № 83/1 от 23.09.2020), профильный ресурсный центр КОГОАУ «КЭПЛ», при научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва (НИУ ВШЭ) и информационной поддержке министерства образования Кировской области (№ 5469-42-03-04 от 07.10.2020).

Участниками конкурсов стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Кировской области, других регионов

России и ближнего зарубежья. В состав жюри Конкурсов входили сотрудники НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО г. Москва, ВятГУ, министерства образования Кировской области, педагоги КЭПЛ и ОО Кировской области.

В 2020-2021 уч. году работы на Конкурсы принимались с 11 по 31 января 2021 г. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурсы. На экспертную оценку принято более 200 проектно-исследовательских работ из 30 ОО и ДОД Кировской области (г. Кирова, г. Слободского, г. Кирово-Чепецка, г. Белая Холуница, г. Котельнича, г. Советска, г. Яранска, Белохолуницкого, Верхнекамского, Лузского, Санчурского, Яранского районов), регионов России и ближнего зарубежья (Белгородской области (г. Старый Оскол), г. Екатеринбурга, Мурманской области (г. Апатиты), г. Перми, ХМАО Югра (г. Урай), Луганской Народной Республики).

В период с 01 февраля по 12 марта 2021 года проведена экспертная оценка конкурсных работ по возрастным группам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы по направлениям «Общественные науки», «Экономические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Математика, ИКТ», «Технические и инженерные науки».

**Победителями конкурса** (Приказ № 28 от 15.03.2021) стали обучающиеся ОО, ДДТ Кировской области и др. регионов: МБОУ «Гимназия №46» г. Кирова, МБОУ «СОШ № 56» г. Кирова, КОГОАУ ЛЕН, ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова, КОГОАУ КЭПЛ, МБОУ СШ с УИОП № 2 им. Д. Белых города Котельнича, МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница, АНОО «Петербургский лицей», КОГОАУ «Гимназия № 1» г. Кирово-Чепецка, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурска, МОКУ СОШ № 2 г. Лузы, МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка, МБОУ СОШ № 25 г. Кирова, МКОУ гимназия г. Слободского, МБОУ СОШ № 16 г. Кирова, ГОУ ЛНР «ЧСШ № 1».

### **Направление «Общественные науки»**

**Победитель** - Аверина Ольга Викторовна, 8 класс МБОУ «Гимназия №46» г. Кирова. «История стены — история страны. Berliner Mauer/Берлинская стена». Руководитель Аверина Е.Ю.

**Победитель** - Ситников Михаил Вячеславович, 4 класс МБОУ «СОШ № 56» г. Кирова. «История благотворительности на Вятке на примере строительства и восстановления Спасского собора города Кирова». Руководитель Шамова Л.В.

**Победитель** - Серенкова Алена Алексеевна, 3 класс КОГОАУ ЛЕН. «Исследование боевого и жизненного пути участника Великой отечественной войны: Макаренко Петра Лукича». Руководитель Макаренко З.П.

**Победитель** - Татьянникова Яна Олеговна, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Экономика в европейских народных сказках». Руководители: Девятьярова Л.А., Махнева Н.С.

**Победитель** - Аверин Юрий Викторович, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Особенности школьного образования в разных странах». Руководители: Аверин В.В., Аверина Е.Ю.

**Призер 2 ст.** - Первакова Вера Петровна, 10 класс МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области. «Пятая трудовая четверть в Поломской средней школе 1950-1980 годов». Руководитель Усцова Т.Н.

**Призер 2 ст.** - Вычужанина Полина Сергеевна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Историко-культурная экспедиция. Республика Карелия». Руководитель Аверин В.В.

**Призер 2 ст.** - Стадник Анастасия Олеговна, 9 класс ГОУ ЛНР «ЧСШ № 1». «Донские казачьи роды и Донбасс». Руководитель Коваленко Т.В.

**Призер 2 ст.** - Царегородцева Екатерина Юрьевна, 7 класс МКОУ ОШ д. Пушкино Яранского района. «Деревня моей бабушки». Руководители: Ширкина Г.Т., Толстобова Т.П.

**Призер 2 ст.** - Дудорова Лилия Андреевна, 4 класс МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области. «Почётный гражданин – это звучит гордо!». Руководитель Ванчугова С.М.

**Призер 2 ст.** - Полушкин Никита, Кушков Егор, Шитова Софья, 3 класс МКОУ ООШ д. Ракалово Белохолуницкого района Кировской области. «Через года, через века – помните!». Руководитель Мальцева Т.А.

**Призер 2 ст.** - Филатова Вероника Владимировна, 2 класс КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка. «Дом, который построил дед ...». Руководитель Абилова Т.Г., Филатова Л.А.

**Призер 3 ст.** - Гусева Ульяна Алексеевна, Филипцева Елизавета Евгеньевна, 10 класс МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка. «Он-лайн образование для современного школьника». Руководитель Корзунина Е.Н.

**Призер 3 ст.** - Блинов Александр Андреевич, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Юридическая специализация и проблема ее выбора». Руководитель Логинова Н.В.

**Призер 3 ст.** - Северюхина Анастасия Павловна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Наука картография. Составление плана местности села Великорецкое». Руководитель Аверин В.В.

**Призер 3 ст.** - Введенский Кирилл Николаевич, 6 класс АНОО Петербургский лицей. «Изучение темпераментов героев авторских и народных сказок». Руководитель Махнева Н.С.

**Призер 3 ст.** - Пермяков Марк Андреевич, 4 класс АНОО Петербургский лицей. «Станет ли овраг Засора визитной карточкой нашего города?». Руководители: Ермакова Н.Н., Махнёва Н.С.

**Призер 3 ст.** - Обухов Илья Михайлович, 4 класс АНОО Петербургский лицей. «Путешествуем по родному краю. Каринторф – архитектурная Мекка, кладбище поездов, площадка для декораций фильма о прошлом?». Руководители: Ермакова Н.Н., Махнёва Н.С.

**Призер 3 ст.** - Орлова Мария Максимовна, 1 класс АНОО Петербургский лицей. «История Вятской земли: какими народностями заселялась Вятка». Руководители: Орлов М.А., Перминова Е.В.

#### **Направление «Экономические науки»**

**Победитель** - Крыгина Мария Алексеевна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Онлайн-школа по английскому языку. Бизнес-курс». Руководитель Ушакова Е.А.

**Победитель** - Комлева Лия Витальевна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Метро в России: проблемы и перспективы. Анализ целесообразности создания метро в г. Кирове». Предпринимательский проект в рамках II открытого дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов). Руководитель Комлев В.А.

**Победитель** - Якимов Даниил Константинович, 1 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Узкоколейные железные дороги в Кировской области». Руководитель Зяблицева Е.Е.

**Призер 2 ст.** - Чупракова Дарья Ивановна, 11 класс МАОУ гимназия №210 «Корифей», г. Екатеринбург. «От спонтанных покупок - к осознанному потреблению». Руководитель Калужская М.В.

**Призер 2 ст.** - Музыка Юлия Михайловна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Сравнение уровня жизни в крупных и малых городах России». Руководитель Аверин В.В.

**Призер 2 ст.** - Семерикова Александра Романовна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «География "сладкой" промышленности». Руководитель Аверин В.В.

#### **Направление «Гуманитарные науки»**

**Победитель** - Смёрдова Вероника Олеговна, 11 класс МБОУ СШ с УИОП № 2 им. Д. Белых города Котельнича Кировской области. «Путеводитель для иностранцев по Вятскому художественному музею им. В.М. и А.М. Васнецовых». Руководитель Долгушина Н.Л.

**Победитель** - Мокрушин Илья Владимирович, 10 класс МБОУ СОШ № 56 г. Кирова. «Немые буквы в английском языке». Руководитель Лобастова О.В.

**Победитель** - Двоеглазова Ирина Денисовна, 8 класс МКОУ СОШ с УИОП им.В.И. Десяткова г.Белая Холуница. «Такие разные миры... (Приём тематического параллелизма при создании образов взрослых в повести Ирины Краевой «Баба Яга пишет»)). Руководитель Кинчина А.В.

**Победитель** - Введенский Александр Николаевич, 2 класс АНОО «Петербургский лицей». «Вековые старожилы улицы Володарского» г.Киров». Руководители Махнева Н.С., Заболотских С.Ю.

**Победитель** - Семенищева Алиса Олеговна, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Конфетная история». Руководители: Деветьярова Л.А., Махнева Н.С.

**Победитель** - Папырин Вячеслав Александрович, 1 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Пройдя через века, пиктография жива». Руководитель Зяблицева Е.Е.

**Призер 2 ст.** - Яковлева Анна Игоревна, 10 класс МБОУ СОШ № 12 г. Урай ХМАО Югра. «Иерархия крыс в человеческом обществе». Руководитель Нуртдинова Л.Н.

**Призер 2 ст.** - Носкова Лилиана Владимировна, 8 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г.Белая Холуница. «Отражение солдатского быта в сказках, записанных Д.К. Зеленым в сборнике «Великорусские сказки Вятской земли»». Руководитель Кинчина А.В.

**Призер 2 ст.** - Маркова Эмилия Алексеевна, 4 класс МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова. «Новогодние персонажи: Дед Мороз и Санта Клаус, в чём сходство и различие». Руководители: Стародумова Э.В., Махнева Н.С.

**Призер 2 ст.** - Каюмов Александр Романович, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Мир моих увлечений: вятская деревянная игрушка». Руководители: Деветьярова Л.А., Махнева Н.С.

**Призер 2 ст.** - Костицын Савелий Павлович, 2 класс АНОО Петербургский лицей. «Настольные игры для детей - как способ проведения досуга и развития личности». Руководители: Заболотских С.Ю., Махнёва Н.С.

**Призер 3 ст.** - Лимонова Алина Романовна, 10 класс АНОО Петербургский лицей. «Моё хобби. Изготовление интерьерной куклы Тильда». Руководитель Махнева Н.С.

**Призер 3 ст.** - Плотников Дмитрий Эдуардович, 10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района; учащийся объединения «Юный исследователь» МКОУ ДО ДДТ «Созвездие». «Заселение города Кирс». Руководитель Беляева О.Н.

**Призер 3 ст.** - Емашова Мария Сергеевна, 8 класс МКОУ СШ с УИОП № 3 г. Яранска, МБУ ДО ДДТ Яранского района. «Роль газеты «Яранский колхозник» в годы Великой Отечественной войны». Руководители: Бакшаева Т.А., Емашова Е.В., Богданова А.М.

**Призер 3 ст.** - Евстигнеева Злата Владиславовна, 2 класс АНОО Петербургский лицей. «За чем кошке усы?». Руководители: Заболотских С.Ю., Махнёва Н.С.

**Призер 3 ст.** - Чепетова Татьяна Михайловна, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Нематериальное культурное наследие народов России: образ Бабы-Яги в русских народных сказках и в глазах современников». Руководители: Деветьярова Л.А., Махнева Н.С.

**Призер 3 ст.** - Введенский Александр Николаевич, 2 класс АНОО Петербургский лицей. «Есть ли путь в сказку?». Руководители: Заболотских С.Ю., Махнёва Н.С.

### **Направление «Естественные науки»**

**Победитель** - Гузенко Софья Михайловна, 9 класс, Банникова Алёна Валерьевна, 11 класс КОГОАУ «Гимназия № 1» г. Кирово-Чепецка. «Определение систематического положения и экологических особенностей млекопитающих по черепам». Руководитель Самарина О.Б.

**Победитель** - Стомин Тимофей Валерьевич, 9 класс ГОУ ЛНР «ЧСШ № 1». «Оптические явления». Руководитель Бут Ю.П.

**Победитель** - Юдина Алина Романовна, 8 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. «Исследование влияния алкоголя на растительный организм». Руководитель Пахмутова В.В.

**Победитель** - Попова Юлия Викторовна, 7 класс МОКУ СОШ № 2 г. Лузы Кировской области. «Оценка методов борьбы с борщевиком Сосновского и проблема распространения растения на территории Лузского городского поселения». Руководитель Пономарева В.Н.

**Победитель** - Бояринцев Лев Павлович, 6 класс КОГОАУ ЛЕН. «Исследование наличия плесневых грибков на поверхности различных предметов с использованием белого хлеба в качестве питательной среды». Руководитель Макаренко З.П.

**Победитель** - Зорин Анатолий Сергеевич, 5 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. «Чудеса науки: оптические иллюзии световых лучей». Руководители: Сафронова Н.Г., Зорина О.П.

**Победитель** - Глухих Дарья Сергеевна, 5 класс МБОУ СОШ № 25 г. Кирова. «Влияние биологического воздействия на историко-архитектурные памятники культуры города Кирова». Руководитель Глухих Л.Н. Научный консультант: Макаренко З.П.

**Победитель** - Ельцов Леонид Константинович, 3 класс КОГОАУ ЛЕН. «Исследование чистоты снега при помощи спектрального анализа фотографий». Руководитель Короткова О.Л.

**Победитель** - Штин Григорий Сергеевич, 3 класс КОГОАУ «Гимназия № 1» г. Кирово-Чепецка. «Домашняя экспертиза». Руководитель Бердникова Т.Н.

**Победитель** - Махнёв Илья Вячеславович, 3 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Крапива- удивительное растение». Руководитель Злоказова В.М.

**Победитель** - Изергина Галина Сергеевна, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Проведение эксперимента по выращиванию урожая моркови при подзимнем и весеннем посеве для получения раннего урожая». Руководители: Девятьярова Л.А., Махнева Н.С.

**Призер 2 ст.** - Макаров Кирилл Эдуардович, 10 класс АНОО Петербургский лицей. «Экологическая тема на купюрах стран мира». Руководители: Веснина Л.Г., Махнева Н.С.

**Призер 2 ст.** - Литвинов Андрей Юрьевич, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Объекты-загрязнители Кировской области». Руководитель Аверин В.В.

**Призер 2 ст.** - Городилова Полина Николаевна, 9 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г.Белая Холуница. «Выявление обсемененности охлажденной куриной грудки». Руководитель Рычкова Е.А. Консультант Фалалеева И.Д.

**Призер 2 ст.** - Домнина Милена Сергеевна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Характеристика зеленого чая разных производителей». Руководитель Аверин В.В.

**Призер 2 ст.** - Маковеев Илья Алексеевич, 5 класс КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировской области. «Звездное небо – Великая книга природы». Руководители: Вахонина Л.А., Балезина Н.И.

**Призер 2 ст.** - Демичева Руслана Юрьевна, 5 класс МБУДО ДДТ, МБОУ гимназия №1 г. Апатиты Мурманской области. «Определение оптимальной концентрации раствора поваренной соли для развития рачка *Artemia salina*». Руководители: Демичева О.Н., Титова Н.С.

**Призер 2 ст.** - Пескичева Елизавета Сергеевна, 5 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. «Исследование морской воды и воды озера Баскунчак». Руководитель Матанцева Г.Г.

**Призер 2 ст.** - Сажнев Марк Романович, 5 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Тайны, загадки и магические свойства энергии пирамид».

**Призер 2 ст.** - Шиляева Алёна Анатольевна, 5 класс КОГОАУ Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка. «Выращивание вешенок в саду с использованием экстенсивного способа выращивания». Руководитель Горячих В.В.

**Призер 2 ст.** - Алешкин Егор Алексеевич, 4 класс МАОУ «Гимназия № 10» г. Пермь. «Пшеничное зернышко». Руководитель Дзюба А.С.

**Призер 2 ст.** - Зверева Вера Сергеевна, 3 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Что за чудо эти краски». Руководитель Злоказова В.М.

**Призер 2 ст.** - Кочкин Себастьян, 2 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Очки или глаза. Как я могу сохранить здоровье глаз и остроту зрения (Исследование направлено на вопросы коррекции и восстановления моего зрения)». Руководители: Девятьярова Л.А., Махнева Н.С.

**Призер 2 ст.** - Мамаев Мирон Вячеславович, 1 класс КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка. «Защитные маски — эффективны ли они от коронавируса?». Руководитель Белозерцева М.В. Консультант Мамаева Т.Г.

**Призер 3 ст.** - Котельникова Елизавета Андреевна, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Современные проблемы дефицита йода». Руководитель Ерилова Е.В.

**Призер 3 ст.** - Черканович Владислав Александрович, 5 класс МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области. «Архитектурная бионика: небоскребы по образу и подобию природы». Руководители: Сафронова Н.Г., Черканович С.С.

**Призер 3 ст.** - Степанова Вера Юрьевна, 4 класс ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин» г. Кирова. «Вятские ремёсла: камнерезный промысел прошлое и настоящее». Руководители: Чеглакова И.Б., Махнева Н.С.

**Призер 3 ст.** - Абрамова Анастасия Дмитриевна, 3 класс МАОУ «СОШ № 65» г. Перми. «Вода, которую мы пьем». Руководитель Тютрюмова А.А.

**Призер 3 ст.** - Зырянова Елизавета Александровна, 3 класс МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. «Искусственная замкнутая экосистема в домашних условиях – «Земля в миниатюре»». Руководитель Корниенко Л.П.

**Призер 3 ст.** - Демичев Захар Юрьевич, 2 класс МБУДО ДДТ, МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты Мурманской области. «Изучение динамики роста змеи на примере маисового полоза». Руководители: Демичева О.Н., Титова Н.С.

**Призер 3 ст.** - Котенёв Александр Денисович, 1 класс МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» ОДО ЦДТ «Креатив» г. Старый Оскол Белгородская область. «Есть ли у насекомых любимый цвет?». Руководитель Воропаева В.В.

### **Направление «Математика, ИКТ»**

**Победитель** - Мошняков Даниил Сергеевич, 8 класс ГОУ ЛНР «ЧСШ № 1». «Волшебный кубик». Руководитель Маивко И.В.

**Победитель** - Исупова Мария Сергеевна, 6 класс МКОУ гимназия г. Слободского. «Кратчайшие расстояния, или по какой траектории должны летать самолеты». Руководитель Рычкова О.В.

**Победитель** - Пескишева Елизавета Николаевна, 1 класс МБОУ СОШ № 16 города Кирова. «Scratch как средство создания компьютерной анимации». Руководитель Лаптева И.И.

**Призер 2 ст.** - Кротов Максим Юрьевич, 10 класс АНОО Петербургский лицей. «От тайнописи к криптографии». Руководитель Махнева А.И.

**Призер 2 ст.** - Пинегин Константин Владимирович, 9 класс КОГОАУ КЭПЛ. «Как изменился персональный компьютер с начала XXI века». Руководитель Лаптев В.А.

**Призер 2 ст.** - Щербинина Диана Алексеевна, 9 класс ГОУ ЛНР «ЧСШ № 1». «Геометрия и география моего города». Руководитель Маслова Т.Н.

### **Направление «Технические и инженерные науки»**

**Победитель** - Чернядьев Иван Владимирович, 6 класс МБОУ СОШ № 56 города Кирова. «Интерактивный обучающий глобус». Руководитель Чернядьева Н.А.

**Призер 2 ст.** - Русских Роман Денисович, 4 класс ЛИНТех № 28 г. Кирова. «Лучший двигатель для моей машинки?!».

**Призер 2 ст.** - Абрамов Егор Дмитриевич, 4 класс МАОУ «СОШ № 65» г. Перми. «Робот - не просто игрушка, робот – помощник». Руководитель Жвакина Н.В.

Результаты конкурса размещаются на сайте КЭПЛ, направляются в министерство образования Кировской области, департамент образования администрации города Кирова, образовательные округа Кировской области.

---

## **Итоги XV областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка»**

**Клестова Г.А.**, председатель жюри конкурса, Почетный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением английского языка».

Областной конкурс «Вятская шкатулка» проводился в соответствии с программой федерального агентства по образованию, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2025 годы», постановлением правительства РФ от 05.10.2010г. № 795 и социализации личности в современных условиях. Организаторы конкурса: министерство образования Кировской области, КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». Конкурс проводился среди обучающихся образовательных школ с целью реализации регионально-национального развития, воспитания человека-гражданина средствами краеведения. Конкурс имеет образовательно-воспитательный аспект, поскольку проблема регионального развития – одна из главных для современного российского общества. Возвращение к истокам, к исконным корням, к прошлому формирует человека-гражданина. Готовясь к конкурсу, учащийся обращается к Интернету, работает в библиотеке с литературой, приобщается к культурным ценностям, которые развивали регион, все это позволит ему оценить прошлое, уважать настоящее, найти применение своих сил в будущем на своей малой родине и, наконец, просто гордиться своим краем и людьми, жившими и живущими здесь.

Участниками конкурса стали обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений Кировской области. В 2020-2021 учебном году в областном конкурсе «Вятская шкатулка» приняли участие обучающиеся из 22 муниципальных районов и городов области (58 ОО и ДОД). По количеству участников – 2069 школьников, 995 обучающихся стали победителями и призерами конкурса и награждены дипломами I, II и III степени (Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 11 от 03.02.2021).

Наиболее активными участниками конкурса стали обучающиеся из следующих ОУ: КОГОАУ ВГГ, 14, 16, 25, 30, 60. Традиционно большое количество участников из школ г. Кирово-Чепецка, Кирово-Чепецкого, Афанасьевского, Арбайского районов, г. Омутнинска.

Особенностью содержания конкурса 2020-2021 учебного года стала история провинциальных исторических городов Вятской губернии. Такими городами стали город Вятка, Уржум, Санчурск, Яранск, Нолинск, Лальск. Содержание исторического материала по истории Вятского края в 7-8, 9-11 классов было связано с историей России. В работах 5-6 классов школьники должны были проанализировать события исторические и легендарные.

Самые активные участники – это школьники начальных классов. Совместная работа школьников и родителей прослеживается особенно в 1 и 2 классах. Школьники 3-4 классов в большинстве своём работают самостоятельно. В связи с этим, качество ответов среди школьников 3-4 классов ниже, чем в номинации 1-2 классов. В конкурсе этого года ответы были наиболее слабыми в номинации 1 класса. Содержанием номинации 1 класса стала история города Вятки. Анализируя ответы можно сделать вывод, что не только школьники не знают истории своего города, но и их родители, хотя возможностей изучить историю города много. Сегодня выходит много литературы, фильмов, есть материалы в Интернете.

Второй особенностью конкурса является увеличение количества участников, которые самостоятельно принимают участие (не по заявке школы).

Третьей особенностью конкурса является увеличение количества участников в электронном варианте. Это те участники, в школах которых заявка не превышает 6 человек. С одной стороны это положительный результат, с другой это минус, так как количество участников уменьшается. Такая ситуация связана с тем, что сёла и деревни исчезают, а за ними и школы.

Вопросы для обучающихся 9-11-х классов, предусматривающие непосредственную связь истории нашего края и Российской истории, вызвали затруднения. Это обусловлено недостаточным развитием у школьников аналитических умений для анализа исторических событий во времени, причинно-следственных связей, школьник не всегда определяет для себя, что Вятский край - это часть Российской истории.

Растет уровень организованности и качество посылаемых заявок со стороны организаторов конкурса на местах.

Подводя итоги XV областного конкурса, можно отметить положительные стороны и недостатки. Конкурс дает возможность путем самостоятельной работы получить знания по истории и краеведению своей области, задуматься о поступках людей, живших и живущих на территории Кировской области. К недостаткам конкурса можно отнести проблемы почтовых пересылок, доставки дипломов, грамот и сертификатов. В целом нужно отметить, что интерес к конкурсу есть даже в условиях пандемии, а приобретенные знания помогут обучающимся в будущем работать на процветание нашей малой родины. Чтобы реализовать последнюю фразу, необходима система работы по краеведению, которая должна включать не только теорию вопроса, но в старших классах работа должна быть направлена на практические проекты по возрождению экономики. Эта идея может воплотиться только, если в этом будет заинтересовано правительство Кировской области, должна быть создана многоступенчатая программа изучения и практическая реализация идей.

Ответы на вопросы областного конкурса «Вятская шкатулка» размещены на [www.mymus.ucoz.ru](http://www.mymus.ucoz.ru)

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

---

### **Итоги VIII открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования**

*Чернышева Н.А.*, председатель оргкомитета, экспертной комиссии, директор КОГОАУ «КЭПЛ», Заслуженный учитель РФ.

*Аверин В.В.*, сопредседатель оргкомитета конкурса КОГОАУ «КЭПЛ».

В апреле 2021 года подведены итоги VIII открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2020–2021 уч. году. Организатор конкурса КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ»). Приказ КОГОАУ «КЭПЛ» № 83/1 от 23.09.2020), профильный ресурсный центр КОГОАУ «КЭПЛ», при научно-методической поддержке НИУ ВШЭ г. Москва и информационной поддержке министерства образования Кировской области (Письмо МО КО № 5469-42-03-04 от 07.10.2020). В состав экспертной комиссии Конкурса входили преподаватели, педагогические работники высшей школы, педагоги образовательных организаций Кировской области. Конкурс проводился с 01 февраля по 06 апреля 2021 года. Материалы на Конкурс принимались с 01 по 28 февраля 2021 года. Все зарегистрированные участники получали подтверждение о приеме их материалов на Конкурс. Экспертиза работ проведена в период со 01 марта по 06 апреля 2021 года. Экспертная оценка конкурсных работ проводилась в номинациях «Методическая статья из опыта ра-

боты», «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Современный урок 5–11 класс», «Современный урок 1–4 класс», «Программа».

На конкурс поступили работы 54 педагогов и студентов из 35 ОО, ДО, ВО: г. Кирова, Кировской области: МБОУ СОШ № 42, МБОУ «Гимназия №46», МБОУ СОШ № 54, МБОУ СОШ 55, МБОУ СОШ № 59 г. Кирова, МБОУ «ВПГ», КОГОАУ «КЭПЛ», МОАУ ДО «ЦРТДЮ г. Кирова», КОГОБУ ДО Дворец творчества-Мемориал, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, факультет лингвистики, КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района, Филиал МБОУ СОШ с Гордино НОШ д. Шердынята Афанасьевского района, МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района, МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района, МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района, КОГОАУ Вятский многопрофильный лицей г Вятские Поляны, МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района, КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка, МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка, МКОУ ООШ с. Макарье, МКОУ ООШ с. Боровка, МКОУ ООШ с. Юрьево, МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района, КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района» (с. Тырышкино), КОГОАУ СШ г. Лузы, КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа», КОГОБУ СШ с УИОП г. Нолинска, МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района, МКОУ гимназия г. Слободского Кировской области и других регионов РФ: МАОУ г. Кургана «Гимназия № 30», МБОУ Ново-Павловская СОШ Ростовской области, ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова», МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска.

**Победителями Конкурса (Приказ № 36 от 06.04.2021) стали педагоги:** КОГОАУ Вятский многопрофильный лицей г Вятские Поляны, МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района Кировской области, МБОУ «Гимназия №46» г. Кирова, КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка, МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка, МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района Кировской области, МАОУ г. Кургана «Гимназия № 30», КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа», КОГОБУ СШ с УИОП г. Нолинска, МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области, МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска.

#### **Номинация «Методическая статья из опыта работы»**

**Победитель - Мурашко Юлия Анатольевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска. Технология АМО – технология для ФГОС.

*Статья с описанием актуальности применения инновационной технологии активных методов обучения как технологии, соответствующей требованиям ФГОС. Учитывая необходимость постоянного стимулирования познавательной деятельности обучающихся в современном мире, учитель вынужден искать способы, методы и технологии, которые смогут ему помочь достичь целей, обозначенных в образовательных стандартах. Благодаря технологии АМО можно успешно решать проблемы, возникающие в процессе обучения у слабо мотивированных детей или у неуспевающих, а также поддерживать интерес обучающихся на высоком уровне. Возможности активных методов обучения различны, как в смысле мотивации обучающихся, так и в смысле достигаемых предметных результатов.*

**Победитель - Вершинина Марина Сергеевна**, учитель математики МАОУ г. Кургана «Гимназия № 30». «Применение технологии смешанного обучения в преподавании математики».

*Аналитическое описание технологии смешанного обучения, ее преимуществ, представление практического опыта применения в преподавании математики.*

**Призер 2 степени - Рычкова Ольга Валерьевна**, учитель математики МКОУ гимназия г. Слободского. «Приемы формирования у обучающихся осознанного восприятия материала на уроках математики».

*На уроках по разным предметам ученики осваивают алгоритмы для выполнения различных видов заданий. Учащиеся, постоянно следуя жестко предписанным операциям, привыкают к однотипным действиям, начинают мыслить и действовать по стандарту. Вследствие этого, вступив во взрослую жизнь, человек часто демонстрирует неэффективные решения. В статье описываются приемы, направленные на снижение предрасположенности к шаблонным, стереотипным рассуждениям; на развитие универсальных способов мыслительной деятельности учеников.*

**Призер 2 степени - Зубарева Галина Алексеевна**, учитель географии и истории МКОУ ООШ с. Макарье Котельничского района. Приёмы работы с текстами учебной статьи на уроках истории и географии.

*В работе рассматриваются некоторые приёмы работы с различными источниками информации на уроках истории и географии. Они используются автором постоянно, прошли многолетнюю апробацию и дают положительный результат: приводят к разнообразию в проведении занятий, повышению интереса учеников к предмету изучения, готовят к проектной и исследовательской деятельности учеников. Приемы, приведенные в работе, лучше использовать на учебных занятиях комплексно. Они подходят для любых классов и любых предметов.*

**Призер 2 степени - Никитина Светлана Витальевна**, учитель истории и обществознания МКОУ ООШ с. Юрьево Котельничского района Кировской области. «Опыт обучения работе с информацией на уроках истории и обществознания на основе применения некоторых приёмов смыслового чтения».

*В статье говорится об использовании приёмов смыслового чтения для выработки навыков работы с информацией на уроках истории и обществознания. Дается описание некоторых приёмов и представлен опыт их использования на разных этапах урока или освоения темы. Показано значение каждого приёма для формирования у обучающихся информационных компетенций.*

**Призер 3 степени - Балабанян Юлия Андреевна**, учитель начальных классов МБОУ Ново-Павловская СОШ Ростовской области. «Использование нетрадиционных форм проведения урока как средство повышения познавательного интереса младших школьников».

*В статье рассматривается проблема повышения познавательного интереса младших школьников посредством использования нетрадиционных форм урока, показаны конкретные способы включения как уроков в целом, так и отдельных нестандартных этапов в образовательный процесс для достижения необходимого результата. Разработанные методические рекомендации будут полезны педагогам при разработке нестандартных уроков.*

**Призер 3 степени - Софронова Татьяна Валерьевна**, учитель начальных классов КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района» (с. Тырышкино). «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности».

*Статья посвящена значению и роли современных здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности, как фундаментальному условию формирования культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни подрастающего поколения.*

**Призер 3 степени - Костюнина Елена Владимировна**, учитель английского языка КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Приёмы работы с интерактивной доской SMART Board на уроках английского языка.

*Использование средств интерактивной доски и программного обеспечения позволяет наиболее эффективно организовать урок английского языка. Предлагаемые приемы помогают изменить характер совместной деятельности ученика и учителя, позволяют создать комфортный эмоциональный фон урока. Сущность использования средств ИД и интерактив-*

ных технологий на уроках английского языка позволяет наглядно представить материал, облегчить усвоение учебного содержания, активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширяет поле для самостоятельной работы, где школьник становится активным членом процесса обучения, формирует умение работать с информацией, что является одним из требований к современному выпускнику.

**Призер 3 степени - Изотова Людмила Валентиновна**, учитель истории МБОУ СОШ № 42 г. Кирова. «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников посредством нестандартных уроков истории».

*Статья посвящена вопросам духовно-нравственного воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения. В статье приводятся образцы инновационной деятельности, основанные на осмыслении собственного педагогического опыта, позволяющие добиваться более высоких результатов обучения. Автором рассматривается интеграция духовно-нравственного воспитания в учебный предмет историю. Уроки истории, опирающиеся на лучшие образцы духовного наследия человечества, превращаются в уроки народной мудрости.*

**Призер 3 степени - Боговарова Екатерина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 59 города Кирова. Приемы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка.

*Учителю русского языка и литературы в условиях современного образования необходимо сформировать у учащихся не только элементарную грамотность, но и функциональную. В работе педагога используются не только традиционные приемы, но и новые технологии, которые помогают разнообразить урок.*

**Грамота - Манина Светлана Леонидовна**, учитель музыки МКОУ ООШ с. Боровка Котельничского района. «Приёмы работы с текстом на уроках музыки», приложение «Кластер».

*В работе представлены приёмы развития навыков смыслового чтения у обучающихся основной школы, применяемые на уроках музыки в 5-8 классах. Один из приёмов – перекодирование информации – раскрыт на примере материала начальной школы, но его можно использовать и для более старших учеников.*

**Грамота - Жученко Елена Владимировна**, учитель начальных классов МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области. «Опыт обучения работе с информацией на уроках математики в начальной школе».

*Работа с таблицами, диаграммами – это работа с информацией, без чего в наше время не обойтись. В данной статье приводятся примеры заданий направленные на формирование умений читать и составлять простые столбчатые диаграммы и таблицы, понимать смысл и извлекать информацию.*

**Грамота - Култышева Марина Евгеньевна**, учитель французского языка КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка. «Методические рекомендации по применению приемов геймификации в основной школе с использованием интерактивной доски в условиях реализации ФГОС».

*В работе дано описание применения геймифицированного подхода в условиях ФГОС; указаны его преимущества для достижения определенной образовательной цели; приводятся ресурсы сети Интернет, позволяющие включить игровые элементы в образовательный процесс, а также описывается собственный опыт применения геймифицированного подхода на разных этапах обучения иностранному языку.*

## **Номинация «Методическая статья из опыта работы. Проектная деятельность»**

**Победитель - Краева Татьяна Васильевна**, учитель начальных классов КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка. «Организация проектной деятельности младших школьников на уроках».

*При разработке ФГОС второго поколения приоритетом НОО становится формирование не столько предметных ЗУН, сколько ОУУиН, способов деятельности, уровень освоения которых определяет успешность всего обучения. Актуальным становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Ведущее место среди таких методов вновь принадлежит сегодня методу проектов. Учебные проекты готовятся и защищаются в рамках школьных предметов, их тематика привязана к темам, изучаемым в ходе учебных курсов. В данной статье представлен опыт работы по организации проектной деятельности в начальной школе на уроках математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира.*

**Победитель - Суворова Наталья Владимировна**, учитель биологии КОГОБУ «Лицей г. Малмыжка». «Использование интернет-сервисов в проектной деятельности учащихся». В материале освещены возможности онлайн-ресурсов, которые можно использовать для создания интерактивных продуктов, что особенно актуально в условиях информатизации и цифровизации образования и даёт новые возможности в условиях дистанционного обучения. Особый акцент сделан на тематику информационных проектов, нацеленных на профориентацию обучающихся.

**Призер 2 степени - Попыванова Ирина Борисовна**, учитель биологии МБОУ «ВПП», Черемисинов Михаил Витальевич, педагог дополнительного образования МОАУ ДО «ЦРТДЮ г. Кирова». Практико-ориентированный проект как средство формирования метапредметных результатов.

*Разработан и реализован практико-ориентированный проект «Вертоград» по озеленению территории ОО. Цель: создание здоровьесберегающей, эстетически воспитывающей среды в гимназии для формирования гармонически развитой личности. Результаты проекта: оформлены два газона у главного входа в гимназию; выявлены учащиеся, интересующиеся ландшафтным дизайном, цветоводством, экологией и биологией для дальнейшего развития их интересов и профориентации; расширены знания и трудовые навыки у обучающихся по агротехнике и выращиванию растений.*

**Призер 2 степени - Сысолятина Анастасия Васильевна**, учитель начальных классов МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района. «Организация исследовательской деятельности младших школьников в сельской школе».

*В работе представлено описание передового педагогического опыта, портфолио достижений, в которых раскрыты аспекты повышения качества образования и развитие творческих способностей обучающихся на основе формирования навыков исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. В работе рассмотрены теоретические основы технологии исследовательской деятельности учащихся и опыт ее применения во внеклассной работе. Автор организует исследовательскую деятельность в форме индивидуальной работы с мотивированными учащимися. Работа может представлять интерес для педагогов, небезразличных к выявлению, поддержке и развитию способных и одаренных детей.*

**Призер 3 степени - Махнёва Наталья Сергеевна**, педагог дополнительного образования КОГОБУ ДО Дворец творчества-Мемориал. «Развитие мотивации и интереса к исследовательской деятельности школьников».

*Принцип исследовательской мотивации отражает необходимость формировать исследовательскую деятельность, начиная с мотивации и актуализации исследовательской потребности. Если у обучающегося есть исследовательская цель, он сам активно ищет средства ее достижения. Задача педагога — активизировать познавательную потребность и обеспечить условия ее реализации.*

**Призер 3 степени - Захарова Наталья Витальевна**, заместитель директора по УР КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района. «Сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей обучающихся, через организацию исследовательской краеведческой деятельности».

*Статья посвящена вопросу сохранения и развития духовных, исторических и культурных ценностей обучающихся, через организацию исследовательской краеведческой деятельности. Автор раскрывает требования современного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС, представляет схему организации исследовательской деятельности и форму представления творческой работы.*

**Грамота - Чайкин Дмитрий Александрович**, учитель МБОУ СОШ №54 города Кирова. Технология - это вам не «труды».

*Статья дает полное представление о сравнительно новом школьном предмете «Технология», его значении и практическом применении в жизни каждого человека.*

#### **Номинация «Методическая статья из опыта работы. Педагогический проект»**

**Победитель - Аверина Елена Юрьевна**, учитель английского и немецкого языков МБОУ «Гимназия №46» г. Кирова. «Роль учителя — наставника в совместном проектировании образовательного ресурса по немецкому языку - интерактивной игры «Gesagt – getan» для учащихся 6 - 7 классов по теме *Perfekt*».

*В статье раскрываются аспекты наставничества как составляющей педагогического опыта учителя. Участие в совместных проектах с ВятГУ даёт возможность общения с преподавателями высшей школы, когда в тесном взаимодействии преподавателей, учителей, студентов и учеников приобретается опыт проектной деятельности. В данной статье описываются этапы создания собственного образовательного ресурса, продукта проекта, который апробируется в практической работе.*

**Призер 2 степени - Копылова Фарида Габдулловна**, учитель химии и биологии КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Педагогический проект «От мысли к действию».

*В работе представлены материалы для реализации педагогического проекта «От мысли к действию», направленного на содействие в получении качественного образования и осознанный выбор профессионального пути обучающихся с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. На каждом этапе реализации проекта определена деятельность старшеклассников. Продукт проекта ориентирован на их социальное и профессиональное самоопределение.*

**Призер 3 степени - Шишкина Тамара Васильевна**, учитель физической культуры КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Проект «Спорт для всех».

*Идея опыта заключается в создании необходимых условий, способствующих формированию у школьников потребности в бережном отношении к своему здоровью, физической подготовленности, в развитии своих физических и психических качеств. Для решения данной задачи автор использовала технологию проектной деятельности, так как она наиболее полно позволяет реализовать требования к результатам освоения основной образовательной программы, которые предусматривают развитие личностных и метапредметных УУД. Проект реализует ряд педагогических принципов — развитие потенциала личности, сотрудни-*

чество, индивидуализацию. Участниками проекта являются – учителя, учащиеся школы и родители.

### **Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»**

**Победитель - Софронова Екатерина Александровна**, учитель математики МКОУ СОШ с. Корляки Санчурского района Кировской области. Интегрированное внеурочное занятие по истории математики «Лики великих» 7 класс.

*В работе приведён подробный сценарий интегрированного внеурочного занятия по истории математики, которое проводилось в 7 классе как итоговое мероприятие по окончании цикла сообщений о математиках, внесших наиболее весомый вклад в развитие науки, которые готовили сами обучающиеся. Занятие проведено в виде конкурсной игры, что способствовало проверке и обобщению полученных ранее знаний, а атмосфера соревнования поддерживала азарт и интерес ребят.*

**Призер 2 степени - Аксёнова Дана Андреевна, Заякина Галина Алексеевна, Зубкова Елизавета Анатольевна, Кошурникова Ирина Александровна, Патрушева Софья Алексеевна**, студенты факультета лингвистики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров. Руководитель Аверина Елена Юрьевна, учитель английского и немецкого языков МБОУ «Гимназия №46» г. Кирова. Интерактивная игра «Gesagt – getan» — интенсивный курс изучения и применения Perfekt на уроках немецкого языка в 6 и 7 классах.

*Цель проекта: создание интерактивной игры для учащихся 6, 7 классов как вспомогательный компонент формирования языковой и речевой компетенции по теме Perfekt. Продукт - интерактивная игра - тренинг с комплексом упражнений. Ожидаемые результаты: повышение мотивации и качества образования учащихся при изучении немецкого языка как второго иностранного; снятие / исключение трудностей при изучении грамматической темы и использования прошедшего времени в речи; создание устойчивого образа данного грамматического явления за ограниченное количество времени / часов в знаниях учащихся.*

**Призер 2 степени - Нехлюдова Ирина Анатольевна**, учитель начальных классов КОГОАУ СШ г. Лузы. Занятие внеурочной деятельности по профориентационной работе для 4 класса «Профессия – повар».

*Методологическую основу занятия внеурочной деятельности по ФГОС НОО составляет системно-деятельностный подход обучения. Занятие строится с использованием технологии активных методов обучения, приемов технологии критического мышления и технологии смыслового чтения. Применение данных технологий мотивирует обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала.*

**Призер 2 степени - Галко Алина Олеговна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4» города Смоленска. **«Методическая статья из опыта работы. Методическая разработка внеклассного мероприятия».** Методическая разработка классного часа «С глазу на глаз, или сохраним зрение».

*Методическая разработка классного часа будет полезна в ходе проведения цикла внеклассных мероприятий, направленных на здоровьесбережение школьников, а так же как самостоятельное мероприятие, приуроченное ко Дню зрения (октябрь). Тематический классный час позволит в легкой и увлекательной форме познакомить учащихся с гигиеной зрения, повысит их познавательный интерес с помощью экспресс-викторины и мини-проектов в группах, поможет разработать памятку по сохранению зрения.*

**Призер 3 степени - Халдеева Галина Анатольевна**, учитель физики, руководитель школьного краеведческого музея МКОУ СОШ п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области. Методические материалы к музейному уроку «Кирзовые сапоги - обувь Победы».

*Уроки, построенные на краеведческом материале способствуют развитию познавательных интересов, приобщению учащихся к творческой деятельности, формируют практические и интеллектуальные знания, умения, навыки. Музейная педагогика позволяет интегрировать возможности музея в школьный предмет - физика, активизировать поисковую и исследовательскую деятельность. Музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе воспитания, помогает учащемуся стать творческой личностью, прожить не одну свою жизнь, а сотни других.*

**Призер 3 степени - Скрыбина Людмила Гуговна, директор, Скрыбина Светлана Валентиновна, учитель истории и обществознания, Зыкина Валентина Павловна, учитель русского языка и литературы МКОУ ООШ с. Зыково Нолинского района Кировской области. «Методическая статья из опыта работы».** Новая школьная традиция памяти Александра Новосёлова, погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане.

*В нашей школе появилась новая традиция. С 2010 года школьную «Лыжню России» мы посвящаем нашему земляку – Новосёлову Александру Николаевичу, погибшему при исполнении воинского долга в Афганистане. За мужество и отвагу воин-интернационалист удостоен орденом Красной Звезды (посмертно). Со временем изменилась форма проведения мероприятия: лыжные соревнования превратились в спортивно-патриотический праздник, который состоит из Урока Мужества и лыжных гонок. Старшеклассник, показавший лучший результат на лыжне, получает переходящий кубок имени Александра Новосёлова и медаль. На празднике всегда присутствуют родственники погибшего солдата и почётные гости. Наша школьная «Лыжня России» не знает границ: её участниками становятся ученики, учителя, родители, гости села. Каждое мероприятие освещается на страницах районной газеты «Сельская новь».*

**Грамота - Носкова Светлана Вадимовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ 55 г. Кирова. Методическая разработка внеклассного мероприятия по правовому воспитанию Город «Право City».**

*Работа представляет собой правовую игру, которая ориентирована на возраст обучающихся 9-10 лет (3-4 классы). Форма проведения - интерактивный квест. Мероприятие разработано так, что позволяет проводить квест в очном или в дистанционном формате.*

### **Номинация «Современный урок». 5–11 класс**

**Победитель - Усцова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области. Урок – исследование по историческому краеведению в 6 классе «Печь – душа крестьянского дома».**

*Уроки краеведения в школе - это один из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, формирование у них навыков бережного отношения к истории и культуре Вятского края. Идея урока «Печь – душа крестьянского дома» состоит в знакомстве обучающихся с русской печью: как она была устроена и для чего предназначалась. А также показать участникам занятия, что печь была уникальным явлением не только материальной, но и символом духовной культуры русского крестьянина на протяжении многих веков своего существования. Убедить детей в том, что в крестьянской семье печь очень любили и без неё не представляли жизни: она грела, кормила, лечила, парила и умела делать ещё много разных вещей. Наши предки завещали нам бережное, святое отношение к огню, особенно к огню родного очага. Урок нацелен на воспитание у школьников причастности к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования жизни вятской деревни.*

**Победитель - Стяжкина Елена Вадимовна, учитель английского языка КОГОАУ Вятский многопрофильный лицей г Вятские Поляны. Урок английского языка в 9 классе по теме: «Роботы – это вымысел или реальность?».**

*Автор представляет урок английского языка в 9 классе, построенный в кейс технологии, с использованием педагогического сторителлинга. Кейс содержит ряд учебных ситуаций по теме «Современные технологии», обеспечивает проблемно-ситуативный подход в обучении, способствует усвоению знаний и формированию умений в результате активной самостоятельной деятельности обучающихся, развитию их мыслительных способностей. Техника (приём) сторителлинга применяется для мотивации обучающихся, объяснения явления, моделирования проблемной ситуации, конструирования учебных задач.*

**Призер 2 степени - Мингазов-Шаляпин Станислав Олегович**, преподаватель ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова». «Освоение Россией Дальнего Востока и значение присоединения Приамурья» на основе короткометражного фильма «Без грома пушек» реж. В. Василенко для обучающихся 9 классов ОО.

*Методическая разработка интерактивного урока истории для обучающихся 9 класса. В основе разработки лежит идея о применении современных достижений кинопедагогики для достижения метапредметных результатов при изучении предмета в рамках освоения ООП ООО. Мировоззренческая позиция в разработке урока отражена в историко-культурных особенностях понимания сущностных характеристик человека, народности, патриотизма, выделенных отечественными мыслителями: педагогами, психологами, философами. Выделяется практическая деятельность обучающихся по освоению ценностей первопроходцев-подданных России – природы и труда предшествующих поколений по освоению территории Дальнего Востока. Определены технологические особенности такой деятельности, поэтапная ее организация, приложены дидактические материалы, форма результата практической деятельности обучающихся – форма сбора ответов на гугл-платформе.*

**Призер 2 степени - Некрасова Светлана Ивановна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области. Технологическая карта урока русского языка в 8 классе по теме «Однородные и неоднородные определения».

*Урок направлен на реализацию ФГОС в школьной образовательной практике с применением цифровых образовательных ресурсов (мультимедийное приложение на основе использования электронных учебников и учебников с электронным приложением). Технологии урока: ТРКМЧП (создание проблемной ситуации, групповая, парная и индивидуальная работа; составление схемы), технология проблемного обучения. Использование приёмов из указанных технологий позволит раскрыть индивидуальность каждого ученика как субъекта обучения, способствует достижению предметных и метапредметных результатов обучения.*

**Призер 3 степени - Костылева Елена Назаровна**, учитель биологии МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района. Урок биологии в 6 классе по теме «Плоды».

*Урок биологии разработан в соответствии с ФГОС. Тип учебного занятия – комбинированный урок. Урок разработан и реализован с применением следующих методов обучения: наглядный, словесный, частично-поисковый. Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая. При проведении урока использована технология группового самостоятельного обучения.*

**Призер 3 степени - Кремнева Алла Николаевна**, учитель английского языка МБОУ Ново-Павловская СОШ Ростовской области. Разработка урока английского языка для 6 класса по теме «Дом, милый дом».

*Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Цель урока: развитие коммуникативных навыков учащихся через закрепление лексико-грамматического материала по теме «Home, sweet home». Урок проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. На уроке используются разнообразные формы работы, происходит формирование УУД.*

**Грамота - Вершинина Марина Сергеевна**, учитель математики МАОУ г. Кургана «Гимназия № 30». Технологическая карта урока математики в 6 классе по модели «Перевернутый класс».

*Построение урока выполнено в соответствии с моделью «Перевернутый класс». Применение онлайн технологий, активных форм работы на уроке и элементов формирующего оценивания.*

**Грамота - Боговарова Екатерина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 59 города Кирова. «Повторение по теме «Морфология. Орфография. 5 класс».

*Тип урока: общеметодологической направленности. Используемые методы и приемы: постановка темы урока и определение вопросов, которые должны осмыслить и усвоить учащиеся, постановка проблемной ситуации; тестирование с последующей самопроверкой; фронтальный опрос; методы проверки и оценки знаний учащихся; рефлексия.*

### **Номинация «Современный урок». 1–4 класс**

**Победитель - Катаргина Анастасия Сергеевна**, учитель МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района Кировской области. Разработка урока литературного чтения в 4-м классе по рассказу В.П. Астафьева «Стриженок Скрип».

*Сведения о жизни и творчестве писателя развивают детский кругозор. Обучающиеся дают характеристику героев, используя текст произведения. В урок включены разнообразные задания. Есть словарно-лексическая работа, которая помогает развить речь учащихся. Дается первичное представление о синквейне как необычном стихотворении. Дети пробуют себя в качестве писателей. Вместе с тем прививается бережное отношение к животным. А также любовь к матери.*

**Призер 2 степени - Шишкина Екатерина Александровна**, учитель начальных классов КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района (с. Тырышкино). Методическая разработка по литературному чтению в 3 классе по рассказу В.Ю. Драгунского «Он живой и светится».

*Цели урока: познакомить обучающихся с жизнью и творчеством В.Ю. Драгунского; учить видеть и понимать поступки героев; развивать воображение, связную речь, навыки выразительного чтения; прививать интерес к чтению, любовь к природе. В технологической карте дано подробное описание урока в соответствии с требованиями ФГОС, в которой предусмотрены разные виды работ обучающихся.*

**Призер 3 степени - Бузмакова Лариса Витальевна**, учитель МКОУ СОШ п. Дубровка Белохолуницкого района Кировской области. Разработка урока математики в 4 классе по теме «Единицы длины. Километр».

*Ознакомление обучающихся с новой единицей длины километром; отработка навыков использования ее на практике, формирование умения выразить длину в заданных единицах, сравнивать предметы по длине, решать текстовые задачи, содержащие единицы длины, способствовать развитию образного, пространственного и логического мышления, воображения, речи и внимания, личностных качеств учащихся; воспитывать интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.*

**Грамота - Ершова Ольга Владимировна**, учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Конспект урока чтения «Сказка Е. Л. Шварца «Два брата»».

*Урок чтения и введения новых знаний. Цель: совершенствование навыков чтения, умения анализировать произведение. Планируемый результат: познакомиться с произведением Е. Шварца «Два брата». Уметь работать с текстом.*

### **Номинация «Программа»**

**Победитель - Корзунина Елена Николаевна**, методист, **Чижов Александр Петрович**, учитель химии МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка. **«Программа профильного лагеря»**. Программа пришкольного эколого-краеведческого лагеря «Роза ветров».

*Программа смены является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.*

**Победитель - Лапшина Елена Александровна**, учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП г. Нолинска. **«Программа воспитательной работы»**. Программа воспитательной работы по социализации младших школьников «Маленькие шаги в большой мир».

*Авторская программа воспитательной работы по социализации младших школьников является составной частью рабочей классного руководителя. Цель программы - создание условий для развития личности младших школьников на основе формирования у них социальных компетенций. Новизна опыта заключается в погружении ребёнка в интересную продуктивную социально-значимую деятельность посредством интеграции всех компонентов учебно-воспитательного процесса: учебной деятельности, внеурочных занятий, внеклассной работы, проектной деятельности при непосредственном взаимодействии с социальной средой. Программа ориентирует педагогов на социализацию обучающихся, которая осуществляется через усвоение школьниками социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и приобретение ими опыта самостоятельного социального действия.*

**Призер 2 степени - Бояринцева Елена Викторовна**, учитель истории, права и обществознания КОГОАУ «КЭПЛ». **«Программа спецкурса»**. Рабочая программа спецкурса по праву. «Дискуссионные вопросы изучения правовых дисциплин»

*Рабочая программа спецкурса по праву рассчитана на углубленное изучение права в 10 (11) классе, может быть использована, прежде всего, при работе с одаренными школьниками, интересующимися предметом, а также для подготовки их к участию в различных олимпиадах по праву.*

**Призер 3 степени - Некрасова Марина Александровна**, учитель начальных классов Филиал МБОУ СОШ с Гордино НОШ д. Шердынята Афанасьевского района. **«Программа внеурочной деятельности»**. Программа кружка «Декоративное цветоводство».

*Программа естественно-научной направленности по цветоводству в школе преследует у обучающихся формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями. Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися. Актуальность: вопросы озеленения жилых помещений и приусадебных участков рассматриваются в комплексном сочетании среды обитания человека.*

Результаты Конкурса размещаются на сайте КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>, <https://kirovlel.ru/>, в информационно-методическом сборнике «Вестник гражданско-правового и экономического образования» выпуск № 12 (электронное пособие) за 2020–2021 учебный год. Периодические издания, из опыта работы: [http://kell.ru/periodicheskie\\_izdaniya\\_kepl](http://kell.ru/periodicheskie_izdaniya_kepl)

---

# ИНФОРМАЦИЯ

---

---

## ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД

---

### Перспективный план работы КОГОАУ «КЭПЛ» в 2021/2022 учебном году

Кировский экономико-правовой лицей, НИУ ВШЭ г. Москва,  
министерство образования Кировской области проводят:

#### Сайт КЭПЛ, разделы «План работы», «Конкурсы»

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy\\_ekonomiko\\_pravovoy\\_licey\\_cgpeo\\_plan\\_raboty](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/kirovskiy_ekonomiko_pravovoy_licey_cgpeo_plan_raboty)  
<http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/konkursy>

- Региональный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края!».
- Дистанционный конкурс проектных работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования».
- Дистанционный конкурс предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов)
- Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»
- Областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»
- Открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования.

#### Сайт КЭПЛ, раздел «Олимпиады»

[http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye\\_olimpiady](http://kell.u2821.caribe.vps-private.net/distancionnye_olimpiady)

- Открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!».
- Городская и областная олимпиада по избирательному праву, избирательному процессу.
- Дистанционные олимпиады школьников по экономике, праву, обществознанию, истории, МХК, избирательному праву.

#### СЕМИНАРЫ, СТАЖИРОВКИ для педагогических работников:

Учебно-методические семинары – практикумы, стажировки для педагогов, руководителей ОУ совместно с НИУ ВШЭ г. Москва, АПК и ППРО, Благотворительным Фондом «Сивитас», ИРО Кировской области.

---

**Контактная информация:** КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»  
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус), ул. Свободы, 53А (II корпус)  
Тел.: (8332) 641-670, (8332) 351-894, (8332) 651-066, (8332) 223-088. Факс: (8332) 649-354.  
E-mail: [cgpeo.kell@gmail.com](mailto:cgpeo.kell@gmail.com); [cdo.kell@gmail.com](mailto:cdo.kell@gmail.com) Сайт КЭПЛ <http://kell.ru/cgpeo>  
Директор КОГОАУ «КЭПЛ» - **Чернышева Надежда Александровна**  
Координатор дистанционных конкурсов КОГОАУ «КЭПЛ» -  
**Аверин Виктор Владимирович**

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

### Конкурсы для обучающихся и педагогов

#### Конкурс «Я - гражданин России»

Уч. год / участников	2006- 2007	2008- 2009	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015 - 2016
<b>«Я - гражданин России»</b> (пр. - количество проектов конкурса)	I К 15 пр	II К 9 пр	III К 10 пр	IV К 20 пр	V К 18 пр	VI К 14 пр	VII К 24 пр	VIII К 17 пр

Уч. год / участников	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>«Я - гражданин России»</b> (пр. - количество проектов конкурса)	IX К 16 пр	X К 7 пр	XI К 12 пр	XII К 19 пр	XIII К 34 пр

#### Конкурс «Вятская шкатулка»

Уч. год / участников	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
<b>«Вятская шкатулка»</b> (участников конкурса)	I К 500	II К 1000	III К 1500	IV К 1800	V К 2000	VI К 2700	VII К 2900	VIII К 3200	IX К 4000

Уч. год / участников	2015- 2016	2016 -2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>«Вятская шкатулка»</b> (участников конкурса)	X К 3200	XI К 2383	XII К 2396	XIII К 2310	XIV К 3099	XV К 2069

#### Конкурс «Сотрудничество. Поиск. Исследования»

Уч. год / участников	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
<b>«Сотрудничество. Поиск. Исследования»</b> (количество участников, работ конкурса)	I ДК 95 уч., 78 раб.	II ДК 81 уч., 78 раб.	III ДК 114 уч, 107 раб.	IV ДК 140 уч, 110 раб.	V ДК 100 уч, 90 раб.	VI ДК 120 уч, 98 раб.

Уч. год / участников	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>«Сотрудничество. Поиск. Исследования»</b> (количество участников, работ конкурса)	VII ДК 160 уч, 150 раб.	VIII ДК 220 уч, 210 раб.	IX ДК 200 уч, 150 раб.	X ДК 190 уч, 200 раб.

### Конкурс педагогического мастерства

Уч. год / участников	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>Конкурс педмастерства</b> (количество участни- ков, Работ конкурса)	I ПК 55 уч, 56 раб.	II ПК 49 уч, 44 раб.	III ПК 16 уч, 20 раб.	IV ПК 35 уч, 29 раб.	V ПК 40 уч, 30 раб.	VI ПК 65 уч, 60 раб.	VII ПК 24 уч, 24 раб.	VIII ПК 54 уч, 50 раб.

### Конкурс «Я – гражданин Вятского края»

Уч. год / участников	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>«Я – гражданин Вятского края»</b> (количество участников, работ конкурса)	I ДК 50 уч, 57 раб.	II ДК 65 уч, 60 раб.	III ДК 72 уч, 69 раб.	IV ДК 80 уч, 74 раб.

### Многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!»

Уч. год / участников	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>Многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!»</b> (количество участников олимпиады)	I Ол. 82 уч.	II Ол. 94 уч.	III Ол. 93 уч.	IV Ол. 95 уч.	V Ол. 118 уч.

#### Сокращения:

К - (конкурс),  
 ДК - (дистанционный конкурс),  
 Ол. - (дистанционная олимпиада),  
 ПК - (педагогический конкурс),  
 пр. - (количество проектов)

**ВЕСТНИК**  
**гражданско-правового и**  
**экономического образования**

**Информационный сборник**  
**Выпуск № 12**  
**(электронное пособие)**

**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ»)**  
610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, 43 (I корпус),  
ул. Свободы, 53А (II корпус)  
Телефон: (8332) 64-16-70, (8332) 35-18-94. Факс: (8332) 64-93-54  
http: [//kell.ru/](http://kell.ru/) [//kell.ru/cgpeo/](http://kell.ru/cgpeo/)  
E-mail: [secret@kirovlel.ru](mailto:secret@kirovlel.ru)  
[kirovlel@kirovlel.ru](mailto:kirovlel@kirovlel.ru), [kell@kell.ru](mailto:kell@kell.ru), [cgpeo.kell@gmail.com](mailto:cgpeo.kell@gmail.com)